

दानबार स्वर्णीय नेठ भाजाराम नेक्सरिया

कृतज्ञता-प्रकाश

श्रीमान् सेठ ग्रुमकरन जी सेक्सिरेया ने लातनऊ विश्व-विदालय की रजत्—जयन्ती के श्रवसर पर विश्वमाँ-ग्रुमर- फ्रेक्ट्रो की श्रोर से पील सहस्र रपये का दान देकर हिन्दी निमाम की सहायता की है। सेठ जी का यह दान उनके विशेष हिन्दी-श्रानुराम का योतक है। इस धन का उपयोग हिन्दी में उच्चकोटि के मौलिक एम गवेपणात्मक प्रत्यों के प्रकाशन के लिए किया जा रहा है जी श्री सेठ ग्रुमकरन सेक्सिरेया जी के पिता के नाम पर 'सेठ मोलाराम सेक्सिया स्मारक प्रत्यमाला' में समियत होंगे। हमें श्रासा है कि यह प्रत्यमाला हिन्दी साहित्य के भएडार की समुद्ध करके ज्ञानहृद्धि में सहायक होगी। श्री सेठ ग्रुमकरन जी की इस श्रनुकरणीय उदारता के लिए हम श्रपमी हार्दिक कृतश्वता प्रकट करते हैं।

> ्दीनद्यालु गुप्त श्रथ्यत्त्, हिन्दी विभाग लखनऊ विश्वविद्यालय

वक्तन्य

कारय जीवन का चित्र होता है। जीवन के स्वरूप श्रीर श्रादर्श युग-युग म बदलते रहते हैं। इस नियमानुसार स्वभावत: हमारे हिन्दी-साहित्य श्रौर काव्य का स्तरूप ग्रीर ग्रादर्श भी परिवर्तित हुन्ना है। दिन्दी साहित्य का ग्रारंभ ग्रीर विस्तार विदेशो शासन के अन्तर्गत हुआ बिसके कारण उसका पूर्ण स्वामाविक विकास नहीं हो पाया ग्रीर ग्रन्भति एव ज्ञान के विविध ग्रीर विस्तृत निषयों का उसमें समावेश नहीं हो सका : विशिष्ट विचार और भाव-धाराओं का ही उसमें विस्तार हुआ । आज, जब इम स्वतन्त्र हैं, श्रीर हमारे साहित्यिक निकास के श्रवस्द मार्ग खुल गए हैं. त्य हमारे साहित्य का रूप और उसमे शंकित शादर्श व्यापक, जीवनीन्मस श्रीर रनाभानिक होने चाहिए । साहित्य सजन ख़ौर साहित्य-मनन के हृष्टिकोश में उस परि-पर्तन की श्रावश्यकता है जो नवनिर्मित साहित्य में नया जीवन, नयी स्कर्ति, नई श्राशा श्रीर श्राकाताएँ तथा उज्जल श्रादर्श भर सके। नबीन परिवर्तन की श्रावश्यकता रहते हुए भी प्राचीन साहित्य का जान ज्यानस्यक है। पूर्वनतीं साहित्य के विविध रूपों ग्रीर विशिष्ट मान धाराओं का अध्ययन इस लिए झानश्यक है कि उनके आनलाभ से ही हम नवीन मार्गों का अनुसंधान और नुतन विचार-बीथियों का निर्माण कर सकते हैं। इसीलिए श्राधनिक विद्यार्थी की हिन्दी साहित्य की विविध भाव-धाराश्रों का तथा साहित्य-शास्त्र के इतिहास का जानना श्रपेवशीय है।

. भारतीय कायसाम्त्र पर सस्कृत भाषा में बड़ी व्यापक छोर गम्भीर दृष्टि से विचार हुआ है। सह श्रीर जिन सिद्धान्तों तथा शब्दशह्त का विशद विचेचन भारतीय साहित्य श्रयंथा काव्यशास्त्र की अपनी निशिष्ट और श्राद्धिय श्रयंथा काव्यशास्त्र की अपनी निशिष्ट और श्राद्धिय निश्चेष उपायेथ सिद्ध हुआ है। दिन्दी काव्यशास्त्र, संस्कृत के सिद्धान्तों से बहुत अभिक अभावित रहा। प्राचीन हिन्दी में इस विषय पर अनेक अन्य लिये गए। परन्तु अमी तक हिन्दी में कुछ विखरे लेगों को छोड़ कर इस विषय का अभिक इंदिशत मेरे देखने में नहीं आया; हाँ, संस्कृत कावशास्त्र का परिचय तो कुछ आधुनिक लेखकों ने हिन्दी में अवस्य दिया है। डॉ॰ भगीरप भिक्ष का 'हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास' नामक, प्रस्तुत प्रत्य इस अभाव की यहत कुछ पूर्ति करता है।

लगनक विश्वविद्यालय की खोग स साहित्य, विज्ञात खीर विनिध शास्त्री के महत्व पूर्ण प्रन्यों ने प्रकाशन वी योगना है। प्रस्तुत क्रन्य इसा योजना के अन्तर्गत प्रथम मरासन है। इस प्रन्य व लेगर डॉ॰ मगीरथ मिश्र हमारे विश्वविदालय में हिन्दी विभाग के प्रत्यावक हैं। इन्हाने अपने चार पाँच वर्ष के परिश्रम, गम्भीर प्रध्ययन श्रीर गान के उपगन्त•ग्रह प्रन्थ लिया है | इसम हिन्दी बाब्यशास्त्र के इतिहास ने साप माय, मस्तृत और पाइचात्य बाध्यशास्त्र वी ष्ट्रप्रमृमि व श्राधार पर हिन्दी म काव्यशास्त्र निषयक प्रन्यां का मृल्य। इन भी हैं । आधुनिक कान्य की विविध समस्यात्रों का भी इस में ग्राय्ययन है। मुभे प्राशा है कि यह अभ्य ट्रिन्टी साहित्य के विद्यार्थी, समालीयक श्रीर कवि -सभी क लिए उपयोगी सिद्ध होगा । विर भी इस ग्रन्थ को काव्यशास्त्र पे चेत्र म. मैं तो पृष्टमृषि-मात्र ही बहुँमा । निन्दी में प्राचीन काध्यशास्त्रीय हिद्धाली दे क्रमिक विरास से सम्बाधन अध्यान की अभी आवश्यकता है। आधुनिक हिन्दी काव्य के सर्वमान्य काव्यादशों और विदानतों का निशाल रर उन्हें सर्प करने और साथ ही साथ उठने हुए साहित्य की निजी स्वतन्त्र विचारघारात्र्यां पर सहातुर्भात पूर्वक मनन करने से ही आधुनिक काव्य की प्रतनि देनेवाला नाव्यशास्त्र निर्मित हो सकता है।

हमें आशा दे कि डॉ॰ मिश्र इसी मनोदोग से इस तोन की श्रम्य आवश्यक समस्याओं पर भी अपने अ ययन अस्तुन करेंगे और इस प्रकार दिन्दी के मराजार की पूर्ति करने हुए समृज्यि गौरव एवं स्थानि प्राप्त करेंगे।

नरेन्द्र देव

ध्याचार्य थी नरेन्द्रदेय एम०ए०,ण्य एस०बी०,बी०लिट्० माइस चाण्यत्र सम्बन्धः विस्वविद्यालय

उपोद्घान

पारप-साहित्य के गंभीर अनुशीलन के लिए वाव्यशास्त्र का समुचित जान अपेचित हैं। काव्य का सर्म समभाने के लिए यह जान विजना साहित्य के विद्यार्थी को आपश्यक हैं उतना ही एक उदीवभान किये के लिए यह जान विजना साहित्य के विद्यार्थी को आपश्यक हैं उतना ही एक उदीवभान किये के लिए भी। किये में कर निर्माण नहीं होता करते, ये जन्म बात होने हैं, ऐसी साधारण उति हैं। इसका तात्वर्थ यह है कि प्रतिमा अथवा स्वभाविक शितः जिस व्यक्ति में होनी है, नहीं किये होता है। कथन सर्थ है, पर्णा दीज रूप में स्थित प्रतिभा को पीधिन करने ने लिए व्युवित के रूप में मध्य शास्त्र का जान भी आवश्यक है। काव्य का शास्त्र अथवा काव्य के नियमों की समभ, स्तामाविक प्रतिभा को उभारने और उसके प्रकाश के लिए उसी प्रकार अपेचित है जिस प्रकार टोस भाषा-विचेक में लिए भाषा व्याकरण । काव्यप्रकाशकार आचार्य ममस्य का कहना है कि स्ताभाविक शितः, लोक - शास्त्र और काव्यों के निरीज्ञ और किसी काव्य-ममँश से प्राप्त शिक्ता-हारा अन्यास ये वार्न काव्य-स्वन में हेत होती हैं —

शितिनियुवातः लोकशास्त्रकाश्याचवेत्रवातः । काम्यञ्जीकताश्यास इति हेतुस्तदुदुमये ॥

पुष्ट और मौड़ रोली, अभिज्यित की नियुक्त और रमक्षियत, विचार और भावों का निवन्धन तथा अभिक्यानीथित्य का विचेक, ये काव्यगुण, शास्त्र के अध्यम और लोक-निरीच्या से शास होने हैं। इस प्रभार केश वाव्य की सृष्टि के लिए काव्य-यास का अध्यमन बाह्नीय हैं। जिस काव्यगरासी तथा काव्य-निनोदियों के लिए मी भान और विचारों के आवलन में तथा अभिव्यक्ति-येली को समभत्ते में इस शास्त्र के अध्यम का महत्व है। विसी हुनर या कला के कौशल की प्रशंसानुभूति के लिए उस काला का सम्प्रक् शास्त्रज्ञान अपैन्ति है। वाव्यशास्त्र की परी उपयोगिता है कि यह काव्यसीन्दर्भ की किन्द्रारा सृष्टि में तथा कलात्मक डंग से कहे हुए भाव और विचारों की सम्बन्धीन और योध में सहायक हो।

√काव्य किसे कहते हैं, उसकी बचा के लिए किस गुग-विशेष में काव्यत्व निहित रहता है, मान, अलंकार, छंद, गुगदोप, शन्द-प्रयोग आदि इस प्रकार की समस्याओं और विषयों के विवेचन में संस्कृत भाषा में काव्यशास्त्र, साहित्यशास्त्र अथवा असंकार सारम आदि नामों से थोपित कार निया पर खनेक मत प्रयक्ति हुए हैं। चौर उन निमन्न मतो मे पोपक साहि याचामों ने खनेक मास्यीय प्रन्य प्रमुत किये हैं। मुख्यत ये मत रससम्प्रदान, खलकार सम्प्रदान, सीत सम्प्रदान, क्रोक्ति सम्प्रदान तथा प्रकृत सम्प्रदान तथा प्रकृत सम्प्रदान तथा प्रकृत सम्प्रदान नाम ने प्रसिद्ध हैं। रस सम्प्रदान ने खादि खाचार्य नाट्यसाप्तनकार महासुनि मरत में तथा इस मा के अन्य प्रमुल पोपक साहित्यदर्गस्थकार विश्वनाय। मामह, उद्भट खोर कद्रट खलकार सम्प्रदान के प्रनारक हुए हैं। इही छौर लामन सुस्थम्य दाय के सस्यापक हैं। खाचार्य कुन्तक सीतियाद के व्यास्थाता हैं और खानन्दर्यमेंन तथा खमिनवसुताचार्य ने प्यनि सम्प्रदान का प्रचलन किया है। कारन की खात्मा रूप में माम और खमिनवसुताचार्य ने स्थित सम्प्रदान का प्रचलन किया है। कारन की खात्मा रूप में माम और खमिनवस्ति-सीन्दर्य को लेकर चलने काले इन विभिन्न खाचार्यों ने काय-सारत के विविध विपक्ष के मूहम और विश्वनपतानक हिन्द से गर्मार विश्वना की है जो सकार के सहित्य सारत में खपना साती नहीं रस्ती।

हिनतरिगणीत्रार कृपायम हिन्दी अलकार-शास्त्र ने आदि आनार्य हैं । केअवरान, मिनाग, जिन्तामित, महाराज जनकनिष्ठ, कुछविन मिश्र, मुलदेन मिश्र, भूपण, देन, मिनागीदास, रसलीन तथा दूलह सम्प्रकालीन हिन्दी-साहित्य ने प्रमुल काव्यग्रामावार्य ट्रिप्ट । वालाव में हिन्दी साहित्य के मिन्नुस के बाद साहित्य शास्त्र विपानी पर लिसने वाले हतने आवार्य किन हुए हैं हिन्दी साहित्य के हितिहास की सामग दो शनान्दियों 'वाव्यग्रीतिवाल' अपना 'अलहारराज्यकाल' ही चहलाने लगी हैं।

हिन्दी के रीतिकालीन युग के बाद आयुनिक काल में हिन्दी का सम्पर्ध गर बात्य यूरोगीय साहित्यों से हुआ और काल्यशास की परम्पागत समस्ताओं ने साथ निम समस्वाओं और नवीन इध्किलों का हिन्दी में समावेश हुआ। इस युग के आलो कर के समस्व सस्कृत के काल्य-लक्ष्य और मध्यकालीन हिन्दी काल्य वे दुस्त स्तरन्त काल्यादर्श तो वे ही, साथ ही अँग्रेजी, मासीसी, रूमी प्रादि निवध विदेशी साहित्यों के आदर्श मी थे। इन दोनों के समस्व स्थ में काल्य सामीय विषयों का प्रतिपादन करनेवाली हिन्दी के दुस्त आयुनिक आवार्ष भी हुए हैं। इन से स्तर पर रामचन्द्र सुक्त, स्वर डॉव स्थानसुन्दरदास, भी गुलाबराय आदि प्रमुख प्रावार्ष हैं। क्ला, काल्य में रागतत्व, काल्य में कल्यनातत्व, काल्य के दार्शनिकता, अभिव्यवना, जीवन और काल्य वा सरम्ब, पाल्य म मुग चेतना, आदि अनेक कात्य समस्याओं पर विद्वानों के मौलिक लेख भी मत्वत है। रहे हैं।

काव्य शास्त्र रे निविध ग्रागो का ऋमिक निकास, कान्यशास्त्र निपयक ग्रन्थों की निश्लेपणात्मक समालोबना, बाब्यशास्त्र के श्राचार्यों का परिचय तथा उनके रचना-काल, ऐसे निपयों में प्रतिपादित काब्यशास्त्र के इतिहास की कमी, बहुत समय से हिन्दी ससार में राटक रही थी । हुएँ का निषय है कि प्रस्तुत प्रन्थ प लेखक डॉ॰ भगीरथ मिश्र ने इस कमी की पूर्ति का श्रीमशेश किया है। 'हिन्दी पाव्यशास्त्र का इतिहास', इस ग्रन्थ का विषय है। तेसक ने हिन्दी वे काव्यशास्त्र ध्राचार्यों रा कालकमानसार परिचय, उनके प्रत्यों का विकरण और उनकी आलोचना दी है। हिन्दी पे काव्य-शास्त्राचार्यों का विवरण श्रीर विवेचन प्रस्तुत करके हिन्दी साहित्य की एक शास्त्रीय घारा का इतिहास लेखक ने सामने रख दिया है। यह प्रन्य, काव्य के निविध प्रगों के निकास का इतिहास नहीं है। यदि ऐसा होता तो उसका रूप एक कमिक इतिहास का सा न रहता। हिन्दी काव्यशास्त्र चाहे वह मध्यकालीन हो, चाहे श्राधुनिक, उसमें त्यतन्त्र नवीन सिद्धान्तों का समावेश, न्यून है। आधुनिक हिन्दी में प्रचलित अनेक विचारात्मक बाद काव्यशास्त्र की समस्यात्रों से सम्बन्धित नहीं हैं। वे सामाजिक और राजनीतिक भावधारा की विभिन्न प्रवृत्तियाँ हैं। इन प्रवृत्तियों पर भी लेखक ने इस प्रन्थ में प्रकाश हाला है। प्रन्थ का वह भाग जिसम लैसक ने आरम्भ से लेकर आज तक के कवियों की रचनाओं ने पाद्यार पर उनके कान्यादर्श और कान्य सौन्दर्य घारणा को स्पष्ट किया है, मरी हृष्टि म सबसे अधिप मौलिक और विशेष रूप से रोनव एव महत्वपूग है। दुन्द प्रयोग के सम्बन्ध में भी लेखन के विचार नवीन हैं।

काव्यशान्त का यह निषय नास्तन में बहुत निस्तृत या। इसनिये लरानक निश्विद्यालय की पीएन० डी० उपाधि के लिये प्रस्ति किये गये इस थीनिम में मुक्ते इसका निषय सीमित कराना पड़ा। काव्यामों के अलग-अलग निषयों को लेरर उनके क्रामिक-निषम का इतिहास डॉ॰ मिश्र की लेपनी आगे प्रस्तुत करेगी, ऐसी मुक्ते आगा है। प्रस्तुत करेगी स्मान का प्रतिपत्त है लिय दर्जें पीएन० डी॰ की उपाधि मिश्री है। सम्बता के लिये डॉ॰ मिश्र मरी प्रधां के पात्र हैं। इनकी स्वस्त लेरानी से अन्य महत्वपूर्ण तथा गयेप एत्यक प्रत्यों का एउन हो, ऐसी मेरी मंगल कामना है।

दीनदयालु गुप्त

डॉ॰ दीनद्यालु गुप्त ९म्० ५०, प्रव प्रतः ची॰, दो॰ ब्रिट्॰ प्रोज्ञेसर तथा अस्पन्त, हिन्दी विमाग सम्मन्त विश्वविद्यालय

प्राक्षथनः

साहित्य के इतिहास एक प्रवास में निर्मित नहीं होते। युगों के बीच अनवरत रूप से प्रयक्ष करने गाले तोजियों की सक्लित साम्ब्री ने श्राधार पर इतिहास यनते हैं श्रीर फिर फिर नया रूप प्रदेश करते हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास निर्माण में श्रमी श्रपिक प्रयत्न नहीं हुए, इसलिये अभीतक जो इतिहास है वे अधिकाश नीन की ही सामग्री प्रस्तत करते हैं और यह भी पूरी नहीं। हिन्दी का साहित्य बहुत अधिक बिस्तृत है, और ऐतिहासिक रूप में उसकी समेटेने का प्रयत्न ता किया गया है जब कि दश राताब्दियों फेबीच निर्माण के साथ साथ उनका श्रविकास नष्ट, विलीत श्रीर सुत भी हो गया। श्रीर यात्र भी यदि कुछ सामग्री मिल सती है तो इसका श्रेय, जनना श्रीर जनशासकी की, इस साहित्य की ग्रोर ग्राभिरुचि को हो दिया जा सकता है। ग्राधार के लिए उपयोगी, कर्मी सामग्री देने वाले साहित्य के इतिहास ग्रन्थों में महत्ववर्ण, शिवसिंह 'सरोज' श्रीर भिश्रतन्धु 'विनोद' है, तथा श्रधिकाश इनवे श्राधार पर उन्छ पद्मी सामग्री देने माले मन्य, डॉ॰ स्थाममुन्दर दास, पं॰ रामचन्द्र मुक्क श्रीर डॉ॰ राममुमार वर्मा के इतिहास हैं। इस, शतादियों मे विरान सान्तिय के साथ एक बार के प्रयत्न में पूर्ण न्याय बर सफना ग्रसम्भव है, जर कि श्राचारभूत प्राचीन सामग्री दिनोदिन चीस होनी साती है। ऐसी दशा में मुक्ते यह आवश्यक जान पड़ा कि हिन्दी साहित्य की एक − एक धारा -शयवा उसके एक-एक युग के इतिहास निर्माण का कार्य जितनी शीघ हो सके प्रारम्भ कर देना चाहिये, श्रीर इसी धारणा का प्रतिपत्त, ब्लिटी काव्य शास्त्र के इतिहास पर, भस्तन निजन्ध है।

यह कह देना भी वहाँ रर आवश्यक है कि मुझे हल बीच में यह निश्चय होगया है कि प्राचीन साहित्यक सम्मन्नी जितनी शीमता से दीख तथा 'आधुनियो' की दृष्टि में अनावश्यक तिद हो रही है उतनी शीमता से साहित्य के प्रेमी और विद्वान् उतका उपयोग और नवनिमांच नहीं कर रहे हैं, अत. सुझे हस निवन्य में निश्चिन्त स्वाभाविक गति को छोड़ मर, हतमति महण करनी पड़ी जियसे प्राचीन सामग्री हे महस्य को समझ कर उतका उपयोग अन्य दिखाओं में भी किया जाव। साथ ही जैसा पहले यहा जा सुझा है, यह भी प्रथम प्रयाद है, अत हस निजन्य में 'क व्य शास्त्र ने हतिहास' कृति पूर्णता का भी दावा नहीं जिया जा सकता। हो, यह अवस्य है कि हममें हम विदय पर

सभी उपलन्य और आवश्यक सामग्री का परिचय एव उसपे महत्त्व की श्रकित करने का एक प्रयास किया गया है जिसके द्वारा हिन्दी साहित्य श्रेमियों के सामने दुछ नितान्त नवीन लेखक और उनके प्रन्य तथा दुछ अपरिचित श्रथका श्रर्श्वपरिचित अन्यों के विकरण श्री सुर्वेते।

् इसु विषय को लेकर विशेष रूप से इस दिशा में लिखा जाने वाला प्रथम प्रन्य हाँ रामशकर गुक्त 'रसाल' वा "हिन्दी वाव्य शास्त्र का विवास" (Evolution of Hindi Poetics) है, पर उसमें नाव्य शास्त्र का इतिहास सुछ ही पृष्ठों में है श्रीर वह भी पृष्टभूमि के रूप में । उसका मुख्य निषय ्यल नारों के निकास का व्यध्ययन है, जिसमें डॉ॰ रसाल ने एक एक शलकार को लेकर भिन मिन्न हिन्दी ब्राचायों के मत से ्सके लक्कण लिने हैं ; अत: उनका प्रन्थ, प्रस्तुत निरन्ध के निपय से नितान्त भिन्न है । दसरा प्रत्य जो इस निषय से सम्मित है नह डॉ॰ हैलनिहारी ना "प्राधुनिक मनोभिशान की दृष्टि से रस की व्याख्या" (Interpretation of Rasa from the point of view of Modern Psychology) है : पर इसका भी विषय 'हिन्दी काव्य शास्त्र के इतिहास" से भिन्न हैं । तीनरा प्रन्थ जिसमें काव्य शास्त्र से सर्शन्यत एक अग का अध्ययन किया गया है वह बॉ॰ जानकीनाथ सिंह का 'हिन्दी पिंगल' है, पर इसमें भी एनिहासिक दृष्टिकोण प्रधान नहीं है और पिर पिंगल के ग्रन्थां का प्रध्ययन इस नियन्ध में इम लिये छोड़ दिया गया है कि यह विषय काव्य के व्यानरण से सम्यन्धित है और बाव्यप्रकाश, साहित्यदर्पण चादि अन्थों म विगल वा विषय नहां लिया गया । इसके और कारण निजन्ध की भूमिका में दिये गये हैं । इस प्रकार यज तज प्रस्थों की भूमिका में पायी जाने वाली छायरी काव्यशास्त्र के इतिहास की सामग्री के श्रतिरित और कोई सामग्री एक माथ एक अन्य में क्रम से उपलब्ध न थी। साय ही साथ हिन्दी की उच्च बचार्या में 'काव्यशास्त्र' का विषय लगभग सभी निस्वितियालयां में पाठ्यरम में है, अत हिन्दी वा नशास्त्र के दिशिस की यहीं श्चानर्यकता थीं । श्रेंप्रेजी में जार्ज सेंट्सारी का त्रालीचना का इतिहास (History of Ci ticism by G Saintsbury) तथा 'लोगाई फिरिसी' (Loci Critici) ग्रीर 'है' का सरम्य काव्य गास्त्र का इतिहास (Studies in the history of Sanskitt Poetics by S K. De) एने प्रन्य हैं जो खेंब्रेजी मापा में पाइचात्य काव्य शास्त्र तथा एरहत बाज शास का इन्द्रिस प्रमशः प्रस्तुत करते हैं। श्रतएव हिन्दी काव्यशास

१. विषय प्रदेश, ४० ७

का इतिहास विराने की प्रेम्सा प्राप्त हुई, क्रोफि काव्य जारन वे कीरे खिद्धान्त जान लेना और भाषा में उन विद्धान्तों की चर्चा निस प्रकार से होती रही है, यह न जानना विषय का अधूरा और ख्रस्यवहासिक जान ही प्राप्त नरना है। ख्रपनी भाषा के काज्य-साहत वे हिन्हास के पद्गे पर हम साज्य जाय्य की समुचित ब्यास्त्र । श्रीर उसके लिये ख्रावर्यक हिंदे प्राप्त करते हैं। ख्रात. इस कभी की मुर्ति करना भी आर्मश्वर या।

हिन्दी काव्य-शास्त्र के लेखकों पर कुछ प्रवाश हि दी साहित्य के इतिहासों में डाला गया है। पहित रामचन्द्र गक्क के हिन्दी साहित्य के इतिहास में ५७ रीनिमन्थकार सवियों एन उनये प्रन्थों का संज्ञिस परिचार है, पर है वह समस्त साहित्य थे इतिहास की दृष्टि में ही। उसके अन्तर्गत वर्ष्य विदय का नाम मात्र ही पाया जाता है। विवेचन तो दूर रहा, परिचय भी पूरा नहीं है। 'मिश्रबन्ध विनोद' के चारों प्यवडों मे १०० के लगभग कियां षे नाम निलिट हैं, जिनमें से २०२५ के विवरण को छोड़कर शेप का तो नामील्लेग्य मान है। उनने वर्णन में नाम, रचना-काल, बन्ध, बर्ग्य विषय के परिचय के अतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। हाँ, यह प्रवश्य है कि अधिकाश लेखकी के नाम इसमें मिल जाने हैं। गुक्त जी के इतिहास में रीतिप्रन्थकार वे रूप में एक साथ क्रमबद्ध वर्णन रीतिकालीन काव्य शास्त्र ये लेखकों का मिलता है, पर 'मिश्रवन्धुविनोद' में काव्यशास्त्र के लेखकों का वित्ररण ग्रलम नहीं हैं : ग्रन्य लेलकों ने साथ ही बीच बीच में ने निवरण ग्रामे हैं। हाँ, दितीय भाग में पूर्वाल इत ग्रीर उचगल कृत प्रकरणा के रूप मे इस काल पे नाम दिये हैं, पर वर्णन में सभी प्रकार के किन आये हैं। अतः वहाँ भी एक साथ कमनद तथा पूर्ण निवरण नहीं प्राप्त होता । प्रस्तुत निवन्ध म इन इतिहासी श्रीर स्रोज रिपोटों फे ग्राधार पर तथा श्रन्य व्यक्तिगत एन राज पुस्तकालयों से प्राप्त सूचना के सहारे, १५७ मर्थों ने नाम श्रीर श्रविकाश के श्रवनी श्राँखा देखे निनरस प्राप्तकर, ऐतिहासिक कम से उनके वर्णन दिये गये हैं।

प्रस्तुत निवन्ध में दिये वर्ष प्रत्यों में से बारह तो ऐते हैं विन प्रन्थों के श्रयमा लेखक श्रीर प्रन्थ दोनों के, नामी तक का उल्लेख स्त्रमी वक के किसी साहित्य के इतिहास में नहीं है श्रीर न कोई अन्य निवरण वहीं से मिलता है। उदाहरण के लिये गोप के 'रामचन्द्र भूपण्' श्रीर 'रामचन्द्राभरण' प्रन्थों का विचरण कहीं गहीं मिलता। इनके 'रामालकार' प्रन्थ का उल्लेखमान ही मिलवध 'विनोद' में हुआ है। लेखक को ये प्रत्य दितया और टीकमगढ़ के राज पुरतकालयों में इस्तिलियित रूप में देशने को प्राप्त हुए। कृष्णभट देवश्चित्र की 'श्रवार रहा माधुरी', रूप याँ का 'गिविकामेद,' उजियारे किन के 'राचनिद्रका' श्रीर 'श्रवाहरण' प्रकार, जनराज का 'कविता रहा विनोद' तथा सेवादास का 'युनाथ स्रलकार' एव 'रस दर्पेण' क्रम्यों का उल्लेख भी कहीं नहीं भिराता । प्रस्तुत निज्य के लेगक को ये ग्रन्थ टॉ॰ भगनीतंसाद बाजिक ने खीकन्य द्वारा, 'याजिक सग्रहालय' से प्राप्त हुए, और उन्हीं इस्तलिखित नन्धों ने आधार पर ही दनका निवरण दिया गया है। स्रावार्य कि-तामिण के 'कविकुल कल्पवर', 'कान्यवकार्य', 'वान्य विभेक', 'रस मनपी' आदि प्रभ्यों का तो उल्लेख मान मिलता है, पर उनने ग्रन्य 'ह्यार मनपी' का उल्लेख सर्वी भी प्राप्त नहीं है। लखक ने दिवा राज पुस्तकालय म हस्तिलिखत रूप में इस ग्रन्थ को देखा और उसी के आधार पर इसका निवरण प्रस्तुत निज्य में दिया गया है। इसी प्रकार कान्यवारन पर लिखे गये एक सुद्धत् और महस्त पूर्ण ग्रन्थ "रामदास मृतकार प्रस्तकालय में देखी प्रति के आधार पर किया है। विवरण प्रस्तकालय में देखी प्रति के आधार पर किया है। निपयण विवेचन लेखक ने दिवा राज पुस्तकालय में देखी प्रति के आधार पर किया है। निपयण विवेचन लेखक ने दिवा राज पुस्तकालय में देखी प्रति के आधार पर किया है। निपयण विवेची किसती में सियत पुस्तकालय है, पर इसका भी कहीं उल्लेख नहीं है। लेखक ने दिवा के किसते में सियत पुस्तकालय है इसकी शित प्राप्त की प्रति के सियत पुस्तकालय है इसकी शित प्राप्त की प्रति के सियत पुस्तकालय है इसकी शित प्राप्त की प्रति हिमा विवाच हिया है।

इन ननीन प्रन्थों में खातिरिक्त सात आठ ऐसे महत्त्वपूर्ण प्रन्थ मी है, जिन हा हिन्दी
भे इतिहाला में नामोश्लेख मान तो मिलता है, पर महत्त्वपूर्ण होने हुए भी उन हा निवरण
नहीं मिलता है। खात लेलक ने मुद्रित या हश्तिलिक्तित रूप में इन प्रन्थों को देखरर
इनका आवश्यक विवरण उपियत किया है। ये अन्य हैं— विन्तामणि का कविद्वला
फल्यवन, यानूनगाँ ना रसभूपण, राग शिवश्याद कृत रसभूपण, रण्णीपितह का
मान्यत्वाकर, जगतिहह वा साहित्यसुणानिथि, रिक्कमुनति का अलगारचन्द्रीयम,
योभ कि ना नवन्तरत चन्द्रोदय और लिद्धिमा का रावणेहरर महत्वत्व। ये अन्य भी
हित्या और शेकमणद वे राज पुरुवनाल्या, याजिक समहालय तथा प० कृष्णिनिहारी जी
में पुरुवनालय से मात हुए। इनमें कियुलकक्षत्व तथा प्रयोश्यर कल्यत्व तो मुद्रित हैं
खान प्रन्य इन्य हल्लिग्न हैं।

इतरे साम ही मात मन्यों की प्रतियों में त्रीर इनिहासगारों ये लेखे में दिये हुए रचना काल में पर्रों कहीं मेद भिला है जैसे समनेसहूत 'रित्य विलास' वा रचनावाल 'मिश्रनमु' विनोद' में स्व श्रीय दिया हुआ है, जब नि इस्तिलितित प्रति में, जो दित्या म प्राप्त हुई थी, रचगावाल स्व श्रीय कि दिया हुआ है (स्वत् मृह्यि द्वा यस वस तसी) इसी प्रकार रतनेस या रतन कि वे 'आलकार दर्षस्य' का रचना काल, शुक्र जी से

१. वेशिये मिधवन्यु वितोष, साम २, पृ० ८३० ।

इतिहास में सं० १८२७ दिया हुआ है, जब कि प्राप्त प्रति में नहीं १८४७ वि० है। इस प्रकार जहाँ भी सम्भव हो सका है वहाँ पर प्रत्य को स्वयं देखकर तय उसपर कुछ लिखा गया है। अतः यह कहा जा सकता है कि उपश्रुक्त सामग्री नितान्त नवीन है जिसकी स्त्वना इतिहास अन्यों में या तो है ही नहीं और यदि है भी तो अधूरी है था वृदि-पूर्य है।

जिस सामग्री का उल्लेख या निनरस इतिहास-प्रन्थों में गिलता है, उसका भी निषरण प्रस्तुत निवन्ध में छन्ही इतिहास बन्यों से नहीं ले लिया गया; बरन्, मूल प्रत्यों का-मुद्रित या इस्तलिखित रूप में जैसे भी वे प्राप्त हो सके हैं-लेखक ने श्राद्योपान्त पूर्ण अध्ययन करने के उपरान्त ही, उनका तिबेचन या विवरण उपरिथत किया है। हाँ, जो प्रत्य कही से भी नहीं मिल सके, उनका विवरण अवश्य इतिहासों के आधार पर है। पर ऐसे प्रन्थ बहुत कम हैं भ्रीर जहाँ से निवरण लिया गया है उसका समास्थान उल्लेख उस पृष्ठ के नीचे दी गई टिप्पणी में कर दिया गवा है। यत: इस भाग में भी द्राध्ययन के श्राधिकाश श्राधार, मूल ग्रन्थ है, उनकी श्रन्य प्रयों में प्राप्त या श्राकीचना ही केरल नहीं । सहायकप्रन्यों के श्राविरिक्त १५७ मूलप्रनयों की प्राप्ति और अधिकाश इस्तलिखित प्रतियों के अध्ययन में क्या किताई हो सकतो है, यह प्रत्येक विद्वान ग्रीर खोजी समभ सकता है। पर इतना कथन ग्रावश्यक है कि लेपक को इस सामग्री के लुटाने में दतिया. टीकमगढ, चरसारी, छतरपर, रीगाँ के राज-पुस्तकालयी तथा पं॰ वासुदेव (दतिया), श्री रिछोरियाजी (वरुग्रासागर), डॉ॰ भगानीशंकर याजिक (लखनक), प॰ कृष्ण्यिहारी मिश्र (शीतापुर) ग्रादि सन्जनी फें निजी पुरनकालयों के द्वार स्वटसदाने पड़े हैं: श्रीर इसके लिये लेसक राज-पुलकालय के श्रविकारियों तथा अपरोक्त शाहित्य-प्रेमी सन्जनों का हृदय से श्राभार मानता है।

सामग्री की नर्शनता श्रीर मीलिकता के विषय में ऊपर कहा जा चुना है। श्राप्त सामग्री के उपयोग श्रीर विवेचन के सम्बन्ध में कुछ उल्लेख श्रापर्यक है। रेम्ब्य निवय हुः श्रव्यावों में विमक्त है। प्रथम श्रप्याय में विषय-प्रवेश के रूप में भूमिन है। इसके श्र-तर्गत पाइ-तत्य तथा सहकृत मधी में मास काव्यशास-विपयक पारणा के दारा विषय को सीमा श्रीर स्वरूप निकृत्य करने का प्रथम है। श्रदा इस

र. देलिये गुज भी का इतिहास, १० ३५३ ।

भाग भा ती अमेनी और सरमूज में पाये जाने पाले अनेक मन्यों पे आधार पर निषय की स्वष्ट विश्वा गया है। हाँ, हराने बीच पाइचाल्य और संस्कृत की धारखाओं की जो तलना भी गई है, पह लेखक पा गौलिक प्रवास है और उसमें किसी भी मन्य से सहायता नहीं ती गई।

दिशिव श्रण्याय, दिन्दी वाद्यशास्त्र के 'आरंभ श्रीर विकास' पर है। इन्हें अन्तर्गत हिन्दी में माध्यमाखीय अन्य लियने की प्रेरणा श्रीर उनके श्राधारों पर लच्चेच में मकाश डाला गया है, श्रीर हमके पश्चात् ही अन्धों ने श्राव्यवन को हिन्दी ग्राव्यवन से सूची उपस्थित की गई है। इन वाद्यवात् में अन्धों ने श्राव्यवन को हिन्दीशाहित्य के इतिहास के कालों में विभाग कर उनका श्राप्यवान किया गया है। आचीन हिन्दी के अन्यों में वाध्यवान किया गया है। आचीन हिन्दी कोहित्य के हिन्दी शाहित्य के हिन्दी शाहित्य के हिन्दी शाहित्य के हिहालों में गंधा माधी प्रभाग हिन्दी काल्यध्या, गुनेगी भिष्म भी हिन्दी काल्यध्या, गुनेगी भिष्म भी हिन्दी कर लाल्यध्या, गुनेगी भिष्म भी हिन्दी काल्यध्या, गुनेगी भी श्री हिन्दी कर लाल्यध्या, गुनेगी भी के माधी हिन्दी कर लाल्य का माधी भी हिन्दी कर लाल्य का माधी माधी है है, है होत्यक के स्थाप पर कृत्य है। हार्य के काल्य कला सित्य के साथ काला के स्थाप माधी भी भी विभाग है, हसमें भोडी सहायता विशेष की काल्य कला है साह हुई है, पर वहां भी विशेष का विवेषन है। हसमें मोडी सहायता विशेष की काल्य कला है साह हुई है, पर वहां भी विशेष वा विवेषन है। हसमें मोडी सहायता विशेष में दिया गया है।

रीतिकालीन अन्यों का श्राप्यान दो श्राप्याची में निस्तृत है। द्वितीय म मारम्म श्रीर विकास का श्राप्यान है और तृतीय म उत्कर्ष का । देव के समय (स १०५० के लगमम) तक इसका विकास, और इसके परचात् स० १२०० वि० तक काव्यशास्त्र का उत्कर्ष रहा श्रीर जेता कि पहले कहा जा जुका है कि इस भाग में भी विनेचन लेगकों के मूल ग्राप्यों के श्राप्यार पर ही है जिसमें गृत्र के रचनाकाल, विषय विवस्त, विनेचन तथा महत्व पर श्राप्या मत प्रकट किया ग 'सुपारु' जी फे बाय्यपास्त्र मंदरधी विद्वान्तों को लेखक ने किस्तृत व्याख्या कर यथाराहित उन्हें स्वष्ट करके रखने का प्रयन्न किया है।

पंचम ग्राप्याय की ग्राधारभूत सामग्री पूर्वपरिचित है, पर इस सामग्री के ग्राधार पर निकाले गये निष्कर्ष नवीन हैं। इसके भी दो माग है। रीति परम्परा के ग्रन्थों में तो श्रविकाश संस्मृत के श्राधार पर हिन्दी के उदाहरखों से युक्त हिन्दी में लक्ष्णों के श्रनुवाद से ही पाये जाते हैं, खत: उनके द्वारा हिन्दी लेखकों के काव्य संबन्धी मौलिक और निजी निचार कम स्पष्ट हो पाये हैं। इस श्रध्याय के ब्रथम भाग में हिन्दी कनिता के प्रारम्भ से लेफर श्रव तक किवयों की श्रापनी रचनाओं में पाये आने नाले काव्यशास्त्र पर क्या विचार हैं और कविता के विषय में उनके क्या विद्यान्त हैं—इन बातों का ग्राध्ययन उपस्थित किया गया है। प्राचीन हिन्दी के काव्यों, तथा जायसी, सूर, इलसी, सैनापति, पनानन्द स्त्रादि के कविता सम्बन्धी प्रपने विचारों को उनकी कविता के बीच से द्वाँद निकालने का प्रथल किया गया है। श्रीर मेरा विश्वास है कि हिन्दी काब्य-शास्त्र के बीच इन विचारों का अधिक महत्व है। इसके पूर्व किसी के द्वारा ऐसा प्रयान मेरी समभ से नहीं किया गया है। इस विकास को एक व्यवस्थित ढंग से ध्रध्ययन फरना, काव्य सम्मन्धी युग-युग में बदलते श्रादशों के विशास की सामने रसना है। रीति काल तक के काव्यादशों का ऋध्ययन प्रथमसम्बद्ध में करने के उपरान्त, द्वितीय-प्रयह में ब्राष्ट्रनिक कालीन काव्यादशों के स्वरूप का ब्रध्ययन है। इसम काव्य-शास्त्र के विविध प्रसभों को लेकर उनपर आजकल के कवियों की जो धारणायें हैं उनको स्पष्ट करने का अपना प्रयस्त किया गया है। इस प्रथ्याय का यह श्रंश प्राधुनिक प्रथिता में काव्यशास्त्र के स्वरूप को स्वष्ट करता है।

छुड़ने अध्याय में काव्यवाहन सम्बन्धी आधुनिक समत्याओं पर प्रकाश हाला गया है। इन समस्याओं को लेकर विद्वान् यदि अपने अपने विचार प्रकट करें, तो काव्य-याहन का आधुनिक हाँहकोण स्वष्ट हो सकता है। लेक्क ने अपने विचार इन समस्याओं पर प्रस्तुत किये हैं। इसके साथ ही साथ आधुनिक काव्य में प्रचलित अनेक बादों का काव्ययाहन के साथ तो समस्य है उसे भी बरलाने का प्रयत्न किया गया है। लेलक के मत से ये 'बाद' प्रवृत्तियाँ हैं, काव्ययाहन के पूरे शिद्धान्त नहीं। इकके अनिश्क्ति काव्य के प्रकार और उनकी वरिमापाय भी दी गई हैं और सनके अन्त से उपसहार के रूप में काव्ययाहन पर तहावृत्ती ही आवश्यकता तथा काव्ययाहन के महत्व को स्वामने रस्वर इस निमन्य की समाहि हुई है। भतुर्षं श्रीर पंचम श्रष्यायों में यशतत्र श्रावश्यक उद्धरणों वी सामग्री के श्रातिरक्ष जिसका उन्तेरत वशास्यान कर दिया गया है, लेगक ने विवेचन, वर्गीकरण, विद्वान्त श्रीर निर्णय श्रादि में क्सीका ग्राधार न लेकर स्वतत्र विचार प्रस्तुत किये हैं। श्रात वे श्रष्याय विस्तृत न होकर सन्ति ही हैं। प्रस्तुत निक्य की भीनित्रता श्रीर नवीनता पर मुक्ते हतना ही बहना है। विरोप जो कुछ है सब गामने है।

इस अप के लि रने म अनेक स्वनों, लेपना और ानद्वान! में सहायता मात हुई है, लेखक उन सबने मित अपनी हार्दिक कर ता मक्ट करता है। निरोग रूप से वह लाजनक विश्वविद्यालय ने हिन्दी विभाग के अध्याद, मोक्ट सर, को दीनदयालु जी गुत का आभार मानना है निनके पय प्रदर्शन और योखादन से ही यह अप पूरा हुआ है, साव ही साम बह डॉ॰ वनदेव प्रसाद मिश्र, डॉ॰ परित्वनमां और मिश्रर-सुआं का भी कृतन है निरोने अपने सुभाग निवेचनों, विचारों और सम्मतियों से इस प्रय को मुस्तगाद बनाया। अन्त म सबने अध्यक्त वह लायाक दिश्वविद्यालय न वृत्तपित आनार्यों भी तरेन्द्रदेव नी वा क्रमी है निन्दीने न जनन अपने न क्रम से इस प्रय का गौरन वहाया है, यरन इसे लायनक विश्वविद्यालय ने प्रयम हिन्दी-बारायन के रूप में स्थान वेकर, दिन्दी साहित्य ने अध्ययन का बात्त के स्वाविद्यालय ने प्रथम हिन्दी-बारायन के रूप में स्थान वेकर, दिन्दी साहित्य ने अध्ययन का बात्त क्रीलाइन प्रदान निरा है।

पुस्तक में मुद्रण-सम्बन्धी भूलों ने लिए लेखक निद्वानों और पाठका का ज्ञाम प्रार्थी है। पुस्तक में इस रूप में प्रकाशित होने का मूल भूत थे म सेठ श्री शुभकरन सेकतिया, तथा भी द्यीचि की को है, जिनने दान और प्रयत्न से ही यह प्रकाशन सुलम हो सका है। लेखक इनका हृदय से ग्रामारी है। ग्रासा है वे हसी मकार निश्निवालय ने हिन्दी मकाशन को सहायता देते रहेंगे। बिद इस ब्रथ से साहित्यकों को कुछ परितोय हो सका, नो लेखक श्रपना प्रयत्न सक्ल समस्ता।

भगीरथ मिश्र

विषय-सूची

प्रथम अध्याय

विषय-प्रवेश (३---३३

काव्यशास्त्र का स्वरूप, विषय जीर सीमा ३-५ काव्यशास्त्र की परिभाषा- ५, काव्यशास्त्र और खलंकारशास्त्र-६, काव्यशास्त्र

श्रीर शैलीशास्त्र—६, काव्यशास्त्र श्रीर छुन्दशास्त्र—७, युनानी काव्यशास्त्र—६-१३, लैटिन काव्यशास्त्र—१३-१६, संस्कृत काव्यशास्त्र—१७-१६,

रत विद्यान्त—१६, अलंकार—२३, शीति विद्यान्त—२५, वक्रोक्ति विद्वान्त—२६, विति विद्यान्त—२८,

पारचात्य श्रीर संस्कृत काव्यशास्त्र के स्वरूपों की तुलना—२६-१२, हिन्दी काव्यशास्त्र के श्रप्ययन की ब्रावश्यकता—३३

द्वितीय अध्याय

हिंदी काव्यशास्त्र, का प्रारम्भ और विकास (३७—१०७)

रै. मेरेला, आचार कीर सामग्री ३७-४०
२. विषयानुसार, कालक्रम से भॅथ-सूची _ ४१-४७
अलंकार-अंथ-४१, १सहय-४३, ११ भार नाविकामेद अंथ-४४, काल्यसाहरअंप-४४,

१—केश्वपदास के पूर्वकर्ती लेगा र ५०.५२

२—प्राचार्यं पेरावदाम - ५३-७

फेशन के अंथ, उनका ग्रहल जीर विद्यान्त—धर से धर, केंग्रवदोप—धर, केशन का अलंकार-पर्यन्त—६१, वेशन का रम-विवेचन—६७

(१) रोति-परम्परा का प्रारंभ ग्रौर विकास

٠ş

प्राचार्य चिन्तामणि त्रिपाठी

3-≂

पनिपृत्तं कल्याम---७५, थः गाम भागी--७= गोप वा गुवागिरि--=२ =४, जनवगीवइ वा ग्रापाभूवल्--=४ =५ मनिराम------

ं स्रतंकार वराशिका—८५, रागाज—८६, लितिनताम—८७ भूगग्ग—८८-६०, स्राचार्व बृत्तविति मिश्र—६०-६५, सुगद्देव मिश्र—६४-६६, स्राचार्व कवि देव—६६-१०७

रमविलास-६६, अपानीविलास-६७, भाषविलास-१००, पास्य रसायन-१०२

तृतीय अध्याय

रीति-प्रन्यों का विस्तार और उत्मर्प (१११-१७५)

रीतिश्रंथों का श्रादर और महत्त्व, तत्कालीन परिस्थिति .

१११

कालिहास-११२, त्र्रति मिश्र-११२-११, ष्टप्पभर्-११५, गोँपकवि-११४, चाकुवसाँ-११६, जुमारमणि भट्ट-११७, ज्ञाचार्यं श्रीपति-११६-१२६, रसिक मुमति-१२६-१२६, सोमनाथ १०६-१३३,गोविन्द-१३३, रसर्तीम-१३६, ज्ञाचार्यं मिरारीहास-१३४-१६च

वाच्य निर्णय - १३५, श गार निर्णय-१४५, रतसाराश-१४७,

दृत्तद्द कवि—१४८-१४०, र्षसाहि—१४०, वैशीसात्त—१४१, समतेस—१४२, रहत्त कवि—१४३, अतराज १४३, विजयारे कवि—१४७, १४७, यशवन्तसिंद्द— १४७-१४६, जगर्तासर्र—१४१-१६०, महाराज रामसिद्द—१६०-१६७, वद्याकर— १६७, वेती व्योत—१६७, रणधीरसिंद्द—१६१-१७१, नारायण—१७१, रसिक गोविन्द—१७२, प्रतापसाहि—१७२।

चतुर्थ अध्याय

थापुनिककालीन ग्रंथो का ध्यव्ययन (१०६-३२४)

१-रीतिकालीन परम्परा का विस्तार

रामदास--१८१-१८४, ग्वाल फिन--१८५-१८५, लक्षिराम--१८५-१८०, कविराला गुरारिदान---१९०-१९३, महाराजा प्रतापनारायणसिंह---१९३-१८५ कन्हैयालाल पोद्दार-१६४-१६६, 'जयन्नाथ प्रसाद 'भानु'—१६६-२०४, भगवानदीन 'दीन'---२०४-२०७, रामशंबर शुक्त 'रसात'---२०७-२११, सीताराम शास्त्रो—२११-२१२, हरिष्ठीघ—२१७२२४, बिहारीलाल भट्ट—२२४-२२६, मिश्रवन्धु---२२६-२३४

५-- नवीन दृष्टिकोण से काव्यशास के छंगों पर प्राप्त विचार।

श्राचार्य महाबीर प्रसाद दिवेदी X35-055 काव्य भाषा--२३७, कविता का स्वरूप--२३६, काव्य का प्रयोजन श्रीर

विषय—१४२ ।

श्राचार्य रामचंद्र शुक्त

.२४६-२६३ कविता का स्वरूप-२४६, साहचर्य ग्रीर काव्य-२४६, काव्य के विषय एवं

मयोजन—२५२, माया श्रीर छन्द--२५६, कनिता श्रीर कला--२६१, श्रलंकार--२६२,

रस-२६४, रहेस्यबाद-२७७, श्रिमिध्यंजनाबाद-२८३, छायाबाद-२८७ । श्राचीर्थं स्थामसुन्दुरदास 318-318

कला-२६५, कविता-३०५, रस ग्रीर शैली-१११। सदमीनारायण सिंह 'सुवाशु'-११६-११४, कान्य में अभिन्यंजनाबाद-११६,

जीवन के तत्व और काध्य के सिद्धान्त-३२३ ।

पंचम अध्याय

फवियों की स्वछन्द रचनाओं में प्राप्त काव्यादर्शों का अध्ययन (३३७-३४०)

१-- पूर्व कालीन कवियों के काव्यादर्श

श्र ─प्राचीन हिन्दी श्रौर वौरगाथा कालीन रचनाश्रौ मे प्राप्त क.न्यादर्श ₹ 10-3 Yo श्रा-मिक्तकालीन काव्यादर्श २४०-३५१

कवीर ३४०, जायसी ३४१, सूर का काव्यादर्श-३४४, तुलसी का काव्यादर्श ३४५,

र—रीतिकालीन स्वच्छन्द कवियों के काज्यादर्श, सेनापित २५२, देव, ३५२, पनानंद ३५४.

344-₹६६

(क) भारतेन्द्र कालीन परिवर्तन ₹¥५-१६१

(स) द्विदी कालीन कान्यादर्श -₹47-366

२--काञ्यशास्त्र-सम्प्रन्धी श्राधुनिक धारणाएँ

कान्य का स्वरूप—२६७ १८०, पविता श्रीर कला—२८० ६६०, कविता थे ताव श्रीर उपवरण—२६० १६२, कविता थे तत्व १६०, कविता थे उपवर्षण—२६२, भाषा—१६३, छुन्द—१६५, श्रलकार—१६८, काववास्त्र सम्बन्धी धारणा में विकास श्रीर परिवर्तन—४०२ ४०४।

पष्ट अध्याय

१--कान्यशास्त्र की श्रायुनिक समस्याएँ (४०७-४२१)

काव्यशास्त्र की आवश्यक्ता—४०७ ४०६, काव्य की आत्मा—४०६ ४१०, काव्य कारण—४१०, उपकरण—४११, कविता की मति और छुन्द—४१३, जलकार—४१७, काव्य का वर्गाकरण—४१६, काव्य ये भेद-४२०,

२- फान्य में प्रचलित आधुनिक वाद और कान्यशास्त्र (४२२-४३२) श्रादर्शनाद और यथार्थनाद-४२२, रहस्वनाद-४२३ ४२४, हायानाद-४२४ ४२६, श्रीमञ्चलनानाद-४२६, मगतिनाद-४२७ ४२६, उपसंहार-४२६,

परिशिष्टः सहायक-शंथ-सूची

१. स्टब्त्-प्रथ 🐷	84#
२. हिन्दी भय	४३५
(क) मुद्रित गय	
(ख) हस्तलिखित प्रय	3£X
(१) याजिक धमहालय में प्रात	8₹8
(२) दिवया राजपुस्तकालय में बास	880
(३) सवाई महेन्द्रसिंह पुस्तकालय, (श्रोराङा) टीकमगढ़ में प्राप्त	880
४ पत्र-पत्रिकार्षे	የ የ
५ ऋग्रेनी-ग्रय	YY¥.

अनुक्रमणिका

१---ग्रथ

र--केलक

888

४६३

गुणादानपर कश्चित्रक्षेपादानपरोऽपर । गुणदोपाहितत्वागपर कश्चन भावक ॥ —राजशेखर ।

यद्यपि जाति मुलच्छनी, मुनरन सरस मुवृत । भूपण थिनु न बिराजई, कविता वनिता मिन्र ॥
— भैरानदास ।

यदिप दोप बितु गुनसिहित, श्रालकार सो लीन। कविता विनिता छवि नहीं, रस बिन तर्षि प्रतीन॥ —श्रीपति।

सरस कविन के चिच को, वेघत हैं सो कौन। असमम्हतर सरहियो, सममवार की मौन॥ —सोकोहि।

> कीरित मनिति मूर्ति मति सोई। सुरसरि सम सथ फहें हित होई॥

—नुलसीदाम ।

प्रथम अध्याय

विषय-प्रवेश

काव्यशास्त्र का स्वरूप, विषय श्रीर सीमा

सस्कृत भाषा में काव्य और साहित्य शब्द यहुधा तमान आयों में प्रमुक्त हुए हैं। "
साहित्य-दर्भस में काव्य के दृश्य और अन्य भेदों के पश्चात्, अब्य के शख एन पद्य दो
भेद तताकर शब को भी नाव्य की सीमा में रक्ता गया है। वह गद्य रक्तात्मक वाक्य अवश्य
है निन्तु विरुद्धत विवेचन, विश्वनाय तथा अब्य आचार्यों के हारा, पद्य काव्य का ही
किया गया है; क्योंकि काव्य के लक्ष्य पद्य काव्य में ही विशेष रूप से विद्यमान रहते
हैं। काव्य के विविध स्वरुद्धी वा व्याक्ष्य विदेचन करने वाले नाट्य शास्त्र, काव्यालकार,
काव्यादशं, रक्षन्यालिक, काव्यमीमाला, काव्यवकाश प्रभृति अन्यों को अलकार अन्यों

३— साहित्यहगीतरूखाविहीना साम्राज्यस्य पुरवृविषायद्दीना ।

नृष्य-नखादन्नविजीवमानसस्य भागपेव धरम प्रयुत्तम् ।।

मैं साहित्य शब्द त्वावरणाचार्य भगुँहिंदि द्वारा काव्य के व्यर्थ में ही क्रिका गया है क्वॉकि
जन साधारय के जिये साहित्य-शास्त्र के ज्ञान की सम्पन्नता व्यसम्मय है जबकि काव्य का
व्यास्त्राद सभी के जिये सम्भव है। यत साहित्य का वर्ष यहाँ काव्य ही हो सकता है। इसी
प्रकार साहित्यहर्षण, काव्यप्रकाश जादि प्रन्यों के नामों से भी इस थात की पुर्त्य होती है।

बा॰ भगवानदास अपने खेख 'रस मीमांसा' में इस प्रकार लिखते हैं 🕳

"हितन सह सहितन्, तस्य भाव साहित्यम्,"। तथा "सह एय सहितम् तस्य भाव साहित्यम् ॥ सम्द्रका श्रुव स्टब्स्य हैं —ऐसा वास्य सम्मार्गेस सम्ब

साहित्य राव्द का श्रव रूढ़ धर्य है -- ऐसा वाश्य समूह, ऐसा प्रन्य जिसकी मनुष्य

इत प्रकार हम काव्यशास्त्र का प्रयोग उस भैशानिक निरूपण के लिये कर समते हैं जितम काव्य प्रयाग क्षिता के स्वरूप, भेद, समस्याओं ख्रादि पर ध्यापक रूप से

दूतरों के सहित, गोप्टो में चयशा छड़ेखा हो सुने, पड़े तो असको रस छाने, स्वाद मिले सानन्द हो, तृप्ति सपा साप्यायन भो हो । बिना विरोध्य के साहित्य शब्द लब कहा जाता है सब माय असका सर्थ कार्य साहित्य हो समस्ता आता है।"

द्विवेदी श्रमितन्द्रन ग्रन्थ, पृष्ठ ३

भोद —सादित्य कहीं कहीं काव्यशास के वर्ष में भी प्रयुक्त हुआ है। जैसे-

(१) "साहित्य-(सहित + य-माने इत्यादि) स॰ की ससर्ग, मिलना, शब्दशास, कान्यशास, सम्बन्ध विशेष, एक विचाण्यित्व।

- मकृतिवाद (बगला शब्दकोप साहित्य शब्द के धर्म)।

(२) ''राक्षणेयर के समय (१०० वर्ष पूर्व ईसा) इस शब्द का प्रयोग काव्यशास के धर्य में होने सवा था।"

—श्रष्ठकार पीयूप उत्तराद्धै, पृष्ठ ६

पर खिकांदा यह काव्य का ही पर्यांग है देखिये काव्य प्रभाकर, ११ मयूस ए॰ ६५४, में जिम्मिकिकित वाक्य —

"यहुधा साहित्व श्रीर कान्य ये दोनों शब्द एकार्थवाची ही देखने में श्राते हैं।"

1— जिस शास से काव्य का तत्व, रहस्य, मसौ सूल स्व तथा उसके ध्वातर क्षम सव परस्रर ब्यूट रुप से जान पहें चौर जिससे कविता के ग्रुच दोव के विवेक की शक्त जाने तथा अच्छी कविता करने में सहायता मिखे, वह साहित्य शास है। ?

दा॰ भगवानदास के 'रस भीमांसा' खेख से, द्विवेदी श्रमिनन्दन प्रन्थ प्र॰ ३

विचार निया गया हो। इसमें नियों भी भाषा की कविता ये आधार पर उसका स्वभाव निरूपक, प्रवृत्ति निर्यारण आदि से लेकर ऐसे सर्वकालीन रिखाली तक का समाविष्य हो सकता है जो कि मिष्य में होने वाली रचनाओं के प्रश्नादर्शक कन सके । श्रीर प्रथाप में वाव्यशास्त्र के उद्देश भी दो ही होते हैं:—एक तो उपस्थित वाव्य के सैन्दर्य को स्वष्ट करके उसके द्वारा समान्य से अधिक श्वानन्द प्राप्त वस्ता, दूसरा, दोगों से बचाते हुए उत्तम काव्यन्ति की प्रश्ना प्ररा्ण मर देना। पहला उद्देश्य तो पाठक के लिए है और दूसरा लेसक या किन के लिए। वाव्यशास्त्र का प्रारम्भ भी रिव्यं उद्देश्यों से बेरिल होकर हुआ है। अन हम पाश्याप साहित्य और सक्ता पाहित्य की स्वर्त हस्तर, विषय एव समस्याओं का सच्चेप में अध्यवन कर विषय का स्वरूप निष्ट्रियत करने का प्रयत्न करेंगे।

पारचात्व साहित्य में काव्यशास्त्र का समानार्थी शब्द 'पेइटिक्स' (Poetics) है। 'पेइटिक्स' की परिमाण भी महुत सम्ट नहीं है और उन्नके अन्तर्गत निपयों का ही निर्देश किया गया है। किन्तु प्राप्य परिभाषाओं से उत्तर कहे गये काव्यशास्त्र के दो उद्देशों की और ही जब्द सम्ट होता है। काव्यशास्त्र की यह परिभाषा', कि 'पेइटिक्स' काव्य कता के नियमों व सिद्धालों पर विचार करने बाला विशान है, जहाँ पर कि की हिट्ट से काव्यशास्त्र का उद्देश्य बताती है पराँ पर दूसरी पर परिभाषा, कि के 'पेइटिक्स' साहित्यक आलोचना की वह शाप्त्र है जो कविता पर विचार करती है, गटक भी इट्ट से इन्न पर क्रकाश हालवी है।

ग्रमीतक शात काव्यसारन पर लिखे अन्यों में सन्ते माची। 'ग्रस्टिटिल' की 'पीर्टिक्स' समन्ती जाती है और सम्मचन 'पीर्टिक्स' शब्द का उद्गम भी वहीं से हैं।

^{1 &#}x27;Poetics A treatise on poetry as an art, A theory of poetry"

⁻Websier's New International Dictionary

Poetics or Alankarashastra, means the science of Poetry It embraces in its siphere, theory of poetry, the origin form and variety of poetra nock, its faults and ments and a description of several embellishments which distinguish poetic from bapoctic composition

⁻Foreword (by Dr M Krishnamachariar, M A M Is Ph D M R A S.)
of Bhamaha's Kaysalakar

^{2 &}quot;Poctics That part of hierary entire to which treats of poetry, also a treatise on poetry

⁻The Oxford English Dictionary Vol 111

एसमं 'त्रिरिटॉटिल, अपने पूर्व लिखे गये, विशेष रूपके 'त्रीमर' के, काव्य के आधार पर काव्य की व्यापक पिरोएतायें, वर्गाकरल, तुलनात्मक महत्व एपं अमाव पर विचार करता है। अलंकार-साहत पर लिखी गई 'दिटिरिक', (Rhetoric) उसकी 'पोहटिक्य' (Poetics) से अलंकार सुस्तक है जिममें वह केवल गया पर ही विचार करता है और लिसमें सुख्य विचय, सैली, भाषा, गति, अलंकार आदि हैं। इस प्रकार उसके विचार के काव्यसाहत (Poetics) का विषय, अलंकार-साहत (Rhetoric) के विषय से मित्र है क्योंकि इस अलंकार-साहत का सम्बन्ध कविता से न होकर गया से ही था और काव्यसाहत कियात (पदा) के हनरूवों पर ही वियेचन करने पाला साहत माना गया है।

ययार्थ में फाव्यशास्त्र श्रीर श्रतंकार-शास्त्र के सम्बन्ध में ही नहीं, करन् काव्य-शास्त्र ज्ञीर छुन्द-शास्त्र (Metrics) तथा काव्यशास्त्र व शैलीशास्त्र (Stylistics) के सम्बन्धों पर भी योजा विचार कर लेना आकश्यक है, स्योकि इस पर भी विभिन्न मत मिलते हैं श्रीर एक दूबरे के सम्बन्ध में तथा प्रत्येक्ष की सीमा में श्रस्तप्रता ही रही है।

कुछ निद्वान, शैलीशास्त्र को शैली-निषयक ध्यापक छिद्धाव के रूप में मानते हैं। उनके निचार से सैली, मापा में भाषानिध्यक्ति की मित्या है और इस प्रणार ये भावाभि-म्यक्ति की मिन्या पर निचार करने गाले शास्त्र को सैली शास्त्र मानते हैं। यह दो प्रकार का है:-म्यम, लो गय की शैली पर निचार करता है उसकी खलंकार-शास्त्र और दितीय जो पद्मकी सैली पर निचार करता है उसे काव्यशास्त्र महते हैं। इस हष्टि से काव्यशास्त्र में मान्यके खमिष्यक्ति सम्बन्धी शादा खम पर ही केवल विचार हो सकता है, बाय्य के निषय,

Stylistic is the general theory of style and this general theory divides fixelf into theory of procestyle (theteric, or if thit have an oratorical or any special significance Prosumes) and the theory of poetic style (poetics)"

[&]quot;The definition and classification of disputed terms may be stated some what an follows:—"Stylistic, is the graeral theory of style, the discussion of it should precede that of Retorie and Poetras, and should corer the various elements and qualities of style common to rad belonging to both. Electors (or Pre-sies) is that division of the theory of style which treats of the expression of thought addressed to the understanding, as opposed to Poetle which treats of the expression of thought addressed to the imagination."

⁻Methods and Materials for Literary critici on by C M Gaylay, pp 245-217.

उद्देश, मौन्दर्य इत्यादि पर कुछ विनार नहीं हो सकता । इसके ब्रातिरिक्त कुछ विद्वानी के द्वारा अलकार शास्त्र और काव्यरास्त्र दोनों समान महत्त के माने गये हैं और शैली वा विचार दोनों के अन्तर्गत होता है। यथार्थन काव्यशास्त्र म अन्य समस्याओं के साथ-साथ मान्य और प्रशासन्यरास्त्री पर भी विचार किया जाता है जिसे हम शैली कहते हैं किन्तु शैली शास्त्र जन हम एक स्ततन शास्त्र के रूप में मान लेते हैं तो वह गय एप एय होनों भी शैलियों को समाविष्ट कर सकता है, पर उसके अन्तर्गत प्रतिपादित पय शैली को हम समूर्य काव्यशास्त्र नहीं मान सकते, क्यांकि इसके भीनर काव्य की आत्मा, रस, भान, प्रमत्यार के दहस्य आदि पर भी विचार हुआ है, जो शैली से मिन्त है।

छन्दशास्त्र ग्रीर काव्यशास्त्र के सम्बन्ध के विषय में भी मतभेद हैं । कुछ विदाद छन्दशास्त्र को कान्यशास्त्र के मितान्त भिन्न मानते हैं ग्रीर उसको इसका एमकच शास्त्र समझते हैं । साथ ही कुछ वे मत से छन्दशास्त्र, वाव्यशास्त्र के चेत्र ते गहर नहीं है क्योंकि यह काव्य चेत्र के जन्म वात्र वर्ध के गति विधान का अव्ययन करता है । इस इस सम्बन्ध को ग्रीर अधिक स्थप्ट करने के लिए छन्दों के कार्य को, दो करों में दीन एकते हैं । छन्दशास्त्र कि निर्मा छन्द चर्यन्यों गति का वित्येवन करता है । यह विवेचन दो करों में ही सनता है । यहना तो माना, गया, स्त्राधार सम्माद के प्राधार पर विवेध छन्दों के स्वरूप निर्माद करने वाला है और दूषरा माना अथवा गयों के निर्मेष समन्य के द्वारा सम्बन्ध करना वाला है और प्रमुक्त को उत्थान में, किस मकार का अगाव पढ़ सकता है । उपर्युक्त स्वरूपों में से पहला तो समावन कितता के व्याकरण से सम्बन्धत है और यह कान्यशास्त्र के चेत्र से वाहर है पर उसका दूसरा सकता न्याम वाव्यशास्त्र का एक अवस्थिक अग हो सकता है। यत विदे छन्दशास्त्र माना व गय्यों के विवेध स्रत्ये हैं, अन्यया नहीं । वाद्य स्थाप पर विचार करने वाले प्रमाव पर विचार करता है तो वह कान्यशास्त्र के ताले प्रमाव पर विचार करता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वर्ष करता है हो अन्यस्त्र वर्ण निर्मा कारता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वह स्वया वर्ण के विचार करता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वर्ण के विचार करता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वर्ण के विचार करता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वह करता है तो वह कान्यशास्त्र के जन्मता वही हो अन्यस्य नहीं ।

यभी तक झुन्दतास्त पर खिले गये बन्ध-विशेषतथा, सस्झूत श्रीर हिन्दी ये प्रनथ-पेत्रल माता ग्रीर गयो की सरवातुसार निर्धारित विभिन स्तरूपों श्रीर उनवे नामवस्य पर ही श्राप्त हे स्रव्य वे स्वय्यत्वा वान्यशास्त्र वे स्त्रेन वे खलग हैं। पर यसकार निययक

l Poetik Rhetorik and Stillsetik by W Wackernagel

² See Methods and Meterials for literary entities by C M Gaylay pp 15 216

धारणा, संस्कृत एमं हिन्दी-साहित्य में, पाश्चात्य धारणा से मिन्न है। श्रतंकार शास्त्र का सम्यन्य यहाँ पर सदा ही कविता से ही समक्षा गया है, गय से नहीं; परन् प्राचीन काल में तो श्रतंकार-साहत ही पूर्ण काव्यशाहन समक्षा जाता था। श्रतंकार, काव्य के श्राभूषण है उसकी श्रास्मा नहीं ; काव्य की श्रास्मा ज्वीत या रस है, यह तो परमर्ती विद्यानों ने निश्चय किया है। हम यह कह सकते हैं कि ज्वित, रीति, वकोित श्रादि सिद्धात श्रतंकार किद्वात के ही पिरतार वा विकास के रूप में श्राये हैं।

इस प्रकार काव्यशास्त्र की सीमा पर विचार कर लेने के उपरान्त उसके विपय स्रीर स्वरूप को समभ्रते के लिए कुछ प्राचीन पार्चात्य काव्यशास्त्र के झाचार्यों के प्राची स्रीर उनके परचात् संस्कृत काव्यशास्त्र के विद्वातों का सन्ति परिचय प्राप्त करता धाव्यनंक है।

प्राचीन काल में काल्य और काल्यालोचना के बीच बहुत लग्ग व्यवधान नहीं रहा होगा। काल्य जब से शब्द छष्टवा हश्य रूप में छावा, तमी से उसकी छालोचना भी प्रारम हुई होगी, क्योंकि सौन्दर्य की बरांसा करना, रमस्यीयता में छात्मिक्मीर होने की दियति का विश्लेषण करना, मानव-रचमाव के छन्तांत है। हम मरत के बाद्ययास्त्र को सस्कृत काब्यशास्त्र का सबसे प्रथम प्राप्य प्रन्य मानते हैं, किन्द्र उसमें भी हम बात का सस्कृत काब्यशास्त्र का सबसे प्रथम प्राप्य प्रन्य मानते हैं, किन्द्र उसमें पता चलता है कि उसके भी बहुत-पूर्व हश्यकाच्य छयचा काब्यशास्त्र पर विचार हो सुना था। 'बोसेनके'ने छयने प्रम्य (हिस्ट्री) छाक् हैरियदिस्त्र में 'होमर' के 'होलवट'

१-काग्यशोमायाः कर्तारी धर्माः गुणाः ।

सन्तिशबहेतवस्वछं हाराः ॥ —काब्याखकारसूत्र ।

२.—नाट्यवास के शतुरंदर रहोक, गुरू किया परान्या के रूपमें सानेवाले सतुदुत या सार्वा धन्त्रों में प्राचीन पस में है, समिनचतुत को टीका के सतुसार ये भरत से भी पूर्व साचार्यों के हैं, जीसा नीचे के उद्धाया से मनट है.—

"ता एवा झार्यो एक प्रधरस्तवा पूर्वाचाँवें वृष्णतेत परिताः । सुनिना तु सुवसंग्रहाय यथास्यानं निवेशिताः !---व्यक्तिव भारती ब्रम्बाय छ: ।

भातमुनि (समय ई॰ शतास्त्री का मारूम्म) से भी पहले पाथिनि (ई॰ पू॰ पूछी-शतास्त्री) ने खपनी षाष्टाच्याची में शिकाबित समा हत्यास्य द्वारा रचित्र मटसूबों का रहनेल किया है। पर उसका श्राचिक विवरण स्थानम है। प्रत्य से एक उदार्स्ण ^क देवन बताया है ति यह सीन्दर्गा पुनि पर प्राचीननम समीदायां में हे एक है। सीन्दर्गा पुनि ना प्रकारत कान्त है और कान्य के सीन्दर्ग का प्रकारत क्रालीचना, जिसका प्राहुमांव मौतिक तथा लिगित रूप में वान्य के समान ही प्राचीन है; निन्त हरे हम सास्त के अन्तर्गत नहीं स्व सन्ति। सास्त्र के प्रनागा व्यापक रूप से ही निचार होता है। विद्यानों के द्वारा यही मान्य है नि(कान्यसास्त पर सत्त्रे प्राचीन क्षत्य मीन साहत्व में ही है।

याचीन प्रीप्त सारित्व में वर्री वर्री वाल्य ग्रीन्ट्यं नी समीता सम्मयी पाक्य ईसवी पूर्वं ६ वीं सताब्दी में पिनते हैं निन्तु वे ऐसे टीं टें कैसे नि कोई वित सपना भाव पाव्यात्मक दम से पास्य परे। उन पाक्यों में बोई भी गर्थेयलापूर्ण तिकात हमें नरी मिनते। यथार्थ में हिंद्रभी सताब्दी पूर्वं तक काय-र्चना का टी प्रयत्न दिसलाई पक्ता है, विद्वान्त समीस् वा नरों। ५ वीं सताब्दी पूर्व वे रागमग सलनारसाहन वा प्रवार प्रारम्भ हुआ और 'तोपिन्टर' वो टी युद्ध विद्वाना के विचार से पहला प्रस्तार

^{1 &#}x27;Natural commonance expressed this truth in one of the earliest resthetic fulgments that Western Literature contains, when on the chiefd of tchilles, the Homeric poet sign —

^{&#}x27;That earth looked dark behind the flough and like to ground that had been floughed, although it was made of gold, that was a marvellous piece of work (11 17 5:8)"

History of Aesthetic by Bosanquet | 12

^{2 &#}x27;We find as might be expected some isolated remarks which are be called 'critical' as in plying an negligible pullation. But when Simulating for example defined poetry as social puntum, and ha along as silest poetry, or when Corinna face her pay. I Pin for the advice to one (myths) with the hand, not with the whole sack, these criticisms do not of course milt my resonate or systematic theory of art, they are a mily electrons which any poet method are a mily core to busy with their own magnificiant practice to effect the rect for theoret ceffort'.

Greek view of poetry by E E Sike p 11

^{3 &#}x27;That the Sophist was the first Rhetorician would be allowed by his accusers as well as his apolog sis, and though Thetorica long followed windering fres before at recognised abstar and became hierary critician, yet nobody doubts that no most look to H for what literary criticism we shall find in these times?'

A History of eriticism by George Samtebury p 14

शास्त्री रहा या सरता है। त्रलारशास्त्र यूनानी लोगों के स्वायहारित लीनन म नाम ल्लानेनाला शास्त्र था। ल्रपनी नात नो अभानशाली दम पर यह पर पूर्वर पा ल्रपना पदमाता बना लेना, मच को भूठ और सूठ को मान मिद्र कर दैना, शब्द नी श्रपना पदमाता बना लेना, मच को भूठ और सूठ को मान मिद्र कर दैना, शब्द नी शिल्य पर विश्वास करना इत्यादि ही हुए शास्त्र के टहेश्य थे। वाव्यशास्त्र की उत्पत्ति के सम्दर्भ में उननी स्वायक धारणा यह है कि ल्रावनस्थास्त्र का मानुभान मिल्ली होंग में हुला या और 'एम्बाइग्रिल्ल' उत्पान प्राविभानक था। वह कि ली शीर दार्शनिक दोनों था और, 'ल्रास्टिग्रेलि' का विचार है हि, वह मनसे लाधिक होमर के सदस्य था। 'सोक्सिट' ने अभान से ल्लास्त्रशास्त्र ने स्वावहारिक रूप का सद्त्र मचार हुला, क्योंनि सुन्दर्भ-यान यूनानी इसने हात सुन्दर्भ जीति थे। धीरे धारे यही सारत, गव-तेली निर्माण की और सुद्रा और इस प्रतार काव्यशास्त्र की मित्रहर्म होन्द्र रहा। लालो ना के हिल्डकों स्वीर काल की रहा स्वायक भीमाना का सम्लब्ध है, इनका स्थान महत्व जा नहीं हो स्वयत है। और इस बनार काव्यशास्त्र भी स्वयंत्र का श्वासम्म होता है।

चारिस्टॉाटिल

पाइनात्व साहित्य में नाध्य ने अनेन श्रक्षा पर नैजानिक रीति से निपार करने माला पहला निहान 'अहिल्'दिल' है। 'पोइटिक्स' निपय ना इसी से सम्म है और इस निपय पर पिट्नमीय साहित्य में तासे लेकर अन तक यह काजनात्व अवगाहन के नियं परा निज्य पर काजनात्व मानिक देता है। 'अहिल्'टिल' ना महत्त इस अध्ययन म हुहरा है। अध्य तो इस निचार से कि उसने धारणा ना आधार लेकर ही 'पोइटिक्स' का निपार परिचम म पनना और विकसा है, दूसरे इस निचार से कि वह न पेल्ल पाइनात्व साहित्य में करत् सम्म स्वता से सिहत्य के आचार्यों से भी र पूर्वनातीन उहरात्वां -

^{1 &}quot;Empedocie", according to some tradition was the inventor of Rhetonicwho certainly was a native of the inlund where Rhetonic arose—the chief speaker
among the old philo ophers"

A History of crit c am of George Saintsbury p 13

^{2 &}quot;But all these details cannot lead to any certain result us to the age of the Natyashestra" They lowerer, make its highly probable that the Natyashestra is not much older than the beginning of the Christian era"

P IX Introduction to Sah tya Darpuna Iy P \ Kui e

गया है। 'श्रिरत्रॉटिल' का समय ईसा के पूर्व चीथी' शताब्दी' है। वाव्यशास्त्र के श्रितिस्तत दर्शन, राजनीति, पर्म श्रीर निजान पर भी उसकी पुस्तकें हैं। काव्यशास्त्र पर लिखी पुस्तक 'पोइटिक्स' दो मार्गो में निर्मित है। परले मान में नाटक और महाकाव्य और दूसरे में प्रत्यन तथा श्रन्य रचनाओं का विश्लेपण है पर अब पहला माग ही मिलता है। 'श्रिरिक' हैले को दूसरी पुस्तक 'रिटिक्स' श्रेल कर पर और है, जो शैली-श्रालकार समकाने की कला श्रीर वा विचेचन करती है। कविता के स्वप की बार्त उसके पुस्तक 'पोइटिक्स' है।

इत पुस्तक में यह पेवल थाव्य थला पर ही नहीं, वस्त् वाच्य को अनेत शासाओं दसरी शिका, निर्माण निधान, कविता के अङ्ग तथा अन्य श्वावश्यक रिपयों की व्यावश्य श्वावश्य हैं। र 'श्वासिस्टॉटिल' के मत से किया, नाटक और समीत सभी अनुकरण पे दम हैं और एक दूसरे से अपने विपय, साधन और अभिव्यक्ति के दम के शरर हममें भिन्नता है। अग्रके मतानुसार काव्य का प्राहुमांव दो कारणों से हैं एक अनुकरण की प्रश्वित और दूसरा अनुकरणात्मक कार्यों व स्वनायों में मनुष्य की अनिरिचे। ये दोनों ही यार्ते गुरुष्य के समाप के अन्यत्वत हैं ह्वी में काव्य का महत्व एम उसकी आवश्यव्यता अमर है। इसके अनतर यह लिख्य के तीन स्वरूप, दुस्तान्त नाटक (Tragedy) प्रह्मान, (Comedy) और महाका प, (Epic) की व्यावसार भी करता है। ट्रोजही के छु: भाग हैं:—कथावस्त्र (Plot) चरित (Character) भाषा (Diction) निवार (Thought) अभिनम (Spectacle) और समीत (Melody) हुन मानों में से प्रत्येव पर विस्तार से किनार दिया गया है। ये विभाग निर्माण की हिंह से हैं। इनने साथ ही स्वर्था कर के उपक्षा ये भी 'अरिस्टॉटिल' विचार परवा है। अपन के उद्देश्य और दुश्वान नाटक की अवस्थायों पर भो 'अरिस्टॉटिल' विचार परवा है। अरिस्टॉटिल' ये मत से महाकाव्य के अवस्था में भी वह इन्हीं अर्जों पर प्रवाश खाता है। 'अरिस्टॉटिल' ये मत से महाकाव्य का नाटक से भेद विस्तार और अन्य-स्थारा विस्तार और अर्ज-स्थारा और अर्ज-स्थारा और अर्ज-स्थारा और अर्ज-स्थारा और अर्ज-स्थारा और अर्ज-स्थारा से भेद विस्तार और अर्ज-स्थारा स्थारा और सिस्तार और अर्ज-स्थारा की भेद विस्तार और अर्ज-स्थारा स्थारा और स्थारा स्यावश्य की भेद विस्तार और अर्ज-स्थारा स्थारा और स्थारा स्थारा स्थारा और स्थारा स्थ

^{&#}x27;He has been unriously assigned to periods rung u.g. from the 2nd century B C to the 2nd century A D. That he is the oldest writer on dramnturgy, music, and kindred subjects where work has survived, is generally admitted?" -

S. K De s Sanskrit Poeties Part I P 23

^{1. &}quot;Anistoile, philosopher, psychologist, logician, moralist, political thinker, biologist, the founder of litrori critic am-was born at Singura, a Greek Colon allown on the north western shores of the Aegacon in 381 B C

Pacyclopaedia Britanica the 14th Pdition, Vol 2 P 359

² Aristotle on the Art of Poetry By I Bywater, P. 1

प्रयोग में ही र रहता है। आगे काव्य के कार्य न प्रभान पर निचार उसने र उपरां त
पह नाटक शीर महाउग्य की तुराना वस्ता है। महावाव्य इस गत म नाटर से गढ़कर
है कि वह शिष्ट, एव शिद्धित सभान को ही सम्योगित करता है जिन्हें अभाग्य न भाग
प्रदर्शन इत्यादि वी आवश्यकता नहीं, निन्तु नाटक सम प्रकार के समान ने लिये ही
सकता है, पह पढ़ा भी जा सकता है और देखा भी जा सड़ता है और इस प्रवार अहि
स्नेता है, पह पढ़ा भी जा सकता है और देखा भी जा सड़ता है और इस प्रवार अहि
स्नेता है, पह पढ़ा भी जा सकता है और देखा भी जा सड़ता है और इस प्रवार अहि
स्नेता का साव सत्ता सावों की स्थार्थता, वार्यकिट वी सिद्धित, और अनुकरण वी
विशेषता आदि नातें नाटक को महावाव्य की अवेदा अविक उच्च स्थान पर प्रतिस्ठित
सरती हैं।

इस प्रकार नाटक और महाकाव्य का उद्ध विस्तृत विरेनन और काव्य वक्ता-सम्मन्धी
व्यापक विचार ध्रिरिस्टॉन्सि की 'पोइन्सि' में इम मिसती हैं। ब्रारिस्टॉन्सि ये प्राचीन
तम लेख पिइन्सीय काव्यशास्त्र वे प्रार्मिक वैद्यानिक रूप हैं। इस नि नारक का अनुकरण
का विद्यान्त, कक्ता पर विचार, और काव्य के नर्माकरण एक उननी निशेषताएँ क्हाँ
तक सत्य धीर स्वाची हैं, यह सम्मीर प्रस्त हैं। इसमें मतभेद सम्मव है। पर उसमी
मानाताओं मा महत्व इससे ही स्पष्ट हो जाता है कि परिचर्मीय साहित्य उप भी उसकी
आजार स्तम्भ मानता है। यह विरेचना ययति पूर्ण और व्यापक नहीं किर भी एर
विद्यान् के इन शब्दों मे-कि यह सम्मत पाव्यशास्त्र का सन्तर्भ पहला ऐसा मामानिक
रूप हैं कि जिसी उपके स्थीपन और परिचर्यन से उसमें स्वाच साहित्य स्वाचे
इम स्वयम महत्व दिखलाई देखा है। उसी विद्यान्य के यत्वा सहस नहां सर सन हैं कि
यह खलानेना में खेन म निजा विवन्दर है, और उसकी अपने खेन मी निजय नो
स्वाि उसस विस्ता होप हो किन देन से निजय सामाना नहीं रखनी, आज दिन कर
स्वाचित्र कर से, विस्तृत रोगर भी खलरूल है।

'ग्रहिरॉटिल' ये अपरान्त भी बाध्यशास्त्र और अलगारशास्त्र श्रलग श्राम निषय

र--जार्ज सेंट्स्वरी।

I "There is loverer, a difference in the Fi e as compared will Tragely,
(1) in its length and (2) to its me to

Aristotle on the Art of Poetry By I By sier P 91

^{3 &}quot;He is the very tiex nier of critic im and his conquested in this fill, and hillowe of his pupil in another, remain gractically undestroyed though not unextended to the present dar".

⁻A History of Criteres by G Saints mry Vol I P 59

रदे। जाव्यशास्त्र सम्बन्धी 'ग्रासिस्टॉटिल' के निनार भी पूर्ण नहीं हैं, बनोकि एन तो उनकी दूसरो पुस्तक ग्रामान्य हे और दूसरे उसके सामने भीक साहित्य को छोड़बर दूसरा साहित्य न ना निस्त निम्नान ने बाय-साहित्य न ना निस्त निम्नान ने बाय-साहत्य पर अधिक ध्यान नहीं दिया। ईसनी सम्बत् के मारम्भ के बाद हम भी नु साहित्य तथा आलोचना के इतिहास में बड़े बड़े नाम—जैसे 'पॉरकायरी' 'ग्रास्टॉक्कं 'सायो नीतियत' 'टैलिटस' 'कैलियस' 'लाजीरियस' और 'प्लूट्यन्ं' इत्यादि, सुनते हैं, विन्तु इनमे मिसी मं भी हमें विशेष स्थापक काव्य शास्त्र के स्थायो सा व्याप स्थापक काव्य शास्त्र के स्थायो स्थान नहीं होता। स्थाप हमिसी मं भी हमें विशेष स्थापक काव्य शास्त्र के सम्बन्ध के स्थापन की विशेष स्थान नाया ग्रामाध्य है।

'रैटिन' का काव्य-शास्त्र

भीन साहित्य का पूरा मराजर सामने स्रान्त कीटन में विद्याना के लिए श्रीन श्रिक्त प्रान्त श्रीर गुहडू जावशास्त्र सम्माने निद्यान निर्माण करने का श्रान्य सा, नगोंकि श्राने साहित्यां को सामने स्रान्त हम जिस निर्माण कर पहुँचते हैं यह श्राने गर्भ में मार्च-भीम एक सार्वकालिक सत्य पारण करने की स्वयत्त राजा है। जिन्त रोमन लोगों ने भीन साहित्य को नवे श्रीर मीनिक साहित्य के रूप में महण न करके उसे एक प्रवद्यांक साहित्य को नवे श्रीर मीनिक साहित्य के रूप में महण न करके उसे एक प्रवद्यांक साहित्य के रूप में महण के स्वर्ण के स्

प्रोक्त से बहुत ही निवट से सम्बन्धित है, किन्तु साहित्य की हिष्ट से उसकी नेटी ग्रीर शिरा होनों ही एक साथ हैं। इस प्रवार यह स्पष्ट है कि 'लेटिन' में भी नितान्त स्वच्छर- रूप से बाध्यसान्त्र पर विचार बहुत कम हुआ है। अधिकारा प्रोक्त साहित्य ने ही विचारों का होत्य है। दिससरों ने भी, जो कि एक प्रसिद्ध विचारों ग्रीर प्रालोचक होनाया है, काल्यसाल्त को अपने विचार का विषय नहीं निताया। वह एक वक्ता था ग्रीर पत्रतुत्व कमा मा विवास उसके लिये विदेश महत्व वा था। व्यावहारिक जीवन के लिये भी पत्रतुत्वक्ता वा सहत्व था अब उसके होत्य भी अलगार साख (Rhetonc) पर दी विशेष विचार रहा ग्रीर उसका सम्बन्ध पाइय से बुद्ध भी नहीं माना गया। 'सुनेवा', 'क्लाइनी', 'मारसाल' यहाँ तक कि 'विविध्यलियन' भी चिनने 'लेटिन' साल्य में महत्वपूर्ण स्थान निताय है और जिसने खलवार, अब्दों की गति, इतिहास, व्यावस्य पर भी लिया है, काल्यसास्त्र के व्यावक सिद्धान्तों पर भीन है है।

हाँ 'हिरेन' अपने मन्य 'ड आरं पोइटिना' में वाध्याको राना-सम्बनी दुछ महल पूर्ण वातों पर विचार करता है और यही अपेका रोमन है निवने वाध्य विद्वाना पर पूर्णत्वया विचार किया है। 'हिरेटि' एक शिखक की हिंटि से लिखता है। उसना कथन है कि मिर क्षा है। यह नाकि वाध्य विद्वाना पर पूर्णत्वया विचार किया है। देश कि महल्व की सिक्स की हिंदि से लिखता है। उसना कथन है । यह वाध्यशास्त्र के अपेक महल्वपूर्ण विचयों पर विचार करता है जैसे — मक्ता का सामजस्य में वाध्य निकरण, प्रकृति चिन्य, लेखा की अविभा और शैली में अपुर्त विचय विचय विचय का सहल, श्रांट्री की शिवा और शैली में अपुर्त विचय विचय कि सामानित्रा, एवं इत्यादि। 'श्रित्रेस्टिंटिल' नाटक में परनाओं पर जोर देता है कियु क्षित्र में प्रवास में विचय में परा भारतीय नाट्य श्राह्म है । असे विभा में हि कियु कर विचय में परा भारतीय नाटक यहां का सामानित्र के स्वास में अप्रकृत में विस्तुत करने के लिये वहां है और अरोचक क नुरूप मस्तुओं या रामन पर प्रवास ने चिंच करता है। यह शिवा और शिव्य क्षा प्रचित्र के स्वास का स्विभा स्वास के स्वाद के से हैं। 'होरेट' में या अपित्र के सित्र करता है। यह शिवा और से स्वास्त्र का स्विभा सहल नहीं है। 'होरेट' में हा स्वित्र के सित्र करता है। यह शिवा की स्वत्र विचय महल नहीं है। 'होरेट' में हा सित्र करता है। होरे से उत्यव मी विशेष महल नहीं है। 'होरेट' में

Latin as a language was an extremely close connection of Greek, and as a
hterature was daughter and pupil in one?

⁻A History of eraticism by C Saintsbury Vol 1 P 355

२—'हिस्ट्री आव् किन्धिनृत' प्रथम साम । ले॰ बाउँ सेंट्स्परी, प्र॰ ३५ १

परचात् 'डॉट' के पूर्व कोद भी ऐसा महत्वका लेखव नहां हुया निसने काव्य के विद्वान्ता पर प्रकारा टाला हो।

'डॉटे' एक नहुत उटा कि ग्रीर विचारक तो या हो साथ ही साथ गह वहुत ज्ञा रोजि भी या । यह सर्वो कुष्ट किया से ही सन्तुष्ट न होकर यह भी जानना चाहुता था कि सर्वो कुष्ट किया कि सर्वो कुष्ट किया कि सर्वो कुष्ट किया कि सर्वो कुष्ट किया कि सर्वो किया कि सर्वो किया कि स्वी दर्थ के मृत्यसीन क्या हैं। इन सभी उत्तमनों ने पलस्वरूप ही हों 'डॉटे' में कुछ मीलिक निर्ते प्रधार होने हैं। यत्रि उसके ग्रन्थ कियारी एको हुओं (De vul gan Eloquio) में काव्यसारत के सिद्धान्तों का बहुत पूर्णता से विचेचन नहीं मिलता, पिर भी उसमें उहुत सी ग्रावश्यक तथा महत्व की नात पर विचार है। पहली पुस्तक में (पह काव की भाषा पर विचार करता है। 'डॉटे' के निनार से काव्य की उत्कृष्टता उसके अर्थ में नहीं परन् अभिक्वरित में रहती है।) ग्रत उसके निचार से काव्य में सनसे सुन्दर और चुने हुए सोहित्यक सन्दों का प्रयोग करना चाहित्, निरत्न उत्कृष्ट भाषा का प्रयोग कमी करना चाहित् जर कि विचय भी उच्च ग्रीर उदाना हो क्योंनि/एक सुरूप सरा रोस में से से सुन्दर और सोना पहन कर ग्रीर मी दुरूप कावती है।

उक्कार भाषा के लिये उन्कृष्ट निषय हा । युद्ध, प्रेम, चारितिक सीन्दर्य, शील दिवादि ऐसे ही निषय हैं । प्रिम को कारय के निषया में यिमानित परक 'डॉर्ट' प्रीन और र्रिटें कि ही निषय हैं । प्रिम को कारय के निषया में यिमानित परक 'डॉर्ट' प्रीन और र्रिटेंन' प्रेरपर के निरुद्ध ही लाता है निष्मित अधिनार्य प्राचीन आलोचक हते कारय के लिये उपयुक्त निष्में से स्थान कह, क्षित्र प्रकार की भाषा और इन्द्र मिरोप शेली के निये उपयुक्त होते हैं, इस पर भी अपने निषार प्रकर करता है। इन मानत कह लगभग काव्यशास्त्र के सभी अभी पर दुख न कुछ बहता है। रचना ने हम अभीर कि का उद्देश भी उसकी व्याख्या से अछ्व ने नहीं हैं। 'डॉर्ट' उत्तम बाद्य के अधित कि मानत के निष्में मी निर्धारित करता है। स्वान वह अपन पर भी उद्ध निष्मा काव्यशास्त्र में कि प्रविचाय असका निषय कनिता ही है। इस प्रकार से 'डॉर्ट' में मानत काव्यशास्त्र में के कि ऐतिहासिक हिए से ही नहीं है नरन अपने भीतिक विषेचन के पारख भी वह उच्च स्थान प्राप्त करता है। उतन कनिता के सम्बन्ध वी स्थार्थ समस्यार्थ पर प्रमारा हाला है एर राषा प्रथन 'अरिटारिक' के दार्शनिव नियेशन से भित्र है। 'जाने सेंट्स्से भी

१--'हिस्ट्री बाव् किटिसियम' प्रयम बाग । क्षे॰ जार्ज सेंट्स्वरी, प्र॰ ४४३

उसरे प्रन्थ 'टे बलारी एलोहुजी' की उड़ी प्रशाम ' करना है जीर बहुता' है हिस्से परचात् मध्यसुग में नोई भी बड़ा लेखन काव्यशाहा पर नहीं हुजा। इतना भागीर क्वियम काव्यशास्त्र के निषयों का किर नहीं मिलना है रें।

उत्तर दिये हुए पार्चात्व नाल्यसारत के शाचीन प्रतिष्ठाय के साद्मि पारिचय का सादार्थ वहीं है कि हम पाल्यसारत ने जन्ममंत ज्ञानेगाले नियमों को परिचामीय साहित्य के विचार से भी हदयमम कर सकें और उसती सीमा एवं स्वरूप का निर्मारण कर सकें और उसती सीमा एवं स्वरूप का निर्मारण कर सकें विचार के भी हदयमम कर सकें हैं का प्रतिक्र कर कि प्रतास है है। स्वरूप क्षा से प्रतास हिया है। स्वरूप क्षा से प्रतास विचार हुआ है। स्वरूप क्षा से प्रतास कर से एताघ नियमों पर ही अधितास विचार के प्रतास कर में मुख्य सार पर पर हो सम्मीर जीर स्वरूप नियम हुआ है। नियम परिचय से हम इस नियमों पर पहुँचते हैं कि कि कि कि हम सार हिस से का समारी हम से सार प्रतास के साम का स्वरूप, बाद के से दे, बाद की मेरल, साद्य की उस्कृष्ट मा का रहरूप, बाज के साम सार सुर्व्य के उद्देश्य व कार्य के निर्मय भेदी के स्वरूप नियम के उद्देश्य व कार्य के निर्मय भेदी के स्वरूप नियम की हम से से हस नियम के स्वरूप कार्य के साम सार सुर्व्य के उद्देश्य व कार्य के निर्मय भेदी के स्वरूप निर्मय कार्य के साम सुर्व्य के उद्देश्य व कार्य के निर्मय भेदी के स्वरूप निर्मय कार्य के साम से स्वरूप कार्य की सिर्मय भेदी के स्वरूप निर्मय कार्य के साम सार से स्वरूप कार्य के निर्मय भेदी के स्वरूप निर्मय कार्य के साम से स्वरूप कार से स्वरूप निर्मय कार्य के साम से स्वरूप निर्मय कार्य के साम से स्वरूप निर्मय कार्य कार्य कार्य कर सिर्मय कार्य के साम से स्वरूप निर्मय कार्य के साम से स्वरूप निर्मय कार्य के सिर्मय कार्य का

द्रममें से ही हम एक वा आधि निषयों पर विचार पाइचावन साहित ने परमर्ती विचारमों न लेखमों जैसे — नीचे, ट्रीमेल, वालरिल, हर्सेसर, टॉल्स्टाय द्रत्यादि के क्रम्मों में पाते हैं पर इन विद्यानों ने पूर्ववर्ता किद्यान्त को लेबर टक्का रायडन मयडन वर आगे बद्याने का प्रयत्न विशेष नहीं किया और सम्पूर्ण वाध्यशास्त्र पर एन साथ निचार भी भैसा नहीं किया है जैसा हमें सम्हत में मिलता है।

^{1 &}quot;For my" if I sim prepared to claim for it not incredy the position of the most important or tical document between Longians and Seventeenth century of least, but one of the infrinsec importance on a line with that of the very greatest or it call documents of all the k story. There is no need at all to by much street on the mire external attractiveness, round as that may be of the combination in one person of the greatest poet and the first, if not the sole great critic of the Midlle Ares. The tub can stand on its own bottom?

⁻A History of Criticism by G Saintsbury Vol I P 414

^{2 &}quot;We shall see nothing he this in the rest of the prevent book. Some use ful work on pro-oly, a little contribution of the neefal likebone, some interesting indirect critical expression, will meet us. But no, next to no send entireism properly so called, no such explanat on and exposition of species of literary eraft, no such revelation of the character of the literary beautichment."

⁻A History of criticism by George Saintsture, Vol I P 446

संस्कृत का काव्यशास्त्र:--

त्रसृत साहित्य में बाद्यशास्त्र पर महुत व्यापन शीत से सम्भीता पूर्वक विचार हुआ है। यत्रिय आचायों तथा विचारतों की सैदान्तिक धारखार्थे सरकृत साहित्य वे ही अधिकाश आधार पर हैं पिर भी उनकी रोजो में सार्वनालिय और सार्वभीन तथ्यों के दर्शन होते हैं। सरकृत काव्यशास्त्र एक खलग ही विषय है जिसका सम्बन्ध न तो अधिक दर्शन से ही है और न राजनीति से और इस मकार हम एक एक सर सुन्दर तिद्धातों का विकास पाते हैं। अधिकाश आचायों ना प्रयत्न पूर्ववर्धी अचायों के मत का विश्लेषण तथा उसका राजन वर खपना नवीन मत स्थापित करता है अथवा उसका मडन कर उसका स्थायों करता है अथवा उसका मडन कर उसका स्थायों करता है। इस अकार के बाद्यशास्त्र के प्रत्येक पहलू को हास्त्र से इनवा बाद महत्व है। हमे यहाँ निद्धानों का विकास स्थव्य स्था प्रत्येक पहलू को हास्त्र से इनवा बाद महत्व है। हमे यहाँ निद्धानों का विकास स्थव्य स्था प्राप्त होता है।

ध्य प्रस्त सामने यह प्राता है कि सस्कृत काव्यसास्त्र पर सरसे प्राचीन प्रन्थ कीन है । यह प्रात्त क्र प्रतिश्चित है कि किसता की उत्सृष्ट्या, मूल्य, विभेद और बाव्य प्रता के महत्त इत्यादि विषया पर तर्क वितर्क कर प्रारम्भ हुआ । हमें प्रेस लगता है कि इसका प्राप्तम इंसवी तत्त्र ने सानीतत्त्र प्राप्त मन्यों में उनसे पूर्वर्ता सेताल के नाम नया प्रत्या है या होगा, स्वोति हम प्राचीत विवेचन के प्रदात् प्रतिस्त्र सेताल के साहत्व भाग को काव्यसास्त्र पर स्तर्भ प्राचीत विवेचन के हम भागते हैं । इत्ये काव्य के भेद, जनकार, रत, रीति, गुस, दोप और जित हमीदि विपरो पर निवार है। यह अब अवेक प्रमासी से यह विद्य वर निया गता है

Studies in the history of Sanskrit Poetle s by S E De

Vol I, 1023 Ed, P 21

I 'As a congnate branch of stuly, honever, which probably supplied Poetics with a model and the poetic theory with the important content of Rava, Dermaturgy Catyassastra) appears to lave evaluationed their a brittle later. Comparatively early texts, both Brahmanieri and Budhastar, speak of some kind of drumatic representation, and we have a very early reference in Praini to Krasava and S.lalin as authors of Natyasastra (IV, 3-110-111). The early customes of freatures on the Dramatic art is also oreidenced by the fact that all the early subbors on Poebics Bhamaha, Dandin and Vaman, omit a discussion of the Subject and refer their readers for information to such appeals of work?

कि यह बहुत बाद की रचना है। * अत सपसे प्रथम् आचार्य जिनका काव्यशास्त्र पर निनेचन प्राप्य इ ग्रीर जिनवा उत्हेस ग्रीर विद्वात की व्यारया श्रामे के श्राचार्यो ने भी वी है, भरत मुनि हैं। उनका नाट्यशास्त्र सर्वे प्रथम ग्रन्थ है। भरत केपरवर्ती महत्वपूर्ण लेखको की भी एक लम्बी सूची है। उद्ध विशेष प्रतिद्व प्रन्थ ये हैं स्मिटि का श्रलकार, मामह का काव्यालकार, दक्डी का काव्यादर्श, उद्भट का प्रालकार-कार सग्रह, वामन वा श्रलवारस्य, रद्रट वा बाव्यालवार, श्रानन्दवर्धन वा धन्यालोक, राजरोपर की काव्यमीमाला, कुन्तक का बन्नोकिजीवितम्, धनन्जय का दशरूपक, मीच या सरस्ततीरस्टाभरस्, मन्मट या बाच्यत्रराश्च, रूट्यव वा श्रलकारसर्वस्य, जयदेव का चन्द्रालोक, भानुदत्त के रस-मञ्जरी एव रम-तरङ्किणी, निरुवनाथ का साहित्यदर्परा, भेशनभिश्र का अलकाररोपर और पहितराज जगन्नाथ का रसगगावर। इनमें है श्चिषितत लेखकों ने काव्यस्वरूप, बाध्य का महत्व, कवि के साधन, काव्यकी उत्वृध्यता, शब्द शक्ति, बाब्य में गुलु दोप, जलवार, रल जादि विद्वातों पर जपना विचार प्रगट तिया है। बाब्य के विद्धातों के विचार से ये कैसक पाँच क्यों से समाविष्ट किये जा सकते हैं:--रखनर्ग, ब्रालकारपर्ग, शिवि नर्ग, नकोत्तियर्ग तथा ध्वनिनर्ग। इन नर्गो के श्चि शिक्ष हुद्ध लेखक ऐसे भी हैं जो निर्मिशेषत शिषी एक निरीप वर्ग से सुम्यन्धि। नहीं हैं, हिन्तु उन्होंने बाध्यशास्त्र के निपयों वा सभी सिद्धाता के प्रवास से भिनेचन हिया है।

यथार्थतः उक्त विद्वाना के निरात का मूल कारण संस्कृत आनायाँ का काव्य की उरमुख्ता का रहस्य अथवा काव्य की आतमा स्रोतने का प्रयत्न है। है कोई भी आवार्य

१--देशिये साहित्य दर्रेण की भूमिका ए० ३ । लेखक पी० घी० काने ।

^{2 &#}x27;Perhaps the most Important question which the Alankarantra discusses is "a hat is essente or soil of lotty 1? On the answer which a rhetorizing gives to this q estion, depends the definition of poetry.

Of the these discussions, which were carried on regarding the essence of postry five schools of thought energed with the Hall school, the Albakara School the Hall rechool, the Dahmin school such the Valenchias face of the Chief and the Chief such as the school such that School with the fire school of Lockers as either the foundarior the chief promulgators. These names respectively are Bharata (Faus), Dhamaha (Vinstara). Vunnana (Rith), Annud Vardhan (Dhyann) and Kunthala (Vakroki). These five schools are not strictly speaking multi-life scales so. But they are different contents of emplaying which they have on this or that space of postry.

i III Introduction to Farra i ribash of Manmata iva B Gajenira Gallar, Trofesect of Speckell, Lights ton College, Lombry

. जियने अपना नया मत या नवीन विद्यात स्थापित किया है अपने पूर्वनों आचार्य के पूर्ण निरोधीरूप में नहीं खड़ा होता । उसका मुख्य उद्देश्य यही प्रतिपादन करना होता है कि काव्य की आत्मा यथार्थ में अमुक बस्तु में है; काव्य के सीन्दर्य का रहस्य उनमें दिया है। इसके अतिरिक्त और बार्ते तो उसके वाह्य सक्तप और आपूर्यण हैं अथवा मान्य का सरीर मात्र है, आत्मा नहीं। उदाहरखार्थ भाने-निर्दात का उद्देश्य रस अथवा अलकार को अभितिश्वत वा अपनेहर करना नहीं है करन्य यह बार्ते उसके याह्य अपना भाने-' अर्थात् ध्वति है निष्य स्थाता भाने:' अर्थात् ध्वति है निष्य स्थाता । भनि:' अर्थात् ध्वति है निष्य सी आत्मा है, अन्य बार्ते उसके याह्य अप है, आत्मा नहीं।

रस-सिद्धान्त

रत पर सबसे पहले प्रभुप लेगक मात मृति हैं, लो काल्यसाहन के भी सब प्रथम स्थानार्थ हैं और उनका नाट्य-साहन, काल्यसाहन का (विशेषत्वा नाटक ग्रीर रस पर) सर्व प्रथम प्राप्त श्रीर महल का प्रत्य है; किन्तु भारत के पूर्व भी रस की चर्चा थी ऐला भारत के प्रत्यों से भी प्रकट है। लोग भारत के द्वारा प्रतिपारित सैद्धान्तिक और काल्य-साहनीय महल के खातिरक रस से परिचित थे। भारत के नाट्यशाहन में अधिकारा नाटकोपयोगी खनेक वातों का निर्मेण वर्णन है। (उनमें नाट्य मरहण, ग्रीमनय के प्रनार, गति, सुद्रा, रस, विभान, स्थापी भाव, अनुमान, सन्वारी भाव, नायक-नारिका-भेद, प्रेम की विभिन्न खनस्थायें हत्यादि खनेक वातों का वर्णन है। (नाटक में भरत खाट ही स्थापी भावों को मानते हैं वशींकि नवें भाव 'द्यम' का, जो काल्य में वाद को मान्य हुया है, अभिनय सम्भन नहीं है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' के विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' के विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' के विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' का विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' का विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' का विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' का विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों हिंदी हिंदी स्थापी भाव 'द्यम' के विरोध में प्रकृती है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों स्थापी भाव 'द्यम' के विरोध में प्रकृति है। 'नाटकीय प्रदर्शन की परिस्थितियों हिंदी कि नाटक वा प्रकृत भीत

 [&]quot;That the raws doctring was older than Ehresta's apparent from Bharsta's
own citation of cereal verses in the arga and the anosimble metres in support of or in
supplement to it own statements, and in one piece." a appears to quote two arga
verses from an maknown work on resu.

The idea of recomment from any theory thereon, was naturally not unknown to old writers, and Blumin's freshment would unknown that some system of recommended in a support to the support of the support of recommendation of the support of the suppo

History of Sanskrit Poetics By S K. De Vol II (1925) P. 21, 22

^{2. &#}x27;The environment of a diamatic representation is antogonastic to the Sthayibhara Sham (tranquility)" (P. CXLVIII Int. to S. Ly P. V. Kage.)

रम का अनुभव कराना है। आये चलकर यह स्वीकृत हुआ कि काव्य का भी मुख्य उद्देश्य रस का यनुभव कराना है। कनिता का प्रभाग भावात्मक ही है, निचारात्मक नहीं । इमारे ग्रन्तर्गत कुछ स्थायी बृचियाँ हैं जो कि ग्रपनी मुप्तानस्था में उपस्थित रहती हैं किन्तु 'जब कुछ बाह्य परिस्थितियों के द्वारा उन पर त्राधात पहुँचता है तो वे सजग हो जाती हैं। वे परिस्थितियाँ जब सम्बारिक न होकर काव्य के रूप में खाती हैं तब हमें रमानुभृति होती है।(रसानुभृति का ढड्स मनोवैज्ञानिक है। रथायी वृत्तियाँ स्थायी भाव कहलाती हैं। (काब्यगत परिस्थितियाँ जो स्थायी भागों को जगा देती हैं निभाप बहलाती है। ('ग्रालम्बन' के दारा मान जायत होने हैं और 'उदीपन निमान' के दारा उत्तीजित होते हैं। स्थायीभानों के जातिरिक्त ज्ञन्य भाव जो कि हमारी रखातुभति के सहायक होकर ज्ञाते जाते रहते हैं 'सच्चोरी मान' कहलाते हैं और जिन चेप्टायों, नियायों या चिह्नों से ब्रान्तरिक 'स्थायीमाव' का प्रकाशन होता है उन्हें 'ब्रानुमार कहते हैं। संचेवत: रस के -यही श्रद्ध हैं। ि भरत ने नाट्य शास्त्र में कहा है--। "निमानानुमानव्यभिचारिनंयोगादसनिष्यतिः" । अर्थात विभावानभाव तथा व्यभिचारी भावा के संधीय से रस की निव्यत्ति होती है। भरत के इसी सूत्र को लेकर आगे रस की अनुभूति के निषय में अनेक विद्वान्त राई हुए हैं।-ऑक्ट्रट श्वसे पहले क्षेत्रकों में से हैं जिन्होंने काव्यालकार म'थ में काव्यशास्त्र के विवेचन के धन्तर्गन रम रिना है और चार श्रध्याय इसमें ही लगाये हैं। उनके निचार से इस रस हैं। भरत के गिनाये बाट रना में उन्होंने प्रयम और शान्त और अधिक जोड़े हैं हिन्तु

रशानुभृति के स्थापार को स्वस्ट करने के शिद्धान्त पर इसमें विचार नहीं है। मह लोल्लट ही सबसे पहले व्यक्ति, श्रामेनवगुत की नाट्यवास्त की व्याख्या के श्रानुधार, जान पड़ते हैं कि होने इस व्यापार को स्वस्ट करने का मुक्त किया निन्तु श्रामेनव सुत्त के डाया निर्दिष्ट उद्धरण के श्रातिक्षित उनना कोई मन्य भाष्य नहीं है। उनके श्रानुसार विभाव श्रीर रम में बाग्ण वार्ष सम्बन्ध है। विभाव दत्यादि वारणों से रति हत्यादि "Dhant montions elight different moods or rows in the drawn, of which a

defailed account is given in Chapter vi, which is the authorisative source drawn upon by later writers, ";

Sanskrit Poetics by S. K. De. Vol. 11. P 20.

१. भरत नाट्यशास्त्र चांधाय ६ ॥

२, डा॰ मुशीलकृमार दे की "हिस्ट्री चाव संस्कृत पोइटिस्स" माग २ एछ १४३ ।

मान उत्पन्न होते हैं * ग्रीर ग्रनुमानों ने द्वारा वे व्वविविधोग्य होने हे ग्रीर इस प्रकार ग्रमिनेता में भी रस की प्रविवि होती है।

इस प्रकार के विवेचन से यह समय नहीं होता कि अभिनेता में वह भावानुभूति कैसे होती है और किर उनकी देखने से दर्शक के इदय में रहानुभूति दिस प्रकार आती है ? विभाव और रस हा सम्प्रभू भी लोल्लर के द्वारा समय नहीं किया गया है। कारण और वार्ष के उदाहरण में तो कारण के नम्य होने पर भी कार्य की स्था रहती है, पर रस के सम्प्रभ में ऐसी जात नहीं है। विभाव के विलीम होते ही रस भी विलीम हो जाता है। अप यह लोकिक हल में बार्य नहीं हो सकता। किर वार्य कारण की एक साथ प्रतीति भी नहीं हो सरती। जर कार्य की प्रतीति होती है कारण की प्रतिति नहीं, पर निभाव और रस ने सम्प्रभ में ऐसा नहीं है। के

श्रन राहुक ने इसका राइन किया है। उनने विचार से रस कार्य स्वस्त नहीं है परन रार्य प्रकार ने इसका राइन किया है। उनने विचार से रस कार्य स्वस्त नहीं है परन राय प्रकार ने अधिकार में उपार में दर्शक, अधिनेता में राम की मतीति उसी महार कर लेता है जैसे कि चित्र में पोड़े में, पोड़े की मतीति होती है। यह पर मुख्य मां पर मां अधिकार में स्वाप्त में स्वप्त में स्वाप्त में स्वप्त में

हतने पश्चात् भट्टनायच इस प्रश्न पर प्रशास डालते हैं इनना निरत्नेपस डा॰ चुंचील सुमार 'डे' के खतुसार सासप-सम्मत है !* भट्टनायच के विचार से काव्य पढ़ने या नाटक के देगने से पाठन या दर्शक पर प्रमाच पडता है किसकी तीन खबरमार्थे हैं ! पहले तो खनिशा

१, सम्मट, कान्य प्रकारा चतुर्थं उल्लास ।

२. देखिये "डे की हिएटी बाक् सस्कृत पोइटिंग्स 'भाग २, प्रष्ठ १४३ ।

३ देखिये 'हे की हिस्टी चाफ् संस्कृत पोइटिंग्स "माग २, प्रष्ट ११७ ।

४--देश्चिये ' दे की दिस्री साफ सरहत पोइटिश्स" माग २, पृ० १५७

के द्वारा अर्थ स्पष्ट होता है। किर मानकत्व या स्व-मानना के द्वारा याधारणीकरण होना है हैं अर्थात् भान और निभाव व्यक्ति निरोप के न रहकर सर्वमाधारण के होजाते हैं और नायक के स्थायीभाव और निभाव दर्शकों के अपने स्थायीभाव न निभाव वन जाते हैं। उनके परचात् तीसरी अवस्था भोजकत्व की आती है जिसमें निभानों के द्वारा स्थायुम्ति होनी है। इस प्रकार भटनायक के निचार से स्थायीभाव जिन अभिषा और भावकत्व या भावना सहित्यों के द्वारा भोग की आनंन्दावस्था को प्राप्त होना है हामी वह सम सहलाता है। यह अलीकिक आनन्द है और प्रकानन्द की कोटि का होना है।

श्रमिनव गृत, भहनायक के धापारणीकरण को मानते हैं पर उनका विचार है कि
भोगकरल श्रीर भोगीकरण दो शक्तियों को मानने की श्रावश्यक्ता नहीं है वश्रीक रचव्यक्तना श्रीर रमास्थर में दोनों यार्त कमता: श्राजाती हैं। भरत के एव "काव्यार्यात,
भावयतीति भाव" के श्रन्तर्यत ही भाव को भावकर शक्ति द्विगी हुई है। इन प्रवार से
वे फ़ुछ श्रंग में भावना या भावकरण को मानते हैं रिन्तु उचकी व्याख्या दूषरे रूप में
करते हैं, श्रीर रच की प्रतिति ही रच को श्रन्तिक श्रम्य मानते हैं। भीग की श्रम्यय उचके परचात् कोई है, यह वे नहीं मानते हैं। श्रम्यवगुत के विचार से महनायक का
भोग, रमास्वाद या रखानुभूति से भिन्त दूषरी पस्तु नहीं। इस प्रकार से दर्शकों के हरण में जो मनोशिकार पानना के रूप में उपस्थित रहते हैं परी, जर किमाज के सेवोग से
व्यक्तानुश्ति के श्रापरणीकरण या किमाजन व्यापर से जावत होने हैं तभी रसास्वाद
की श्रम्या होती है। श्रिमानगुत्र का यह विद्वान्त 'श्रमिव्यक्तिवाद' करलाता है। श्रमिवर्षात, तिहान, दार्शनिक श्रीर विचारक थे श्रीर इनके हारा रमित्रहान दस प्रमार
पूर्ण प्रतिपादित होकर वाल्य श्रीर नाटक पर समान रूप से सामू हुआ है। इसके बार
प्रमुख तितादित होकर वाल्य श्रीर नाटक पर समान रूप से सामू हुआ है। इसके बार
प्रमुख तितादित होकर वाल्य श्रीर नाटक पर समान रूप से सामू हुआ है। इसके बार
प्रमुख तितादित होकर वाल्य श्रीर नाटक पर समान रूप से ही काल की श्री सामा मानते

 [&]quot;The partially admitting bhavana or bhavakatwa but explaining at some what differently Abhanava gupta turns to the power assumed as bloga or blogikarana to Phatta Navaka". History of Sauskrit Poetics by S. K. Da vol H. P. 165.

^{2. &}quot;In other words, what was already well established in drawn by Bharata and others thus found it's way into poetry, profoundly moduliying, as it did, the entire conception of Kayya."

[&]quot;Radrabhrita states (1,7) in the same way that Bharata and others have already discussed rasa in connection with the drama, while his own object is to apply it to the case of pectry."?

History of SansLitt Poelie's by P. K. De Voll. P. 100 .

हैं। ("वाक्य रसात्मान काट्य" पर विश्वास करते हुए ये रस में पूर्ण पहचाती हैं इनने अतिरिक्त मम्मद और जराजाय अपने 'काव्य माराश और 'रसगगायर' म रस को चार्ड सभापरि न मार्ने, पर रसज्जिन को उत्तम काव्य में मिरिमिश्चत करते हैं। इस प्रकार रस की काव्य में महरा-बृद्धि सराट है।

स्सों म भी मुझ लोगों ने श्रद्धार को सर्वोत्कृष्ट मानकर उसी को रोकर लौकिक श्रमार का वर्त्तन किया है। सबोग वियोग दो खड़ी म गॉर्टकर श्रमार के रूप का विस्वेषण एक नायर नायिका मेद भी लिग्ने गये ह जिसका प्रदृत कुछ हिन्दी में खाचार्यों पर भी प्रभाव पड़ा है।

इसके साथ ही नाथ इस निद्धात का एक नवा रूप हम रूपगोलामी थी 'उप्पण नीलमिखि' में मिलता है जिसमें पैप्ख्य मित्र विद्धातों ने आधार पर रकते व्याख्या भी गई है और मित्र की व्याख्या भी रस विद्धात के अनुसार हुई है। इसम भित्र को रस माननर उसने पाँच मकार शान्त, दास्य, सख्य, वास्तस्य और माधुर्य माने गये हैं, किन्तु ये सभी मान फूप्ल के प्रति ही होते हैं। इस माधुर्य भाग को 'भित्रित-समाद' कहते हैं, इस मित्र रस के विभिन्न स्तरूरा का आगे चलकर (हैन्दी काव्य पी कृष्ण मित्र शासा प क्षियां पर नहुत प्रमान पदा है।

अलकार

(श्रलकार वर्ष के सामे पहले बाचार्य मामह है। पर भामह से अनकार का विनेचन

बारभ्म नहीं होंग है। 'बाव्यालकार' बन्ध में मामह ने यथार्थ में बाव्यवाहन का ही पर्वा निया है हिन्द खनरार पर निजेष जीर दिवा है, स्वीति मामह है खन्तार करीकि कमन की गाँउपन ही काव्य वा कीव्य है। 'बाव्यातकार' के प्रथम परिच्छेद में काव्य का उद्देश, किने के लिये जावर्गय गुण, काव्य की परिभागा, जानेक जापारों पर कार्य के पर्गावरण, जैसे गय और पद सहुत आहुत, अवस्था; मुवदेशदिवातिकारि, उत्पात्वरण, प्रमायं पर कार्य के पर्गावरण, प्रमायं की पर्गावरण, अवस्थित कीविया अपने पर्गावरण, प्रमायं कीविया कीविया है। है। स्वीयं जीर पर्गावर्थ होता है। स्वीयं जीर परिच्छेद में लाक्य समाप्त होता है। स्वीयं जीर पर्गेवर्थ हरिस्केट स्वावर होता है।

भामर के प्रद दूषरे आनार्य दर्कों है। ये कतिता वा सुरा गुल, खलनार मानते हैं। काव्यादर्कों अलपारों को निरोप महत्व देनेवाला प्रत्य है। 'पाव्यादर्कों में वे पहते ही हि—'पाव्यादर्कों मानते प्रवादर्कों में व्यादर्कों में व्यादर्कों में या बात हो। या प्रवाद है। 'पाव्यादर्कों में खलनार प्रति दोना ही वा निर्मात है और रीति का ही प्रधान रूप से। 'भामह और दर्की में मृत्य से पाव्यादर्कों में प्रत्य से मान खले हैं। 'प्राप्त के प्रति के विभेचन में यहां खलतर है।' द्वार्थी वा प्रत्यादर्की भी बहुत महत्व वा प्रत्य रहा है। निर्मा आपक खारे पे लेखनी ने प्रदेश किया।

उद्धर इनने नाद हुए । उनका 'त्रकारस्थेरतमः ' व्यवस्थासन का नमा
महत्तपूर्ण गन्य रहा है। मामद से भी उद्धर की उद्धर स्थान रही और इसमे पूर्वनती
स्थानायों ने विन्यत ना विकास देनने म जाना है स्था नवीनता भी है। ज्रवामर विवाद नो केवर इद्धर, प्रतिहरित्तराज, स्थक, भीत, राजसेतर स्थवन दीक्षित प्रभृति ज्रानेत ज्ञानायों ने मन्य लिले जिनसे सरहुत साहित्व भग है किन्तु उनमें विभाग स्थानम्य ज्ञानायों नी सस्या का स्थाना परिमाणा ना है। देशने में स्थाना है ज्ञानार्थ का वास्त्य पर नित्त प्रकार प्रमाण पहला है, इस बात पर गहरा निवेचन नहीं हुजा है। इस विवाद पर निवाद, इन्तल, रूपक और स्वयस्थ के द्वारा किया गया है और निवंत

१-देखिये भागद् का काम्याछं बार-(स॰ शैलताता वार्य शिरोमणि)

² Dandin's Karyadarsa : to some extent an exponent of the Rit: school of Poetics and partly of the Alankara school "

P AVI Introduct on to Sah tva Durpan by P V Kane

३ —सामड थीर दरडी के विरोध विजेचन के लिये, कार्ले की साहित्य दर्भेश की सूमिका देखिये !

कारण ही जलकार हमेरे यहाँ केनन वस्तुन की बाग न रहरार असंकार-शास्त के का में रे किनु यह सुसल्य आतंकार-मिकान में न आकर सकीनिनित्रतान के आवार्यों के विनेतन में ही विरोग दर्शनीय है। अजंकार को बान्य का अनिवार्य अंक विद्य करने के लिए ही स्तमायोतित को भी अलकार में परिमाणित किया नया किन्तु समायोतित को मी

र्शिति-सिद्धान्तं

रीति वा अर्थ देशों है। उन्याप अभिनानि वा टंग। इसके लिये दस्ती ने मार्ग सक्त का भी प्रशेष किन है। उन्न सुवीतारु मार है के जन्न जरार दीनि का आरम्भ मागर के भी पहले से हे क्यों कि वारामह भी गीं हिनों की "अस्रार कर के का में निरोपता बताते हैं। किन्त रीति को बावन को आरमां मानकर पूरा रीति विज्ञान राजा फर्ने का श्रेष सक्ते पहले आर्थ सामन को ही आत है जीकि मिश्राप्त पर्द्य करने का श्रेष सक्ते परले आर्थ सामन को ही आत है जीकि मिश्राप्त पर्द्य पर्द्य मानकर प्रा रीति हैं तिराप्ता बावनरम, निरोपो सुगात्मा")हरवादि का निरुप्त प्रस्के मन्य किल्यालक्कारयुन में करते हैं। अपन अधिकरक्त में बावन का प्रयोग, काल्य की आरमा, पीते और उनके विभिन्न कपन्दिमों में देश सामन के सुग के स्विक्त से देश और तीतर में सुगों का वर्णन है। बीने अधिकरण में सुग क्रिक्त में स्वत्व की परम्पानत कहियों वा वर्णन है। हुने अधिकरण में अवक्कारों के कह्न पर उत्तर स्वाप के किया गया है जी सरमा में ३ हैं। यामन ने सुग और झलक्कारों के व्यापार की भिन्तता साध्य परी है। उनका बचन है हि—

'बान्यशोगाया: कर्नारो धर्मा: गुखा, वद्वियाबहेनस्तकहाराः'' यर्षात् काव्य की शोभा को उत्यन्न करनेवाले धर्म गुँख हैं और उसकी बृढि के बारप यक्तार हैं।

दरडी बचिन जनकारनादी है पिर भी बामन के ही मत से विशेष समात जान पदते हैं। बचिन प्रत्यन्त में जनकारों का वर्णन 'बाब्यादर्श' में है' पर सैद्धान्तिक रूप में बह परवर्ती मामन के निचारों की ही जाधारजूमि मानों बनाते हैं।

¹ History of Sanskrit Poetics Pt. II by S K. De. P. 91

२. 'कारवासंकार सूत्र', यधिकरख १, शब्याय २ (६— में).

 ^{&#}x27;काव्यालंकार सूत्र' श्रधिशस्य ३, श्रध्याय २, इन्द १—-२.

I. "Donden is influenced to some extent by the teaching of Alankari school,

रीति विद्वान्त काव्यशारा के विवास वा पदन्यात है। आगे स्ववय व्यशि रीति वी धरमाओं में सहर, भीता, पारमह, गावरेश्वर के अन्धी में किनता है किर भी धर्मे हार्त वाव्यशास्त्र का विद्वान्त रास्त करके एक भहत्वपूर्ण वृत्यं अगन्त हुआं और काव्यशास्त्र का अधिक गनिष्वापूर्ण अध्ययन शरम्म हुआ। चाव्य के अनेक अभी की एक पूर्ण गुगरित सम्बन्ध में व्यथने वा यह वहता प्रयान तान पहला है। बाहे हम नामन के हारा अनिशासित रीनि में पद को मान्य न समार्थ किर भी निचानामक नामीरता वा पाव्यशास्त्र के असी में अधिक सम्बन्ध होगा और आगे चलरर पनि ऐसे महत्वपूर्ण विद्वान्त गई दिये गरे।

पक्षोक्ति-सिद्धान्त

यह विद्यान्त मानों अलंबार-शिद्धांना पर रहम विचार करके हिथर किया गया है। 'क्यमें यो अमियविलाका चमलार पृष्ट का ही नहीं तिल है। जिल्ल कोई वॉक्फन हो जो कि हमारे हृदय या मन पर वेमाब हाल शक्ते वहीं कथन, विचारों है। यह विचारना एक स्कर अवस्य है। अमियतिल वा वॉक्पन एक निशेष आमा या चमर से शक्ते के शक्ते शक्ते के शक्ते के शक्ते के शक्ते के शक्ते शक्ते के शक्ते के शक्ते के शक्ते के शक्ते शक्ते विचार के शक्ते के शक्ते शक्ते शक्ते भी शक्ते भी शक्ते शक्ते शक्ते के शक्ते भी शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते भी शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते भी शक्ते भी शक्ते शक्ते भी शक्ते भी शक्ते भी शक्ते शक्ते शक्ते भी शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते शक्ते भी शक्ते भी

and as such stands midway in his view between the Alankari system of Bhumaha and the riti system of Vamard. At theseame time, there can be no doubt that in Theory he allies himself distinctly with the view of Vamana.

History of Sanskrit Poctots by S K, De P. 96

^{*1. &}quot;Yamsna was the first writer to enunciate a definite theory which befo the Dhyan.kuri, must have lead a great influence on the study of postice."

History of Sanskrit Poetice by S. K De. P. 96. Sec. also.

[&]quot;The 1111 school marks a very teal advence over the slankara school".
PCL. III. Introduction to Sabstradarapan by P. V. Kane.

[२७ j **♥**

प्रथम उन्मेग में पारित का रणस्य राष्ट्र करते हुए कुनतल कहते हैं कि वनोदित ही कथन वा चमत्वार रे यथा:—

> शन्दोविषिदतार्थेक पाचकोन्येषु साद्यपि । दमावेतावर्जकार्यो सयो पुनरजंकृति ॥ स्वयं सहद्रयाद्वादकारो स्वरणद सुन्दर । वकोणिरेव वैदम्पमदी स्वितिहस्यते ।

इस प्रकार कुनान परोक्ति को ही काज्य की आ मा [परोक्ति ही 'जीवितम्' अर्थात् जीवन या आत्मा है] मानवर प्रिन को भी द्वी के अन्तर्गत लाते हैं और स्नभाविति को अलकार के रूप में मही गति । दूतरे उन्मेष म वे वर्ग निन्यास-वहत् , तीवरे में गावय-विकास के विकास-वहत् आर पर्म-स्तरत तथा चौधे में प्रकर्श पर पर प्रवास कर पर पिचार परि हैं। है न सभी में सेराक की मौलिक विचारणा पड़े महत्व की हैं, रिन्तु यह काव्य की पाठक या वर्शक ने हिंदिनों से ही देवती हैं। जो क्यन पाठक के तिए पायय में बारीति पूर्ण होता है पह किये कि नियं काव्य निर्माण की अवस्था में स्वाभाविक होता है, हस्तिये पर्मित को काव्य का सुख्य अहाँ मानमा काव्य को आलोचक की हिंदिन से हैं। से प्रवास ही हैं।

हतना होने हुए भी 'बढ़ोतिजीनिगम्' माय बुन्तल पी गहरी मैलिकता और स्थम पर प्रकाश हालता है। लेला नि यो० पी० कारों ने भी कहा है यह यथ उने महत्व का है, पै निन्तु पमीति को जलनार शास्त्र की ही एवं शास्त्रा समस्त्री चाहिये। एक अलग पूर्व विद्वान्त के चव में यह सम्मान्ति नहारों सकता, में क्योंनि रस से पूर्व अधिकाश पाक्य रमामाविक एक्तियों को भी लेव र चलते हैं। स्टब्क ने कुन्तल में बमोक्ति विद्वान्त को मानकर ही अलकार। भी परीला भी है। इस हिट से स्टब्क का मयल सराहनीय है।

¹ The central idea in Luntala is that the Valcokli side essence (Jivita) of peetry "

⁻History of Sauskr t Poet es by S K De P 2.6

² Introduct on to 5th tya Darpan by P V Kane P LANK and after

³ Introduct on to Sah tya Darpun by P V Rane P LAXXV

⁴ The Vakroltz School is really an offshoot of the Alankara school and need not be separately recognised ?

⁻P CLV Introduction to Sah tva Darapan by P V. Rane
Also see De a H tory of Sancker t Poeties foot note on page 200

ध्यनि-सिद्धाःत

सारव पी चारमा प्यति है, इतनी सेनर चालिसा सिंहा प्रति दिस्ता है। प्रति विद्यान पी गरसे वहीं प्रवास में सालेलने प्याना पूर्वमामाई है दिन्छ प्रति विद्यान उनमें पहले भी प्रति पादिल प्रीर भी पात्र कराइ उनके अध्यानित के प्रारम्भ के करने वे ही दार है!—

> हास्यरग्रस्य स्वितिहिति गुपैयँ सगामगान् वृत्ते स्तरयामाय सगुरुषरे भाषमाञ्चलसम्ये हे येचि त्यापी त्यामनियये राजमुजुरमानीय येन मृत्य सहदयमा भीतये हरणसर्पम् ॥ हे

> > (ध्यन्यानीत १ उपात)

भागि ये सारुप को सर्वो पर्टले उरी यो प्रता ने नाम ध्वान्दाधन ने ही राग पिया है। है इसके अन्तवत ध्वनिअवान-वास्त्र ने स्वतान का य नाना गया है। और शिविद्या मान्य और पिरिट्यान-वरस्ता य नानी ध्वी कि दो भेद निकेश हैं (शिवा में दा खर्य, पत नान्य (वपट) दृत्या प्रतीयमान (पत्रक्ट) है। ब्रतीयमान वी प्रवार या है—वस्तु, अलकार और रस । प्रतीयमान प्रभावके प्रता नहीं सम्मा व्यायक्या है किन्द्र नहीं प्रतीयमान ही कित्ता या प्रधान प्रभावि । पर प्रथिय प्रधा होग के ना पित्रामा रहता है। हिस्सु अल्कारो कि स्वताकोति, पत्रीय क्या को स्वता है या पारिमान प्रथी रहता है पर साव्य प्रभी श्वारा है, इस्ति के का व्यक्ति कारा नहीं पहरा ना सक्ता।

भ्रति हो मुलार को माली यह है— ब्रास्तिह्न याव्य (पहाँ पर आव्यार्थ पे समभाने पा ट्रेश्य गहा होगा और पह लागे राता है), तथा तिर्मात्मान्यरायाच्य (बहाँ बाच्यार्थ उद्दिश्य रहत है और पह तुमर आ गी भी व्यवसा करता है)। उससे पश्चात् पहल प्रवार पा दो भेद हैं, अर्थात्स्तानित और नावस्तित्वा और दूसरे वे आयलस्थनमध्यय एया करास्थानस्था । पकरास्थनसभ्य ने कानार्थ ही रस, मान, स्सामान, भागामान, भागपाम गादि आहें। सर्वस्थनसभ्य के अन्तर्भा अलकार और पहल व्यवस्थित है। संख्य मा दूसरे अन्य है पुणीभूर प्रविचार स्थाय। प्रधान गरीं वस्त्र अवस्थान रहता है। सीवस स्थवस जिस कार्य का है जो शब्द विन

कायों की साहित्य दर्शेय वी मुभिका प्र॰ ६५ ।

ग्रीर मान्यचित्र उपस्थित करता है। इसमें कवि के द्वारा व्यंग्याये उदिष्ट नहीं होता। कवि को प्रतिमा पहले दो प्रकार के काव्यों में ही देखी जाती है।

'धन्यालोक' दो उदेश्यों की पृति करता है। वे दो उदेश्य हैं—जित विद्धान्त का भितादन और रह, 'अवहार, रीति, गुख, दोए आदि का ध्वित के सम्बन्ध से , विवेचन । इन दोनों उदेश्यों को 'धन्यालोक' अन्य में वजी सम्बन्ध के पूरा किया गुना है। ' एक प्रकार काव्यगास्त्र का एक यथा टी पूर्य और व्यापक निद्धान्त, जिने के लग में राहा विद्यान मान । आनन्दपर्यनाचार्य के प्रस्तात मान ने धित विद्धान्त का और भी कापकता से विवेचन विद्या और उदाहरखों से पुष्ट कर स्था किया। अलकार, रीति, गुख, ममोकि इत्यादि सभी इसी ध्वित विद्धान्त के अतिरिक्त सभी काव्य विद्धान्त के अतिरिक्त सभी काव्य विद्धान्तों या इसमें समावेश विद्या है। काव्य-मनाव्यान, पर सभी काव्य विद्धान्तों या इसमें समावेश विद्या है। काव्य-मनाव्यान, पर सभी काव्य विद्धान्तों या इसमें समावेश विद्या है। काव्य-

सम्मद के पश्चात विश्वनाय वा 'शाहित-दर्णस्य' भी लगभग सभी अझी पर मकाय बालता है और रस तिद्धान्त को ही निरोप मान्य समभता है। ये दोनों मन्य ऐसे हैं, जो पस्ति निष्टी एक विद्धान्त को डिप्ट में स्टब्कर चले हैं किर भी काव्यशास्त्र के सभी क्षड़ों एस समस्यायों का पूर्णसा ने नाथ निरोचन करते हैं। 'स्त्यगाभर' के इहत् निरोचन ने पश्चात कोई भी ऐगा नवा महान का, मन्य नहीं जिल्ला गया जो नि इन महिमाशाली धायायों और उनके प्रन्यों के सम्बद्धा स्थान म्रात बर सने और न ध्वनि के पश्चात और पीई नवीन मान्यशास्त्र सम्बन्धी विद्धान्त ही एत्या किया गया।

रेज प्रनार हम देतते हैं कि सरहा बाहिल में कान्यसात पर नहीं ही महराई और

किरत स्थापकता के खान विरोधन हुआ है और नाम्य नी न्यासता के रहतुय का ने

किरत स्थापकता के खान विरोधन हुआ है और नाम्य नी न्यासता के रहतुय का न

किरत तो नहुत ही पूर्ण रीति से किया मना है। मेनन भाषा, छुन्द, कान्य का वर्गी
किरत हत्यादि पर नाहा रूप से विचार न होतर वहाँ पर नाव्य को आतमा की रहोज की

गई है और जैसा कि न्यार वहा जा चुना है न्यान छिनान्य दुगी सोज के पत्तरसम्य

प्रतिवारित हुंग है। वान्य ने पर्यापरख, भाषा,प्रश्वी दत्यादि ने गाम दी साथ कान्य कला

है, जाम, मर्थ्यम, न्याम, वान्य ने नदा लक्ष्य है, राज्य नी चारता निराणस्य में रहती है,

पाटन वे गुख दोग नया है, अलकारी ना क्या महत्त है, राज्य धनि प्रतीकिन्दीति का क्या

रमान है, इसने अतिरिक्त किन के लिये क्याक्या महत्त है, स्वस्त्र महत्त है, किनमा का क्या

^{1.} देखिये झॅ॰ सुशीलकुनार दे की 'संस्कृत पोयटिशमें' माग २, प्र॰ १८३

उदेश्य है, इत्यादि यनेक सार्यकालिक प्रश्नों पर विचार कर यथार्थ उत्तर पाने का प्रयत्न किया गया है।

अप इस सस्कृत विद्वालों के प्रकार में देश एकते हैं कि पाश्चाल साहित्व म काव्य-साहन सम्बन्धी विचार इतने सविशेवार कुंग नहीं हैं। दूवरी बात यह है कि महाँ पर कुंब लेखकों में छोड़नर अधिकास लेखकों ने एक या दो अगों पर ही दिना निमा है सभी अगों पर नहीं। जो उनका विवेचन है वह भी चिट्ट के सभी कांच्यों पर पूर्व रीति से लागू नहीं हो सकता है। (अधिपास विवेचन व्यक्तियत हाँकि लिये हुए हैं मैशानिक एव विचारक की हिन्द नहीं। तीलरी मात यह है कि सरकृत की माँति यहाँ पर पहले के आवार्यों के विचारों को लेकर उनका सर्वन्त अपना महत्त करने स्थार्य विदान्त को और अधिक बृद्धि एवं विकास देने का अथल नहुत कम देवने म आता है। इस प्रकार वैद्वात्विक निकास की हिंद से सरकृत के समान उनका महत्त नहीं।

इसने स्रतिरिक्त चौथी तात यह है कि उहुत काल तक पाइचारय काव्यसारत में अन्तर्गत 'रेटरिक्त '(अलकार) को काव्य विवेचन में अन्तर्गत नहा लागा गया क्योंकि महाँ उसका सम्बन्ध अधिकास गया भावणों, वक्टूल क्ला अथना काव्य व्यावरण से ही रहा, पर सस्कृत में अलकार को बाव्य की शोभा का प्रधान खग मानकर काव्यसार का आराम ही अनुवाद में क्ला में हुआ है। वेचल इत्तरा ही नहीं, खलकार का—काव्याखेंकार का—योजचाल मा पक्टूलां की धैली या सलकार व्यावरण से भिन्न महल मी है क्योंकि उसने स्वत्यत्व कि कियतिमा और आगे चलकर सुन्तल ने द्वारा काव्य की शासा रोजी गई।

पाँचनी नात यह दे (जैवा नि भीन साहित्य से भारम्भ हुआ) कि पास्चात्य कार्य (में आनुकरत्य पर जोर है। 'आरिस्टॉन्जि' ने स्तय ही कान्य का स्तोन आनुकरत्य माना है, स्मोति अनुकरत्य और अनुकरत्य के कार्य दोनों म मनुष्य आनन्द प्राप्त करता है। इसी कारण से पास्चात्य कार्य में नार्य पर किरोप जोर है, पर यहाँ पर ऐसी नात नहीं।

¹ The view would be entirely omitted in a trevilise on rheloric merely, and with the point of view it is misleading to leserable the theory of Alsakara as a theory of reterical entegories only Originally it might have been more or less a theory of external but the problem has complicated by the appearance of this new factor of thought first introduced by Kandala and then elaborated in the sphere of individual figures by Ruyraka, Jagananath and others?

Do's History of Sanskari Posters Old IT P 94

वस्कृत काय्य में रसात् पृति पर जोर हैं। नाटक में मानामिनय प्रधान है, कार्यामिनय नहीं, रस का परिपूर्ण निकरण वहाँ गुरूय लह्य है। संस्कृत साहित्य में काव्य का उद्देश्य जोनन का अनुकरण्यात्र नहीं, रस्त मनोमिनोद और आनन्द की साहि है अब कि किला का प्रधान त्येय वात को अभावशाली नये दंग से कहने का ही रहा है जब कि परिनम में प्रधान त्येय जीवन का यथार्थ विजय । आनन्दात्मक उद्देश्य होने के कारण ही संस्कृत में दु:सात्म म नाटकी का अभाव है। मृत्यु इत्लादि अधिय वस्तुयों का अभिनय नहीं होता और गरी आदर्श काव्य का भी है। रस्त, करण हो ककता है पर काव्य के नायक एवं विव पानों की मृत्यु दिसाना ग्रविच के विवस समभा गया है; किन्तु वास्त्रात्य वाहित्य में दु:सान्य निर्म कर्यों का अनुमन कर्यों का स्वाव के नायक एवं विव पानों की मृत्यु दिसाना ग्रविच के विवस समभा गया है; किन्तु वास्त्रात्य वाहित्य में दु:सान्य निर्म कर्यों का अनुमन क्षा अनुमन पर विव क्षा क्षा पर विव पानों की मृत्यु विव के काव्यानत्य के अनुमन पर युद्त विवेचन हुणा है और उचको प्रधानन्द के उनान, माना है। काव्य की यथार्थ परिमापा का प्रयत्न युद्धों हुणा है जा कि वहां पर काव्य की काव्यात्मक परिमापायों है। कियेय मिनती है शास्त्रीय पर वैज्ञानिक नहीं।

स्वके झतिरिक्त प्रखंकार और रस कितता का उद्देश्य होने के कारण थहाँ का कारण घाट्यांत्मक है और जीवन का खण्या विषय होने के कारण पश्चिम का कारण यथार्थावरी। ज्ञादर्शांत्मक श्रृष्ट्यारिक कारणों में नायक-नाविका भेद, झति- यथोंतितार्थ वक्तव्य, बात को देटे टंग से कहने का विशेष प्रचंलन हो गया जो कि इन वेस्कृत कारणा के कितानों के कलस्कल था। किन्तु यहीं एक और विशेषता भ्राती है। पश्चिमीय के निवारों से कविता मानव कार्यों की अतुस्ति है उसका उद्देश मनुष्य

1 'Poetry is the articulato movie' 'Poetry is the best words in their best truer' 'Poetry is the criterian of life' आदि परिमापाय ऐसी ही हैं जो 'वानयं रसासक हाथ', रसवीमार्थे प्रिमापाय के सामने स्वतिमत पूर्व संस्थे, रसवीमार्थे प्रिमापाय के सामने स्वतिमत पूर्व संस्थे हो कही जा सनती हैं। से सेसक ।

2 Tasso defines poetry as, "immitation of human action made for direction of

"Poetry was founded for the delight of the Ignorant mob of the common Prople and not for the delight of the learned."

(La poesia fu trossta per delletto della mottitudino ignorante, edel popolo, commune, e non per deletto degli scientinto. --Castelvetro P. 070

को शिक्षा देना प्रथम वार्थ ने लिये वोरित तरना है। 'बातेलनेट्रो' ने अनुसार ''विनेता को उद्देश्य मूर्य और साधारण होगों को आगन्द देने वा है बिद्यानां को नहीं।'' विन्तु सरमृत पाव्य ने नियम में—(विदोष रूप ने जा बाज्य विद्यानों ने निवस्य के बाद में आया) बद्दा जा यक्ता है वि बट विद्यानों ने निवेदी है गाधारण जानों ने लिये नहीं।

किन्तु, जहाँ तक संस्कृत बादम्याम्ब वा सम्बन्ध है, उसपा विवेचन यही गम्मीरता से हुआ। जिल प्रमार कि व्यक्तियात जीवन को निरंप के सम्बन्धित वरणे प्रमित्त को विद्यानी जिल प्रमार कि व्यक्तियात जीवन को निरंप के सम्बन्धित वरणे प्रमित्त को निर्माण की स्त्र में बॉधता है, वैसे ही बादम्यास्त्र में शमेक विद्यानों का निर्माण की उत्तर है। पोट्नम में ऐसा नहीं हुआ। उस्तर कारण दिनार प्रवित्त की भित्रता प्रमुख्य अपने कारण दिनार प्रवित्त की भित्रता पर अपनी पुलतक 'जिलासकी यान् प्रमुख्य मार्ग की स्वार पर की विद्यान की स्वार पर क्षमी पुलतक 'जिलासकी यान् परित्त की स्वार पर क्षमी पुलतक 'जिलासकी की स्वार पर क्षमी पुलतक की स्वार पर क्षमी पुलतक की स्वार पर क्षमी की एक स्वार में वीर्षणी का प्रवित्त की स्वार का हो हो। हो। स्वार के स्वार में वीर्षणी का प्रवित्त की स्वार्णण को निरंप का स्वार के स्वार्णण की स्वार की स्वार्णण की स्व

इस प्रकृत हम देखते है कि सरकृत और पश्चित्रीय काव्य शास्त्र के स्वरूपामे श्वन्तर

I "Among these national elementariates or views and opinions pecular to particular epochs some have closer affinity with the poetic impaise than others. Theoriental conveniences is for example, in general more poetic than the western inited if we exclude Greece. In the Dast, the principle predom much is always that of coherence solid by us by a betance.

For the oriental nothing persists as really substantine, but everything appears as contingent discovering its supreme focus stability and first justification in the One, the Absolute to which it is referred?

The Philosphy of Fine Arts by Hegel IV P 29,

यनस्य है। सस्कृत में बाद्य पर प्रशिव ग्राम्बीय टग ये विचार निया गया है। यत वाच्य शास्त्र ने लगभग सभी नियशों पर व्रकार राष्ट्रत प्रलवार प्रत्यों में मिराला है। (पिरिनमीय ब्रन्यों में शैंली, ब्रह्मियों, भाषा, कला आदि पर श्रिविम और व्यक्तिगत द्वरा पर विचार मिलाला है, पर स्कृत हों से देखने पर यद वाल ब्रन्य दो जाती है कि स्टब्त वाच्य शास्त्र के विपयों के अन्तर्गत सभी वार्त आता है। इनम काव्य वी आत्मा, स्टब्स, प्रवोजन, कार्य, गुछ, अलकार, रस, लिन, शीत, दोष, भाषा, तथा कि शित्रा का विवरण है। अनेक किस्तनों की व्यार्य में समयानुष्ठार अन्तर पड़ला गया है। ब्रह्मियों मी यथायं में विविध् और रीति के श्रन्तर्गत आही जाती हैं। इस प्रवार के अपन्तर्गत स्वार्य यास्त्र के अपन्तर्गत सम्भने चाहिए। ब्रह्मुत वास्त्र के आपी प्रानेपाल प्रष्टा में इन्हीं विपया पर हिन्दी में लिखे गये प्रत्यों का अध्यवन उपस्थित करने का ब्रयल किया गया है।

हम इस झाय्यन के हारा काव्य शास्त वे झम्या वा यथार्थ मृत्य समक्ष्यर, उनकी देखा या उपयोग मरने में साथ-साथ काव्य शास्त सम्बन्धी धनेक झाडूने और झायूर्य मियां ने ते के साथ-साथ काव्य शास्त सम्बन्धी धनेक झाडूने और झायूर्य विषयों ने ते केर नहीत हों हैं हैं विषय के उपयोगी अन्यों का अण्यन कर ककते क्ले हैं। यह कार्य निता आचीन अन्यों के यथार्थ शान के समल धौर पूर्ण नहीं हैं तकता। दिन्दी के दिवसाता मंग्री सभी अन्यों का परिचय तक नहीं है और यहुत से के धानश्यक धौर महत्त्वपूर्ण अन्यों का साथ व्यार्थ और पूर्ण विषयण नहीं भिलता, के धानश्यक धौर महत्त्वपूर्ण अन्यों का साथ व्यार्थ और पूर्ण विषयण नहीं भिलता, के धानश्यक की आवश्यक को भी दिन्दी काव्य शास्त के दिवसक पर इत्य अकारा दार के प्राप्त की आवश्यक को भी दिन्दी काव्य शास्त के प्राप्त माना है। पर उसने आट दस पृद्ध में ही इतिहास वा असम समारा है और अधिकार अप में प्रत्यकारों का विमास दिसाने का प्रयन्त है जिसना क्लानर 'अल्वार पीयूर्य' है। अस्त नित्रय में यह इतिहास यपासम्मय अधिव किता हम पूर्णता के साथ देने वा एक प्रयन्त विया या है। पहीं पर यह बात वह देनी आवश्यक है कि टिन्दी के प्रत्यों म काव्य यासनी स्वर्ता के विमास करने का प्रयन नहीं हुआ है।

द्वितीय अध्याय

हिंदी काव्य-शास्त्र का प्रारम्भ श्रौर विकास

१, प्रेरणा श्राधार, श्रीर सामग्री

पंस्कृत हाहिय पे इसनेक अन्यों में बाज्य शास्त सम्याधी अधिकाय सिद्धान्तों के निकारत हो जाने पर सस्कृत जाननेवाले हिन्दी के किवयों ने हिन्दी में भी उन विद्यानों के लाने पर सस्कृत जाननेवाले हिन्दी के किवयों ने हिन्दी में भी उन विद्यानों के लाने पर विचार किया। सस्कृत-साहित्य की परम्परागत, शास्त्रीय एक काम्यात्मक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी होनेवाले किविये से, न तो देवनायों में लिखित निकारों, विद्यानों एव निवमों का निरोध हो उचित समक्ता और न इतना सम्यन्य चिद्यानों के पित्र होनेवाले का है अवतन किया। हिन्दी के किवय सिक्ष्य के मिन्दी के किवय सिक्ष्य के मिन्दी के किवय किवयों के सामने नमें निवय हिन्दी काव्य के लिए बनावे और देवनायों के काम्य विद्यानों के सामने नमें निवय हिन्दी काव्य के लिए बनावे और देवनायों के काम विद्यानों के सामने नमें सिक्य हिन्दी काव्य के लिए बनावे चीर देवनायों के काम विद्यान करना भी सहन्त का समर्थ रखनेवाले कियों के हिन्दी में काम्य-देवना करना भी सहन्त का समर्थ रखनेवाले कियों के स्वाय में सुख्य है स्वता की मानना मर देता या, हरीकि सस्कृत काव्य, विद्यानों के नीय समाहत या और हिन्दी काम के पद्धते सुननेवाले तन तक इन्छ वर्ण के स्वाय सस्कृत कात विदीन सापारस जन दी के तानी तो के सुन ने लिखा है —

भाषा मौलि न जानहीं जिनके पुज के दास। भाषा रुवि सो मन्द मति, तेहि उस केराधदास॥

(कविश्रिया)

श्रत सस्कृत ने शा में याचार पर मापा ने श्रानार्य ननने की श्रेरणा श्रमिशंग कियों में जामत हुई। साथ हो साथ उस समय गुरु श्रिप्य-सरगरार का मनलन या ही। जो प्रसिद्ध कि हुए, मुन्न नौतिरित्वे कियों ने लिए उनका चेला हो जाना भी स्वामाधिक था। श्रव उन परि-यग—चोभी पविषों को शिल्ला देने ने लिए भी दुछ श्रवकार, छुन्द, रस, नाल्य श्रादि ने नियमां की नात सममाना श्रावस्थक हो गया। श्रीर इसी लपट में धोरे धीरे जन एक-दो मन्य निकलने लगे तो हिन्दी हाहित्य के रीतिकाल (स० १७०० १६०० वि०) ने प्रारम्भ में एक उड़े कि के लिये श्रतिवाव हो गया कि वह श्रवना पाययगादन ने ग्रमों ना परिश्रान दिनाने। श्रव वह ग्रावस्थक हो गया कि सम्कृत काल्यग्रास्त का श्रवन्यन श्रीर उसके श्रावस पर हिन्दी काल्य श्रास्त का प्रस्वन लिया जाने।

इन प्रेरणाओं को प्राप्त कर हिन्दी म वायशाहन सम्मा अभी ना निर्माण हुआ कीर इतना निर्माण हुआ कि हिन्दी-साहित्य ने रीति युग म इस प्रकार के प्रभी की नाह ही आ गई। 'रीति' युव्द ही वायशाहन या स्त्रस्थ्य के पर्याप के रूप म प्रहण किया गया। रीति, काव्यशाहन व एक विद्धान्त के रूप में प्रथम काव्य रीति के रूप में स्वस्तुत म प्रमुक्त हुआ है बैसा कि हम पहले देख आये हैं, पर हिन्दी म यह शब्द काव्यशाहन अथवा काव्य साम कि हिन्दी के हिन्दी के हम पहले देख आये हैं, पर हिन्दी म यह शब्द काव्यशाहन अथवा काव्य साम काव्य

थाधार

रीति के मथ श्रिकाश शरम में शान मदशन और अल्यों को शिक्षा के साथ साथ उन पर ममान डालने के रूप म निर्मायत हुए | इनको रचना म न तो लेखका के सामने काल्यशास्त्र कम्यन्यी समस्याँ ही थीं और T वैद्यालिक स्ववदन-मयदन पर स्वान्वेश्य की लगन ही | अवएन संस्कृत के अयों के समान इनका महत्त्र नहीं है | इनमें ननीन विद्याल्य निरूपण तो है ही नर्रा, शाचीन विद्यालों की पृत्तवया व्याख्या भी नहीं है | सस्कृत म निरूपित वाल्यशास्त्र के उन निषयों को हिन्दी म स्रावद उसक उदाहरण उपास्थन करना ही इनका उद्देश है | अत दन म या का सारा आधार संस्कृत वाल्यशास्त्र ही है | वहाँ वहां मिन्नता है वहाँ पर संस्कृत के ने ठीन वे इदयगम न कर सकने के बारण ही आप है | हाँ, इन्हा ही सेसक एसे हैं कि जित्तेने मापा की भी एक आप होटी-मोटी समस्त्राओं पर विचार किया है ।

श्राधार के निषय में यह तो कहा ही जा सकता है कि सत्कृत के काव्यशास्त्रपर

निसे गये प्राप्त सभी प्रय हिन्दी बाव्यशास्त ये लव्य श्रीर उदाहरण सब में श्राधार-सम्प उपयोग में लाये गये; पर बुद्ध ग्रंथ ऐसे हैं कि निका श्राधार निशेष रूप से तिया गया है। जिन मर्थों वा छि पिकास छाधार लिया गया है थे ये है.— मस्त का 'नार्य सास्त्र', मागह वा 'वाव्यालवार', दडी वा 'वाव्यादर्श, उद्भर, वा 'ग्रलकार-सारसमह', पेशव मिश्र का 'प्रलंबारशेरार', श्रामरदेव ही 'वाव्यवल्यलतावृत्ति', जयदेव का 'चन्द्रालोक', अप्यय दीव्ति का 'उपलयानन्द', मम्मट का 'काव्यप्रकाश', विश्वनाथ का 'साहित्यदर्शण', ग्रानन्दर्श्यन का 'ध्वन्यालोह', भाउदत्त के 'एएमजरी' एव 'स्स-तरिंगणी इत्यादि । इन प्रंथों में से केशन तथा अन्त ग्रन्य अनवे समकालीन लेखकों ने हो। मायः पहले छु प्रथां का श्राचार निया है ; पर पेशानदेन के उपरान्त सत्काल रीति प्रयां की परम्परा चली नहीं । वेशन की कनिविवा (रचनावाल स॰ १६५८) के ५० वर्ष पीछ उत्तरी द्यारह परम्परा या ज्ञारम्भ हुद्या । यह परम्परा वेशव के दिसावे पुराने माम पर न चलकर परपतीं श्राचायों ये परिष्ठत मार्ग पर चली जिसमे श्रलकार श्रलकार्य षा भेर हो गया था । हिन्दी ग्रलकार प्रथ श्रधिकतर 'चन्द्रालोक', श्रीर 'कुपलायनन्द', ^{के} यनुसार निर्मित हुये। दुछ वर्षों में 'काव्य-प्रकारा' श्रीर 'सादित्य-दर्पश' का भी श्राधार पाया जाता है। काच्य के स्वरूप और श्रंगां के सम्बन्ध में हिन्दी के सीति कार कनिया ने सहकृत के इन परनतीं प्रत्यां या मत ग्रहण दिया इस प्रकार 'दैय बोग से सरकृत साहित्य यास्त्र के इतिहास वे एक भाग की एव सिहात उद्धरणी हिन्दी म ४) गई। ।

७ शलव मलग प्रयों के आधार का विवस्त थांगे श्रानेवाल प्रयों के श्रप्ययन में दिया जावता।

देखिये 'हिन्दी साहित्य का इतिहास'— रामचन्द्र शुक्त

लक्ल और दूसरे परल में उदाहरण देते गये हैं। उह बात स्पष्टाचा रही वा सकती है ति हिन्दी के अधिराश लेखकों का, जो निमेषकर कविता को लक्ष्म करके सले हैं, लक्ष्म माम अस्पष्ट असवा अपूर्ण है और पह-उदाहरण हाता ही तरा है। उसा हर अधिकाशत: मुन्दर उन पढ़े हैं और लेलकों की काव्य-सम्पर्धा आमा और मामा पर उनके अधिकार के चोतक हैं, किन्तु अधिक संख्या में लेखक आवार्यन में सर्पमा अधीय ही है। ये कि ही प्रधान रूप से हैं और उनका आवार्यन या शासी। विवेचन का प्रवस्न बहुत एकन नहीं है।

फुछ भी हो, काव्यशास्त्र पर लिखे गरे दिन्दी प्रयों की सद्या बहुत पड़ी है और प्रारम्भ से लेकर ग्राउ तक लिखे गये इन समी प्रयों का लेखा उपत्थित करना फटिन है, क्योंकि, प्रयम तो बहत से प्रय ऐसे हैं, जो प्रतिढ हुए, यहाँ तक कि एक-ग्राध बार प्रकाशित भी हुए, किन्तु उसके परचात् लुप हो गये और द्वितीय बहुतेरे प्रप थेवल इललिखित रूप में ही रहे। ये कभी छुपे नहीं और महत्वपूर्ण होने पर भी अप देगने को नहीं मिनते। वे प्रय वहीं निज पुरनकालयों या राजपुरतकालयों ने पुरने यस्तों की ही शोमा बन रहे हैं श्रीर मनुष्य की श्राँगों से श्राधिक उनका सम्पर्क दीनक स्रोर चहीं से ही होता है। तीनरे कुछ मर्थ ऐसे हैं जिनका हल्दी मिर्च की पुरिया उन हर रूपान्तर ही गया है और हो रहा है । वे इस व्यापारिक युग में अपने आप्रमदाताना की गुरामाहकता पर उन्हें चन्यताद देते हैं। चीथ, बुछ ऐसे गय भी है, की है वी गरानित-पन्नदे और पढ़े भी जाते है-पर ऐसी सम्मचि समक्ते जाते है जिस पर ससार की श्रीर विशेषकर समालोक्कों की श्राँग पढ़ते ही नजर लग जाने का भय है। श्रवः वे घर वे कोनों या तहारानों में अनल, अडिंग और स्थान मोही देवताओं की माँति ही पूजा पाते हैं 1 वे माग्यशाली अन्हव है, पर एकान्त माग्यशानिवा के सरार दर्शन हैने की, यह समत्या है। इस प्रकार इस प्रचुर सामग्री जा, नित्रका कि नौज रिपोर्टो के द्वारा पता भी लगाया जा जुका है, उपयोग् नरना विटिन श्रीर किन्ही किन्हीं दशाशी में ग्रसम्मन है।

श्चरा, त्रय तक इतिहासकारों द्वारा स्वितित तथा श्वात मानझी हो हम निम्नांनि^{ति} चार भागों में रन सकते हैं:---

- (क) यलहरू-प्रय-वे वय जो वेवन प्रचकार पर निये गरे हैं।
- (ग) रस प्रथ-वे प्रथ निनमें केवन रखीं का पराँन मिनला है।
- (ग) श्र द्वार एव नाविद्या मेद अथ-वे अथ जी चेवल श्र द्वार-स या नाविद्या मेद

(प) वान्य साम । — ने अथ शिभ काल शाम में सम्म, शिवांस या द्रासिक श्रीम पार्किन मिला है।

२. विषयानुमार, कालकम से प्रत्येक वर्ग की सुची छागे दी जाती है—

क-वलंकार-ग्रन्य

नी वे शिरो प्रन्य केवल श्रालंकार पर लिये गण हैं।

खेत्रक	अंथ		रानाकालम 🐣
१. गोता	पारार पदिस	લું	१६१५ स॰ १६७३ वि०
२. भरनेम	गणांगरण, धुतिसूचण, भ्यभू	ाय	य॰ १६३७ रे लगभग
रे देशस्त	पाद्यसास	£1¢	१६८५ के लगमग
४. ज्यापनासिद	भागान्यय	ŧĮø	ै८६६५ के लगमग
५. मतिसम	वि । तनाम	Яo	१७१६ और १७४५ ये नीन
६ भूपम	विषय प्रश्नाम	स०	१७३० पे लगभग
७ गोरालराय	भूपग वितास	砂り	१७३६ के लगमग
म नानीर	डपगालनार	स०	१७४१ वे लगभग
६ स्राभिथ	'प्रस्तारमासा	₹I ⊅	१७६६ नि०
१० श्रीपति	व्यवसारममा ,	स०	१७७० के लगभग
११. गीन	रामचाद्रामरण, रामान्द्रभूपण	41º	१७०३ निर
१२ रिवय सुपति	न्नवनार चन्द्रोदय		१७८६ वि०
१३ भूपति,(गुगमाधिह)	वडाभूगड		१७६१ ये लगभग
१४ नशीयर	श्रतगर रत्नावर	सुक	१८६२ वि०
१५. रानाय	रसितमोटा		१७६६ वि०
१६ गोनिन्द पनि	प ्रामिरग		१७६७ वि०
१७ दूलह	कविद्वलकंटाभरण		१८०० नि० के लगभग
१८ राम्भुनाथ मिश्र	ग्रलवार दीवव	ਚ•	१८०६ वे लगभग

टिप्पारी—रचना नाज निष्ठप्रस्तिविह्न सामिरीहें, ग्रन्त जी के इतिहास तथा स्वय अभी के धाधार २२ दिवे गये हैं जिनका टब्बेल आगे धारे वाले विवस्त में प्यास्थान किया गया है।

—जीवक _

लेगक	ग्रं थ	रचनाकाल
१६. गुमान मिश्र	यलवारदर्पंग	स॰ १=१= वि॰
२०. देशीसाल	मापा भरण +	स॰ १८२५ वि॰
२१. नाथ (हरिनाथ)	श्चलकारदर्पण	• स॰ १ ८२६ वि॰
- २२. रतनेश या स्तन वनि	त्रलकारदर्भ ः	रा० १८२७ वि० (शुक्त १८४३ वि० (लेसकं
,2,३, दत्त	लालियलवा "	स॰ १८३० वि०
२४. महाराज रामिंद	त्रलकारदर्प ग	् स० १⊏३० के लगभग
२५. ऋषिनाथ	थलकारम ि मजरी	स॰ १८३१ वि•
२६. सेनादास	र्मुनाथग्रेलगर	स॰ १८४० वि०
२७ चंदन	वा न्याभरण	स॰ १८४५ वि०
२ ⊏ भान कवि	नरेन्द्रभूपण	स॰ १८५५ वि०
२६ ब्रह्मदर्ग ,	, दीपप्रकारा	स॰ १८६१ वि०
३० समामसिह -	काव्यास्त्र ,	स॰ १८६६ के लगभग
३१. पद्मावर	पद्माभरण /	स॰ १८६७ वे लगभग
३२ वलगानसिंह	चित्र चन्द्रिका	स़॰ १८८६ वि०
३३ प्रतापितह	ग्रलगार निन्तामणि	स० १८६४ वि०
३४. चतुर्भुज	ग्रलकार श्रामा	सं र्द्द्द वि०
३५. लेखराज	लघुभूवस्	स॰ १६०० फे लगमग
३६. ग्वाल	अलगर भ्रममजा	सं॰ १६०० वे लगभग
३७. शानियाम शागदीनी	भाषाभूषण की समालोचना	स॰ १६२० ये लगमग
३८ वर्न्ड्यालाल पोदार	त्रतमायमारा	स॰ १९५३ वि॰
३६. मगनानदीन	जलरारम ्गा	स॰ १९७३ वि०
४०. वन्हैयासाल पोदार	चलवार मन्स् री	स॰ १९६३ वि०
¥१ जगन्नाय बगाद "माउ"	प्रत रास्दर्ग ण	स॰ १९६३ भि॰
४२. रामशहर गुबा 'रलाल'	त्रनवारपीयूय	स० ४६⊏६ वि०
¥रे. श्रार्जुन दास पेटिया	भारतीमूपण	स॰ १६८७ वि०

ख— रसग्रन्य

रसों पर लिये गए हिन्दों के निग्नलिखित मन्थ हैं —

लेखन	प्रन्थ	रचनाकाल
१. देशवदास	र्सिकप्रिया	स॰ ४५४८ वि॰
P प्रजपति मह	रगभावमाधुरी	स॰ १६८० वि०
३ तोप	सुधानिधि	रा० १६६१ वि० (मिश्रवधु)
४. मडन	रसरत्नावली ग्रीर रसविलास	स॰ १८वीं शताब्दी वा प्रारम्भ
५. तुलसीदास	रसमल्लोल तथा ग्संभूपण	स० १७११ वि०
६ उलप्रि	रसरहस्य	स॰ १७२४ वि०
७ गोपालराम	रससागर	स॰ १७२६ वि॰
म सुरादेव मिश्र	रसार्णंग तथा	स॰ १७३० पि०
	पाजिनग्रली प्रवाश	स० १७३३ वि०
६ श्री निमास	र्ससागर	स० १५५० वि०
१०. लोकनाथ चौवे	रसतरग	रा॰ १७६० वि॰
११. स्रतिमिश्र	रसरलायर, रेसरलमाला,	
	रसमाहकचदिका	रा० १७६० वि० वे लगभग
१२. देव	भवानीविलास, रसविलास	
	श्रीर कुग्रलनिलास	स॰ १७८३ वि॰ चे लगभग
११. वेनी प्रसाद-	रसध्य गार समुद्र	स॰ १७६५ नि॰ वे लगभग
१४ श्रीपति	रसरागर	"सा १७७० वि०
१५, याक्त सा	रसभूषण	स॰ १७७५ वि॰
१६ भीर	वृष्णचद्रिका	स० १७८६ वि०
१७ भिसारीदास	रससाराश	स॰ १७६६ वि॰ (ग्रुक्त)
१८ गुरुदत्तसिंह	रसरलाबर, रसदीप	स॰ १८नी शताब्दी का ग्रत
१६ रसली	रसग्रयोध ,	स० १७८⊏ वि०
२०. रधुनाथ	काल्यमलाधर	स० १८०२ वि०
२१ उदयनाथ	रसचन्द्रोदय	स० १≒०४ वि०
२२ शम्भुनाथ मिश्र	रखहल्लोन, रसतरगिएी	स० १८०६ वि०
23 सम्बेस	रविकनिलास	स॰ १८२७ वि०,१८४७ (ग्रुक्ल)

	लेखक	1	न्य		रचनाकाल	
ર્ષ્	. दौनतराम या उ	नियारे कवि	रसचिद्रका	र संव	১৯৯৯ বি৽	ने ल
	23	27	डगु ।यमसा		, १५३७ দি৹	
ર્યુ	. रामसिंह		रसनियास	,	, १८३६ वि०	
२६	सेवादास		रसदर्पग्	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, গ্ৰহণ বিহ	
२७	. वेनी वन्दीतन		ररःविलाम	1:	१८४६ वि०	
ষ্ट	. पद्मायर		वगतदिनोह	3:	१८६७ वि०	
₹8	. वेनी 'प्रवीन'		ननग्रतसम्		८६७६ वि०	
3	. करन कवि		रसरदलोल	9)	१८५५ वि०	
~38	. गाल		रसर्ग	1)	१६०४ वि०	
₹₹	. शन्दराम		-द गारदर्शस्	51	१६२६ वि०	
71	लेखराज 🔭		रसरलाहर	53	१६३० वि०	
\$7	ः" महारा जा प्रतापः	नारायण्	स्युनुमादर	9.7	१९५१ वि०	
3 4	।. यसदेव (दिजय	η)	प्रमदा-पारिवात	1 23	१९५७ বি॰	
- \$8	. हरिद्यीय		रसक्लय		१९८८ वि०	
Ę	 वन्हैमालाल पो 	दार	रममत्तरी	99	18E1 Po	
						_

ग- मृ गार श्रीर नाविका-भेद के प्रन्य

		श ेज र	٠		ग्रथ "		रचनामालं "
	₹.	कृपाराम			दिवन'पिखी '		८० -५६८ वि०, (मि० २०)
	₹.`	युरदास			ग्राहित्य सहरी		,, १६०७ वि०
	3.	नन्ददास		± 	रसमनरी		» १०वीं शता दी का प्रारम
•	٧.	मोइनलाल	•		शू गार-शागर		ss १६०६ नि०
	ч,	सुन्दर मेनि			मुन्दग्धः सार		,, १६०० वि०, (मि० व०)
	ξ,	चिन्तामणि			-2 गाम री		,ें राजी शतान्दी का प्रारम
	_ບ ໍ	शम्भुनाग मुलवी			नारिकामेद		11 \$ 000 Fro
	=	मनिराम			रसरान और साहित्य	राउ	17 १००० नि० रे लगभग
							33 १७४० वि० ये लगभग
	٤.	मुप्तदेव मिथ			श् गा गता		» ^{१७३} १ ,, रे श्रासमा

श्रु गारतममाधुरी

, १७६६ वि०

रेत. वृष्ण्यह देवऋषि

			•
	सेखक	. ,	स्वमार <i>ा</i> ल
₹₹.	देग "	गुलसागग्तरंग,	सं॰ १=वीं रानास्दी का मध्य
•		· जातिनिनास ं	2) 2)
१ २.	कालिदास	• दधनिनोइ	भ राज्यह नि० भ
₹₹.	कुन्दन ं	' नानिकाभेद	म-१७५२ नि० °
śλ'	वेशक्राय	नायिकाभेद .	,, १७४४ वि॰
84		दंपनिशिसास	,, १७५६ _{,,} (सो०रि० १६०२)
₹Ę.	सद्गराम	, नाविकाभेद .	', १७६५ मि॰
ę٠.		१2 गाररसद र्गस्	,, १७=६ ति०
	' भिलारीदास	श्टंगारनिर्ण्य	,, १८०७ वि०
	- शोभाकवि	नपल्रसचनद्रोदय	,, १८१८ विर्व (यात्रिक संa)
₹0.	. रंग स्त्री तथा वि	देतयुष्ण वायिया भेद	* {EYo
₹₹.	देवकीनन्दन	ग्र ंगारचरित	" १८४१ नि॰
₹₹,		निष्णुनिलास	. ,, १८मीं शताब्दी का मध्य
₹₹.	मोगीलाल दुवे	यखतविज्ञाम .	,, १८५६ वि० ···
ζ¥.	1.0 L. C. L. C. L. S. L. C. L. S. L. C. L.	लीय र गारशिरोमणि	ग-१८५६ वि०
88.	मालनेलाल पा	ठक यसना मंजरी 📜	, १८६० नि०
₹,	यशोदानन्दन	यरवैनाविका-भेद	ु, १८७२ नि॰
ζ٥,	दयानाथ हुने	श्रानन्दरस	,, १८८६
۱٩.	जगदीरालाल े	. वजनिनोद नायिका भेव	n - यीमनी शताब्दी : :
	٠,	' परमानन्द-रस-तरंग श्रा	दि ,
		ं घ—काव्यशास्त्र-	गर्भ .
	<u>`</u>		
, .	लेखक	' अन्य	· रचनाकाल
3.	^{चे} शनदास	• सनिप्रिया	स० १६५८ वि० • ∙
۲,	चिन्तामिंग ,	, यनिकुल-कल्पतर्,	,, १७०७ नि०, १७०७ नि० .
	. 🤝 🔒 " '	काव्यप्रकारा	. ,, १७०० वि० के लगभग
₹.	इ लपति ं	' रसरहस्य	,, १७२७ वि०
۲.	देव	मावनिलास और	"-१७४६ वि०
	٠.	काव्यरसायन-या शब्दरसाय	न ,, १७६० वि० के लगभग
			-

लेखक २४. टीनतराम या र	इतियारे इति स्तचिद्धवा :	- रचनाकाल
भ रामिसिह रहे. सेनारास रण. सेनी यन्दीपन रहे. येनी यन्दीपन रहे. येनी प्रतीपन रहे. येनी प्रतीपन केर. यरत कवि . वेर. गाल है. गाल है. गाल है. तेसराज प्रतापन पर्वापन पर्वापन पर्वापन परिवापन परिवाप	अञ्चलप्रमास्य स्थानिपाय स्थानिपाय स्थानिपाय जगवानिगोद गयस्यवस्य स्थानस्थान स्थास्य रहारा रहारा अस्य परस्याप्य स्थास्य स्थास्य अस्य परस्याप्य स्थास्य अस्य परस्याप्य स्थास्य अस्य परस्याप्य अस्य परस्याप्य स्थास्य अस्य परस्याप्य अस्य परस्याप्य अस्य परिचाव स्थास्य अस्य परिचाव अस्य परिचाव स्थास्य अस्य परिचाव स्य अस्य परिचाव स्य अस्य परिचाव स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य स्य	सं
ग-	- श्रंगार श्रीर नायिका-भेद	,, १६६१ वि॰ कि ग्रन्य
शेराक १. वृश्याम २. य्रदाव ३. गन्दराव ५. मोहनवाल ५. सुन्दर वि, ६. विनामिख ७. यम्भ्रनाय मुलगी मतिराम	प्रत्य रिततर्पामुमी साहित्व सहरी ग्यमजरी १४ गार थागर सुन्दरम्थ गार म्य गारमण्टी नाविकामेद्र रसराज और साहित्वसार	स्वनामाल - गः० १५६ वि०, (मि० २०) ३३ १६०७ वि० ३३ १६०७ वि० ३३ १६६६ वि० ३३ १६८ वि० ३३ १६८ वि० ३३ १८ वि० ३४ १८ वि०
६ सुरादेव मिश्र	श्र गारलवा ~	39 १७४० वि० चे लगमग 39 १७३२ ₃₉ के यामपास

श्ट गाररसमाधुरी

कृष्णभट्ट देवमृदि

», १७३२ _», के यामपास

" "छहें वि०

		लेसक		३ स्थ	रचनामल
	₹₹.	दे। `		सु नमागरनभग,	ग॰ १ ज्यो शताब्दी पा मध्य
				जातिनिसाम	
	۶۶.	पालिदास		न भूतिनो इ	" " " १०४६ वि०
¥	₹₹.	इ न्दन		नापिराभेद	,, રહપર વિ• ° ·
_	۱۲ ۶	मेशनरा य	~	नायिकाभेद .	,, १०५४ वि०
	ξ¥,	बलवीर		दपीवितास	,, १७५६ ,, (मो०रि० १६०२)
	₹Ę.	पद्गराम	-	गानिशाभेद	,, १७६५ वि०
	₹७.	घाजम		थः सारस्यदर्गश	**
	₹=,			· ट बारस्तर्गर्ग श्रु बारनिर्णय	,, १०≔६ नि॰
		शोमाननि		-	,, fas fio
				नवगरगचन्द्रोदय 	" व्हास्य विक (यातिय सक)
	₹₹.	देनकीनन्दन	हित है त्या	गायिका भेद	,
	२२,	रूपर लिन्द्रम् लालकवि		श्र गारचरित	,, १८४१ मि॰
,			_	निप्सु <u>मिलाग</u>	,, १८वीं शताब्दी का मध्य
	÷.	भोगीलाल दु	্ৰ *	यसतमिलास	» १८५६ वि०
•	Du .	यशयन्तसिंह	दिलीय	श् गारशिरोमणि	,, श्रद्ध नि॰
	50	माजनलाल ।	गटक व	रतन्त मन्दरी	», १८६० ्मि० ँ
	24.	यशोदानन्दन		परवैनाग्विम भेद	» १८०२ नि०
	70.	रयानाथ हुवे	1	प्रानन्दरस	., १८८६
	- 540	चगदी शलाल	ž	जनिनोइ नायिया भे	र " शीनवीं शाग्दी
			đ	रमानन्द रस-तरम अ	ादि "
				धकाच्यशास्त्र-	गन्ध
		लेखक			
	٤.	थेशनदार <u>ः</u>	_	अन्ध	रचनाकाल
	2	चिन्तामश <u>ि</u>		त्रिया	स॰ १६५८ वि॰
		ापन्यामास्		उल-चल्पतर,	,, १००७ वि०, १७०७ वि०
	₹.	उ ल पति		াম মাখ	,, १७०० वि० ये सगभग
	٧,	उलपात देन	' रसरा		" १७२७ বি৽ -
		**		वेलास ग्रौर	"१७४६ नि॰
			वाव्य	रसायन या शब्द्रसार	वन ,, १७६० वि० चे लगमग <u> </u>

श्वनायान

श॰ ३८शी शताब्दी का "प्रिमा नरर

70 \$335 PO

· ,, 1003 fte

,, १८६७ विक

" \$500 HO

कि १०३१ वर

,, १६०० वि०

" १६२६ वि०

. 3, १६४० विक

083 ° 11

25 E40

" १६६७ वि०

33 १६०० ति० वे लगभग

» २० शताब्दी वा प्रथम चर^श

ग्रन्थ

দালগুৱানা

दाव्यमशेत तथा

रमित्र स्याप्त

लेसक

भौगि

रणधीरिंग्ह

२१ रामदास

वस्दैन

२४. लड़िराम

नारायख

मुरारिदान

२०. म्याल

२२.

23.

٦٧.,

28

20

६. चगारमित

U

गुरिनिध

に さら、 さき、 さき、 さき、 さき、 さき、 なき、	गजन सोमनाम भिग्तरीहास रुपमादि रतन करि जनसञ मानकरि	माध्यपस्य हुन हुम यमस्त्रीतहुमाय यमसीयुर्वातिष माद्दितिर्णेय रूपिकाय प्रोद्भूपस्य प्रतिवास्त्रीतिर्द्	11 30 mo (50 11 70 mc (50 1
₹ Ę.	करन प्रतापशाहि भवानीप्रसाद पाटक	साहित्यस स्मायार्थं बीनुदी बाध्यनिसास तथा बाध्यनिमीद बाध्यतिसीसिस् श्रीर काव्यवरपदुम	" *= হত বি " ইন্দ্ৰই বি " ইন্দ্ৰই বি " ইন্দ্ৰই বি " সময়
		4	33 2000

वाध्यस्नावर

साहिय दूपस

व्रताप निनोद

नाट्यदीपिना

जगन्नायप्रसाद भातु वाव्यवभावर

जसवन्तजसीभूपण

वमलानन्द वस्पतह

तथा रानशेश्वर दस्पत्रह

सालिमाम शाकदीपी काव्य प्रकाश की समालो उना

राहित्यदर्पस राया

विविवस्पद्रमं (साहित्यसार)

[00]

	लेसक	ग्रन्थ	रचनागाल
२८	सी गराम शास्त्री	राहित्यसिद्धान्त	स॰ १६८० वि०
२६	पन्हेयालाल पोदार	र गमजरी ^१	,, १६६१ वि०
₹o	विहारीलाल भइ	साहित्यसागर	"१६६४ वि०
₹۶.	मिश्रपन् र्	राहित्यपारिजात	,, १६६७
۲ ٩	रामदहिन भिध	बाब्यालोर, बाब्यदर्णंग	,, २००१ विक
			तथा २००४ वि०

३. प्रस्यों का श्रध्ययन

थ-माचीन हिन्दी-काव्यशास्त्र की परम्पेरा

यदि इस हिन्दी-साहर वा प्राचीन परम्परा पर विचार उरें, तो हमे निदित होगा वि
विपन, शैली, प्रहृतियों, छन्दों जादि में हिन्दी हो प्राकृत और श्रम्भ रान्याम मे असी
परम्परा का पूर्व मन मछ मिलता है। कारित स्था निर्मुण सम्प्रताय के क्षियों को विपय और
शैली की परम्पन्न किदों के शाहित्य मे श्राप्त होनी है, जायकी तथा मेमाच्यानक कियों
की नहानी श्रीर मेमरलंग या मृल जैनाचायों द्वारा निर्पा प्राप्त और श्रप्तभ स क्षमाओं
केते मिलव्यक्त कथा, रवणनेहरी नरवह नहा (ननशेवरन्त्र्यात कथा) आदि में मिलता
है। इन्द्र, प्रयोन, लोहोतियाँ मी श्रम्पक सान्यास की हिन्दीना न मे नरानर मिलती हैं।
हक्त श्रतिर्वाक, जायती हुलती श्रादि की होशानी गाई पाली शैली जो हिन्दी मे हननी
सक्त किद हुई है, प्रयभ स से ही सरम्भ हुई है। इन श्रीली वा प्रयोग जैनाचारों ने
प्रमम ही निया है। पुरारन्त क 'जहहर चरिट' और लायहमार चरिट' में यही शैली
मिलती है। यह शैली वा भी अपभ्र स में नरानर कमान था। और ननक इन्द्र शैली
भी प्रचलित यी जैसे सुदर्शन चरित में हैं देन को मिलती है। '

पर जितनी राष्ट्रपति से हम हिन्दी-का र के विषया और शैलियों की परम्पर अपभ्र श
में देल लेते हैं, उतनी स्ववता से हम हिन्दी मावस्यास्त्र की परम्परा देखने को नहीं
मिलती। सरा तो यह है विचित्री-साहित्य की रीति-परम्परा की प्रयान मेरला स्वस्कृत
काल्यसारत ही रहा है। प्राप्टा या अवभ्र श-साहित्य नहीं, कि मी खोजने पर हमें एक
गीए एक अपरिदा बार्य ऐसी भिनती हैं जिससे हम कहन से कि यह सीति कालोती
प्रवृत्ति हिन्दी साहित्य म एक दम एक नकीन क्ला के रूप म नहीं आयी। इसकी भी कहनें
के लिए इन्हें परम्परा अवस्य है। शुद्ध शास्त्रीत अन्यों के रूप में तो इस परम्परा के
मीतर रखे जाने वाले अन्य, सिद्ध शास्त्रिया या स्लाकर शास्त्रित (सेत् १००० ई०)
का सन्द शास्त्र पर लिखा दिन्दीस्तावर तथा अन्यार्थ हैमचन्द्र सुरि (सत् १००० के)

१—देखिये दिख्ली से निक्लने वाले जैन साप्ताहिक पत्र 'बीर' के 14 जून, सन् १६ के छक में, 'प्रीन साहित्य द्वारा हिन्दी माहित्य में श्रीमृद्धि' नामक, श्री रामसिंह तोमर पुन॰ प॰ (ब्रान्तिनिकेतन) द्वारा लिखा हुआ लेखा

१६०६ ई०) के 'बाकूव ब्यानरण' 'इन्हों जासन' तथा 'देशी नाममाला कोश' हैं।'
इनमें अन्तर्गत उदाहरल के रूप में आषी अपभ्र संरचनाएँ लक्षणों को स्पष्ट करती हैं।
इनको तेमर ही पीरे पीर बट अर्थीच लामत हुई कि ना उशाहन के अन्या में लोकभाषा
के भी उदाहरल होने चाहिए और अन्त में बह समय आया जर विवेचन, हाल्ल और
उदाहरल समी नोलचाल को भाषा महा सहसूत मनई, यह पारणा सर्वतापारण की हो
गई। यत इन अन्या की हम परम्परा नहीं, वो बेरला के रूप म ले ही तनते हैं।

धेनाचारों ने धामिक दृष्टिकोण से ही प्रायः प्रपत्न या (लोकमापा या प्राचीन हिन्दी)
में रचना की थी प्रतः स्तः, नाविका भेद, य मार प्रादि पर कीचे सापेल हम से उनका नियना प्रतासक था। पिर भी इन पामिक अन्धे के बीच प्रशास के वर्ष कही हमें पा बसार के बीच प्रशास के वर्ष कही हमें पा बसार के बातों का ऐसा भी संकेत मिराजा है जिगते हम नह सकते हैं नि शीते कालोग प्रश्ति की भी पाम्परा प्रयक्ष या से होकर प्राती है। उदाहरणार्थ किमीय प्यारहणी स्वाधीन केन मुनि 'नवनद' का लिया हुआ 'सुदर्यन करिन' नामक प्रयक्ष य प्रमथ है। इसम पच नमम्हार कल तथा प्रस्त धार्मिक मातो के प्रविदेशन बीच में छन्न, दिनाह, नमिरास, रि. या तर प्रादि का कर्युन भी प्राता है।

स्य प्रनथ में माविता भेद भी देवने को मिलवा है। नाविषाधा में भेद पहले निरोध स्वितों के आधार पर दिये गये हैं, किर भिन्न मिल बगा के आधार पर लेने, ऋषिवली, विजाधते, यिव्यापि हत्यादि। इसके परचात् आस्ता तथा देशों के अनुसार भी नाविषाओं ने प्रमान है। किर बात, विनाओं ने अनुसार भी नाविषाओं ने प्रमान है। किर बात, विनाओं के प्रमान के किया के हैं। इन बन का पुन शुद्ध-गुणवाली, अशुद्ध-गुणवाली नाविकाओं में विभाजन है। और सम्में अन्त मं देन नाविकाओं में विभाजन है। और सम्में अन्त मं देन नाविकाओं के बात में बरने के उपाया का भी वर्णन है। इतने वाय ही पूर्वराय स्वीत विवोध का में वर्णन है। पर वह स्व वर्णन मध्यवस्य ही जाया है। के हस्त के वेचल सही निस्में निकाल है कि इस का नाविकाओं से आदि पर भी हम्द न दुस्त वर्णन समानीन हिन्दी के प्रमान में कि बाता है और यह समेन मिलवा है कि (हिन्दी रीवि परस्या की एक सीच प्राया आधा अपन हमें प्राया निकाल है हिं (हिन्दी रीवि परस्या की एक सीच प्राया आधा अपन हमें प्राया नहीं है। स्वा अपन हमें प्राया नहीं है। स्व में समानी हम्पा की साम नहीं हो समा नहीं है। समा नहीं हो समा ।

17

१--दिन्दी वान्वधारा (राहुन्तर्यांकृत्वायन,) की श्रवतरियका प्रष्ट ४३ ।

२—चेंभि॰ देहसी से निड्यते बाले सालाहिक 'बीर' ने १४ जून, १६ रह कुँ० के चंक में "जैन साहित्य द्वारा दिन्दी साहित्य में ओ गुन्दि" नामक भी रामसिंह गोमर प्रम० ए० (गानित निवेतन) द्वारा दिल्ला हुखा खेरर ।

श्रा—भक्ति-कालीन प्रत्यों का श्रध्ययन केशबदास के पूर्व-वर्ती लेखक

मों तो हिन्दी-सहित्य के द्रविहासका, शिविधिह 'सरोज' के आपार पर म० ७०० वि॰ वे लगाना होने याले मोल में पूर्व पुरुष राज मान वे दरगर में एक क्षेत्र पुरुष पाज मान वे दरगर में एक क्षेत्र पुरुष पाज मान वे दरगर में एक क्षेत्र पुरुष पा उत्तरें हैं कि ति विल्ला स्वाप्त है। 'सरोज' में उत्तरें से विल्लो स्वाप्त है। 'सरोज' में उत्तरें से हिन्दी भाषा में सहसून अलवारों का अनुवाद लिला गया था। सरोजनार ने उसे कर्नल टाइ के 'राजस्थान' ये आधार पर लिला है किन्तु अन्य आभी वर किसी के देखने में नहीं आया। यदि उस समय ऐसे अन्य का प्रमाण मिल सके वो न किन्त अलकार शाहन का हो गई पहला अन्य होगा परत् यह हिन्दी के भी समसे प्राचीन अन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन अन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन अन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा कोई भी अनास प्राचीन सन्यों में से होगा; किन्तु उत्तरा का स्वाप्त सन्या सन्या

इस अवस्था में काल्यवादन पर स्वाते प्रयम लेखा पृष्ट्यापमा ही उद्दरते हैं। नृपायम भी 'दिततरिगणी' करान्दीति पर सर्वे प्रयम प्रत्य है। इस्त्रो उन्हांने दोहे छुन्द में कृषियों में दितार्थ लिया था। इनने उदाहरण यहुन ही सुन्दर हैं, और उदाहरण सुन्दर नाने का उनका प्रयास भी स्पष्ट हैं:→

> रखों ब्रथ कविमत धरे, धरे इत्या की ध्वान ! राह्मे सरस उदाहरन, लख्दनुत सङ्गन !! १॥

दनी पुछ दोहे तो निन्हीं निन्हीं समहीं में 'बिहारी एतसदें' में मिले भी शोगित हैं।

देखिये, १. 'मिश्रवण्यु विनोद' मान १, ए० ७३, (सं० ११६४ वि०)
 हिन्दी साहित्य का इतिहास, सामण्य शुक्त ए० ३ (सं० १६६७ वि०)

२. देखिये, शिवसिंह 'सरोज' ४० ६, (सूमिका) ।

त दिख्यो—दाश समर्थकर शुक्त 'स्माल' अपने ''प्योरपूर्णन प्राम् हिन्दी पोहृदिस ' म करनेस वस्त्रीवन की 'दितनर्शियां' का टरलेल करते हें चौर उसका समय साथ १२०० हैं० के खर्ममा बनाते हैं । सम्मयन उत्तरा चर्च हुनी हुगाराम की ही 'दितन्तर्शियां' मे हैं , क्योंकि करनेम में कोई भी 'दित सर्शियां' नहीं जिस्सी।

शुपासम के वर्षन से तो जात होता है कि उनने समय तक और अथ भी रस रीति पर लिखे जा चुके थे जैसा कि उनके निम्नालिसित दोहों से अकट है:—

> सिपि निषि विवसुत रुद्ध बित माध श्रद्ध मृतीवासु । द्वितवर्रिमिनी ही रधी कवि हित परम प्रकासु॥ २॥ धरनत कवि सिपार रस, छन्द बड़े विरतारि। मैं बरन्यो दोहानि विच, याते सुधर विचारि॥ ४॥ ध्वपर धोरे भेद बहु, पून रस कौ धाम! दिवतरिगिनी नाम कौ स्प्ती प्रस्थ स्थानराम॥ ४॥

उक्त पितनों से राष्ट है कि दूरायम की 'हिततरिमणी' की रचना तिथि सक १४६८ विक हो साम ग्रुक्त है थी और उस समय यहे दुन्दों में श्रम्य करियों की रचनाएँ भी इस विवय पर होती थीं, पर उनकी श्रमाप्ति में 'हिततरिमणी' री सरसे प्राचीन उपलब्ध प्रथ रस रीति पर कहरता है। यह प्रथ पाँच तरमों में चमास हुआ है। यह पिता मिन भेद का पूर्ण विवस्त है। यह प्रथ पाँच तरमों में चमास हुआ है। यह पिता मिन में द का पूर्ण विवस्त है, पर विद्यान्त निरुष्ण की हिंग्ट से यह अप साधारण है।' हुताराम का श्राणर प्रमुखता मुख्त का नाट्य शास्त है जैसा कि उनकी पिति—''वृपाराम यो पहत है, मत्त प्रथ श्रमानि।''—से सात रोध श्रमानि।''—से सात रोध श्रमानिविका श्रादि नामिका है उस मेर्सों से स्पष्ट होता है कि उसमें भात्रका का भी ग्राधार है, क्यों कि भरत ने वेषल श्राट मेद किये हैं, दस नहीं।

इवरे प्रचात् गोपा का 'रामध्याय' सम्भवत. राम वे यश वयन वे साथ खलकार मृत्य है और इनकी 'अलवार-चित्रका' में स्वतम्य रूप से अलवारों वा विनेचन है, है जिन्दु रूनवा भी विचरण निशेष उपलब्ध नहीं। इनका समय मिश्ररमुओं के अनुसार से १६१५ कि है पर इनका समार्थ समय संब १००१ है, और जैस रोज रिवेर्ड से पता चलता है गोपा और गोप एक ही है। सब १६१६ में मोरनसाल मिश्र वा 'ग्रह्लार-सगर रचा नामा जो कि रूम और नाबिवा मेद वा अन्य है।

बुग्ल मक्त स्रोत स्रवहाय के प्रसिद्ध क्वि नन्दरास की किसी 'स्समक्ती' मी नाविका-मेद का प्रथा है निस्कों नावक नाविका मेद, हान, मान, रेलादिक का वर्णन है, जेमा कि निम्मलिसित उद्धरस से प्रकट हैं—

^{1.} देखिये, 'मिशवन्यु विनीव' माग १, ४० ३४७ ।

२, देशिये 'मिश्रवन्यु विनोद' साग १ ए० ३०१ (द्विवीय संस्कृत्य) स्रोज (० १६०१ ।

एक मीत हमसों व्यस गुन्यो, से बाइका भेद नहिं सुन्यों। व्यर जो भेद माइक के गुने, तेहू से शहि नीके सुने ॥

हाउ भाउ हेलादिक जिले, दिले समेत सममावहु तिले 1°

इस नायिका भेद वे वर्णन में नन्ददान ने एक 'रंगमवर्ग' वा ही याचार लिया है जैसा कि नीचे के दोहे ने अकट है—

> रसमजिर चनुसारि के नन्दसुमिति श्रनुमार । ' वर्षांत वनिता भेद सहँ, श्रेमसार विस्तार ॥

यह रामकारी, जेला कि नन्दराजनायाली के छापादक १० टमागकर शुरून का मत है, मानुदा नी 'रममकारी' ही है क्योंकि उनने उदाहरणों म भातुदा की 'रममकारी' के यन उदाहरणों म भातुदा की 'रममकारी' के यन उदाहरणों मां कपानार मान ही दोन पचना है, है हक्ष्में शाननीय विवेचन का स्नामन है। गण-क्याल्या ना, जो मानुदा की 'रममकारी' में निकपण के उद्देश को लेकर लिगी गई, कोई स्थान हुए मन्य म नहीं। उद्देश्य उनल में मन्यन निक्षण ही है, जेला कि कि कि मीचे लिखे दीरें से स्थाप्ट है—

दिन जाने यह भेद सब, प्रेम न पाचे होय। चरनहीन ऊँचे अचल, चढ़त न देख्यो कोय।।

इसने पर्वात करनेत के 'करलामरण', 'धूनिभूषण' और 'भू:सूपण' नामक मालतार' पर निर्णे गये एते मध है जिन्हें इस पेराक्षात के पूर्व की नाव्य सारत पर उप लब्ध सामग्री ने अन्तर्गत रम सकते हैं। उर्जेण उन्होंका 'मिश्वरण निर्णेट' के अनुसार सरहिर के साथ दरनार में जाया करते थे। 'हमने मधा का और निर्णेण अलस्य है। इस समी केनका का काव्य स्परत के हांध्रकोत्त से अध्य प्रमान ने निचार से कोई विशेष महत्त नहीं है। यथि हस्ती देतिशालीन स्थार्तीय कथों की श्रद्धाता को बुद्ध और प्रारंभित कथियों से ओड दिया है जिन्छ कथार्तीय कथों की श्रद्धाता को सुद्ध आपरार्थ कथां सी हि और से सार पहुत हो साधारण है। '

१ देखिये 'नन्ददास प्रन्यावची' प्रथम माग ए० ३६ (स॰ टमायवर शुवज)

२ देखिये पर उमायवर शुक्त द्वारा सम्पादित 'नन्दद्दान मन्धावली प्रथम भाग पुरु ६३ (प्रथम सस्करण)।

३ देखिये पं० रामचन्द्र शुरुब का 'हिन्दी-साहित्य का इतिहाम' ग्रष्ट २११ ।

४ देखिये 'मिश्रवन्यु विनोद' साम ३ पृथ्ड ३२४ स० १६६४

५, भ भग भग ३३ अह

थाचार्य केशबदास

हिन्दी काव्य-शास्त के महत्त्वपूर्ण लेखकों में वेशकदास वा नाम अप्रमण्य है । ने सर्वप्रमण श्रानामं है जिन्होंने प्रधानतया काव्य शोस्त पर लिला। अपने समय में और सम्पूर्ण शैक्तिका भर में केशव का स्थान एक आनामं की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण रहा है। न केवल आचार्य, वरन् किन के रूप में भी मेशव की प्रसिद्धि हिन्दी-सान्त्व के शिक्ति के नित्त श्रानिक काल के आरम्भ तक रही। अतः उसी प्रभात और प्रमिद्धि की परम्पर की स्थापित रस्तेवली अनता के लिये वह एक आश्चर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के श्राचार्य की उत्तता के लिये वह एक आश्चर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के श्राचार्य की उत्तता के लिये वह एक आश्चर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के श्राचार्य की उत्तता के लिये वह एक आश्चर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के श्राचार्य की उत्तता के लिये वह एक आश्चर्य की तात हुई कि हिन्दी-साहित्य के श्राचार्य की उत्तता कि निता साम प्रमुख साहित्य की साम साहित्य का उद्देश चमराप्रपूर्ण किता करना और क्षियों की विद्या साहित्य साहित्य साहित्य का साहित्य का अश्चर्य की के स्थाप वा उद्देश न तो काव्य शास्त करना है। अश्चर्य स्था कि केश्यप वा उद्देश न तो काव्य शास कि निता किरान की, बरन् सरकृत के शास भदी का साम रसना ही उन्हें अभीत्य था।

केराव चमस्वार को माननेवाले आलकारिक विद्यान्त पर श्रद्धा रखे थे अत. इन्होंने मानीन सस्कृत के खालकारिकों भामर, दश्हो, उद्भय आदि वो हो अपने विनेचन वा आभार निया। आनन्दवर्षन, मम्मर, विश्वनाय आदि के अप आधार नहीं उन एके। किन्तु केरावराए के प्रचात चिन्तामणि के साथ-साथ वो परम्पर, रीतिअथकारां की चली उनके लिये आधार 'चन्द्रालोक', 'कुमलयानन्द', 'कान्यअवाय', 'साहित्यदर्गण' आदि हीथे। अतः क्रमानवया रीति प्रस्परा ने केशव के द्वारा अहल किया हुआ आधार स्वीकृत नहीं विया। '

इसका यह अर्थ नहीं है कि नेशाय का समकालीन और परवर्ती कवियों पर प्रभाव गैरी पड़ा। कुछ विद्वान भानते हैं कि नेशाय वी आवार्यता को विस्ती भी लेप्यक ने गैरी माना और श्रीपति इत्यादि ने उनने शास्त्रीय विरोधन में दोष तम निकाले हैं।

However he has been allowed a very high place in the field of Hindi hierature " Evolution of Hindi Poetics"

ly Dr Ram bhanker Shikla

१. देखिये प० रामचन्द्र शुक्त का दिन्दी साहित्य का इतिहास एप्ड २८३

^{*} It also n fact that Keshava a great Master or writer of poolies with sufficient goods are district people to follow him. There is a lardly to be found any poet or tehelar of Harili who is really to recognise the authority and accepts his tiern on Poeties (not to say this, scholars like Separa lave criticised Liminal Authority of the Separa S

हमें रूछ क्यन पर विचार कर लेना चाहिए। नेश्वन वे नाहरशास्त्र पर निचार, जो 'क्विशिया' श्रीर 'रिनिम्प्रिया' में मिलते हैं, श्रीप्तारा तो सरकृत मन्यों के ही हैं। टनमा कोई मीलिन विचार और विद्यान्त इस निपन में नहीं बनाया जा सरता। श्रतः उनके मत से सहसीत और विरोध की पात नहीं उटनी। वेशकदाछ का महल सरकृत के श्राप्त के विद्यारा के विद्यारा को परस्ता के श्रीप्त पर हिन्दी में वाव्यशास्त्र के विपयों पर सक्क्ष्णु-उदाहरख पूर्ण प्रत्य निवर्त नी परस्ता दालने में है और उपने ने सफ्त हुए। श्राप्त कम से कम २०० वर्ष तक उपना वहा प्रत्यार रहा और परस्ती देखां। ने वेशक के यथार्थ विचारों को चाहे मान निवा हो परन्तु उनकी 'विपिया' और 'रिविम्प्रिया' को निवे लोग 'श्रीप्त यदेश श्रीप्त के पदनर ही प्रत्य निवर्त का साहस करते थे। विन्तामिप ने श्राप्त के प्रत्यों की सक्ता के पर्त्या की पर्त्या की स्वर्त के पदनर ही प्रत्य करते के सरक्ता के स्वर्त के सरक्ता के स्वर्त के सरक्ता के पर्त्या की प्रत्या की प्रत्यों की सक्ता है निवशे पदना की। श्रीर भी श्रीक लेगकों ने ऐसा ही किया है। 'विविश्वा' श्रीर 'रिविम्प्रिया को परनामार स्वीहत करता, श्राचार्यंत का एक श्राम सम्य जाता था। श्रतः नेशन को प्रत्य प्राचारों ने परितास्तित करते में सभी सहस्त थे।

िर भी वह हमें मानना पटता है नि नेशन वा वार्ष अधिक गम्मोगता से जुना
नहीं था। उरहन आहित्व वेशन वा पटा हुआ था, दिन्त ये उनने गम्मीर विद्वाद नहीं
थि। अध्युत के ज्ञान के आधार पर हिंदी के चैन में पार्ष वरने वा उनका उद्देश था
और राज्याश्रव मिन्त कर की और आवार्य दोनों हो बनने का खेश था। इस मक्रार
एवं छाथ दो घोड़ों की सनारी ने वेशन को एक वा भी अधिकारी न होने दिना।
लक्ष्य लिएने में भी वे चमत्वारमय शब्दों वा प्रवाग करते हैं। कृति के वार्ष पर वे

'क्सल परत बिन्ता करत, नींद्र न भावन छोर। सुवरण को सोधन फिरत, कवि व्यक्तिचारी चौर॥' ---(पनिश्रिया)

भागितास्त्र के ख्रमेक नियमों को वेसक ने स्तर मन से मही कहा है जिन्हा स्थानम्न अनुसार भी नहीं किया है, और उत्साहस्त्र भी बायः विश्वेत हो आहे हैं। साउप नियमें समय उनने मन में यह मानना रहती है नि स्तर न नियकर उन्हें कार्य-समस्तार में पूर्व बनाने और उद्दाहरण जिल्हों कमा एक में अधिक कर्य या एक में अधिक उद्देश निक्ष करें। इसीनिय कोई भी काम पहला नहीं बन प्राण। का पशास्त में श्रानार्गत दो प्रवार को गर्ते रहती हैं :—एर ती नाव्य विद्धान सम्य भी, दूसरी नाव्य बचार सम्मची। दूसरी प्रवार की गार्ते ने त्याभार वर बाव्य विद्धान गार्ते हैं श्रीर बाव्य ने विद्धान्त काव्य गत्ता वे उदाहरखों हारा पुष्ट त्यीर प्रवाणित भी होने हैं। रीतिकालीर साम्त्रीय प्रन्यों महम पहले प्रकार की वस्त्रकों की श्रवन्ता दूसरे प्रवार के उदाहरख ही श्रविक बाते हैं।

पेराण्दात का महत्व सनसुन इस गत म है जि उन्होंने यस्ते वहने नाज्याल के लगभग सभी श्रमों पर प्रशस्त दाला। पेरान्दात ने, चादे उनकी रचना नितनी ही श्रमूर्ण हैं, सन्तुन श्राचार्यों में द्वारा प्रमाखित चान स्थान में लगभग सभी श्रमों पर निचार निया है। श्रीर सन्तेष में लक्षण करूरर उनको अपने द्वारा है। हिन्दी म रनाये उदा हरता से ग्रुक्त हम दिन्दी म रनाये उदा हरता से ग्रुक्त हमा है। पेरान की भौलिया। महुषा उदाहरणी में श्रीर प्रदेशकारी नये क्यों हमा है। सेरान की भौलिया। महुषा उदाहरणी में श्रीर प्रदेशकारी नये क्यों स्वार हो।

मेरापदात का उद्देश बहुत दुछ, हिन्दी वा प्रचार करमा कहा वा सकता है और जैता कि 'किनिविवा' प्रस्य से पता चलता है उनका स्वष्ट ध्येय यह या कि काव्य का आगन्द शास्त्रीय दम से सभी लोग प्राप्त कर तें। रशलिये 'किनिविवा' का प्रस्ययन हुआ। इत प्रशार से 'क्षिप्रिया' के अन्तर्गत सामग्री आलोचन स्त्रीर निचारक के काम की जनती नहीं जितनी साधारस क्षेत्रकों च। सम्द्र है '—

> समुक्ते वाला बालकहु, वर्षांन पत्थ कारापः । कविमिया केराव करी, छुनियो कवि धपरापः। —(कविययः, प्रभाव ३)।

यपनी दो परम प्रशिद्ध पुस्तकों, 'कविद्रिकां' और 'रशि करिया' में केयल, काल्य 'राख दे इन अमी पर प्रकार हालते हैं '+भागा का काय और किन नी योग्यता, 'किन का समस्य और उसका उद्देश्य, किया ने प्रकार, काल्य रचना थे दम, किशता कि निषम, नर्गुन के प्रकार, काल्यदोग, अलकार, रख, निभिन्न रशियों इत्यादि । इन सम निपयों के अस्तार्गत केशनदास किता नला अर्थात् किनता लिएने नी चतुराई का निर्मेश करते हैं और लिएने की इन्द्रा बालों को हिकमते ब्यादे हैं। सरस्तती का नर्गिन वे शब्दशित के स्व म पीयायिक हम पर करते हैं जिसके आप इम केशन वे नियास्ता मामक लेने हैं, पर उसे हम अल्ब मीमासा के अन्तर्मा नहीं रम पाते। केशन

^{1 -} देखिये 'कविभिया' में दोषों का वर्धीकरण।

या विचार है ति वाणी ये दो वर्ण, हस्त और दीर्न ग्रुवन के मुख में आकर काव्य भवनों को पाटा करते हैं :—

> 'वानी जू के बरन जुग, सुबरन कन परमान । सुनवि सुगुरा इस्स्तेत परि, होत सुमेर समान ।'

किया के प्रकार पर विचार करते हुए वेशव नहते हैं हि शीनें मनार के वाव, श्रीर तीन प्रकार को मिले, भाषता के प्राधार पर होनी हैं—उसम, मध्यम और अध्यम । उसम कि हिस्स में मान रहते हैं, मध्यम अनुष्यों में श्रीर अध्यम दोशों में तहलीन रहते हैं। है इस प्रकार प्रथम प्रकार के विच परमार्थ की अरेखा नरते हैं, और श्रधम प्रकार के स्वार्थ परी। मध्यम प्रकार की विच्ता किया में दोनों अनार का लामकत्व रहता है। यहाँ यह कर देना भी आवश्यम होगा कि नेशव का यह कथन हिन्दी याहव ने लिये अधिकार उपयुक्त बैटता है। तहलीदात ने भी काव्य के यथा के उद्देश्य के निषय में ही यह कहकर अपना मत प्रस्ट निया हैं—

धीन्हें प्राष्ट्रत जन शुण याना । सिर धुनि विशे खगत पश्चिताना ।।

दिन्दी बाव्य में यथार्थ में ग्रन्य और गुलो के साथ बही बनिया का मापदराउ रहा है।

देखिये कवित्रिया (नियातकारा, प्रकार ३, युन्द १०१)
 मंत्रव क्षीनकुँ खोक में निविध कविन के राय ।
 मति पुनि तीन प्रकार की पर्योज सथ सुग्य पाय ॥
 उत्तम मध्यम सथम वनि, बत्तम दृरि रच स्वीत ।
 मध्यम मानन मानुपनि, दोषनि खश्रम प्रयोत ॥

[—]कनिविया, चाु॰ प्रभाव, हन्द १२











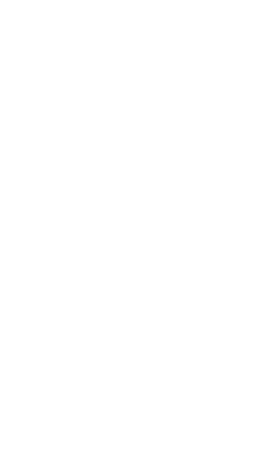
































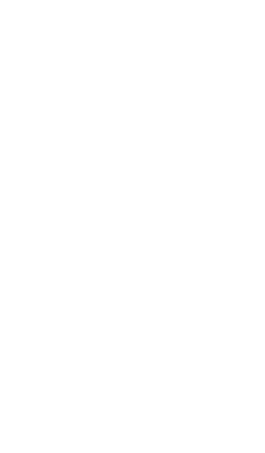


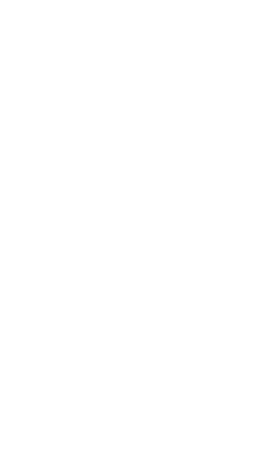






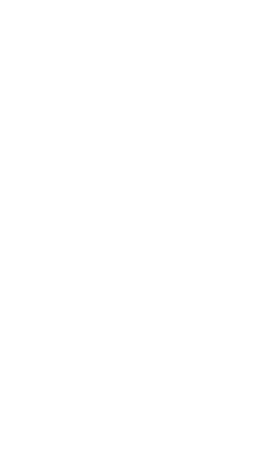








































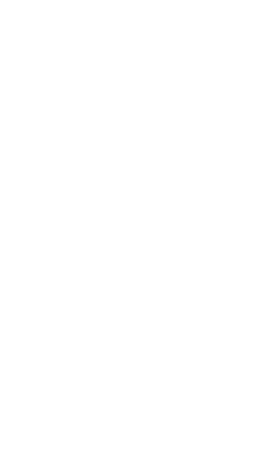




































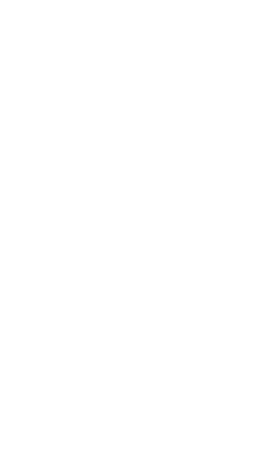








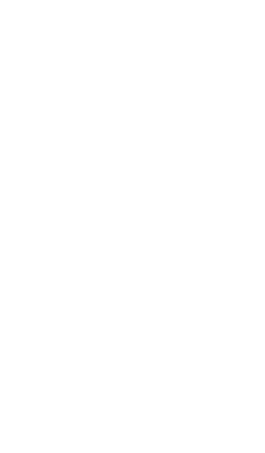






















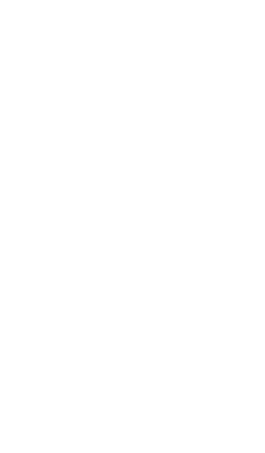










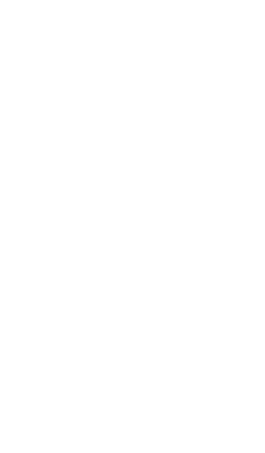








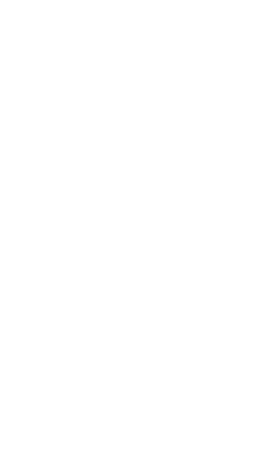






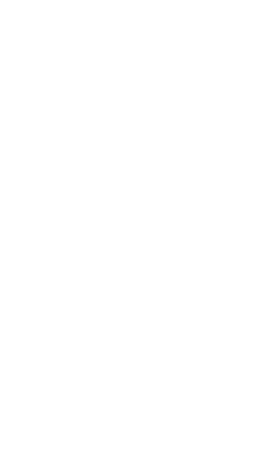




























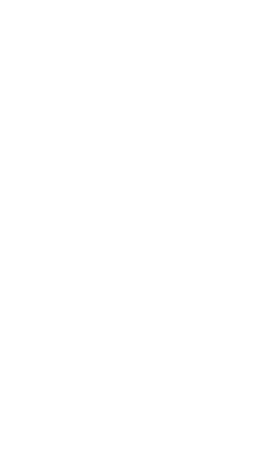


































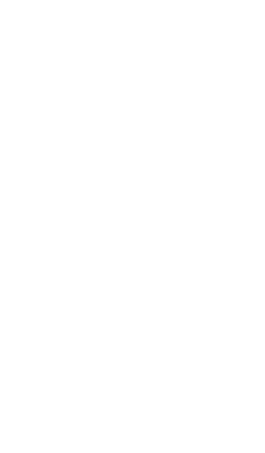










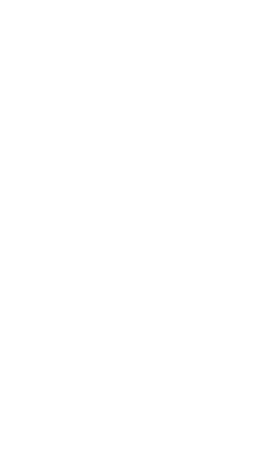
































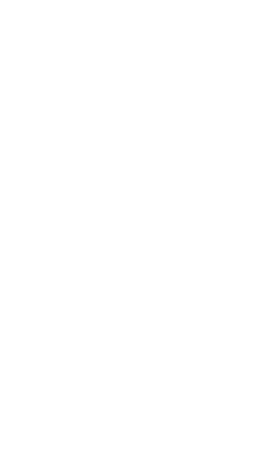






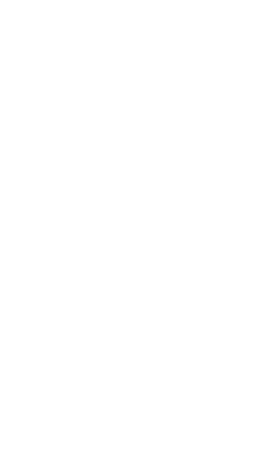














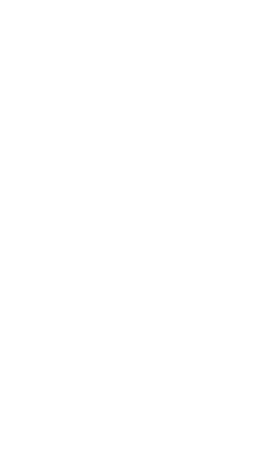


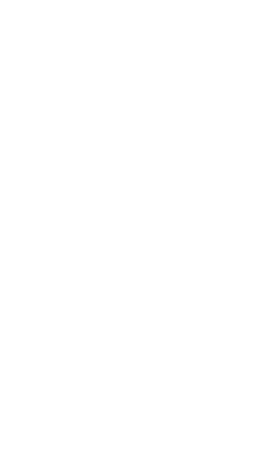






















को सार्यकतो विद्ध करते हुए, रद्धकलस अथ की आवश्यकता पर विचार किया गया है। चार्ष कोई हरिग्रीम जी के तकों ग्रीर प्रतिवादन से मतसाम्य न रखता हो, पर जन इसी विपय पर लिखे छनेन प्रथा के नीच, इस प्रकार का अय आता है, तो उसकी महत्ता वर्ष ही जाती है। साधारण हृष्टि से हम कह सकते हैं कि इससे लेखक ने कोई नवीन विद्धान्त, रस के सम्यन्य का, हमारे सामने उपस्थित नहीं किया, पर वह सरकृत के अनेक विद्धान्तों का सहारा लेकर अवस्थ चलता है, और हम यह भी कह सकते हैं कि जहीं तक विपय निरूप्त का प्रश्न है लेखक की मुखाली नहुत छथिक दार्शिक और तार्विक न रह पर साहित्यक और जिस्ता हो है, किर भी जिन समस्याओं को उठावर, कि ने उनका उत्तर दिया है, वे आधुनिक समस्यायें हैं और विचार योप है, साथ ही विचारणीय है, किन का मर्गीकरण और नवीन अस जिनका समावित्र सकता में हुया है।

भूमिक। म सम्बूत के अनेक प्रत्यों का आध्य लिया गया है, पर प्रमुग रूप से आने वाले प्रय है, काव्य प्रकारा, साहित्य दर्पण, रस गणपर, अन्तिपुराण और धीमर्भागवा। १ इसके अन्तर्यात रस निर्देश, रससायन, उत्पनि, हितहास, रसस्यातन के प्रकार और उसकी आनन्दानुभृति, रस और ब्रह्मानन्द, विभावादिक और रस, विरोधी रस, रसदीप, रसामास, तथा गडाइ और वात्यक्त रस आदि विषयों पर निवार किया गया है।

रम के वापनों में हरिजीच जी ने ब्विन, जर्थ, वेरास्या, भावभगी खादि को लेकर यह निष्कर्ण निवाला है कि हर्य वार्यों म वापन विशेषक्य से उपस्थित होने के कारण सहित्यक्य से मीमामा उन्हों से आरम्म हुई है। रस की उत्तिन के विषय में हिरखीय जी मस्त स्त्र की जाव्यक्षायवार वाली व्याक्षा मानते हैं विचम नि उन्होंने प्रतिपादित किया है कि लिएम नि उन्होंने प्रतिपादित किया है कि लिएम नि उन्होंने प्रतिपादित किया है कि लिएम नि उन्होंने प्रतिपादित किया है कि लाक म रित खादि स्थायी भावां के जो कारण, कार्य खीर सहकारी होने हैं नाटक खीर बाव्य में वे हो बम से विमान, अनुभाव खीर व्यक्तिमारी कहलाते हैं। इन विमायदिकों की सहायता से व्यक्त स्थायीमाप, रस परलाता है। इस पारणा वो हरिजीय जी ने खरने उदाहरणों हारा पुट किया है।

१ 'रसङ्बस' सूमिका, पुष्ठ म

२. "विमावानुमावस्याभिचारिसंयोगादसनिस्वति " नाट्य शास्त्र ।

अत्यान्यधकार्याण सहकारियी थानि च ।
 श्यादे व्यादिनी लोके सानि चेन्नाट्यकाय्यो ॥

स्त वे इतिहास महरित्रीय जी ने स्मास्तादम के तिद्धान्त का निकास दिनाया है, ग्रीर यह स्वष्ट किया है कि किस प्रकार आसोग, अनुमान, मोग ग्रीर अमिल्यति आदि पदा के बीच होगा हुआ, अभिल्यक्तिगद ही समैशन विद्धात हुआ है।

हरिणीष नी ने निमाप, यामान, व्यादि की अनेले ही रख की व्यनना करने म समर्थ दिसाते हुए ज्दाहरणों से यह स्थाट किया है कि जहाँ पर रस की व्यनना होती है पहाँ पर नपर रूप में तीनों ही अवस्थित होते हैं। देसने में व्याँ एक है, पर मिस्रोपण करने पर निभान, ब्रातुमान खोर स्वादी सभी रहते हैं। या यह सत्य नहीं कि कोई जिल्ला क्या हो रस की स्वाता पर स्वीना।

परस्यर विरोधी रसां की तालिका देने ये उपरात हरियोध की ने 'रस निरोध ये परिहार' म यह भी नवादा है कि किए बकार विरोधी रस एक स्थान में होते हुए भी दोच उपरिधा नहीं करों । यह दोन तम नहीं होता वस कि —

- ै दी विरोधी रखीं का जिनका कि आधार एक ही ही, आधार भिन्न भिन्न वर दिया जाय।
- २ दो निरोधी रखों के मध्य एवा ऐसे रख को स्थानित फर दिया जाय जो दोना ना अनिरोधी हो।
 - ३ निरोधी रस या श्राधार स्मरश हो ।
 - Y दो निरोधी रतों म साम्य स्थापित कर दिया जाये।

५ दो निरोधो रस निसी अन्य रस के अधानी भाग से अग रा गये ही। उपयुक्त निर्णय, 'भा पत्र नाथ' ने आधार पर है, पर हरिखीच जी ने भी दसे अपने उदाहरसों कार सिद्ध कर दिया है। जैस अथन नियम की सिक्ष क निए उन्होंने उदाहरसों दिया है —

''बान तानि के कान खीं खेंचे कठिन कमान ! ममरि ममरि सारे सुमर, भागे भीरु समान !!' र

विभावाद्वमावार्य बस्पते स्वसियार्रम् । ...) स्यक्त सर्वेविभावाये स्थायो गायो स्वस्टन ॥" —काव्य प्रवाश, वर्द्वपैतन्त्रास स्तर ४३, छ० २७/२८

१ काव्य प्रकाश, सप्तम उदेशास, स्० ८१, ८६ छुन्द ६४, ६५ ।

२, रसक्तत, भूभिका गुष्ड ५२ ।

इसमें द्वाधार भिन्न भिन्न कर दिये गये हैं। घयम नरस्य ना आधार (आलग्नन) भीर और दूमरे चरस्य का आधार (आलग्नन) मयापुर नुभट हैं। अतः दोन मा परिहार हो जाता है। इसी प्रनार अन्य उदाहरस्य भी।

शुंगार रस की उपयोगिता श्रीर व्यापकता

र भार रस की विस्तृत विचेचना हरिजीय जी ने जानी भूमिना में की है। ए भार रस की परिमाण भरत मुनि के नार्य साहर के जायार पर किरती है कि जो बुझ लोक में पिन, उत्तम, उप्तल एव दर्शनीय है, वह प्रशास बहलाता है। जतः वह परिमाण पर गारसम्बन्धी सामान्य पारणा से अधिक उपतल हप रसने वाली है। जरा पर परिमाण पर गारसम्बन्धी सामान्य पारणा से अधिक उपतल हप रसने वाली है। जरात पर पिन की अतः उसका वर्णन करात कमी भी हेव नहीं हो उपता जीर न कमी खनाइनीय ही। सस्कृत भीव, लेटिन, जर्मन, फ्रेंच जादि सभी प्रमुख साहित्यों मे रती पुरुष के भेम प्रमाय जीर विस्तत वर्णन है। उस समित है। जरात उसका क्यों किया जावे। प्रशास का सम्बन्ध सुन्दरता और सुन्दर हो जरात उसकी व्यापनता विश्व भर में हैं। उसके विषय, उसका निरुष्ण सरा ही नपीन है। हसीलिये हमारे पहीं के साहित्यलारों ने प्रशास को प्रमान रस माना हैं उसे सब रमों के राजा के हप में विश्व विषय हैं।

नाथिका-भेद

हरिजीव जी ने विचार से जिन प्रकार थ गार के प्रति व्यर्थ नी तुत्सा दिग्लाते हुए भी साहित्य से उचना निजाञ्चन नहीं हो कनवा, क्योंकि साहित्य नी सरमता का मुल मुट्टी है, उसी प्रमार नाथिका-भेद ना बहिस्मार करते हुए भी हम साहित्य के भीगर

-(इशल निताम)

नव हूँ रस को भाव बहु, तिनको भिन्न विचार । सबको केरावदास कहि, नावक है सिगार ॥

-(रिंग विया)

 [&]quot;यवितिच्हलोके शिवसैम्यमुख्य दुर्शनीय या सन्यृङ्गरेषोपसीयते
 —भरत नाटयशास्त्र ।

ते नाविकाओं को त्या नहीं यकते । त्रताः नाविका-भेद के मति पूणा, एक तुमांव है।
यमार्भ वात तो दह है नि श्रमेकी, पास्सी, उद्दं, सहमृत श्राहि में नहीं भी दिनयों ना
वर्षान श्राता है, वह है यह नाविका-भेद को ही बात । वहाँ पर निना नाम निये कि यह
श्राह्म नाविका है, वर्णन करते हैं तो उत्तान होग स्तु पतन्द करते हैं पर हमारे
साहित्य—संस्कृत और हिन्दी—में उनका एक मनोनैमानिक शास्त्रीय वर्णावरण कर दिवा
गया, तो दक्त ग्रमर्थ हो गया । श्रमेकी और उद्दं के अनेव उदाहरणों में हिस्शोध जी ने
नाविका भेद दिवनाया है। श्रतः हम इस विषय में उनहा निक्ष्यं उत्तर्रा, वे शन्दों में
देश सकते हैं।

"नाविका भेद रे मूल में जो सत्य हैं, वास्तविक यात यह है कि वह वार्षमीम एव सर्वकालिक है। उसके मीतर स्वामाविक मानवी भाव घरा मौजूद रहते हैं जो व्यावक श्रीर सर्व देशी हैं, इसितए उसकी श्रीक्यित विश्वभर में स्थात रूप से वधाकार और यथावसर होती रहती है। मेरा विचार है कि माट्यशास्त्रकार ने उसके वैद्यानिक शीत से विविषद करके साहित्य की शोभा ही नहीं बडाई है, लोक हिस्तवायन का भी श्रामोजन किस है।"

पला और भानुकता दोनों की दृष्टि से नाथिका भेद मूलरूप में आता है क्योंकि क्ला की दृष्टि से हुन्दर और मधुर शब्दानली में प्रति और क्लोक्त पूर्ण क्थानों की धानक्षरता राती है। याग ही साथ इक्का आश्रव केलर की और पुरुषों के खनेक हुन्दर और स्तून भानी का चित्रण होता है। मनोवैद्यानित दृष्टि से क्षी और पुरुषों के खनेक हुन्दर और स्तून भानी का चित्रण होता है। योगों के जोवन में क्या कड़ और क्या मागुर कानक है, इस बात का भी पूरा विनेचन स्ता है। यथार्थ में नायिका भेद, क्या और पुरुष दोनों के सनीमार्थों का सुन्दरता के साथ चित्रण उपस्थित करता है। खता इसका सहस्त के साथ चित्रण उपस्थित करता है। खता इसका सहस्त सहस्त की का साथ की साथ विनाह सर्वश्रा स्ता है। खता स्तून साथ साथ साथ है। साथ साथ है। साथ साथ है।

यानकल बाहिस्थिक भनोद्यित पर दृष्टियान करने इस देत सबते हैं कि उपन्यात, बहानी, प्रथम क्विता में नायिका भेद वा प्रधान स्थान है। चाहे इस उस दृष्ट से विस्तेषण करें वा न करें। नाटक, उपन्यास, करात्री में को चरित-चित्रण होता है उसवा इस शास्त्रीय दृष्टि से नायिका-भेद के अन्तर्गत अवयन कर सकते हैं। यथाई

^{1.} रसक्वस की भूमिका, पु॰ १२४.

नात तो यह है कि जिस प्रवार श्रालकारों को विशेष महत्व न देते हुए भी श्राजकन का वनि श्रलवारों का प्रयोग करता है, उभी प्रशार से गायिश भेद का िस्सार समी हुए भी हम साहित्य में उनका प्रयोग प्रसादर देखते और करते हैं।

रह गया यह प्रश्न नि स्त्रीनमें वा सीन्दर्य वर्णन नरना चाहिए था नहीं, तो इसका भी उत्तर हमें प्राचीन श्रीर श्राप्तनिक खाहित्य घारा में मिल दिना है। बीटर्य श्रानन्द में निप ही होता है। बला वा उदेश्य है सौन्दर्य-डॅब्याटन। रूप ग्रीर गण का चित्रण ही बला को सपलता है, और यह निजल साहित्व में उराउर होता वहा है और अन भी हो रहा है, तर स्त्रीजाति वे स्नामानिक सीन्दर्य का शिष्ट नर्शन काव्य के स्नामा की वस्तु है, विरस्तार की वस्तु नहीं । पिर निन्दनीय वह इस निए छीर नहीं कि बह मजभापा का नवीन बयास नहीं, बरन् सहमृत की श्रीतिध्टित परमारा का अपनीन री या। तिसी भी चेत्र म बनमाया का नायिश मेद और रख वर्णन सहकृत काव्य री परम्परा के विरुद्ध नहीं गया है। यत उनके विरुद्ध श्रावाज उठाना, उन्हरी निन्दा करना अनुचित है पिर उसको हम होड़ भी नहीं रहै। हायागदी यौर प्रगतिशादी क्षविताओं में श्रमेक स्पलों पर नायिया मेद का चित्रक हमे मिलता है।

हाँ. इस विषय में श्रवश्य दो मत नहीं हो सकते कि नायिका भेद श्री^त शहार के गतर्गत जो श्रश्लीनतापूर्ण सुरति स्नीर सहनास स्नादि का वर्णन है यह नितानी गर्हगीय हैं। उसका साहित्य में कोई स्थान नहीं। सुरुचि के साथ उसका मेल नहीं है। श्रास्यत भाव से श्रामों का जो कामुकता-पूर्ण वर्णन है, वह श्रावरय निन्दनीय है, हिन्तु इसी के कारण पूरी प्रकाली की निन्दनीय बनाना टीक नहीं है, क्योंकि इस प्रकार वा अरलील वर्णन तो पहुत अधिव आजक्ल की प्रगतिशील करलाने वाली विवासी में भी मिलता है, रे किन्तु इसके कारण साहित्यक प्रगतिशीनता पर कोई

दोपारोपण नहीं वर सकता।

देखिए निराला की जुही की कची चौर पन्त की माम्या की 'माम्यपप्' २ प्रगतिशील कविता में घरजीजता, देखिये

श्रीर चर्वी तुष्ठान फूँढती वे एय कन्याये सन्तप्त । जिनकी कृश बंधाओं पर संघर्ष मधाते ये स्नमत्त । निनकी खुातों के गड्बों पर दीन बासना के खबते। जिनके नीश्व क्ष्पीचों ९र मतवाबी नायक शुस असते ! —ञ्जाजमरस् वी ज्ञोर, मधूनिका ।

वास्त्रस्य स्स

भूमिका के अन्तर्गत हरिश्रीभ ने पासक्त रंग पर भी निचार किया है। उन्होंने संस्तृत-आचार्यों के मतो का निदर्शन परते हुए लिएत है कि अधिकांश संस्तृत के देने के श्राचार्यों का मत यही है कि भारतहरूप एक अलग रख नहीं मानना जाहिए। इंगका स्थायों भाव, रित का एक भेद है। श्रिष्ठ के अति रित ही अत्यत्त है। अतः इसको देन, राजा, पुत आदि के विषय की रित को मान कह कर संस्कृत के आचार्यों ने टाल दिया है। उन्होंने न भतित को रंग माना है और न वास्त्वन को ही। पंहितराज जगनाथ की ने भित के रसल का विरोध दिया है, यदारि बुद्ध सस्तृत के आचार्य इसको स्था मानते हैं।

भारतेन्द्र सार् हरिश्चार्ट्स ने भी बारकत्व रख माना है और हिन्दी छाहिल्य, की प्राप्त किवासों में भी बारकत्व के रक्षत्व का प्रतिषादन हो जाता है। जुलठीदाक छीर ख्रदाख ने जो पारकत्-रसगुक्त करितायों की हैं, उनमें रख का पूर्व परिपाक मिलता है। नमस्कार, ज्ञानन्द तथा छानेक छाबवारों की पूर्वता पर निचार करने से बारकत्व एक रस कहरता है। इचके छातिरित व्यापकता की हांछ के भी, हास्य, पीभस्त छाति महम्बर्य समाज तक ही धीमित हैं, पर बारकत्व उपपूर्व सृष्टि के प्राविष्यों में नहीं, तो छापिकांशा में पाया जाता है। मनुष्य समाज के भीतर भी पीभस्त में उठनी सरस्वता और प्रमान नहीं, निजा बारकत्व में नितान्त छाशिक्षित हों में भी बारम्य रस मा प्रभाव मश्तता के घाय रेशा जाता है। वारकत्व छारक्ति किवार्ष छापिक नहीं हुई, फिर भी, पीभस्त भगानन्, रीद्र प्रादि से छापिक है। इसिलए बारकत्व का स्विध्य उन्नत है और इसे रस के एक में भीकार करके लाका में छापना छारवाना छापन्यक है।

१. देविए साहित्य दर्पण-

६, सुर्टं घमकारितया वरसठं च रसं चिदुः । श्यायी वरसठकता रनेइ, पुशायाकायनंमतन् । वरीपनादि तत्त्वेच्दा विद्याःशीर्यंद्यादयः । ध्यक्तियनंगरसंसर्गः विरारत्वम्बनमीएतम् ॥ पुलकानन्द यायातां अनुसादाः मक्षीतिताः । संवादियोऽनिस्टशंका इपैतवांद्यमतः ॥

[·] रा. श्रीर भोजदेव का शङ्खारप्रकाश:—

श्यक्षार धीर करुखाद्भुत हास्त्रीद वीमत्स बस्तव भयानक शांतनाम्नः । भारतासिमुर्देश रसान् मुधियोवंदति श्रक्तारमेव रसवादसमाम नाम ॥

यह तो भूभिना नी यात हुई। 'स्त कताल' में रण निरूपण में पूर्णता होते हुए पत्रनी दुर्द (क्रोवनार्च है जियान उत्तेन निया जा जुन है। यथा में क्ष्य कम का उत्तेन रही में या नियान उत्तेन नियान करते हुए, हन कमों में आनेवाल प्रकृति प्रीर अहानिया आहि के होगी का पिष्टार पर, एक रख-खम्बन्धी आल्याय अय उपिन्धत पत्रना था और इस हाँछ से तेलक इसमें यक्त है। यहार वा पूरा वर्णन है, तिर भी उसमें बीहर्य और आल्वह है, अहतीला नहीं। इस मजर हास्य भी न्याम में पूर्ण हास्य है, उदाहरणों में हास्य रस मा यथार्थ तल है। यही बात बीमत्स, पीर भगतक, रीह, जात्व, परण आहि रसों में भी है। सभी में आल और सरस उदाहरण है जिनसे प्रधार्थ में उस रस या वानन्द पाठक आप कर सकें। इसमे आतिरिक्त सम्बन्धत रस में अन्तर्गत (इस्पार्थ) में सामक्ष्य किया गया है। मह इस अप की मबीना है और इस हिंदे से आनंकल का पान्य भी इसमें कहीं न वहीं स्थान पा सम्बत्त है। अस स्थानिक उपयोगिता भी विद्व हो जाती है।

हारी बात को ममायित करता हुआ हरियीय जी का, 'सा क्लार' में प्रस्तुत नारिका भेर का वर्गीवरण और उद्ध नवीन नानिकाओं की वर्गन हैं। नाविकाओं के हरोंने प्रमुतिवायन्त्री, धर्मतम्बर्ध और स्वभावत्यन्त्री भेर किये हैं। अन्य वर्ग तो स्थानत् हैं। यहाँ पर महित और स्वभावत्यन्त्री भेर किये हैं। अन्य वर्ग तो स्थानत् हैं। यहाँ पर महित और स्वभाव में कोई विशेष अन्तर नहीं है। न इसवो सप्ट ही किया गया है। इसमाव सम्प्राधी भेर के अन्तर्भत है। इसमें इन्होंने उद्याम, संप्रमा और अध्याम तीन प्रकार रखे हैं जीर उत्तर्मा थे, पनि प्रेमिका, परिवार प्रेमिका, जाति प्रेमिका, निप्तानुसामिनी, लोकसिका और धर्म प्रिमेश भेर स्वस्त हैं जी नितान्त नवीन हैं और तारिका भेर वी दृष्टि से चार्च अधिक सरस न हों यर वे उपयोगी हैं और नवीन का व वो भी अपने अन्तर्भत ले सक्त हैं। हरिश्लीय जी हारा जितित किय प्रवास की राधा ही 'लोकमैंविका' नाविका' के रूप में मेरिमारे सामने आती है। अतः इस वर्गीकरण वा भी अपना महत्त हैं।

इन ग्रानेक नातों ने श्राधार पर हम नह सकते हैं नि नवीनता और प्राचीनता दोनों की दृष्टि से हरिश्रीय भी वा 'त्य कलवा अध्य रोचक और उपयोगी है। तीतिकाल में श्रीर उसने नाद यदि देखी सुद्धि, सदुदेश्य एम उपयोगिता मा ध्यान रतनर तस श्रीर नायिका भेद पर प्रथ लिखे जाने तो इस साहित्य की दानी लोग-निन्दा न होती।

विहारीलाल भट्ट का 'साहित्यसागर'.

'शाहित्य सागर', निजानर के साजकि दिहारी मह की रचना है जो स्न १६६४ निक में प्रकाशित हुई भी।' यह विजानर नरेश महाराज सार्यतमिंह देन की प्रेरसा श्रीर प्रोत्ताहन का फल है। 'शाहित्यसागर' ६०० कृत्वों ना दो रांडों में प्रकाशित विशाल प्रथ है। यह सागर १५ सरारों में पिमस्त है। मगलानरस्य श्रीर श्राक्षयदाता के राजवंश- पर्यंत के परनात् कि उन अनेक प्रश्नों को उपस्थित करता है, जिनका उत्तर मंध में दिया गया है श्रीर जिनको जानना साहित्य के विशालों का कर्तव्य है। उस मस्नामली के कुछ महत्व के प्रश्ना है:—साहित्य क्या है १ साव्य क्या है। उसका कारण क्या है। धुँद, गयागय, पूर्वि, ध्यति, भान, श्रव्यम्त, विभाग, रस श्रादि क्या है। वासिका-भेद कितने हैं। दो प्रतिके कहते हैं। शुण्य कीन हैं। श्राव्याय, श्रवंतार, विभ काल साहित्य क्या परवा करते हैं। श्रांत कारण हैं। स्वा प्रतिके कहते हैं। श्रव्या कीन कीन हैं। श्राव्या कारण पर 'वाहित्य क्यार' विशा गया है। यचित्र हन श्रवेक प्रश्नों के यहत ही मीमाला-पूर्ण उत्तर नहीं दिये गये हैं, विर भी वे उत्तर पूर्ण श्रीर स्वष्ट है सीर काव्यशास्त्र के विशार्थों के लिय उपयोगी हैं।

'साहिल' शब्द की व्याख्या करते हुए विहारीखाल भई ने लिया है कि साहिल के धनेक अर्थ निकलते हैं (यहित शब्द में 'यहां अत्यय लगाकर साहिल पनता है, हित-युक्त शब्द 'बहित' हुआ और उसका भाष, साहिल है। काव्य साहिल पद है जिसमें रस, सुण, अलकार, इसि आदि सामग्री के साथ शब्द और अर्थ, दोतों से रहित

1. 'साहित्यसागर' की रचना सं० १६८३ में हुई थी जैसा कि उनके झुष्य की निम्ता-कित पंतिनयों से प्रकट है :—

सवत सिंद यहु चक चामांचि विक्रमान्द्र मता । धारितन सुदि विजयादसिम्म दिन दिग्य सुखद यहा । धिशासन धारीन अवनि पित धाति एवि छुद्य । त दिन मन्य परिपूर्ण स्वन कर सरिव साहित । शें हुपै सहित सम्मुख भयन कर्षण कर खासिप दिवन । धन धन्य विद्व सार्वत मृत्, सानुसाग स्वीहत किया ।

[—]साहित्य सागर, परिशिष्टाश ५५०).

होकर उपस्थित हों। इंदी प्रकार बाह्य के भी लज्ज अनेक प्रनार से नर्यान वरिते हैं जिनमें कि प्राचीन श्राचार्यों ने मत आजाते हैं जैसे 'साहित्य दर्पण' श्रीर 'रत गगाधर' के श्रीनुसार कमशा वे लक्षण हैं---

> वास्य रसारमङ काव्य है, सरस ग्रतकृत लोय । युचिरीति खच्या सहित, काव्य कहावत सोय ॥
> त्येय धर्म रसतीय श्रति जाकी श्रन् स्वरूप ।
> ऐसी रचना को कहत कवितन कान्य धन्य ॥

प्रथम लल्ल में पहले रहात्मय पाइव वो काव्य पहकर शिर सरस करने की ज्ञापर्यकता न यो और अलकृत आदि वहने ते तो यही प्रवट होता है कि जितने भी काव्य में गुल हैं उन सपनी उपस्थित सभी काव्यों में ये मानते हैं, पर हस प्रशार की परिमापा ठीठ नहीं है, क्योंकि यह हम जानते हैं, कि अनेक छुन्द ऐसे हैं जिनमें वि केंबल रस या भाव का सींदर्ग है पर अलकार नहीं, विर भी वे काव्य हैं। विहारीलाल सपार्थ में चमस्कारपादी काव्य अधिक चाहते हैं, क्योंकि हमकी अपनी परिभाषा यही है कि जहाँ पर साद और अर्थ दोनों में दुख चमस्कार हो वही वधन काव्य कहलाता है। व

काव्य के कारण पर प्रकाश डालते हुए ये पूर्वक्कार, सद्मधी का छप्पयन श्रीर श्रम्यात, तीन की आवश्यक मानते हैं। पूर्व क्लार से सम्मयत उनका श्रभ कि प्रतिमतिया से ही है। इसी प्रकार काव्य-प्रयोगन भी मम्मट के अनुसार वश, पन, व्यवहार की मानि श्रीर श्रमगल का निवारक है। इनमें से अत्येक के वे उदाहरण भी देते हैं। पाच्य के शब्दार्य का शान हो जाने पर वे कविता की सिद्ध के लिए विंगल का शान श्रावश्यक व्यवकर मानिक विश्वक कन्दों का दिवीय, जुनीय श्रीर चरुष तरमा में वर्णन करते है।

पचम तरंग के अन्तर्गत राज्यार्थ निर्णय है जिगमे चर्णात्मक राज्य की अर्थशकि पर विचार किया गमा है और उत्तक पश्चान् श्रन्थार्थ दृषि तथा अभिया, लग्गा, क्वंजना राज्यरातियों पर विचार तिया है। व्यति, क साथ तात्वर्यार्थ कृति का मी उत्त्वेस है। और किनि विदान के अनुसार किनि, गुणीभून व्याय के पश्चात् सम

 ^{&#}x27;लाहित्यसागर', द्वितीय तरंग यु० २४ ।
 शन्दर कर्म कार्य रस शुन भूपन वर शृत ।
 सामग्री क्षस कार्य को बहुत बाव्य नाहित्य स
 र. 'साहित्यसागर', द्वितीय तरंग ग्रह २५ ।

श्रीर मार्गा वा पर्यन है। रखें के बहुत में गह जी कहते हैं हि भरत ने श्राट तथा किया ने ना रस माने हैं पर नपीन श्राचार्य मिता ये श्रीर पॉन रख श्राटा, सरून, दास्त, पास्तव्य श्रीर शाल मानने हैं। 'हन पॉन म श्रिटार श्रीर शाल तो नवरखें में हैं, पर छछ, दास्य, पासल्य वे तीन श्रीर श्राह्य माने जाते हैं। इंछये नाद रसों वा वर्णा है श्रहार रख की विवेचना करते हुए किसरज विद्यारीलाल ने नायक श्रीर नायिश वो श्राल्यन, पटश्रुत, श्राम्पण, प्रतानाल, खणा, सर्ती, दूत ये भचन, परिवा, गीत, उपवन, सर, वसल, समीर चन्दन, सुग्य श्रादि उदीगन विभाव भाने हैं। इंग्य इंचये देवता है।

वातप्रतात् नायिका के अध्याय का कर्णन किया है, जो योजन, ग्रुख, इस, रूप, रित, वैभन, भूपण और शील हैं। बिद्मनो आदि चार नाविकाओं के नाद स्वतीयादि का वर्णन है, पर विशेष प्रवार से आप नाट्यशस्त्र की अध्यिष मायिका को अधानता देते हैं। नायक भेद इपने प्राय स्वतु वर्णन और प्रकृति वर्णन के उदाहरण उड़े हुन्दर हैं। इसने पर्यात् सवीभ और विशोग श्रद्धार तथा दण इसने वा वर्णन हैं। विदारीलाक जी ने इसने देखा और निभक इस्त नहीं माने हैं जो कि हानों के अन्तर्गत महत्तपूर्ण स्थान रस्ते हैं, यह वर्णन स्वीम श्रद्धार के भीतर हैं। विशोग के अन्तर्गत विराद की दस दसाओं हा मुन्दर वर्णन किया गया है। इसने पर्यात् आठ रसों का सामान्य रीति से वर्णन हैं और उसने लाख ही अन्त म माक्यनि, भावशानित मानोइन, भावशिद, मावस्य नता पर भी विवार है। नवी तस्य में मुखीं वा वर्णन हैं।

गुम भट्ट को ने निचार से भाषा से उध्यन्धे रसने वाला निषय है। इन्होंने सुद्ध्य तीन गुण भाने हैं और इन्हों से दस गुण निकाल हैं। रीति, इति और वाज्य-दोगों का पिचार भी इसी तरन में है दोगों ने सम्बन्ध में मामह और दरी की रीति का आधार अद्द्या किया गया है। इसपे प्रस्तात् दो तस्यों में क्रमश शब्दालकार और अर्थालकारों का वर्णन है जो जड़ी ही विचारतिल पद्धति पर है। बारहर्ग तरम में उमयालकार और निजालकार का सुद्ध वर्णन है। विजालकार के भीतर 'अम्ब्यस्त्रक्य, (जन्तूक) व्यागज प्रति कुछ नदीन विज्ञ भी स्वरिक्ष किये हैं।

त्रयोदश तरग में कविराज ीहारीलाल मट्ट ने खपने मौलिक विचार उपस्थित किये

१. 'साहित्य सागर' प्रथम भाग, पचन तरग वृष्ठ १६२ ।

२ 'साहित्व सागर' दितीय भाग, हादश कुछ ५१६, ५२० ।

है और नायिकां भेद की ब्याख्या आध्यानिक रीति से वी है। इसमें आध्यातिक मानिका भेद का वर्णन है। इनमें अविभूत में नाम, अधिदेन में भिक्त और अध्यातम में शान का सम्बन्ध दिखलाया है। उसमें जितनी नायिनार्थे हैं उन्हें समक्षे आन्तरिक इतियों के रूप में प्रहेश किया है। स्वनीया, परकीया और शिखना इस प्रकार से सत्, स्व और तम वृतियाँ हो जाती हैं। उदाहरसार्थ के कहते हैं :--

> 'जिनको स्वक्षीया प्रकीयां गनिका कहत सिंगार। ते शुचि चन्ता, करण की गृजि तीन निर्धार॥"

इस प्रकार सकीया स्वीयुषी शृति है उसे आतम से ही अबेले भेम है और उमी में तम्मव रहती हैं, परकीया रजीवृत्ति है जो आतमपुरुष को होड़ कर लोग की और अन्य प्रजीभनों में में स्वीदे हैं और रापिका तमीवृत्ति है, जिस्स अपने स्वायंक्य ही तमस्य है और निसी में प्रति सबी नहीं है। वह सत् को होड़कर मोहपर, भूत मेत की मजती है। इस प्रकार नायिका भेर की आप्यातिक स्वास्था यहाँ तत्म पूर्णों है। जिसकों भट्ट की में माली मोंदी परित किया है।

चतुर्दश और पचदश तरेगों में मान्यशास्त्र की हान्य में नहां की कोई बात नहीं है । इसमें शास्त्रज्ञ (निर्मुण चगुण) की स्तिति है । अवतार, तीथे, महास्त्राओं स्थार की स्त्रतियाँ हैं और श्रन्त में महाराजा सावतिहंह जू देव के दान और ओखाहन का वर्णन है । इस मनार यह सन्य समात हुआ है ।

यात्रवाहम वे श्रनेत श्रमों पर निवार करने वे साथ साथ इसमें जो निर्मेषताएँ इस्तिमोचर होती हैं, ये हैं। पहली वात तो बद है कि इनमें बाज्य वे मम्पूर्ण श्रावस्वर श्रमों पर निवार दिया नार हे श्रीर लक्कण वा परिभागा पत्र में ही दी गयी है नियरा सुख्य उदेश्य करूरण करने को तुरिधा है। दूसरी बात यह है नाविका मेद का मम प्रत्य मधी ते निवार है श्रीर सम्पूर्ण नाविकाशों में एक सन्वन्ध प्रधानित करने वा मयन हैं जैते कि एक नाविका उत्तर हिता है वह समम करने पर श्रावमारिका हुई सकेत त्यल पर विवार के निवार के तुम्पा, म्यान, मीदा श्रादि के एमें मी समने पर विवार के तुम्पा, म्यान, मीदा श्रादि के एमें भी समने श्राद, इस क्षत्र कर मम से नाम भी परखते गये। तीमरी ग्राव रहे कि विवार के श्रावतीन नाम, लक्कण और क्षत्र श्रादि में नविज्ञा है। चौपी ग्राव वह है कि

२, साहित्य मागर प्रयोद्य तरंग दृ॰ ५२८,१३६ ।

ि नापिका ने आध्यातिमक रूप पर खलग एक तरम लिपी गयी है। और अब में बाव्यसारम ने साथ साथ खाज्यातिमब निषयों तथा नेदाना की नरना भी की गयी है। इस अगर वर एक विचार और विज्ञा पूर्ण अग्य है, पर है आचीन विशादी पर । सहायक रूप में आपे उन्ध, जगदिनोद, रसराज, कविशिया, छुन्दार्यान, छुन्द्रभाकर, भाषाभूष्य, भारतिभूष्य, अलकार सञ्चा, साहित्य दर्षण, कुम्लयानन्द, मार्करिय पुराग, भेषदूत, भ्रष्टुतहार आदि है। यह किसी एक अन्य पर आधासि अन्य नहीं है, परन् विषय की आवश्यकातुसार खनेन अन्यों का इसमें खाधार है।

मिश्रवन्धु का 'साहित्य-पारिजात'

'साहित्य पारिजात' स० १६६७ वि० की रचना है। इसका निर्णय प० शुकदैविदारी मिश्र और प॰ प्रतापनारायण स्थि दोनों ने मिलकर विया है। निश्रम स रीति पालीन साहित्य में ब्रानुरागी हैं और ब्राप्त ब्राप्ययन की प्रौदानस्था में उन्होंने इसवा निर्माण किया है। अनेर लहल एन्यों को देखरर इन्होंने अपने लहल उनाने का प्रयत्न विया हैं श्रीर हिन्दी के चुने हुए प्रतिय कवियों के, उन शुद्ध उदाहरणों को स्रोनकर दिया है जो उर्दे प्रच्छे लगे हैं। इसमें श्राजकल के जन्यों के समान ही लक्षण प्रदीरोली गदा में दिये गये हैं और उनकी खोलकर व्याख्या भी की गई है। उदाहरणों से ब्राई कविता 🥆 वी भी, लक्षणों के साथ मेल दिखलाने के लिए वधावश्वर ब्याख्या की गयी है। छत पूर्यनालीन एविसपद्यात्मक लक्ष्णों के समान इसम गुरुमुख से व्याख्या करने की ग्रानश्यकता नहीं है, वह स्वय प्रन्य म ही विचमान है । उदाहरण के छन्द अधिकाश रीतियालीन प्रसिद्ध विवेशों से ही चुने गये हैं. दो एक कवियां भी रचनाओं से उदाहरूए धुनने की इन्होंने निशेष कवा की है और नर्तमानकालीन करिता के उदाहरण कम हैं। भूमिका में बहत ही सचेप में बाव्यशास्त्र लियने वाले हिन्दी कवियों का परिचय है। इन यवियों के निषय में लेखकां का मत है कि हिन्दी के सभी आचायों ने लक्षण कहने में बहुत थोड़े में प्रयोजन सा प्रवट किया है। उसमे न वैज्ञानिक विवेचन है धीर न पडन महन द्वारा नुद्धि नमरकार ही , उदाहरण देने में इन्हें सपलता अनर्थ मिली है। • काव्यशास्त्र के सभी लगों का पूर्ण और शुद्ध विवेचन करने वाले प्रन्थ बहुत कम है। लेपक सगल का यह निचार ठीक ही है।

'बाहित्य पारिजात' ने इस खंड में काव्यशास्त्र के समी श्रंगों का निरूपण महीं, सम्मनत श्रनशिष्ट दूसरे संड में हो। इसमें समने पहले साहित्य या काव्य

की शुद्ध परिभाषा देने का यत्न किया गया है जिसमें, काव्यप्रकास, साहित्यदर्पन रसमंगाधर, साहित्यपरिचय, बुलपनिकृत रसरहस्य ब्याटि में दिये हुए लहाणां प पियार करने के उपरान्त मिश्रक्तमुख्यों का लच्च खिक ठीक टहराया गया है श्रन्य लज्ञ्णों में तर्क के श्राधार पर दोग निकाले गये हैं। मिश्रमधुत्रों का लज्ञ् | यह है कि नहीं नाक्य या अर्थ कोई भी रमणीय हो, नहीं काव्य है। पितराज ने रमणीय त्रर्थ को श्रतिपादन करनेवाला शब्द काव्य कहा है, र पर उत्तमें त्रर्थं की ही रमण्यिता ली जा सकती हैं और इस प्रकार से शब्द की रमण्यिता वाले वास्य जैसे शब्दालकार, चित्र द्यादि, काट्य की कोटि में नहीं द्या सकते, द्यतः मिश्रवन्सुयों ने षेतल पाक्य की रमणीयता को भी ध्यपनी काध्य की परिभाषा के श्रन्तर्गत कर लिया है। शब्द की रमणीयता इसलिये नहीं कही कि शब्द की श्रर्थहीन रमणीयता तो भाषयन में भी होती है पर उसे काव्य नहीं कह राकते । फिर मी वाक्य कहने से भी निर्धक नाक्य, पाच्य नहीं हो सकता है, यत: नाक्य की रमखीयता से भी ऋषें की रमखीयता ही प्रकट होनी है, शब्द की नहीं। अतः सक्त इस प्रकार होना तो अधिक अच्छा होता कि सन्द या अर्थ की रमखीयता रखनेशला नास्य ही काव्य है, तो अधिक उपयुक्त होगा ।

काव्य के तीन भेद, काव्य प्रकाश या भिसारीदास के 'काव्य-निर्णय' के ध्याधार पर ध्यनि, गुणीभूत ब्यंग्य सथा अवर मानकरके मिधवन्युओं ने पदार्थ-निर्णय पर विचार किया है। लच्छ के भेद पंडितराज जगन्नाथ के अनुसार है और साहित्य-दर्पस् के भेद बाद के चक्र में दिवे गये हैं। शब्द, शब्दशक्ति और अर्थ पर निचार किया गया है, पर प्वनि का प्रसंग नहीं है, जो सम्मवतः दूसरे रागड में भाव और रम फे साथ आये। दूसरा संग्रह श्रमी निर्मित नहीं हुश्रा है।

इसके प्रचात् ब्रलंकार का विस्तार-पूर्वंक वर्णन है। ब्रलंकारों के तीन भेद शब्द, छर्भ छीर मिश्र किये गये हैं। मिश्रालंबार के खन्तर्गत संसुध्दि छीर स्वरूर वा वर्णन हैं। - यह मिश्रालंबार, 'रवाल' के 'श्रलंबार-पीयूर' में बर्धित मिश्रालंबार से गिन्न है क्योंकि मिश्रयन्तु वा वयन है कि मिश्रालंकार में दोनों बकार के या एक ही माँति के एकाधिक

s, 'साहित्य पारिजात', पु॰ २ [

२. रमयोवार्यं प्रतिशाद्धः शरदः कार्यं ।

श्रलकात मिते रहते हैं। इस प्रकार इसके अन्तर्गा उभयालकार, मिश्रालकार, मधुटि तथा सकर दोर्गा है। रसाल जो ने मिश्रालकार की दूसरी ही घारणा उपस्थित वी है। उनगा निचार है कि—

"ता एक ही प्रनार ने दो अलकार एक साथ मिलकर ऐसी एकरुपता घारण कर लेने हैं कि ने पृथम् नहीं किये जा सकते, पत्रानि दोनों की सत्ता प्रत्यस्य तथा स्वष्ट दीसती है, ता मिश्रालमार नी उपस्थिति वहाँ मानी जाती है।"

उभवातकार के समान, मिश्रालकार सन्द श्रीर छार्थ दोनों से सम्बन्ध न रातन हुआ नेपल प्रयालकारों से ही बनिष्ट और पूर्ण सम्बन्ध रातन है। इसमें शब्दालकार का कोई भी श्रस नहीं रहता।

दो अर्थालकारा हे, तमान अर्थों से मिला हुत्रा एक विशिष्ट स्तायन हे रूप हा मणीन खलकार होता हुत्रा उभयालकारों से यह अपनी महत्ता एक सत्ता पूर्यातवा स्वतन्त्र या पूर्यक् ही स्टाला है ।

दन प्रस्प मुख्य गिरोपताओं ने कारण निभाजवार दो या अधिक अत्रावारों ये सिमालित रूप सकर ग्रीर स्ट्राप्टि नामी अल्वारों से भी पूर्णवा प्रयह है। दे 'साल' जी ने उभयालकार से मिश्रालवार निम्न माना है जीर स्ट्राप्टि और सवर से इस कारण मिन्न माना है कि स्ट्राप्टि में तिलवहुलन्याय के अनुसार दोनों अल्वा अल्वा किये जा एकते हैं और सवर म नीरसीरन्याद के अनुसार एक म मिल तो जाते हैं पर कोरें नाय क्य महीं करते, जब कि मिश्रालवार में दो अल्वार मिलकर एक नवीन रूप पारण कर सकते हैं। 'स्ताल' की की यह धारणा तो और है, पर इसके अनुसार तो अनेक अल्वार को अर्थालकार के मीतर है, जैसे स्वकारों मिन, स्रायोग्या, भारता पहुति, स्वावादि अल्वारों का भी मिश्र या उमय, या स्ट्राप्टि सकर के मीतर उल्लेश होना चाहिए, जैस हिस्साल' जी ने स्वब नहीं किया है। अत वयाय में इस प्रशर अन्वारों का वर्गीकरण होना चाहिए, स्वर और सावन वीन मेर मानकर अन्तिम 'स्वाल' जो की धारणा का जलकार हो सकता है। पर मिश्रवन्युओं ने निश्चलकार को उम्यालकार, सस्ट्राप्टि, धर सत्री है जिस्स है। पर मिश्रवन्युओं ने निश्चलकार को उम्यालकार, सस्ट्राप्टे, धर सी के लिए प्रसन्त निया है। पर मिश्रवन्युओं ने निश्चलकार को उम्यालकार, सस्ट्राप्टे, धर सी के लिए प्रसन्त निया है।

१ 'साहित्य पारिजात', पू० ४७ ।

२ 'शलकार शीयूप', पुष्ठ २६२, १६२

मी शुद्ध परिभाषा देने वा यत्न किया गया है जिसमें, काज्यमहारा, साहित्यदर्भस, रमनंगापर, साहित्यदर्भस, उत्तर्वाववृत रसग्हरम आहि में दिये हुए लक्ष्णों पर निर्मात मिश्रम्भुओं वा लक्ष्ण थ्यावि टीक टहरामा गया है। अन्य लक्ष्णों में तर्क के ध्यापार पर दोष निकाले गये हैं। मिश्रम्भुओं वा लक्ष्ण यादि ही काव्य है। पिश्रम्भुओं वा लक्ष्ण यादि है काव्य है। पिश्रम्भुओं वा लक्ष्ण यादि हि कार्य मान्य या धर्म नोई भी समग्रीय हो, नहीं काव्य है। पिश्रम्भुओं वा लक्ष्ण यादि हि कार्य हो प्रतिवादन करनेग्राला याद्य नाव्य कहा है, पर टलमें अर्थ की ही समग्रीयता ली जा सकती हैं और इस महार से सम्बायता पत्ती वात्य नाव्य की शास्य की समग्रीयता पत्ती कात्य निवाद हो प्रमुख कार्य हो समग्रीयता हो मान्य की प्रमुख कार्य है। समग्रीयता हे साव्य की मान्य मान्य मान्य की समग्रीयता है साव्य की है। सह कहने से भी निर्दर्भ मान्य, वाव्य नहीं हो सकता है, अतः याव्य की समग्रीयता से भी अर्थ की समग्रीयता ही मान्य है। मक्ष्य नहीं हो सकता है, अतः याव्य की समग्रीयता से भी अर्थ की समग्रीयता है। मक्ष्य होता है साव्य की नहीं। धर्म जा समग्रीयता हो मान्य है। साव्य की समग्रीयता हो समग्रीयता है। सक्ष्य ही सही। धर्म मान्य की समग्रीयता हो साव्य की समग्रीयता है। सक्ष्य की समग्रीयता ही मान्य है। साव्य ही ही है, साव्य की नहीं। धर्म साव्य की समग्रीयता हो साव्य की समग्रीयता हो साव्य की समग्रीयता ही साव्य होता है। सहस्य होता ही साव्य की समग्रीयता हो समग्रीयता ही साव्य होता ही साव्य है। होता ही समग्रीयता समग्रीयता समग्रीयता वास्य ही साव्य है, तो अधिक अपन्य होता ही साव्य है। होता ही साव्य की समग्रीयता समग्रीयता समग्रीयता वास्य ही काव्य है, तो अधिक अपन्य होता है।

वाब्य के तीन भेद, काव्य प्रकारा या मितारी दात के 'वाब्य निर्णय' के ध्याधार पर किता, गुलीभूत व्यंत्य तथा अवर मानकरके मिश्रवन्धुओं ने पदार्थ-निर्णय पर विचार किया है। सत्त्य के मेद पिटतरान जगनाथ के ध्याधार हैं धीर शाहित्य दर्ण्य के भेद वाद के चल में दिये गये हैं। उच्द, शब्दशक्ति और धर्म पर निचार विचा गया है, पर पनि मा गया गरी है, जो शब्मकत दूखरे स्वयंत्र में मान और रस के साथ ध्याये। दुसरा एवंद अभी निर्मित नहीं हुआ है।

इसने प्रचात् अलगर का विस्तार-पूर्वक वर्षन है। यलकारों के तीन मेद सम्द्र सभी और मिश्र किये गये हैं। मिश्रालवार के अन्तर्गत स्वृद्धि और स्वर का कर्णन है। - यह मिश्रालवार, 'रसल' के 'अलगर-पीपूर' में बर्धित मिश्रालवार से मिन्न है क्योंनि मिश्रयन्त्र ना क्यन है कि मिश्रालकार में दोनों अगर के या एक ही मौति ने एवापिन

 ^{&#}x27;साहित्य पारिजात', पृ० २ ।
 समयीवार्थ प्रतिवादक शत्य कार्यः ।

धलका मिले रहते हैं। इस प्रकार इसने अन्तर्गत उपरासकार, मिश्रालकार, नसृष्टि तथा सकर होता हैं। रसाल जी ने मिश्रालकार की दूसरी ही धारणा उपस्थित की है। उनना निवार है कि—

"जर एक ही प्रकार पे दो जलकार एक साथ मिलकर एसी एरस्पता धारण कर तेने हैं कि वे पृषक् नहीं किये जा सकते, यशि दोनों की सत्ता प्रत्यन्त तथा स्पष्ट दीनती है, तर मिश्रालकार की उपस्थित वहाँ मानी जाती है।"

टभयालकार के समान, मिश्रालकार ग॰द श्रीर शर्थ दोनों से सम्बन्ध न रसता हुआ वेषल अर्थालकारों से ही बनिष्ट और पुर्ण सम्बन्ध रस्ता है। इसमें सन्दालकार वा कोर्र मी श्रस नहीं रहता।

दो यर्पालकारों में, समान नशों से मिला हुआ एक विशिष्ट स्वायन हे रूप का नभीन श्रालकार होता हुआ उभेपालकारों से यह अवनी महत्ता एक सत्ता पूर्णतेया स्वतन्त्र या प्रथम् ही रस्तवा है।

इन सुर्य सुख्य विशेषताया हे कारण मिश्रालवार दो या य्रिफ यलकारों वे मिश्रालवार के सहर और उस्ति निर्माल क्या सहर और उस्ति निर्माल का सहर और उस्ति निर्माल का सहर और उस्ति कारण मित्र माना है और उस्ति यौर उस्ति से साम है के असुर से इस कारण मित्र माना है कि उस्ति यो सामा है की उस्ति सामा है कि उस्ति या समान है कि उस्ति माना है कि उस्ति या ति वे या समान है कि उस्ति माना है कि उस्ति का कार्ति है पर कोई नया हुए प्रकृति कार्ति है पर कोई नया हुए प्रकृति कारण कर करते हैं। रिराल की की यह धारणा की ठीक है, पर इसने अनुगर सो यानक असकार जो अर्थालकार ने मीतर है, जैसे हुए क्या सी विश्व साम स्थित सहस्ति अर्थालकार के मीतर है, जैसे हुए कारण कर करते हैं। रिराल की की यह धारणा की ठीक है, पर इसने अनुगर सी यानक असकार जो अर्थालकार के मीतर है, जैसे हुए कारणा होना चाहिए, जैसा कि रिराल की ने स्वय नहीं किया है। यस यथाथ में इस प्रकार असकारों का वर्षावर होना चाहिए, यह या स्वय अर्थालकार का स्वा या या या या या या साम कि सही होना की पर साम सी दे साम साम की सारणा वा या या या साम हो सकता है। यह सम्य है। यह सम्य है।

१ 'साहित्य पारिज्ञात', पृ० २७ ।

रे 'बलकार शीयूप', पुष्ठ २६२, १६३

ग्रलारों पे पर्गावरण वा वैज्ञानिक दग प्राप्त न करते हुए मिश्रवरधुयों ने निगर्ग है "श्रलगरों के वर्गोनरक वा भी प्रयास किया गया है और हमने भी इस पर अस किया था, किला यह टीक बैटता नहीं, क्योंकि एक ही श्रलगर पे विविध भेद और कहीं वरीं पही श्रलकार पृथक् पर्गों में पड़ने लगते हैं। श्रतपन यह विषय प्रस्थ में सन्तिविष्ट गहीं करते।" इस विषय में लेउकों नी स्पष्टवादिता ही स्पाहनीय है।

श्रलमारों के विवेचन म कही कहीं 'काहित्य पारिजात' में नवीन श्रीर मीलिन धारणायें मी मिलती हैं। यों तो सामान्य रीति से लयमन सभी महत्वपूर्ण श्रमका जिन्न श्रलमारों के मद रवह करने के लिये व्यास्यायें हैं जो उडी ही रवह श्रीर रोचक हैं श्रीर 'श्रलकारपीयूव' को होड़कर सभी अन्यों से श्रीक पेंडी व्यास्थायें हैं । पर 'श्रलकारपीयूव' को होड़कर सभी अन्यों से श्रीक पेंडी व्यास्थायें हैं। पर 'श्रलकारपीयूव' से भी श्रीक, श्रीर पूर्ण तथा 'श्रलकारपीयूव' से भी श्रीक, श्रीर पूर्ण तथा 'श्रलकार मजांगे' से श्रीक रोचक श्रीर कवित्व पूर्ण उदाहरण दिये गये हैं। भेदों को श्रीड़कर सभी मिलाकर १२४ श्रलकारों का वर्णन है। श्रलकारों के वर्णन में ययारयान सरकृत श्रीर हिन्दी के श्राचार्यों के मतों का उल्लेख है। इस विवेचन में जो नवीनता आत होनी है, सतना उल्लेख सांगे किया जाता है।

१ चतुर्ष प्रतीप और व्यतिरेव वा मेद दिसावे हुए मिश्रमकुश्रों ने लिसा है कि यदि चतुर्ष प्रतीप में उपमान, उपमेव की वपासी नहीं घर पाता, यह लहण माना चाव हो व्यतिरेक के लहण में इसवी अतिव्याति हो जाती है। श्रव दो प्रांतों म से एक, दोनों श्रव को जाता करने के लिए आवस्यक है या तो प्रतीप चतुर्थ की परिमापा इस अवसर रसी जाय, कि यदि उपमान उपमेवना वावर उस उपमेव की कमाना न कर क्षेत्र, तो चतुर्य प्रमीप हो, या दोना म यह भेद माना जाय कि व्यतिरेक में, जिस धर्म की केसर उपमा दी जाती है उससे प्रमक्त किसी श्रव्य गुण्य म विशेषता होती है, उसी में नहीं, जब कि प्रमीप में उसी पम में , जैसे "सुस्त है अनुज सो मही, मीठी नात विशेषा" म जातिरेक है, पर 'सुन्य अनुज से श्रेष्ठता होता है मि हमा। 'दोनों का अन्तर इस प्रकार समक्त जा सकता है, प्रतीप में ऐसा कपन होता है कि विशेष प्रस्ति और लाहरव स्सनेवाला उपमान समता महीं कर सकता। इसने दिना कोई पारण दिसाये या विशेषणा जवाये यही कह दें। है कि बह उपमेव की असरी वा निशेषणा जवाये यही कह दें। है कि बह उपमेव की असरी वा निशेषणा जवाये वहीं कह स्वता है वह विशेषता उपस्थत होती है विषये

^{&#}x27;साहित्य पारिवात', वृष्ठ ४= 'साहित्य पारिवात', वृष्ठ ४= ।

कारस्य कि उपनेय उत्कृष्ट होता है, उतका भी कथन आवश्यकीय है। ऐसी दशा में सिक्षन्युओं का अन्तर तो मान्य नहीं है, पर प्रतीय की दूसरी परिभाषा अवश्य काम की हो सपती है।

२. रूपक के प्रतंत में लेतक-द्रय ने सांग, निरंग और परम्पति भेदों को मुख्य भेद नहीं माना है, वे अमेद, तद्रष तथा इनके अधिक, सम, न्यून भेदों को ही मुख्य मानने हैं और इसी के साथ साथ हो, बांग, निरंग और परम्पति उपमा को भी मानते हैं। उक्त स्पकों में उपमा पाचक बुख्द यहा देने से ये भेद भित्त सकते हैं। जी बधार्य में समीचीन हैं।

१. भ्रान्तिमान, सन्देह और भ्रांतापन्हित छलंकार की धारणाओं में भी बजा राहमें निरीक्ष दिराना गया है। शामरखता सेपकों ने नही परिमाना दी है जि जहाँ पर एक पद्म को दैसकर दूबरी का भ्रम हो वहाँ भ्रांति छलंकार होता है ऐसी दशा में ऐसा पर्धन जिसमें भ्रम कश कोई याम किया जाता है, भ्रांतिभान छलंकार हो सपता था, पर निश्चवन्युओं ने ऐसा नहीं माना । हन्होंने उसकी परिमाना दी है "साहस्योद्भव किय-कियत भ्रम के छनाहार्य (वनावटी नहीं खसली) वत् नर्यंत में भ्रात्ता छलकार है।"

इस प्रकार रात में टूंठ देखकर छादभी का भ्रम हो बावे में 'भ्रान्ति' नहीं है, बरन् बर्चे उपमेव-गुष का उत्कर्ण दिस्ताने के लिए, उन्हीं गुए। में उपमान का भ्रम करकें भिर्दे भ्रमवश कार्य होता है, पहाँ पर यह छालकार क्षेता है। इसी प्रकार सन्देह में भी गहर्योक्टर संग्रय होता है।

भ्रान्तापन्द्रति का लच्चण भी स्वतन्त्र रूप से दिया गया है। इसका लच्चण भावः प्राचार्यों ने यही वित्या है कि उन्हों पर अवस्त्री बात क्ष्ट्यर भ्रम का निनार्ण किया गय, पेंट भ्रान्तापन्द्रति अलचार होता है; पर मिश्रवन्तु पर नदीं मानते, क्योकि इसमें भ्रान्ति अलंकार के आतिरिक्त और चमत्कार नहीं रहता, अतः इन्होंने उसकी परिभाषा इस प्रकार दी है—"भ्रान्तापन्द्रति में किसी बस्त का अनिश्चित वर्णन करते हुये भ्रान्ति के बहाने से किसी अन्य द्वारा यह कथन बूचरा उदस्ये जाने पर सत्य बद्ध कहकर इसका स्पष्टीकरण होता है।" वहाँ पर धम सत्य होता है वहाँ पर इस अलंकार में

१. 'साहित्य पारिजात', प्र॰ ६१ ।

र. , प्रथम स॰ प्र• १०१

अपन्तृति का कोई चमत्कार नहीं रह जाता है और इस आधार पर मिश्रस्थु गाचान मिसारीदास ने "ज्ञानन है अरिन्द न कूलो, अलीगण भूले वहाँ मेंडरान हो" उठाहरण को केवल आनितमान् मानते हुए इसमें चमरनार का अभाग बतलाते हैं। वे अपने लक्क्ष की पुष्टिस्प दूलह के फाविसुल कठामरण का उदाहरण देते हैं—

> "शालो, नैन लागे श्वालु, भलो भई नींद श्वाई, मेरे बनमाली सों, दुराव तोसों का करें॥"

इस रूप में यह छेना स्टुति ना ठीक निलीम है निस्में श्रामिश्चित नर्शन करते हुए निमी के सत्य प्रात समक्षते पर कुट बहुनर निषेध निया जाता है।

' ४—वन्नोवित को सिश्वरुपुत्रों ने शब्द जीर खर्य दोनों ने जन्तर्गन रना है, वहाँ शब्द यदल देने से यह खलवार न रहे, नहाँ रायद-वन्नोदित समाधी जानी चाहिये जिंग किवानों ने शब्दालकार वा मेद साना है, पर वर्षार्थ में सिश्वरुपुत्रों का प्रवान मत वहीं है कि नक्षोक्ति ज्यर्थलकार वे मीतर है। क्योकि शब्द को मदलवर वर्षाव्याची रजने से समस्वार नष्ट हो जाने का रेत ने शब्दालवार के लिए आवश्यक नहीं मानले, यणि यह तात ही साधारस्तन शब्दालकार के सम्त्रच में मान्य है। इसके रिरोप का जो बारस्य दिया है, वह खिकक समीचीन नहीं। सिश्वरुपुत्रों वा इस निवयर में अपना विद्यान यह है कि जहाँ सुनने में सुन्दर सुने वहाँ शब्दालकार और जहाँ अर्थ विचारने में सीन्दर्य हो, वहाँ ख्रयांलकार होना है। वर यथार्थ में दोगी हो प्रवार सम्द और खर्थ के ख्रलकारों के जॉनने के उपनुक्त जान वहते हैं।

इछ प्रशार अन्य अनेक स्थानों १र भी आचार्यों से मठमेद देगने को मिल्या है, निस्ता प्रायः स्टब्ट उल्लेग 'साहित्य पारिवात' में कर दिया गया है। इच्छाना अनुशार की परिप्राया तो है 'इच्छानत में घमों तथा उपमान और उपमेव (दोना ग्रामान्य या दांनी विशेष) का निस्तार बादयी में विश्व प्रतिविश्व आब होगा है। पर इनके दो उदाहरण अग्रवात्तरमाल के जान पड़ने हैं। उदाहरण में हैं —

"सगति के श्रमुमार ही सबके दनग्र सुमाय।
 मांनर में को छुद परे, तिरो नोन है जाय !!

EXCES

^{· &#}x27;साहित्य पारिज्ञात', ए० ३२५

^{. &#}x27;माहित्य पारिवान', य॰ स॰ पृ॰ १७८।

[्]र 'साहित्य पारिवाउ³, भपम स॰ ए॰ ११० !

२. पत्ती में स वन्द्रशाल के ६ शुक्त के विचारों का काव्यशास्त्र के सञ्चय राजपद पाय के सीख बहेल के प्राप्त हो सकते के

हतो प्रथम मे पहला पद सामान्य श्रीर द्वारा पद पिरोप् व्यापार्य श्रीमामुन्दर दास पिरोप श्रीर त्वारा सामान्य है। एक व्यक्ति से सम्बन्ध का क्यनी ही हैं। सम्बन्ध मा क्यन सामान्य कहलाता है। यदि साँमर श्रीर गोपी को। रिर श्रथांन्तरन्यास में दिये गये निम्निस्ति। उदाहरस में मी शुटि हो सकर

१. मड़े न हुई सुन्नि बिन्न विद्य बहुई पाय।

कहत पत्रों सो कनक गहनो गहो न जाय।

२. रिहमन नीच मसम से स्नान कर्छक न कार्टि।

कुथ स्वारिन हाथ सरिंग, मह समुस्का मन साहि॥

इन उदाहरखों ने धनुरा के समान हो चाँभर भी विरोप है, श्रीर पराारित के सभान गोपी | शत; हम्यान्त के हम्यान्त उपसन्त नहीं जान करते |

रतनदादि जलकारों के पूर्व, रख का सक्षिण परिचय दे दिया गया है। और अन्त में इस यात पर निचार दिया गया है कि रक्षदादि जलकार है या नहीं। मिश्रतन्धुओं का मत टीक ही है कि रक्षादि सा उद्यार तो सभी जलकार करते है नेवल हमी भारण से रसव दादि जलवार नहीं है उनकी गण्यता तो असलक्ष्मस स्वस्य के जन्ममंत होनी चारिये। जन्ममंत के होन, पूर्व, शुल और जन्म भेद हैं, अन्त में मिश्रालवार के प्रन्तमंत समृद्धि और सबर जलकारों का वर्णन है। इस बनार अलकारों का वर्णन समात हुआ है इतना पर्णन समात एका में है, अन्य असी मा वर्णन स्वस्त हुआ है इतना पर्णन समा एका में है, अन्य असी वा वर्णन स्वस्त हुआ है इतना पर्णन समा एका में है, अन्य असी वा वर्णन स्वतं रसका में होगा की असी मानसित नहीं हुगा है।

है। पर महाबीर प्रवाद द्विवेदी गीर पैर रामचन्द्र शुक्त के विचारों का कान्यशास्त्र के आप्तर्यक समों पर सध्ययन उनके किसी एक स्था विशेष मा नामान्त हो। सबने के कारण कई लेगां और स्था के साधार पर गिया गया है, पर साचार्य स्थामहन्दर दाल और 'शुधाशु' जी का सध्ययन उनके तिह्ययक सभी के साधार पर ही हैं।

थाचार्य महाबीर मसाद द्विवेदी

सारते प्रथम दियेदी जी ही जाते हैं। दियेदी जी ये विचारों का महत्व ज्ञाजकल उतना नहीं है जितना नि उनके समय में था। सिद्धान्त नहीं, वरन् साहित्य एजन भी हिए से पड़ी तोली को शैरावास्था में उनकी प्रेरका ज्ञीर फ्रोस्साहन उड़े ही उपयोगी हुए और उन्हीं के कारण पड़ी योली हस कल में पनव सकी। दिवेदी जी के बाब्य भाषा, काव्य, काव्य का नयोजन, प्रेरणा और प्रभाव ज्ञादि विवयों पर विचार दल सुग के ज्ञादशों को व्यक्त करते हैं जिनके विवरण और विवान नीचे की विक्वयों में दिये जाते हैं।

कान्य भाषा

हिषेदी जी सरल श्रीर शुद्ध भाषा के समर्थक थे। वह स्वष्ट किन्तु प्रभावपूर्ण क्कारान पर नल देते थे। तथ्य की जात तो वह है कि सस्कृत साहित्य और काव्यसाहर पर पूर्ण विस्ताव रसते हुए भी वे साझी बोली को शुद्ध रूप से काव्यसाम भाषां को व्यस्त बनने योग्य, एक समर्थ भाषा नजाने के प्रयोगों से उल्लीन थे। इसी कारण से वे पहले भाषा को व्यास्त्य की हिष्टे से शुद्ध कर लेना चाहते थे। बदि भाषा शुद्ध है, तो मानों की अस्वत्या भी दूर रहेगी और सुन्दर से सुन्दर भाष भी अभिन्यभित पा सकेंगे। वे किसी भी किन को व्यास्त्य सम्बन्ध अशुद्धियों के लिये समा नहीं करना चाहते थे और किसी भी किन को व्यास्त्य सम्बन्ध अशुद्धियों के लिये समा नहीं करना चाहते थे और किसी में इस अशुद्धियों के लिये समा नहीं करना चाहते थे और किसी में इस अशुद्धि के स्थान या सम्बन्ध स्वास्त्य सम्बन्ध स्वस्त्य सम्बन्ध स्वस्त्य सम्बन्ध स्वस्त्र स्वस्त्र स्वस्त्र प्रमान सम्बन्ध स्वस्त्र स्वस्

"किपिता लिएने म ब्याकरण ये नियमों की अवश्या न करनी चाहिये। शुद्ध भाषा का नितना मान होता है अशुद्ध का उता। नहीं। व्याकरण का विचार न परना किन की तद्विषयक अञ्चानवा का सूत्रक है—जहाँ तक सम्मन हो शब्दों के मूलस्य को नहीं निमाहना चाहिये। ¹¹⁸

^{1. &#}x27;रसश्रसन' पृष्ठ ४१ ।

अपन्ति का नोई चमत्नार नहीं रह जाता
भिरारिद्रास ने "आनन है अरिन्द निर्मरास्त्र के अंगों पर प्राप्त निचार |
को वेगल भ्रातिमान् मानते हुए
की पुष्टिरुप दुलह के विकास माने स्वीति परम्परा माले अथों पर निचार किया जा जुना है।
का विकास के विकास माने स्वाली पर ही निषयों या विकास और सारीमरण

विश्वान प्रशाला पर ही निषयों वा विवेचन ओर सारीनरण "ते आधुनिन काल में गय ने निकास खीर नगीन खाहित्या और रों के साथ सम्पर्क होने से नगीन हप्टकील मान्त हुया। पुराने निपयों

इस न्द्रभव मणारति पर विचार न करने नवे और समयोगयोगी उम से विचार निमा विसी, काट्याइणों वी ओर यदलती परिस्थिति और विचारों के अनुसार इटियात हुआ। बाध्य की समस्याओं पर स्वयद्धन्द शीति से विचार हुआ। इस प्रियंति का विशेष अध्यया अमले अध्याय में होगा। यहाँ पर इमारा उदेश्य का० शतास पर निमित ननीन दम से प्रकट निये हुए नियारों और प्रयों का खाय्ययन है, जिनका प्रभाव क्षियां और सम बालीन साहित्य पर गहराई के साथ पड़ा है।

नधीन विचारों का प्रारम्म आधुनिक हिन्दी में पत्र-पनिवाध्नों के प्रभ्युदय के साम हुन्ना है, स्त्रीर उन पत-पतिकास्त्रों में प्रताशित नवीन साहित्य के मार्ग प्रदर्शन के हैं। हिन्दी माहित्य के दुद्ध निद्धानों ने काव्यशास्त्र के विकिध स्थया पर स्वयने विचार प्रकट षरवे, लेखवाँ और विविधे के समने ब्रादर्श रचने वा प्रवल दिया है। यों तो सामान्य रीति से प्रनेप होटे छोटे हम लिये बावे हैं और उनमें लियने गाले भी श्रनेष हैं, पर गहल, प्रमाप श्रीर मौलियता भी दृष्टि से उपयोगी लेतन पुछ ही हैं। इन क्षेप्पन में पहित महारीरप्रसाद द्विवेदी, श्रापार्य समान्द्र शुक्त, श्रापार्य स्वामसुन्दर दाम, सूर्वका शास्त्री, लद्मीनारायस्थिह, 'बुषानु' श्रीर गुलावराय के नाम क्रियेप उल्लेपनीत है। स्वर्षि इनपे श्रामिक्त भी श्रमेक क्षेपको जैसे श्रमितादस ध्यास, विश्वोरीदाम गीत्मामी खादि थे विश्वार हैं, पर उनका कोइ विशेष प्रशास नहीं पड़ा ! प्रथम विधित क्षेत्रक हुन्द का प्रमान ही ए जानीत सहित्य पर पहा है स्त्रीर निपत तिरुपण एव विचार को द्वि से इनस पूर्णा तथा सीतिका प्राप्त होती है, विशेषक सुद्ध ी प्रोर स्थामगुन्दर दाग से ये विचार्य श्रीर अर्था की तो वही भूम नही, इर कपण इसके प्रध्ययन में गुण प्रक्षिक निकरण केता प्रानहतक है 'गुराख़'ों ने कार रप की ब्यारन सम्म्याओं पर अधिक ब्यापका और अधिन आधार होंग से गर क्या है। उनते क्यिर, पूर्ण धीर नहीमान्य नादे यही, पर आवा पर स्थी। र मगमा है, जिस मह चलने ने साहिय छीर जीता का समय छिन्छ मुन्त हो सबज

है। पं भहावीर प्रवाद द्विटेरी और पं श्रमनन्द्र शुक्त के विचारी का काध्यसास्त्र के आवश्यक अंगी पर अध्ययन उनके किसी एक वय निशेष में न प्राप्त हो सबने के कारण कई लेती और प्रंभी के आधार पर किया गया है, पर आधार्य श्यामहन्दर दाव और 'तुपाशु' जी का अध्ययन उनके तक्षियक वर्षा के आधार पर ही हैं।

थाचार्य महाबीर मसाद दिवेदी

धनसे प्रथम हिनेदी जी ही खाते हैं। द्विनेदी जी के निनारों का महत्व खाजरूत उराना नहीं है नितना कि उनके समय में था। निदान्त नहीं, परन् साहित-स्वतन की हिंद से पाड़ी बोली की सीसनस्मा में उनकी प्रेरणा खीर कोत्साहन वड़े ही उपयोगी हुए और उन्हों के कारख नाड़ी बोली इस रूप में पनप सकी। द्विनेदी जी के काव्य-माना, काव्य, काव्य का प्रयोजन, प्रेरणा खीर प्रमान खादि विषयों पर निनार इस सुन के खादशों की हमना करते हैं जिनके विवरण सीर विवेचन नीचे की पीनायों में दिये जाते हैं।

काव्य-भाषा

दिवेदी जी सरल श्रीर शुद्ध भाग के समर्थक थे। यह सरष्ट किन्द्र प्रभावपूर्ण प्रकाशन पर रज देने से। तरण की वात तो यह है कि संस्कृत साहित्य श्रीर पान्यशास्त्र पर पूर्ण विक्रास ररते हुए भी वे राजी बोली को शुद्ध रूप से काव्यातम ह मानों को व्यवत करने योग्य, एक समर्थ भागा बनाने के प्रथोगों में उस्लीन थे। हिंस पार्त्य के यहले भागा को व्यानर्रें या ही इष्टि से शुद्ध कर लेना चाहते थे। यदि भागा शुद्ध है, तो भागों की श्रस्थला भी दूर ररेगी श्रीर सन्दर से सुन्दर साम भी श्रीभविक्ति या सर्जी। वे किसी भी कित को ब्याइर सन्यन्यों श्रश्चित्र में के लिये समा नहीं परता चाहते थे श्रीर कितता में इस श्रद्धि के स्थान या जाने पर वे की की साथा-सम्माधी श्रामिकता मानते थे। रसश्च रजने में उन्होंने भागा के सम्बन्ध में श्रीप निचार रस्य मकार प्रकट किसे हैं।

"क्षिता लिपने में स्वाकरण के नियमों की अवरेखना न करनी बाहिये | शुद्ध भागा का जिला मान होता है श्रशुद्ध का उतना नहीं | न्याकरण का विचार न क वित की तिदियक अशानता का सचक है—जहाँ तक सम्मन हो शब्दों के मुलस्य नहीं विगाइना चाहिये । ११

१. 'रसझरंजन' पुष्ठ ४१ ।

यहाँ पर उन्होंने शब्दों श्रीर उनके प्रयोग की व्याकरण सम्बन्धी शुद्धता पर ही पेपल और नहीं दिया, वस्त् तरसम शब्दों के अयोग पर भी। इसका परिएलम यह हुआ हि उस समय भाषा ताव्य में मस्कृत के रत्मम शब्दों का प्रयोग पहुत श्रधिर पद गया श्रीर सामान्य बोलचार वी भाषा एव शन्दों हे, जो हिन्दी पान की निशेषता के चीतक थे, जिनमें मानव्यक्त करने की शांका श्रापिक भी और जिनसे हमारी मासना और सस्तार का सम्बन्ध या, प्राोग की श्रोर अबहैलना होने लगी, जो द्विनेदीनी से हारा श्राभिन्नेत न था। इससे भाषा की समृद्धि में नामा पनी, निन्न यह सन गुद्ध भाषा निसने वे जोग्र में निया गया था। दिवेदीजी के पूर्वनती लेखकों में ग्रद भाषा निजने का कोई विभिष्ट प्रयत्न नहीं दिखलाई पटला दिन्तु सावन्त्रनाश्चन थे साधन के हाध्यमीया से दिवेदी ने एक पड़ा परिवर्तन उपस्थित तिया । दूसरी पात िल पर उन्होंने जोर दिया पढ़ रारत और प्रभावपूर्ण सन्दों का प्रयोग है। भाष नाहे नितना के चा हो पर वह यदि सीधी, सरल और सक्ट भाषा में व्यक्त न हो तो उसवा प्रभाग नहीं रह जाता । द्वियेदी जी ने ऋपने लेखों में सदैव एसी भाषा के प्रयोग की ही शिद्धा दी है जो साधारण लोगों द्वारा बोली जाती हो और सभी लोगों की समक में था सके। उन्होंने सुद्ध मुहावरों के अयोग पर भी जोर दिया, दिन्तु यह बात तत्र हुई, जय उन्होंने देखा कि तत्त्वम और व्यावस्ण सम्मत शुद्र मापा लिखने की धन में लोग बोलचाल के हिन्दी खीर दूधरी भाषाओं ने शन्दां ना वहिष्मार करने सस्कृत यादों से ही महार भर रहे हैं। इसका देखनर ही उन्होंने लिया था-

"भाष चाहे कैश ऊँचा क्यों न हो, पेनीरा न होना चाहिये। यह एसे शारों द्वारा प्रकट किया जाना चाहिये किनले कर लोग परिचित हों। मसलर यह कि भाषा रोजचाल की हो। क्योंकि कविता की भाषा रोजचाल के किती ही अधिक दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी धारागे कम हो जाती है। गोजचाल का मतलर उस भाषा से है जिते साम और जाम सर वोजले हैं, विद्यान और अधिक्षान दोनों किते साम म लाते हैं। देगी तरह कि की मुहाबरे वा भी क्याल रखना चाहिये। जो मुहाबरे सर्व सम्मत हैं उसी वा प्रयोग करना चाहिये। हो मुहाबरे सर्व सम्मत हैं उसी वा प्रयोग करना चाहिये। हिन्दी-उर्दू म मुझ शब्द श्रम्य भाषाओं के भी श्रा गये हैं वे यदि योगचाल में हैं तो उनका प्रयोग सदीय नहीं माना जा सरवा, उन्हें स्थान नहीं समसना चाहिये।

इस प्रकार भाषा के सम्बन्ध में उनके विचार खातीब ब्यावहारिक से ।

१. 'रसझरंजन' पु० ४६-४०, सं० १६३६

कविता का स्वरूप

किया हो पर्य से भिनता बताते हुए दिवेदीं में कहते हैं कि पर्य में कियी एक हुन्द के मतुगार पिक्ति मही होगी हैं, किन्तु यह निवम किया में लिए आवश्यक महीं हैं। विनेता में सिंप स्वान्त्र होगी हैं, किन्तु यह निवम किया में मन पर आनन्द्र होगी प्रमाय हालती है। दिवेदीं नो का विश्वत है कि हुन्द किया के जिये आवश्यक तत्त नहीं है, निवा हुन्द के किया हो के किये हैं। उनकी आवश्यक मा द्वारी ही है, निवारी शारीर पर करही की। उनके निवार से हुन्द के भी किया मान के स्वाभाविक महारान में बड़ी नाम पुरुष हैं। वे वहते हैं:— "वन के निवम कि की हिए एक मकार की वेदियाँ हैं उनमें ककड़ जाने से विभो की अपनी स्वामाविक उद्यान में पिक्तिह्यों वा सामाव करना पहना है। किया का मान है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र करें।" में किया पर करना पहना है। किया काम है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र करें।" में किया करना पहना है। किया काम है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र हों। से किया करना पहना है। किया काम है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र हों। से किया करना हो। किया काम है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र हों। से किया करना है। किया किया सामाविक उन्दर्श की किया करना हो। किया काम है कि वह अपने मनमावों को स्वाभीनता पूर्वक मन्द्र हों। से किया करना है। किया काम करना हो। किया काम है किया करना हो। किया किया किया किया हो। किया किया किया किया हो। किया किया किया किया हो। किया किया किया हो। किया किया किया हो। किया किया हो किया किया हो। किया है किया हो। किया हो किया किया किया किया हो। किया किया हो। किया हो किया किया हो किया है। किया किया हों किया किया हो। किया हो किया है किया है। किया हो किया हो किया हो हो। किया हो किया हो हो हो। किया हो किया है किया हो किया है। किया हो किया हो किया हो किया है। किया हो किया हो किया है। किया हो किया हो किया हो। किया हो किया हो हो है। किया हो हो किया हो है किया हो। किया हो हो हो हो है किया है। किया हो हो हो है किया हो है किया हो। किया हो हो है किया हो है किया है। किया हो है किया है किया है किया है। किया हो है किया है किया है किया है। किया है किया है किया है किया है किया है। कि

"नाना प्रकार के विकारों के बीग से उत्पन्न हुए मनीभाव जब मन में नहीं समाते, राज वे जाप ही जाप हुए के मार्ग से याहर निकलने लगते हैं अर्थात मनीमान शान्दों का रूप धारण करते हैं। यही बहिता है चाहे वह पर्योत्मक हो चाहे सर्योत्मक ।

इससे सम्प्रयह है कि कहिता के निषय में द्विनेदी ची मा निचार यहुत उदार है। इन प्रवार की परिभाग हिन्दी में प्रचलित किता निषय पूर्व भनी भारता से नितान्त मिल है। पुर यह समरण राजना चाहिए कि दिवेदी जी ने जिसे किता कहा है उसे कास्य यहते तो अधिक उवस्तुत्त या। किता राज्य का कितान मचलित मुधोग प्रचल्ला के लिए ही होता है, अतः किता, शब्द का अधीन चाल्य के अर्थ में मही ही सकता।

दिवेदी जो ने यदापि काव्य में इन्दों की वही आवर्यक्ता नहीं मानी पिर भी वे यह मानते हैं कि इन्दों का अपना अलग महत्व भी होता है। इससे सीन्दर्य और प्रभाव की , पृथ्वि दी होती है, यदावि यह काव्य का बीज रूज में कीई आवश्यक तत्व नहीं। वडे वावियों की किनना में इन्द्र और शब्द सभी होते हैं और ये उनके अनुसातन में चलते हैं उनने निये वे वाधा रूप नहीं बस्त प्रमाव-मद्देक हैं इसलिए अपने विषय के अनुसार मिनमा-सम्मन कवि इन्दों वा नुनाव कर्सेते हैं और वे चरास निमाते चलते हैं। उत्तर जैसा

१. 'रसर् रंजन' पृ०३६।

महा जा चुका है दिवेदी जी ने हुन्दों के ब्रगोग के विषय में उठी ही उदार भाषना दिस लाई है, किन्तु जिस प्रकार शुद्ध भाषा न लिखने वाले को दिनेदी जी अनिभन कहते हैं वैसे ही जिसे हुन्द या लय का ज्ञान नहीं वह भी गाव्य के एक उपकरण से जनिभन है। हुन्द नहुषा सुन्दर विचारों और प्रभावशील सन्दों के सुन्धन में यहायक अधिक होते हैं और भान प्रवाशन की वाबा कम पहुँचाते हैं। हुन्द की लय, भाव के उपसुक्त एक बासुम्बरन बना देनी हैं जिसमें ध्वनिमय उपसुक्त सन्द अपने आप आते रहते हैं। हुन्द की बाव्य से बहिष्ट्रत कभी नहीं विचा जा सकता उसे हम आहाकारी और लगीला चादे जिसना थना लें क्योंकि हुद् के साथ ही साथ किता का प्रमुख स्वरूप स्वरूप से गितमय लहरें उठ उठकर अपनी मन्द और समीर सति का आकर्षण निरोर ही हैं।

दिवेदी जी छूंद-चद कविता वे रिरोधी न थे पर वे छुद की तुटि को उतना महरतपूर्ण न सममते ये जितना भाव की प्रस्तप्रका की। परम्परा से पुराने छुन्दों का व्यवहार ही रहा था, दिवेदी जी ने उसन नवीनता उपस्थित करने के लिए यह कहा कि चाहे ववीम छुदी का प्रयोग हो था छुद की निलाजित दे दो जाय पर भाषा शुद्ध और स्पष्ट होनी चाहिये। छुन्दों, असकारों आदि के प्रमाय उन्होंने छुपने भावों को पूरी सच्चाई के साथ व्यक्त करने की प्रदासति दी। योर इस प्रमार उनकी कविता की एक परिभाषा यह भी हैं। जो यात प्रसापार और निराले दम से सव्य इसर दार इस तरह प्रकट की जात कि सुनने नाले पर उसरा छुछ न बुछ असर करत वर्डे, उसी का माम किसता है। एवं इस तरी किसाने नाले पर उसरा हुछ न बुछ असर करत वर्डे, उसी का माम किसता है। एवं इस तरी किसाने के विषय मे महिनी नाले पर असरा हुछ न बुछ असर करत वर्डे, उसी का माम सम्माय हुत तरी किसाने के विषय में महिनी पर पर पर असर्व असरा किसाने की परिभाषा उनुत व्यापक है और भाग ने विषय में महिनी पर पर पर असर्व असान होता है। इसती पर कोई दम प्रमाय हालता है, विसी पर नोई। यर इस प्रमाय के मानवर वे विषय म उन्हों पर स्थापन के मानवर वे विषय म उन्हों पर नाले वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सानवर के विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह सहा वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह सह विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो वह से विषय म उन्हों पर सा पर हो पर सा पर हो विषय म उन्हों पर सा पर हो पर से विषय म उन्हों पर सा पर हो पर से विषय म उन्हों पर सा पर हो पर से पर से विषय म उन्हों पर सा पर हो पर सा पर हो पर से पर

द्विदी जी कविता और चित्रप्रला का पनिष्ट सम्यन्य मानते ये । 'कविता बलाप' की भूमिका में उन्होंने निष्या है —

"निजयना और परिर्ता का पनिष्ट सम्बन्ध हैं। दोनों में एक प्रकार का अनीता

१ देखिये, 'रसझरजन' प्रष्ट ४ धीर ए० ३६ १

२. 'रसझरअन' प्रष्ट ३६ गवा पैरा ।

साइस्य है। दोनों का कात भिन्न भिन्न प्रकार के इश्यों और मनोविशासों को विभिन्न क्या है। किस बात को विभक्त निषद्धार व्यक्त करता है, उसी भात को विभिन्न क्या है। किस बात कर सकता है। किसता भी एक प्रशास का निम्न है। विभिन्न में अवसा से आगन्द होता है, बिना में दर्यान से। विभिन्न और चिनकार में शिसना आसन उच्च है, यह निर्माय करता करिन है क्योंकि किसी चिन में भाव को क्यित द्वारा स्पक्त करने से जिस प्रकार अलीकिन आगन्द की पृद्धि होती है, उसी प्रशास किसी मान को किसी मान की सिन द्वारा स्पष्ट करने से भी उसकी पृद्धि होती है। चिन देसने से नेन सुत होते हैं, क्यिता बदने सा सुनने से कान।

कि श्रोर विजकार के द्वारानों में कीन उच्च है इसके निर्शय में द्वियेदी भी को कठिनता थी पर द्वाज तो राष्ट ही किंग, चिजकार से जझ माना काता है। चिजकार के करिक चिज पर कि खबनी किंगता दास सकता के उत्तर के करिया माना काता है। चिजकार के करिया चिजकार के लिये कठिन है। उजने करिया के करिया चे येदी राष्ट है कि ये किंगता श्रीर चिजकार के एक ही कोई की उत्तर प्राप्त समक्षते थे। यह उनका किंग्स उजने निर्माण की एक ही कोई की जीर पित्र स्वाप्त स्वाप्त समक्षते थे। यह उनका निर्माण उजने निर्माण की किंग्स की चिजकार के विज्ञा प्रयोगों और निरोचल पर ही श्रवस्थित करते हुए कविता की एक प्रति परिमाण दी है। ("श्रव्यक्ष क्षाण की चिजकार के चिजकार की चिजकार की चिजकार है। "श्रव्यक्ष करिया है। विज्ञ करिया दी है। ("श्रव्यक्ष करिया की चिजकार के चिजकार की चि

यद डीत है कि चित्रकारी का करिता से बहुत पुछ सम्पन्य रहता है, पर कविता या सैन उससे श्राधक स्वादक है और वह अधित पुर्ण है।

दिवेदी जी के किचार से उसम विशेषा सभी कर प्रभाव हालने पाली होनी चाहिए। मुलसीहाल के समान सभी का हित दिवेदी जी का किसता गत आदर्श है। इसलिए दिवेदी जी ने लिखा है कि किसता में नाव्यसास्तों म लिखे गुल्में के आधार पर नीचे लिखी संवेदाओं का होना आवश्यक है। है

र. कविता, साधारण मनुष्यों की दशा, विकारों श्लीर भाषनाओं का वर्णन लिये हों ।

२. इतके प्रत्यात गुर्यो के उदाहरण जैसे सहनशीलता, प्रेम, दया, उत्पाह, भीरता आदि हो।

३. करपना, सुद्म ग्रीर श्रलकार स्वष्ट होने चाहिए।

१. 'स्सत् रंजन' पृष्ठ १०, पंकि ४१।

٩. ,, ,, ,, ६५١

- ४. इसकी भाषा सरल, स्वाभाविक और प्रभावशाली हो।
- ५. छन्द सीधा, मुन्दर श्रीर वर्णन के अनुमूल हो।

इम वार्तों के साथ साथ कविता के अन्तर्गत सर्वश्चिता का गुण स्वमानन आ जाता है। उन्होंने सर्वश्चिता पर सदैन जोर दिया है और इसको सदेह-वहन शब्दों में स्वक्त किया है कि कविता वदि सन्तृत र्यान्दों से मरी हुई होगी तो उससे हानि की ही सम्मावना है जैसा कि मिन्न की पहिन्तों से प्रकट हैं:—

"इवी प्रमार जन बोलचाल की मापा की कतिल हो वा जानमल के और दूकरे वर्षों को सापारल लोग भी पढ़ने लगें वन रामभना चाहिए हि कविता और कि क्षोक्रिय है। जानकल संस्कृतक्यी करिता का क्या जाना और भी अधिक हानि कारक है।"

इष प्रमार काव्य निषयक दिवेदी जी का निचार वक्षा ही प्रवातिशील था। उन्होंने साहित्य को प्रमावशाली यनाने पर बहुत व्यक्षिक वल दिया कैसा कि उनके घरस्वती में मकायित एक लेख के नीचे लिले उद्धरण से बता चलता है:—

"साहित्य ऐसा होना चाहिए जिसके आक्तन से यहुद्दिता बहे, तुद्धिको तीनका मात हो । हैद्द में एह प्रकार की सर्जावनी साहित की सारा बहने लगे, मनोनेस परिप्रत हो साय और जान मौरम की उद्भावना होतर वह परावाटा को पहुँच लाय । मनोराज मात्र के लिए प्रस्त दिन सर्वे साहित्य से भी चरित गठन को हानि म पहुँचनी नाहिए। आलस्त, अनुपोस व विचारित सा ट्रिंग के सही होना उसी से मनुष्य में पीदप व मनुष्यत आता है। रखनी, कवैत्सनी, परिमाजित और द्वारो हुई भाषा में निखे सर्वे प्रथ ही अन्देश साहित्य से मुख्य स्थान से स्थान स्थान से सुरक्ष साहित्य से भूषण समके जाते हैं। पर

काध्य का प्रयोजन और विषय

जिया नि कार बहा जा चुना है दिनेदी जी ना नाज्य-कथन्यी मानदण्ड लोनमियता है। इसवा स्थापका यह निष्यर्थ निज्ञलग है नि दिनेदी जी चा पिर्वाण था कि जिला से समाज का हिल्लापन अपस्य होना चाहिए। उनका यह भी निज्ञाण था कि जैसे ही मसुद्र वा शान पहला जाता है स्विता वा उपयोग और बसाव कम होगा जाता है हम

१. 'सम्मांजन' पृ०१८, १८ से २१ पंकि।

२ सरस्वती सन् १६१७।

भिषय में उनका यह तर्फ था कि कविता में बुद्ध श्रयस्य श्रवश्य रहता है जो हमारी भावना पर प्रभाव डालता है, श्रीर जैसे ही मनुष्य शन का विकाश बढ़ता जाता है उसरी युद्धि स्थायक होनी जाती है जैसे ही उसका प्रभाव कम होता जाता है ।

दिरेदीनी किता के जानन्द और उपयोगिता दोनों मयोजनी पर यह देते में, में प्राचीन और परम्परागत कान्य निपयों पर किता लिएने में निरोधी थे। वे नायिका-मेद और लक्षण प्रन्यों की करवा कि निपयों पर लेपाने में घोर नथे विषयों पर लेएनों चलाने के मयात करते या। उनके निचार से किता लिएने के निपयों की कोई धीमा नहीं। प्रकृति थे सभी पदार्य बड़ी सरलवायुर्वक काम्य के बड़े सुन्दर विषय हो सनते हैं। ये प्यार्थ गत तो यह है कि किता में निपय का उत्तर अधिक महत्व नहीं रहता जितना नि विषय के निर्माह का। किता महत्वना, विषय को एक मिलक्षण आकर्षण प्रदान करती है और नह मनोमोहक स्रक्ति प्राप्त करता है। यो केचल विषय,

१. देखिये 'दसझर्रजन' ए० ३३ । २. , , , , , , , , , , , , , , , , ,

सन् विचारों ने निष्ण भी प्रवासन ही बता श्रीर कुगलता नाहिते। नाहे तिनने सुन्दर विचार हो, यदि उन्हें प्रवट करनेवाले सब्द उपयुक्त नहीं हो। उनका वोई प्रभाव नहीं। सविवाहीत श्रीर खनुस्युक्त सब्दों ने बीच भागों का ताबू शुल जात ई इंसीपिय सब्दी पे प्रयोग की सुरातना कवि के निष्ये प्रसुक्त रूप ने जानकुद्वतीत है।

कि में नार्थ के विषय में दिवेदीजी ने उदा है कि निक्रित निषय के तार्थ की , महरा रूगता है उसकी खारणा में बवेदा करता है और जब उसका हृदन विषय से खोन-मोत हो जाता है और मन उसमे तत्मव हो जाता है तर यह खपने भागों और विनारों को सर्वों के रूप में ज्यक्त रसता है। सम्बद्धना में उन्होंने कि ना है—

ं कितियों का यह काम है कि वे निख पान अधवा वस्तु का वर्गन उरने हैं उचका रख अपने अन्ताकरण में लेकर उसे ऐसा शब्द स्वरूप देते हैं कि उन शब्दों को मुनने से वह रख मुननेवाला के हृदय में जायन हो जाता है। कर

• प० महाबीर प्रचाद दिवेदी के विचार से कि को यथार्थ-दर्शी होना चाहिए छीर छएने वाचारिक अनुमयों का पूरा उपयोग करना चाहिए। उसे छपनी दण्डा के किन्द्र दूसरों की छाइत उतार नहीं निग्रना चाहिए। कि ये यथार्थना के छायार ये रिहेच वेषण करना का विद्र नहीं निग्रना चाहिए। उसे निग्रना भी सम्मय हो तर देश मामिक होना चाहिए। दखा प्रधं वह नहीं है कि वह बरुमना से निज्ञ का रिहेच हो। यथार्थ में बरुमना, कि की पर बकी छोड़ना है। विद्रान ही विदे परिवर्श में निग्रन होना है उसना ही शिवर करना की उसना ही हो। यथार्थ में बरुमना की प्रतिमा, अल्बना ही है। विद्रान की अपर वहा गया दे निग्र करना होना है उसना होना है उसना ही प्रतिमा, अल्बना ही है। विद्रान की अपर वहा गया दे निग्र करना है आप होना करना प्रति के स्थाप प्राप्त मही पर प्रति है। इसनिप के निया करायों छोर चरा हो आप हो निया करना हो आप हो निया करना छोर महिन के साथ-साथ महिन कान, उसने पर हो उसना हो अपछा है। प्रकृति के साथ-साथ मनुष्य समाव वा पूर्ण परिवर भी होना चाहिए। उसे मानवना ने सुन हुग्न, उस्लास विपाद आदि वा व्यापन आन होना चाहिए। उसे मानवना ने सुन हुग्न, उस्लास विपाद आदि वा व्यापन आन होना चाहिए। उसे मानवना ने सुन हुग्न, उस्लास विपाद आदि वा व्यापन आन होना चाहिए। उसे मानवना ने सुन हुग्न, उस्लास विपाद आदि वा व्यापन आन होना चाहिए। उसे मानवना ने सुन हुग्न,

१ देखिए 'रसझरंजन' प्र० ४४ ४६

^{₹. ,, ,, ,, ₹1}

^{₹.} n ₹8

Y ,, 12 33 WG

भावनाश्चों की फुटभूमि पर खब किन की कल्पना कार्य करती है सभी उद्याग काव्य का निर्माण होता है।

उपर्युक्त अरुगम द्वारा हम सहल ही इस निर्मय पर पहुँचते हैं कि द्विपेदीली सी फाटमनिषपक धारणा न शुद्ध आदर्शांसक भी और न कहर ययार्थनादी। वे किल की रचनाओं में स्थार्थमाद और आदर्शनाद के समुचित समान्य की प्रेरखा देते थे। उनके मिचार से जरों काट्य का उद्देश्य द्वार और मन की सत्तोप एमं शांति प्रदान करना था नहीं पाटक था श्रोता के अन्तर्गत उदाच भागनाओं और नवीन उत्तराह था संचार करना भी। दिवेदी जी ने राष्ट्री योली दिन्दी भी काव्यात्मक भागन्यस्त करने में पूर्ण समर्थ बनाने का प्रवन्त करने में पूर्ण समर्थ बनाने का प्रवन्त करने । दिवेदी जी के साथ काव्यादमा भागन्यस्त करने में पूर्ण समर्थ बनाने का प्रवन्त करने में पूर्ण समर्थ बनाने का प्रवन्त करने में पूर्ण समर्थ कार्यों का व्यात्मक मान्यस्त करने में पूर्ण समर्थ वनाने का प्रवन्त करने के दर्शन होते हैं और शुद्ध भागा का प्रयोग, तत्सम राज्यों का व्यात्मक पर्णन, प्रकृति-वित्रख, उपदेशत्मकता, और काव्यत्मियों का विस्तार मत्यक देशने को मिलता है। इन सभी वार्तों के लिए द्विपेदी जी का अपना निजी स्थान और महत्व है।

श्चापुनिक काल में हिन्दी-काव्यादशों के निकास की श्रनस्था हिनेदी जो के बाद श्चाती है। इस श्रनस्था के श्रन्तांत हिन्दी काव्य, भाषा, विषय, भाषाभिव्यंतन हत्यादि के श्चादशों की रियरता प्राप्त करता हुश्चा निश्चित विशेषताश्चों गानी मधुर रचना का मंद्रार मरता है। रचना की भी इस श्चन श्चारमा समाप्त हो जाती है श्चीर किंद, चेतनता के साथ श्ववना तथ देरते श्चीर श्वकी कार्यश्चार को स्थव करते दिसताई देते हैं। इसके साथ ही साथ काव्यशास्त्र के नशीन प्राचीन विभिन्त विपन्नों का विश्वन भी श्वानायों हारा प्राप्त होता है। विश्वों ने श्वचने श्वारशों का स्थविकरण भा त्या श्वचने काव्य-ग्रंथों श्ची भूमिका में किया है या श्वन्यत्र तेरतों में विश्वका विश्वन एक एक किंद को न तेरत एक एक विश्वन पर एक किंद को न तेरत एक एक विश्वन पर एक किंद के साथ है। यह विश्वन पर एक किंद के साथ किंदान में वहता के काव्य-शास्त्र का विश्वन भी बहुतों ने किया है, पर विचार-स्वात्त्र श्चीर प्रतिनिधित्व की दृष्टि से श्चानार्य पर रामचन्द्र शुक्त श्चीर श्चानार्य तां इ श्वामग्रवन्द दास के काव्यशास्त्र के विषय श्चानार्य पर विचारों का श्रन्यपत्त पर्दों श्वानस्था है क्यों विश्वन, भेरता श्चीर पूर्वता पर विचारों होती है। श्वन्य सेरतां का श्वामग्रवन्द साथ विव्यन के प्रतंता में श्वीक उपयुक्त रहेगा।

थाचार्य रामचन्द्र शुक्र

याचार्य ५० रामचन्द्र शुक्त में, बाल्यशास्त्र की प्राचीन ग्रीर नवीन श्रमेंक समस्याश्रों ग्रीर विपर्धों पर, विचार दो दृष्टियों से महत्व के हैं। प्रथम तो इस कारण कि वे हमारे सामने उन्कृष्ट काव्य के विद्वान्त उपस्थित करते हैं ग्रीर द्वितीय इस बारण कि वे प्राचीन विद्वान्तों को नवीन दृष्टि से श्रीर प्राधुनिक बादों को प्राचीन दृष्टि से श्रीर प्राधुनिक बादों को प्राचीन दृष्टि से रेवने ग्रीर समफते की प्रेरण प्रदान करते हैं। ग्रीम ही साथ उन्होंने काव्यशास्त्र की जिटल समस्याश्रों को स्वय्ट करते हुए श्रलम निरुधों के स्वर में अपने विचार भी रखे हैं श्रीर श्रावकरण की हानिकारफ व्यशास्त्र के विरोध में मा लेगनी का सचालन किया है। इसलिए उनकी लगन, प्रतिमा, गर्भीर श्राध्ययन ग्रीर निष्पण्च निर्मेचन सभी के कारण जनने विचार विरक्षावित्व श्रीर प्रेरकाव के ग्रुण रखते हैं। बाल्यशास्त्र की लगमम समी समस्याश्रों पर उन्होंने हुछ न कुछ प्रकाश श्रला है। स्वरते पहले एम कारण या स्कर्ण शुक्त जी के विचार से स्था है, इसे ही देगते हैं।

कविता का स्वरूप

काव्य का स्वरूप राष्ट्र करने ये पूर्व, काव्य और साहित्य का सम्प्रथ भी जान लेता ध्वावर्षम है। गुनल जो ये पिचार से ''साहित्य के अन्तर्गत वह सारा वाह मून निया जा सकता है जिसमें अर्थ-तोष के अतिरिक्त भाषोन्तेय अपना चमत्वार पृथ्वे अनुराम हो तथा जिसमें ऐसे बाद मय की विचारात्मक समीका या व्याव्या होगर हुए प्रवार शुक्त जी के विचार से स्थातात्मक और विवेचनात्मक रो प्रवार का साहित्य विधारित दिया गया है। आलोचनात्मक साहित्य के अत्यर्गत स्थनात्मक साहित्य वा विवेचन होता है। गुनल जी ने हुस्ते अर्थ-बोध के अतिरिक्त भाषोन्त्रेय अथवा चमतनारपूर्य अनुराकत आवस्यक माना है। अर्थ, भाषोन्त्रेय, और चमतनार तीनी सब्दों को गुक्त जी ने अपने हन्दीर साहित्य समोखन के समापनि के आवन से दिये गये भाषण महस्त्र प्रवार सह विचा है।

"भाक्षोनोप से मेरा क्षमित्राय दृत्य की नियी प्रनार को प्रशुप्त से री, परुणा, गोध इत्तादि से क्षेत्रर गीन क्षदिव से हैं और चमलार से व्यमित्राय दिन वैविश्व ने कुन्हन से हैं। क्षर्य से क्षमित्राय क्ला वा विषय से हैं। क्षर्य चॉर प्रभार के होंगे हैं—प्रत्यस्,

^{1.} इन्दीर वाचा मारव पृथ्ठ १ ।

गनुमति, त्यापीतलस्य त्रीर पहिषत। प्रत्यस्य पी बात छोटते हैं। भाव या जमस्कार से निस्सम विद्याद रूप में त्रतुमित त्रर्थं का चेत्र दर्शंत विद्यात है। त्याप्तीयलस्य का चेत्र इतिहास है। परित्रत छर्थं का प्रधान चेत्र कात्य है। पर भाव या जमस्कार से समिति टीपर वे तीनों प्रवाद के छर्थं नाव्य के छाषार हो सकते हैं त्रीर होते हैं।"

इस मनार शुक्त जी ने साहित्य वा भान व्यक्त या चमत्कार प्रकाशक ध्रम काल्य वे भीतर माना है। इसने समयीमदा का गुक् रहता है। शुक्त जी ने इसने चार भाग विये हैं — अध्य काल्य, इस्य काल्य, प्रसात्मक मदा वाल्य और काल्यात्मक गदा या खेरा और आलोचना। अन्तिम भाग ने ध्रम्तांत विचार से भरे हुए लेख हैं, जिनमें भान-व्यक्ता है और रचनात्मक कृत्यों की मार्मिक समीदा भी है। अध्य और हर्मकाल्य तो वस्कृत साहित्य के से हैं। क्यारात्मक कृत्यों की मार्मिक समीदा भी है। अध्य और करानियों के रूप में है। काव्यात्मक गत्य या लेख वर्नमान शुन की देन है। साहित्य के अन्तर्गत इस प्रकार काव्य, नाटक, उपन्यात, प्रत्यकाल्य, निरम्प और साहित्याकोचन है। इनमें से काव्य का सामान्यतः "गर्थ कित्ता से लाव्य की है। शुक्त की मे अपने लेखों मे काव्य का आधिर असकार को प्रधान मानते हैं उनके मत से शब्द शिन्दा, रस और असकार को प्रधान मानते हैं उनके मत से शब्द शिन्दा, रस और असकार के विषय विमान काव्य समीदा के निय इतने उपयोगी है वि इनको अन्तर्भूत करने ससार की मई पुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो शब्द म, मार्मिक और रचन्छ आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त ही सहस्त, मार्मिक और रचन्छ आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन्छ आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन्छ आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन-छु आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन-छु आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन-छु आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की विवारों की उत्त हो सुरान, मार्मिक और रचन छु आरवार ना हो सुरानी नर प्रकार की सुरानी सुरानी हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरान मार्मिक सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरान सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी सुरानी हो हो हो सुरानी सुरानी हो हो सुरानी हो हो सुरानी हो हो हो सुरानी सुरानी हो सुरानी सुरानी हो सुरानी हो सुरानी सुरानी हो सुरानी हो सुरानी हो सुरानी सुरानी हो सुरानी सुरानी हो सुरा

शुक्त जी, किंता वो जीवन और जगत वी श्रामिव्यक्ति मानते हैं। जगत उनके विचार से अनुक्त की श्रामिव्यक्ति हैं। और किंवत इच श्रामिव्यक्ति की श्रामिव्यक्ति हैं। अते काव्य के श्रान्तर्गत प्रवृत्ति और बीचन की विश्वर एवं यथावय्य श्रामिव्यक्ति होती है।

इत नगत् और जीवन के अनेक रूपों और व्यापारों पर विद्युष्य होकर जर मनुष्य यपने को भूल जाता है और उन्हों म तन्मय हो जाता है वही हृदय को मुक्तानस्था, काव्यानुभूति या रक्ष की दशा वहताती है और इस अवस्था की अनुभूति का प्रकाशन करिता है।

१. इन्दोर वाला मापस पृष्ठ २ ।

२. इन्द्रीरवाला मापख पृष्ठ ४३ ।

२. काव्य में रहस्यवाद पुष्ट ११।

४. देनिये दिन्तामणि माग १ प० १६२, १६३ ।

शुक्तजी इसी मानवोग चो नर्मनोग और भानवोग के समान मानते हैं। श्रव कि उनकी दृष्टि में किता का क्या महत्त्व है, यह स्पष्ट हो गया 1 इस द्रशा में जो वर्षि ने अनुभूति होगी है वह उसनी व्यक्तिगत अनुभूति न होनर सम्में अनुभूति होगी है। श्रीर हमारे मनोभिन्नर परिष्कृत होनर सम्पूर्ण सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध म में वाते हैं। मनृति के शास्त्रत्व जीवन श्रीर व्यापार के प्रभाव से हमारा सर्वार प्रनात रहा है अत. उनकी एक एन अभिव्यजना हमारे हृदय पर चोट करती है। श्रीर इस प्रनार प्रमृति वा वाव्य में महत्ववृर्ण स्थान है। प्रवृति के स्पो और व्यापारों वा हमारे भाव के साथ मूल या सीवा सम्बन्ध है। कि

हम देत चुके हैं ि दिवेदीजों ने सम्यता के निरास के शाय-साथ करिया का हारा स्वामाविक उतलाया है। ग्रुक्त जी की धारखा इस हरिवरीय को और स्वस्ट करने हमारे सामने राजती है। ये सम्यता के विकास के साथ साथ कियाता की शावस्थरता की मुब्दि मानते हुए कहते हैं कि सम्यता के जिल्ला अवस्था के जह जाने से किया करता किया की शावस्थरता के बादला अवस्था के जह जाने से किया करता करिन होना जायगा। इस विषय में उन्होंने 'किता कर्या है।' शाविक निरम्ध मिला है—''एपों प्यो हमारी वृक्षियों पर सम्यता के नवेष्यं आवस्य जहते नायों, त्यों स्वां एक और विकास करता कायगा।" शुक्त की भारखा कि भी स्वस्ट है। अकृति के शुल और शादिम क्यां से हमारे हृदय वा, हमारी वासना वा सक्या के रूप में समार हो गया है और उत्ती सम्यता में नगरी व बलाशारमानों के विस्तार में उत्तवा दर्शन मी हुलंग है। उत्तरी और हरव की लाल है पर उस पर कृतिम जीवन के आवस्य, पहले जाते हैं अब उनने सम्यता मा अक्षायन धीर धीर विकास काता है।

शुक्ता में निचार से प्रवृति वा सम्याध या व्याधार पविता की भावना वा योगवा है, क्योंकि उसमे नित्य नार्यनिता है, सरगता है और विष्ठति भी गृष्टि माम मागवा वारिशी है। शारीरित सुन ही नहीं, मानिष्ठत्र शानित और हरव के नानोत को भी प्रदान वरनेवाली, प्रवृति है, जो ध्याने विश्वाल, मध्य, बोसल और कराल स्वरूपों महमारे माम और हरव पर मामव दाला वरनी है। ह्योंनिये प्रवृति के प्रति हता मोह है पर्दी पर एक प्रीर वाप्य का मानेविकानिक व्याधार मान होगा है वर "ह है दि किनत

१. देलिए चि सामिधि माग १ ४० १३४

^{₹. 1, 11 15 19 5€18}

का नश्यन्य भाषों से हैं छीर भाषों को उक्याने में प्रमुख कारण 'साहचर्य' हुआ। करता है।

साहचर्य

इस नास्ता को जवाने के लिए इर्था का पूर्व चित्र उपस्थित होना चाहिए। किल्य में सर्थ-महत्त्व मात्र से काम नहीं चलाता, विष्क-महत्त्व भी स्रयोल्त होना है। इस निम्म महत्व कराने के लिए बुद्धि की उत्तरी स्थानक्यकता नहीं होनी जिल्ली कल्यना स्रीर भाषुकता की। वह्यना का बिल्ला में सहत्व पूर्व स्थान है मार्चों के परिवर्तन के लिए कल्यना की विष्या कराने हों। से सिक्यों के परिवर्तन के लिए कल्यना की विषय के सिक्यों के सिक्यों के हिमार्च कराने की समया भी उतनी ही स्थाय के सिक्यों है। कल्यना के सिक्यों है। कल्यना की सिक्या मात्र कर्यना भी सिक्या वा निर्मत रहने पर वह मुख्य नहीं होता! पाठक या श्रीता के मीतर भी मल्यना वा होना सावक्यक है। इस प्रकार पुक्त की ने महत्वना के हो प्रकार बताये हैं एक विधायक कल्यना और हुक्यों प्राहक कल्यना भी स्थायक कल्यना की स्थायक कर्यना की स्थायना होती है स्थायक कर्यना की स्थायक क्यायक क्यायक स्थायक क्यायक स्थायक क्यायक स्थायक क्यायक स्थायक क्यायक स्थायक स्

१. देखिये 'चिन्तामणि' भाग १ ए० २०४

^{₹. 11 11 11 11 ₹0¥}

^{₹, ,, ,, ,, ,, ,, ₹€⊏}

Y. 11 12 12 12 73 0

हुए भी वर ब्यान में रहता चाहिए वि बल्पना ही सब दुख नहीं है यदि कल्पना के साथ भाव सचार न हो सका हो उसमें का बगत रमखीवता ना अभाव ही रहेगा।

कल्पना और मान-सनार भी तीवता पर काव्य की रमाधीपता निर्मार परती है। क्लाना हमारे राम्ह्रप बस्तु का पूर्व रूप राज्ञा बरती है और उसने साथ यदि हमारी अनुभूति का सभ्यन्य हुआ तो इस अपनी सत्ता को भूल बर उत्तमें तन्मय हो जाते हैं।

जिय वस्त में तल्लीन करा लेने का गुरण जितना ही प्रधिक होता है वह वस्तु हमारे लिए उतनी ही हन्दर होती है साथ ही साथ सुन्दर चलु के दर्शन या चित्रण के द्वारा जितनी ही अधिक तल्लीनता हम आप्त कर सर्हेंगे हमारी सीदर्यानुभूति उतनी ही अधिक समभी जायगी। रे बात यह होती है कि जो बस्तु मुन्दर ठहराई गई है उसको कोई एक दम कुरूप नहीं यह सकता उसे कम या अधिक सुन्दर कहा का सकता है। वीदर्य की शुक्त जी ने एक दिव्य र विभृति साना है। उनवा कथन है कि जिस सीदर्य की भावना में मन्न होनर मनुष्य श्रापनी सत्ता को को दो देता है, वह दिव्य ध्यवस्य है ! सीदर्य वेयल हिष्टि या श्रान्तम्बन ही नहीं होता, जाबार या रग रूप मे ही सीदर्य की हुदा नहीं गरन् कर्म थ्रीर मनोहत्ति मे भी चेदियं होता है। उदाग्वा, दया, बीरता, प्रेम, सहानुभूति ख्रादि में भी सींदर्य है यहाँ तक कि कीय में भी सींदर्य है। विसी अत्याचारी के प्रत्याचार पर किनी के कीय प्रकट करने महमें सौन्दर्य की अनुभूति होती है। क्विता के चैन म बख्यें मुन्दर हैं या अमुन्दर, इस विषय में शुक्त जी या यत है निर्मुन्दर श्लीर प्ररूप बाब्य में बस बही दो पन्न हैं। मला-तुम, शुम ब्रशुम, पाप पुरुष, मगल ब्रमगल, उपयोगी और अनुषयोगी ये शब्द काव्य देन के बाहर वे हैं। ये नीति, धर्म, व्यीहार, अर्थशास्त्र आदि ने सन्द हैं। शुद्ध कान्य-तेन में न कोई पात मती वही जाती है न परी । न गम न अगम, न उपयोगी न अनुपयोगी । सप पार्त येवल दो रूपों में दिसाई जानी है, सुन्दर और असुन्दर । सी दर्व की पूर्ण अभिव्यक्ति ही काव्य है। सींदर्ग की प्रभिव्यक्ति ने श्रातिरिका प्रन्य सभी वार्ते भी काव्य म महायता था विषमा। द्वारी सीन्य की अभिव्यक्ति ही बसी है। किन की होंट मौन्दर्य बोही सीनती है वस्त्रग्री रे रूप रंग में या प्राणियों के नन वचन कर्म में बहाँ कहीं शीन्दर्य होता है,

१ 'विस्तामणि' मारा १ पुष्ठ २२५ ।

ا پَوت ہے ہے ا

३. ,, ,, २२≒।

लाकर हमारे सामने रसती है। शुक्त जी सींहर्य और मगल को पर्याप मानते हैं श्रीर दोनों को ही गतिशीता। 'काव्य में रहस्तमाद' नामक पुराक में वे लिएते हैं कि "जहा की व्यक्त सत्ता वियमाल है। श्रीम पतित के देन में स्थिर सीन्दर्य श्रीर मगल करीं नहीं, गत्यात्मक मगल ही है, पर शेंदर्य की गति भी नित्य श्रीर श्रान स है श्रीर मंगल की भी। गति की वहीं नित्यता उपन की नित्यता है। सीदर्य श्रीर मगल पाराव में पर्याप है कलाभन्न से देशने में मगल है। श्रीर कलाभन्न से देशने में मगल है। "

प्रयक्त और उपभोग को केरर गुस्त जी ने वाल के दो विभाग किये हैं। यहले प्रकार के वे हैं जो कि जानन्द की साधनावरका या प्रयत्नयन्न को लेवर चलते हैं और दूसरे वे हैं जो ज्ञानन्द की साधनावरका या उपभोग वह को लेवर चलते हैं। ज्ञानन्द की शायनावरण लेकर चलने बाते काथा म अधिकाशत जीवन का धर्म और प्रया हिस्स चलने बाते काथा म अधिकाशत जीवन का धर्म और प्रया हिस्स के सम्मारितमावत, प्रमावत, प्रयीश्च साथी, आहता आदि हिंगी प्रकार के फाल्यों में के हैं, किन्त निहागी सतवई, स्रत्यायन, रात वनाध्यायी तथा अपन जीवन की तिकालीन रानामें उपभोग पन्न लेकर चलती हैं। का सामावत बदि पाल्य का सम्माय जीवन से है सो इनम दोनों बातों से से एक न एक, पाल्य के भीतर रहेगी।

फरना से सम्प्रीचन होने पर भी, शुक्ल जी, काव्य और स्वप्त को एक नहीं मानते।
फिता स्वप्त से भिन्न परह है, स्वप्त से उसका सामान्य फैजल हसी थात में है कि दोनों
ग्राह्म दृद्धिमें ने सामने नहीं रहते। दोनों से आविभान का स्थान भर एक है। स्वरूप
में भेद है। क्र्यना म श्राई हुई क्स्तुनों की प्रतीति से स्वप्त म दिसाई पड़नेवाली परस्तुनों
की प्रतीति भिन्न प्रकार की होती है। स्वप्तवाल की व्रतीति प्राय प्रत्यक्त में ही समान
होनी है। दूसरी यात यह है कि काव्य में शोक में प्रस्तम भी रहते हैं। शोक की नासना
की स्वित सावद ही कोई प्रायी चाहता हो। "

गुनला जी पाट्य को जीवन से सम्यन्यित मानते हैं जीवन ने भोतर ही का॰य वा तथ्य है और मा॰य ने अन्तर्गत जीवन का चित्रण ! हुए हुए, सान्ति, हाहाबार, सम्लता, असम्बत्ता थादि जीवन की बार्ते ही काट्य में चित्रित होस्स दसे सम्मता का सुन्त

१. 'काव्य में रहस्यवाद' पु॰ १० ।

२. देखिए 'चिन्तामिय' भाग १ ,, २६३, २६४ ।

प्रदान करती हैं। इसलिए शुक्त जी ना यह फान निवान्त सत्य है नि जो ऑल मूँद कर कान्य का पता जगत और जीवन के बारर लगाने निकलते हैं ने कान्य के धोल में किसी और ही चीज के पेर में रहते हैं। जीवन और कान्य दोनों की सपलता का मूल मन्त्र एक ही है और वह है सामजस्य। वे शुक्त जी ने इस वात पर जोर दिया है कि कान्य की यथार्थ अनुभूति जीवन में ही मात्र होती है। जिस विवा में जीवन और जगत् की यथार्थ अनुभूति नहीं मिलती, उसको शुक्त जी ने असरकान्य कहा है। वे पहते हैं कि सरकान्य और असरकान्य कहा है। वे पहते हैं कि सरकान्य और असरकान्य में, कान्य और वाज्यामास में यही मीतरी मार्मिक अन्तर होता है कि सर्चा कान्य, सामान्य भूति पर पहुंची हुई अनुभूतियों का वर्णन करता है और कान्यामास से से से पान्य मात्र से से अपन और लोक मात्र होते पर भी वास्य, नीति था उपदेश के पथ पर नहीं चलता। शिचा देता, कान्य ना काम नहीं। यह तो जो सुक्ष करता है भाषानुभूति हारा ही। प

इस प्रभार शुक्त जी द्वारा निर्धारित काव्य का स्वरूप प्रझा व्यापक है। जीवन की गति की अपने साथ झवनाये हुए, करवना वे खहारे बच्च का रिम्य विश्व करता हुआ पासना के रूप में भावों को उकसार जो इमारे हृदय और मनोविवारों का परिकार करता है और जीवन की यन देता है, वही पूर्व बाव्य है। ऐसा बाज्य विश्व में निरस्थायी रहेगा।

काच्य के विषय एवं प्रयोजन

शुक्त जी ने सम्पूर्ण विश्व को अध्यक्त को अभिष्यक्ति माना है। ''जात भी अभिष्यक्ति है, नाव्य भी अभिष्यक्ति हैं। नगत अध्यक्त को अभिष्यक्ति है और काव्य इस अभिष्यक्ति को अभिष्यक्ति। ''', अत्यक्त जगत् भी शुक्त जो को हिंह से एक नाव्य है और जो आनन्द, एक रिक्ष को बाव्य के अवलोकन से होगा है वही आनन्द एक कि या रहस्य द्राया को जगत के अवलोकन स। शुक्त जी ने तो वहाँ तर वहां है कि इस विश्ववाद्य की सम्मार में जो बोरी देर के लिए भी निमम्ब न हुआ व्यक्ते

१. देक्षिए 'का य में रहस्यवाद' प्रष्ठ ७ ।

^{1 23 11 11 11 11 11 12 11} FE

٦, ,, ,, ,, ,, ξΙ

४ ,, "विसामिषि" मास १ ,, २६०। ५ ,, "काय में सहस्यवाद" ,, ११।

जीवन को मरुस्थल की बाता है। एक स्वता देत कर दूसरी स्वता करता है और जो उस क्वा काता है। एक स्वता देत कर दूसरी स्वता करता है और जो उस क्वा का किस्ता है और जो उस क्वा का किस्ता है और जो उस क्वा का किस्ता है। पर श्रारंग्भक में मान उससे अवस्थ मिलती है। पर श्रारंग्भक मेरणा जिससे मिलती है। पर श्रारंग्भक मेरणा जिससे मिलती है। पर श्रारंग्भक मेरणा जिससे मिलती है पर है जगत, विश्व या जीवन। अवः काव्य के विषयों की कीहें सीमा नहीं। वे दिने है जितना जीवन। इस प्रकार श्रुक्त जी. किसता के विषयों को समूर्य स्विष्ट प्रसार में मानते हैं। वे वहते है कि "काव्य हिंध क्वां तो से—सरहेन के मीतर सहती है, वहीं र—मनुष्येतर याह्मसृष्टि के और र—कर्ती समस्त व्याचर के । अर

हनमें से अधिकाश वाय नरनेत्र के भीतर ही हुए हैं, क्योंकि कविता, मनुष्य की रचना होने के कारण मनुष्य जीवन से ही उत्तवा कासे अधिक सरकार होता है किन्तु हस बीच में भी पहति, भाषों ने उद्दीवन के रूप में वसावर आई। प्रवक्त वायों में प्रकृति की पृष्ठभूमि प्यापक रूप से वेली जाती है। इसे आलावन ये रूप में प्रकृति वर्णन कह तकते हैं। देले सुने पाहतिक पर्णन भी भाषों को उत्तकाति हैं और उत्तका वर्णन पर तक्त्रकात्रका के रूप में पढ़ा करती प्रकृति की सक्त व्यापका में उत्तकाति हैं और अपृति की सक्त व्यापका में पढ़ा करती प्रवादी होता है। युक्त जी के विचार से प्रवृति की सक्त व्यापका में उत्तक्त वाली अप्योपित आदि भी वाल्य की रमस्थियता को बहाती है और प्रमृति का यमात्रक्ष सहित प्रकृति की सक्त व्यापक्ष सहित है विचार में प्रवृति की स्वापक्ष स्वापक्य स्वापक्ष स्

काय के निषय में गुक्त जी ने एक और महत्त्वपूर्ण नात बतलाई है और वह यह है कि काय्य ना निषय बदा पिरोप होता है, सामान्य नहीं, वह 'व्यक्ति' सामने लाता है 'जाति' नहीं।" प्रराहस विरोप का वर्षन, यह आवश्यक नहीं कि निलत्तवा ही हो।

१ 'चिम्तामियः' भाग १ पृष्ठ १३६ ।

२. 'चिन्तामिय' भाग । ,, १६६।

३. काव्य में रहस्यवाद 3 ,, २४, २५ ।

४. ^५ चन्तामिष् भाग १ ,, ३०६ ।

विलक्षण शुर्णो नाली वस्तु या व्यक्ति हमारे श्राहचर्य का त्रालगन ही होगा, इसमे हमें नमस्वार ही मिलेगा, बुत्त्हल रहेगा । पर इस विशेष व्यक्तिल थे भीतर सामाय गुर्णो, भावां, मनोवित्तरा वा श्रारोध कवि वा काम है । कि , इस विशिष व्यक्तिल के द्वारा सामान्य जन समूह का विवय करता है। अत बाव्य का विषय सदा विशेष होगा है। अत विषय विशेष न होतर सामान्य हो जाता है या व्यक्ति को होग्वर जाति वा वर्षम् हिस सम्बन्धित को होग्वर जाति वा वर्षम् होता है त्य वह इतिहास या समाव्यास्त्र हो जाता है काव्य नहीं।

श्चर काव्य के प्रयोजन पर विचार करना चाहिए। काव्य के स्वरूप-वर्णन क प्रवा में इस बात का निर्देश किया जा जुका है कि काव्य, उपदेश नहीं होना। उपदेश धर्म शास्त्र के प्रन्तर्गत है। उपदेश जो उद्ध रहता भी हैं वह प्रकृति की वच्ची व्यक्ता के श्चाधार पर हमारी भाषानुभूति के लाख ही। जिन्तु कान्य का प्रयोजन वहा ध्यानक है। काव्य का सदेश केश ही उदार है। कान्य, तस्तीनता या भाव परिकृति के लाय जो सदेश देता है कह गुद्ध जी के शब्दों म निम्माक्ति है।

"आजकल कि चे चन्देय (Message) का कैंग्रम बहुत हो रहा है। हमारे स्नादि कि का—स्नादि से स्निमाय प्रथम कि से से निवने काव्य के पूर्य स्टक्त की प्रतिद्धा की—सन्देश है कि सब भूतों तक, सम्पूर्ण चराचर तक, स्रापने हृदय को केलाकर जगत् में भानक्य में रम जान्नो, हृदय की स्वामाधिक श्रद्यक्ति के हारा निक्की स्वाम एक्ता का स्राप्तमक करों। करण अमर्य की जो बाली उनके मुख से बहले पहल निक्की उसम गड़ी सन्देश मरा था। ।"

वाध्य का यह ध देश और यह प्रदोचन चिरन्तन है निवे इस कर में शुक्क जो ने ही पहले पहल उद्यानित निया है। इस प्रकार काध्य ना उद्देश्य लोग जीवन म लग होना है श्रीर हुए मुग्न से मावनाओं ना परिधार करना है। काध्य का प्रयोजन हुर्य प्रवार है। इस हुर्य-प्रवार ने साथ हो साथ है। इस हुर्य-प्रवार ने साथ ही साथ है। यह हुर्य-प्रवार ने साथ हुल मिल जाते हैं। शुक्र जी ना स्वय मत है कि इस हुर्य-प्रवार ना स्मारक काम्म माव्य है जिस्की उत्तेतना से हमारे जीवन म एक नयी स्वृति जा जाती है। इस सृष्टि ने सीन्दर्य को देशकर रूप मन्त्र होने सागते हैं, बोई निष्ठर कार्य हमें खराह होने सागते हैं, हमें जान पहला है हि हमारा जीवन कर गुना यहकर सार्य स्वार में स्वाय हो साया है। शुक्र नी यमिता को एक

१. 'काव्य में रहायवाद' प्रष्ट १६ ।

२ 'चि"तामवि' भाग रै ॢ २१⊏ ।

दवा मानते हैं। जिनका ह्रदय मूर्कमों से कठोर हो गया है, जो दीन हुरियों का हुए देराकर द्रमित नहीं होते हैं, जो अपने स्वार्य को ह्रोटकर ख्रीर सवार के किसी भी कार्य से प्रपना मतलव नहीं रसते, ये बब मानसिक रोगी हैं, उन्हें भावयोग का ख्र यास करना चाहिए और कपिता नेवन का नियम बनाना चाहिए। जो किता का अन्यासी, सरस सहस्य और भावयोगी होता है उककी अध्युषारा में जगत की अध्युपारा का, उसके हास विलास में जगत के आनन्द स्थय का, उसके हास विलास में जगत के आनन्द स्था का अध्यास का आनन्द स्था का स्थान की आनन्द स्था का स्थान का स्थान की स्थान के आनन्द स्था का स्थान स्थान स्थान की स्थान की

शक्त जी के विचार से कविता का प्रयोजन वेबल मनोरजन नहीं है : बरन वे तो मनोरजन, क्षिता का गीए उद्देश्य मानते है जैसा कि उनके ऊपर के विचारों से प्रकट है और उन्होंने अन्यत भी बहा है। मनोरजन मथार्थ में कविता का एक अस्त्र मात है उसका उद्देश्य राद्य या प्रयोजन नहीं । मनीरजन द्वारा कविता प्रयता प्रभाव डालनर हमारी चित्रवृत्ति को एकाम कर लेती है और इस मकार इस ध्रवस्था में कही गई वात का श्रवर होता है। श्रवः कविता के निषय में मनीयीग एक अवस्था है किन्त पथ का ध्येव नहीं । शुक्क जी को कविता का उद्देश्य, मनोरजन मानने मे एक श्रीर हारि से आपत्ति है। वे कहते हैं कि मन के अनुरक्षित करना, उसे सुख या आनन्द पहचाना, ही यदि विनेता का श्रान्तिम लच्य माना जाय तो कनिता भी चेचल निलास की सामग्री हुई । परन्त क्या कोई कह सकता है कि बालमीकि ऐसे मुनि श्रौर वलसीदार ऐसे मक्त ने देयल इतना ही समभ कर अम किया कि लोगों को समय काटने का एक और सहारा मिल जायगा । क्या इससे गम्मीर कोई उद्देश्य उन्ता न था । अवश्थ था, वे राम के चरित को राष्ट्र करके एक ब्रादर्श उपस्थित करना चाहते थे। इस प्रकार कविता, यथार्थ 🛩 पीयन भी प्रेरणा देती है। कविता सुधार वरती है, कविता कर्म दोन में कर्मंड बनाती है, मनोरजन द्वारा हमें दसरे के साथ अपनापन जोडने की शक्ति देती है, व्यापक हाछ देती है और एक सामजस्य बदान करती है। इन ब्रयोजनो के साथ यथार्थ, काव्य का सेवन जितना ही पैलेगा उदना ही हमास मला होगा । पविता को पेवल मनॉरजन मान

१. 'चिन्तामणि' भाग १, पृ० २१३ ।

^{8.55}

२. "बविता पदते समय गतीरंबन व्यवस्य होना है पर, उसके उत्शान्त सुस्न होता है स्रीर वही श्रीर सम मुख्य है।" चिन्तामणि, भाग १ पृष्ठ २२१ ।

Y. 'चिन्तामणि' माग १, एक २२३।

लेने ने निष्का भी जीउनादर्श परत जाता है और प्राध्य-सिको का भी। पत्र निश्ता, मनोरजन द्वारा जीनन के अन्य महत्तवृत्त वार्य करने में समर्थ है तर हम उसे सीमित एम उसके मयोजन को सर्वार्य वसाकर उसका आदर्श क्यों सो दें। अत. शुक्त जी के द्वारा कहे मयोजनी को सेकर कृषि और रिक्क दोनों को नवीन शक्ति प्राप्त होनी है।

गापा भीर छन्द

द्याचार्य रामचन्द्र गुक्त के विचार से वाट्य की भाग में बोलचाल की भाग से मुद्र भिन्तता रहती है। विक को बोलचाल की भवलित भाग से ही कभी कभी क्यों हो सुनना पहला है और कभी कभी उनको द्यालत भाग से ही कभी कभी क्यों को सुनना पहला है और कभी कभी उनको द्यालत क्यों से सेन्द्र के देना पहला है, पर बोलचाल की स्वीवता को सोनर नहीं। इस अकार काव्य की भाग की चार विशेष ताओं का उन्होंने 'विन्तामित्त' अन्य के 'विनता क्या है' निरम्य के क्यानीत 'क्यिता की भाग' के प्रवस्त में निरम्य के क्यानीत 'क्यिता की भाग' के प्रवस्त में निरम्य के लिए भाग का लच्चा सकति से समन्त होना क्यायरम्य है, क्या कि सेचे दम से कहते पर भन के समन्त होना क्यायरम्य है, क्या कि सेचे दम से कहते पर भन के समन्त होना क्यायरम्य है, क्या कि सोचे दम से कहते पर भन के समन्त होना का रहा है' की प्रयस्त किया भाग का सह कि स्वायर का कि प्रवस्त किया का पर से की स्वायर का पर से की प्रवस्त का से से की कि कह हमारे सामने को भी वस्त व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, जिले बल्पना महता की समन को भी वस्त व व्यापार लाव वह साकार हो, मूर्त हो, जिले बल्पना महता की सेचे व

द्वं मानना वो मूर्त रूप म रखने की आवश्यकता के कारण किता वो भाषा म दूसरी विशेषता यह रहती हैं कि उसम जाति सकत वाले अवशे की श्रोद्धा किये रूप व्यापार सूचक शब्द अधिक रहते हैं। वाल्य म जानिक केत करने वाले, तत्त नारूपण करने वाले, शास्त्रीय परिभाषा के शब्द या साम्यदाविक शब्दा का उपयोग अच्छा नहीं होना क्योंकि वे हमारे सामने वोई एक पूर्ण चित्र नहीं उपश्चित करते। निरोष हश्या की सेकर जो शब्द जलते हैं वही वित्ता के लिए महत्वपूर्ण हैं। वित्र, अर्थ की श्रोर सकते, हश्या को हमारे सामने उपश्चित करके ही करता है। उदाहरण के लिए माणी आस भर स्त्रेश निवारण और सुर प्राप्ति वा प्रयास करता रह जाता है और सभी वास्तिक सुर सान्ति प्राप्त नहीं करता, हस बात को बोस्त्रामी जी थो सामने रखते हैं। "शस्त

१, 'चिन्तामणि' भाग १, गुष्ठ २३६, २४०।

ही गरे बीति निसा राज, काहुँ न नाथ बीद मिरे सीयो⁹⁹ और ''चरे हॉला हुन यित पशु जैते" की शुक्क जी ने लिया है। इन दोनों में दिशेष दश्य, प्रर्थ दे स्रोतक हैं।

जिस प्रकार किता हुमारी आँखों में सामने चिन उपहिंगत करती हैं, इसी प्रपार संगीत मंतिया या नाद-गी-एटच भी हमारे हृदय पर प्रमान डालता है और यह किता की मापा की तीलरी विशेषता है। वर्ण विन्याय का धीन्दर्य किता के लिए आवश्यक गुरण है। शुक्त जो के तियार से "अतिकह मानका कुछ वर्णों का त्याम, हमानिधान, लय, अन्यादमात आदि नाद-गी-दर्य का जात के लिए ही हैं।" पर इस नाद-गी-दर्य के विष्ट के समन प अर्थ हो होड़, अनुपार आदि को ही अपना सेना टीन नहीं। यह मावाभिन्यिका का एक गायन मान है। इस नाद-गी-दर्य का एक और गुज्य होता है कि किता बहुन दिनों तक जीनित रहती है। शुक्त जी ने लिया है कि नाद-गींदर्य से किता की आधु यहंदी है। तालवन, भोजपन, कावज़ आदि का आभव हुड जाने पर भी पह बहुत दिनों तक जीनी की जिहा पर नाचती रहती है। यहत मी उतियों को जोन उनके अर्थ की सम्वीपका इत्यदि की और प्यान से जान का करा करा दिन ही गुक्त मी उतियों को जोन उनके अर्थ की सम्वीपका इत्यदि की और प्यान से जान का मुर्थ करा पड़ा करने हैं गुक्त मी उतियों को जोन उनके अर्थ की सम्वीपका इत्यदि की और प्यान से जीन का मुर्थ करा पड़ा करने के लिए कुछ न कुछ आवश्यक होता है। इसे हम निव्हत्त हमा नहीं तकने।

चीथा विशेषता व्यक्तियों के प्रधा क्या धावश्यक गुण्-सम्मन नामी का प्रपोग है।
प्राय: एक ही व्यक्ति के कई नाम टीने हैं, वर जो नाम जिस प्रसम में प्रावश्यक हो
देखी नाम का उस प्रधा में प्रपोण धावश्यक होता है। शुक्त की ने इसका उदाहरण
देते हुए कहा है गि नेसे किसी प्रव्यावारी से खुटकारा पाना है तो उस समय छुटण की
पुकार 'राभिका रमण, कृत्वाविभिन विहारी' नामी से उपयुक्त नहीं, उस स्थान पर
'रासी या कर निकदन' नाम ही आवश्यक है।

भाषा वी इन उपर्युक्त चार निरोधताओं के श्राविरिक्त शुक्त जी ने शब्दशक्तियाँ पर भी श्रपने स्कार क्वियार क्विट किये हैं। ग्राभिषा, सञ्च्छा और स्थवना तीनों का चेत्र काव्य है। शुक्त जी ना मत है "—"माषा का पहला काम है शब्दी द्वारा श्रार्थ

[.] १. 'चिन्तामणि' नाग १ प्र० २४२।

^{5. &}quot; " 48 SAR I

का योष कमना। यह काम कर नर्वत करती है, द्वितात में, दर्यन में, निजान में, निजान में, निजान में, निजान में, निजान में मिला की शांतवीं। में, लागई भवार में बाहर मा मी । भागोनीय, व्यवस्थार की है। अर्थ वहाँ होगा नहीं उठकी योग्यता और सम्मात्रकृत्वता अपनित होगी। वहाँ वाक्य या प्रथम में वह योग्यता, उपपन्तता था अन्यक्ष्यद्रता नहीं रिगाई पटती वहाँ लहागा और व्यवस्था में वह योग्यता, उपपन्तता था अन्यक्ष्यद्रता नहीं रिगाई पटती वहाँ लहागा और व्यवस्था मा स्वयस्था की व्यवस्था विकास विवास विवा

व्यक्ती के विषय में सुक्त जी सा, बाचीन ब्राचार्यों में द्वानु मतमेद हैं। ब्रामिधा मुला व्यनना के सलस्यकन व्यन्य और जन्तनस्यरुम व्यन्य दो भेद पूर्व-र्मान्य है। गुम्न जी इन्हें बस्तव्यवना ग्रीर भावत्याना बहते हैं। इन दोनों में जन्तर यह है रि पहले प्रशार में या अन्तु-यजना में बाच्यार्थ, से व्यत्यार्थ में ब्राने का क्रम धोना या पाठक को लक्षित होता है, पर प्रयाद्यकम व्याप म यह कम लिए^न नहीं होता । इन दोनों वे अन्तर्गत इतना ही भेद बाचीन आचार्यों ने माना हैं। पर शुक्त जी इन नोतों या अध्वर इतना ही नहीं मानते। उनके विचार से उप्य या द्वार की व्यवना क्यु-व्यवना कहलाती है और मान की व्यवना नितमें बहुत है ण्होँ मान व्यानना हानी है चेनात बाच्यार्थे से व्यापार्थ तर के सम का लिहा न दोना ही लज्य नहीं। इसको स्तष्ट बरने तथ वे बहने हैं ति "पर जान दतनी ही नहीं जन प्रजी। री, क्रीच ब्राटि साता का ब्रनुसन करना एक व्यर्थ से दूसरे व्यर्थ में लागी नहीं है। प्रते किसी भाव की प्रमुक्ति का व्यवस्थि बहना बहुत उपसुका नहीं जन पडता है। याद व्यस्य कोई अर्थ होना तो बस्त वा ाध्य ही हागा और इस रूप म होना ति 'श्रमुक् प्रेस कर रहा है, श्रमुक नाव उर रहा है' पर इन या लागा रवय जोध या गी भाव, रा स्वात्मद प्रतुमन दस्ता नहीं है । ,श्रव मास्यवना या स्वयाना सर्वधा भिन्न कोटिकी होते हैं। "र कार नह हुए क्यन में मुक्त जी ने प्राग्यद्व

इस्क्रीर साहित्य र ग्मेलन में दिया क्या भाषय प्र० = 1

२, इम्दौर का भाषदा पु॰ E I

क्षम व्यय्य की ग्रीर अधिक व्याख्या की है और उपकी यथार्थ द्वित स्वष्ट की है, पर इससे उपकी ग्रग्नंबद्ध कमता पर बोई जारोर वा जानित नहीं रागती। जानायों ने इसकी ज्यसलद्ध कमता के जाये विचार नहीं निया, दस दृष्टि से शुक्ल जी वे निचार मादरखीय हैं, पर प्राचीन जानायों की धारखा बुटिपूर्य नहीं।

दूधरी बात जो शुरून जी के शन्द शक्ति के निवैनन में महत्वपूर्ण है वह इस प्रश्न म है कि 'का<u>न्य की सम्वी</u>यता निकमें रहती है।' शुक्त जी का मत है कि नह नाच्यार्थ में रहती है लह्मार्थ और व्यन्तार्थ में नहीं। इस निषय में इन्दौर में दिये भाषण में कहे शुक्त जी के पूरे वर्ज का उद्धन वस्ता अध्वश्यक है। वे उदाहरूए देते हुए पहते हैं:—

> "श्चाप घयधि यन सहँ पहीं तो, क्वा कुत्र देर लगाऊँ। में घरने को घाप मिटा कर, जारुर उनको लाऊँ॥

१. 'इन्दौर वाला भाषया' वृ० १४ ।

P. ,, 17 3, 27 5

शालोचरों को पढ़ा करती है। वे उस सत्य के साथ तिमी उदिन वा सम्यत्य देखकर यह निर्णय करते हैं कि उस उसित का सरूप ठीक दिनाने का है या उत्पर्धेंग। इस प्रभार यहाँ के साहित्य मीमासने की दृष्टि में नाज्य ना योग्य अर्थ होना अवस्य चारिए, योग्यता चाहे खुली हो, चाहे दिशी हो। अत्यत्य अयोग्य, असम्बद्ध प्रलाप के भीनर भी कभी काव्य ने प्रयोजन भर को योग्यता दिशी रहती है जैसे शोकोन्सच या वियोग विल्लिया प्रलाप में शोक की बिहुलता या वियोग की व्यानुलता ही 'दोग्यता' है।"

इस मकार गुरुन की ने बाज्यार्थ में ही काव्य की रमणीयता मानी है। पर यहाँ मी
विचारणीय नात यह है कि गुरुत जी वा वयन यथार्थ से प्राचीन मान्यना के गिरेश में है
वा नहीं। प्राचीन प्राचार्य, व्यायार्थ व लहुयार्थ से गुरुत बाब्यार्थ को ही काव्य मानते हैं,
इससे उनका विरोध नहीं है, रमणीयना का कारण व्यायार्थ या लहुवार्थ ही है, पर
लहुयार्थ व व्यायार्थ की सत्ता निमा बाब्यार्थ के है ही नहीं प्रता गुरुन की की यह दीन
कि काव्य की यसार्थ रमणीयता बाब्यार्थ में है है रहती है कत्य प्रवर्श है, पर यह भी
मानना होगा कि वह होती लहुयार्थ या व्यायार्थ के समायेश से ही है। व्याप ते जी अर्थ
निकलता है वह काव्य नहीं बस्त् बाब्यार्थ में दिम या प्रकॉन्मीलित व्याय ही काव्य
सीच्य के गुरुन होना है।

हार हुन्द पर शुक्त जी में विचार देराना चाहिए। तथ्य हो यह है कि वे हुन्द में पक्षाती हैं। वे तिव प्रकार रूप विचान में लिए चिन-विचा को आवश्यव सानते हैं वर्णी प्रवार नार विचान में लिए समीत को। उनका रूप म म म है कि "हुन्द में य-धन में सर्वथा त्यान में हमें तो अनुभूव नाद कीन्दर्भ की, प्रेप्ण्यिता (Communicability of Sound Impulse) का परवत हाल दिगाई पहला है। हाँ, नए नए हुन्दों के क्यान को हम अन्यय अच्छा समझते हैं। उन नए हुन्द, नये मानां में हितार से होना चाहिए पर हुन्दां वा रनाम से अनुविद्य मानते हैं। इक लोग आनता हुन्दों को रम्पा मानते हैं। दिवेदी जी भी हुन्दों को सुन्द आवश्यक न समझते थे। पर शुक्त जी गी सन्दर्भ को सुन्द भी माने से एपर भी मो में एपर भी मो से एपर मोन में एपर की सामति हैं। दिवेदी जी भी हुन्दों को अनुत आवश्यक न समझते थे। पर शुक्त जी गी सन्दर्भ में माने में एपर भी मो में एपर भी मो में एपर मोन मो हुन्द भी माने हिता एफ पूर्ण क्ला है। भाव निर्माह में बभी कमी हुन्द भी माने होता यह हुन्दों को सुन्द भी स्वी में से हिता एफ पूर्ण क्ला है। सुन्द अनुता स्वान में सर्वी मोने से हिता एफ पूर्ण कि स्वी श्री साम कि से स्वी स्वीत स्वीत की सहायता भी न दे सरेगी और कि अवनी संगीतारमक प्रशिमा का

१. 'इन्दौर वाला भाषत्य' पुष्ठ १४, १४ ।

२. 'काय में सहस्यवाद' .. १३१।

उपयोग न कर सरेगा को कि किस्ता को आक रेख और समस्योपता प्रदान करती है। किया का पूरा सीट्यें हुन्द को लान के साथ और से पढ़े जाने में ही गिलता है। हुदों नी नलती लय म कुछ विशेष गापुर्व होता है। शुक्त जी नेयल नन्मन ने काण्य ही हुन्द से किसा की स्टस्ट्य दता को ठीक नहीं समक्षेत्र, क्योंकि करा ने लिए दुछ, न सुछ नन्मन सक्य प्रदेश, रिसी न किमी नियम का अनुसरस अवक्ष होगा और गिर यदि यह माना भी जाय तो हमारे सामने छन्दों में वंधकर भी उद्यान से उत्तम किसीता करने वाले कि ही अब उपन मानकर छोड़ना ठीक नहीं हससे उसके एक अंग का हास होगा है। उसे स्यामानिक बनाने ने पह्य में तो खुक्ल की भी है। उनना मत हैं '—

"स्वय भी एक प्रकार का व येन ही है। जन वक नाद सीन्दर्य का बुक्क भी भाग एथिया में हम स्वीकार करेंगे, वन तक वर्ष ह कुल न कुल रहेगा ही। नाद सीन्दर्य की जिमित माना आपर्यक समभी जायमी उसी ने दिसान से यह प्रतिन्त्य रहेगा। इस यात का अनुभव तो नहुत से लोगों ने किया होगा कि सन्दृत में मन्दाकता, सम्या, मालिनी, रिरापिणां, इन्द्रमा, उपेद्रयमा इत्यादि चर्णहुतों म नाद सींदर्य का परामाष्ट है, पर उनका नन्यन यहुत कहा होता है। अत भाषधारा या विचारपारा पूरी सनन्यद्वता में साथ कुल दूर तक उनमें नहीं चल सकतो। इसी से दिन्दी नमें मात्रिक ख़री हम ही अभिक प्रनार रहा है। वश्चहुता में सबैचे इसलिए प्रहरण किये गये कि उनमें लग में दिसान से मुक्तसु मर नन्यन नहुत सुन्न शिथिल हो जाता है। 112

इस प्रकार शुक्ता सी भावातुसार स्थामाविक हुन्दी के पश्चाती हैं जिससे संगीत की मधुरता के साथ साथ माल श्रवित से श्राविक हान्स्ट्रस्ता से प्रकाशित हो सर्वे ।

कविता और कला

शुक्त जी 'कला कना के लिए हैं' यह विद्वान्त नहीं मानते। जैला कि 'काल के स्वरूत' ने प्रस्त म कहा जा जुका है माबाजुभू रसात्मक तत्मवता काव्य का प्रधान द्वार है। मान के निना करा, वस्तु व्यवता या लालखिक ज्याकार चाहे जितना हो 'प्रकृत कियान होगी' केवल वह शुक्त वर्ष होगी, वन्मया की पोपक न होगी। कला एवं नहुँ । वह साथक की देशे सानते हैं, उनका कथन है कि

^{1. &#}x27;कान्य में रहस्ययाद', गुष्ठ 11६।

२ " " १६०,१३६।

्एक की प्रतुभृति को दूसरे के हृदय तक पहुँचाना, यही कला का लच्य होना है। दे मनोरजन न काव्य का उद्देश्य सानी हैं और न कज्ञा का । इल्के स्रर्थ में कला को वे काव्य के धन्तर्गत नहीं रखते। कला का खर्य, अभिव्यक्ति का कीग्रल है। उनका निचार है कि यदि 'कला' का नहीं अर्थ लेना है जो कामशास्त्र की चौंसट कलाओं में है ग्रर्थात् मनोरंजन या उपभोग मात्र का विधायक—तो काव्य के सम्बन्ध में दूर ही से . इस शब्द को नमस्तार करना चाहिए। " 'कला' को सजावट के अर्थ में शुक्त जी अबाहनीय परत समभते हैं यदि अभिन्यकि का कीशल जो भानों को उठा सके कहा का ग्रर्थ है तो शुक्त जी को मान्य है श्रन्यया उसका पिरोध स्थान स्थान पर देवने में ष्प्राता है। उदाहरणार्थ: "सारांश यह कि 'कला' शब्द के प्रमान से कनिया का स्वरूप तो हुन्ना सजापट या तमाशा चीर उदेश्य हुन्ना मनोरंजन या मनवहलात । यह 'कना' शब्द खाजकल इमारे वहाँ भी साहित्य-चर्चा में यहुत ज़रूरी सा हो रहा है। इससे ग् जाने कर पीड़ा छूटेगा ! हमारे वहाँ के पुराने लोगों ने काव्य को ६४ कलाओं में गिनना ठीक नहीं समक्ता था⁹¹⁸ इन प्रकार शुक्त जी 'कला' यो कनिता का एक साधन मानते हैं। कला के श्रन्तर्गत काव्य को वे मानने के लिए तैयार नहीं। हाँ, कपिता में श्रभिव्यिति-कौशल, वर्ण-जिम्बाव, चित्रल श्रादि कला के पस् शहते हैं जो कविना भी ब्राह्मा रख या भाव को ठीक ठीक ब्रभावकारी रूप में बकट करने के लिए होते हैं।

यलङ्गार

कयन की विशेषता को 'खलंडार' कहते हैं। यह विशेषता कमी पर्ण-विन्यास में पर्द जाती है, कमी सन्द प अर्थ की क्षीज़ में, कभी पत्ता- अप्रस्तुत के साहरूप सम्यन्ध में, क्षीर दूर को पहाना में। राहीं के विनार से अमें के खलंबार होंगे हैं। वर्षा-शिली या कथन की पहाति में जो जो निलाल्यता दिगार पड़ाी है, उन्हीं के खापार पर खलंकारों का नाम रक्ष्या गया है। ग्रास्त जी के विचार से बरा या थ्यार के तीम परने, त्या प शुक्षों का उन्कर्ष दिगाने के लिए कथन के टामें को खलाहार कहते हैं। पर खलंबार है सापन ही, गाप्य नहीं। ग्राह्म जी आरोबारों यो मान साम पान कि उनकर्ष के निए ही मानने हैं। ये कहते हैं:— *

१. 'काव्य में रहत्ययाद', पृष्ठ १०४ ।

२. 'विन्तामवि', भाग १ ,, २६३।

^{1. ,, ,, ,, 1211}

"यल रार चाहे अप्रस्तुत परत योजना ने रूप में हो (जेते उपमा, उपप्रेता यादि में) चाहे पारम बनता के रूप में (जेते यप्रस्तुत प्रयस, परिसख्या, व्याजस्तुति, निरोध इलादि में) चाहे वर्ण विन्यास के रूप में (जेते यानुष्यस में), साथे जाते हैं वे प्रस्तुत भाव या भावना ने उत्कर्ष साधन के लिए ही ।¹⁹⁸

शुक्त जी ने यह भी खीज़त किया है कि प्राचीन प्राचायों ने खलवारों से रस, रीति, गुण ग्रादि सभी प्रवार वे काव्य-सौष्टव का तात्पर्य प्रहण किया है। पर धीरे धीरे जैसे हो ग्रन्य सिद्धान्तों का स्वरूप साप होता गया ग्रलकारों का भी स्वष्ट रूप निरास ग्राया । और श्रव वर्तमान विद्वत्तमुदाय अलकारों को वर्णन की मिन्न भिन्न प्रशालियों ही मानता है। शुक्न जी स्वानायोक्ति को खलकारों की कोटि मे नहीं मानते, क्योंकि श्रल रार, मर्शन प्रणाली है और पत्तु-पर्शन प्रणाली या तथ्य-निर्देश, श्रलकार का काम नहीं। वस्तुओं, चेध्याओं और व्यापारों का वर्णन, रखों और भावों के अन्तर्गा ही जायेगा. प्रलकार कहना ठीक नहीं है। रखबत् श्रादि भी इस प्रकार खलरार नहीं है। सभी वर्णन व्यलंकार के मीतर हों ही यह ब्रायहरफ नहीं। ये ब्रालकारों की भरमार, कविता में प्रायश्यक नहीं मानते । वर्णन की यहत की नवीन प्रणानियाँ ऐसी हो रक्ती हैं जो ग्रभी तक नहीं छोजी' गयी हैं क्योंकि कविता का चेत्र भी ध्रसीम है और ग्रांभव्यन्ति का दग भी। उसडते मान की ग्रेरणा से कथन की जो स्नामानिक वहना होती है उसी के भीतर यथार्थ और सार्थक अजनार होने हैं। ग्रात: शुक्क जी ने मलमार की स्नामानिकता पर जोर दिया है। स्त्राभावतः त्राये भ्रलकार श्रधिकाश किसी साम्य पर प्राधारित रहने हैं इस साम्य को शुक्क जी ने तीन प्रसार का माना है जैसा कि उन्होंने प्रपते इन्दौर वाले मापश में बताया है। "अलकारों में अधितर साम्य मूलक यालकार ही अधिक चलते हैं। यात इस साम्य के सम्बन्ध में थोड़ा विवेचन कर लेना चाहिए । इमारे यहाँ साम्य मुख्यतः तीन प्रकार के माने गये हैं । साहश्य (रूप की समानता) साधर्म्य (धर्म ग्रायांत गुण ग्रादि की समानता) तथा शब्द-साम्य (केवल शब्द या नाम के आधार पर समानता)। इनमें से तीसरे को लेकर तमारो एडे करना तो नेवल वेशव ऐसे चमत्कारनादी कवियों का काम है। प्रथम दो वे सरान्ध में ही कुछ निवेदन करने की आवश्यकता है। साहरूय के सम्यन्ध में पहली वात ध्यान में रखने की यह है कि काव्य में उसकी योजना, बोध या जानकारी करने के लिए. नहीं की

१ 'चिन्तामणि' भाग १, वृष्ठ २८७ ।

बाती है, पित्न सींदर्य, मार्च, भीपखता इत्यादि वी भावना जगाने के लिए की जाती है। जैसे मुख्य व्यक्तियों की धाँदों के राज्यन्य में यही कहा जायगा कि वे 'श्रमारे थी राज हैं। यह नहीं कहा जायगा कि 'कमल' के समान लाल हैं। भर

इस प्रभार श्रराकारों की स्वामाविष्टना पर उनका विचान, समीचीन है। रीति की ने
शुद्ध नाद से सम्बन्धिन मानते हैं मान से नहीं। उनका वचन है कि रीति था विधान
. शुद्ध नाद ना प्रभाव उत्सन्न वरने ने लिए हुआ है। इसी दृष्टि से वोमल रसों में कोमल
चणों, रीद्र, मयान म् आदि उम और कटोन रसो में वहप और वर्षश्च वर्षों वा प्रयोग
अध्दा बताया है। श्रे शुक्क जी आचीन काव्य-यद्वियों वो बाव्य की न्यष्ट और रविष्द्र
मीमासा के लिए बड़े बान की बतातें हैं। पर वर्षावा यह है कि उनने द्वारा काव्य
के नव निर्माण को अधिक मेरला नहीं मिलती। उनका आधार लेक्स चलने पाले
काव्यों में कदिनत एक रसता श्रासाने का टर रहता है।

रस

शुक्त जो रस विद्वात के समर्थन थे श्वत रस पर उन्होंने गृहत है। श्विष्ठ श्वपने विचार
प्रकट निये हैं। ये रस को है। किनना का या गुख्य मानते हैं। उनका कथन है नि किन्य
सी श्वासमा रस है इस बात को ही। श्वत्य विद्वानों से दूवने दूवरे शब्दों कहा है निमते
उनका नगीन विचार प्रकट हो। पिट्यान जयन्याय का रमशीयार्थ प्रतिपादन काल भी
रसासमता प्राप्त निये हुए हैं। मासमर्थना श्वीर रमशीया को थे एक ही। मानते हैं।
] नहीं मन रमेगा वहीं हुए मी प्रमाणि होमा श्वीर रस का श्वतुम्ब होगा। श्वत, रस ही
वाल्य में प्रधान है। किर गुरू होगा को यह श्वायित हो सकती है कि नमासम्ब वाल्य ही
वाला है। इस श्वायित वा भी शुक्त जी उत्तर देन है। उनका भी र काल सह श्वरं श्वता है। इस श्वायित वा भी शुक्त जी उत्तर देन है। उनका मा है कि भाव कोर्र
श्वरं नी मानिश्वरं कुर मनिश्चान होरा भी निर्माण हो मुझ है। ये सभी भाव के श्वरं हो शुक्त जी मे मत से विभावों श्वीर श्वराण में वा चर्यन क्षत्र में श्वरं भा मा है कि श्वरं है।

[.] १. इन्दीर बाखा भावण पृ॰ ८६ ।

२. इन्द्रीर वाला भाषण 37 हदा।

रे. 'काय में रहस्पवाद' ,, ५८।

शुक्त जो स्थालक प्रवीति के लिए कविन्कर्म के दो यह मानते हैं, श्रमुमान और विभाव । (श्रमुभाव के भीनर कवि का उद्देश्य आश्रम (अर्थात् जिसके भीतर भाव उत्पन्न होते हैं) के रूप चेटा चवन आदि का वर्षन होता है और निभाव पह के अन्तर्गत आलम्बन के रूप, चेटा और पचन का।) इन विध्य में श्रुक्त जी दूसरों से मिन हैं। वे १२ गार रूप में जो स्तियों के हाव या अलकार होते हैं उन्हें विभाव पत् के अन्तर्गत गानते हैं क्वोंक इनके द्वारा गानेमीएकता बढ़ती है। नाविका, आलम्बन-रूप में है और हाव या अलकारों का स्थोग उद्दीपन का साम परता है। इन दोनों में पलना, पानि और पाठक या श्रोता दोनों के लिए अर्थादित है। कवि के लिए अर्थादित करना के वे विधायक करना कहते हैं और पाठक के लिए भाइक करना। की आवश्यकता वे मानते हैं। है

िर रवात्मक प्रवीति को दो कोटियाँ शुक्त जी मानते हैं। उनका कथन है कि रवात्मक प्रतीति एक ही प्रकार की नहीं होती। दो प्रकार की श्रानुभूति तो लज्ज्य-प्रन्यों की रह पद्भति के भीतर ही, शुहुमता ने विचार करने हे, मिलती है। भारतीय भावुकता काव्य के दो प्रकार के प्रमाव स्थीकार करती हैं:—

जिस भाग की व्यजना हो उसी भाग में लीन हो जाना ।

२ जिस भाव की ब्यजना हो उसी में सीन तो न होना, पर उसकी ब्यजना की स्वाभाविकता और उत्कर्ष का हृदय से अनुमोदन करना ।*

इयमें प्रयम तो उत्तम प्रकार के प्रभाव की ब्युक्त करता है और दूसरा मध्यम । यहीं
शुक्त जी ने स्थायी भावों का महत्न भी स्था किया है। पूर्व रस की अनुभूति के लिए
जिस मान की व्यवना हो उसी म लीन हो जाना आवश्यक है, पर यह तभी होता है जर
कि साहित्य के स्थायीमाव, निभाव, अनुभाव और स्वायी भावों द्वारा रस के रूप म प्रकार
हुए ही या विकसित हुए हैं। अन्य भाव, निभाव, अनुभाव और संवायियों से मिलकर
भी पूर्य तादात्म्य की अनुभूति नहीं देने। इसीलिए आवायों ने स्भायी भावों को अलग
रस्तर उन पर निवार किया है। उन्होंने लिसा है :—

"पूर्ण रस की अनुभूति प्रयाँत् जिस भाव की व्यक्ता हो उसी भाप में लीन हो जाना क्यों उत्तम या श्रेष्ट है, इसका भी कुछ विवेचन कर सेना चाहिए। काव्य-दृष्टि से

१. 'काव्य में रहस्यवाद", पु॰ ५६ 1

^{3, 48}

अब हम जगत् को देखते हैं तभी जीवन का प्रकृत-रूप प्रत्यन्न होता है। जहाँ व्यक्ति के भानों के पृथक् निपय नहीं रह जाते, मनुष्य मान के भानों के ब्रालम्बनों में हृदय लीन न हो जाता है, जहाँ हमारी भावसत्ता का सामान्य भावसत्ता में लय हो जाता है वही पुनीत रस-भूमि है। श्राश्रय के साथ वह तादातम्य, श्रालम्यन का वह साधारणी करण ज़ो स्थायी मानों में होता है, दूसरे मानों में चाहे वे स्वटंत्र रूप में भी छाये हीं नहीं होता । दूसरे भागी की व्यंजना का हम अनुमोदन मात करते हैं। इस अनुमोदन में मी रसात्मकता रहती है, पर उस कोटि की नहीं^{गर} रसानुभूति या रम की प्रतीति का श्रीर श्रधिक निर्लेपण शुक्त जी ने साधारणी-करण के श्रन्तर्गत किया है । साधारणी-करण की किया रसानुभूति के तत्व को स्वष्ट करती है। जब आश्रय का आलम्बन फैयल उसी का स्रालम्यन न रहकर पाठकों स्रोर श्रोतास्रों का भी स्रालम्यन हो जाता है श्रीर वह भी उसके प्रति उन्हीं भावों का श्रातुमन करता है जो ग्राध्य करता है तय उसे, साधारणीकरण की दशा कहते हैं। शुक्त जी का कथन है कि साधारणीकरण अप्रालम्यनत्व धर्म वा होना है। विशेष व्यक्ति में ही वर्शन या श्रमिनय के द्वारा ऐसे सामान्य धर्म की प्रतिष्ठा हो जाती है कि उसके प्रति सब श्रोताश्चों या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय घोड़ा या बहुत होता है। रख-मन्न पाठक के मन में यह भेद-मान नहीं रहता कि यह ब्रालम्यन मेरा है या दूखरे हा। थोड़ी देर के लिए पाठक या श्रीता का हृदय लोक का सामान्य हृदय हो। जाता है। श्रपना श्रलग हृदय नहीं रहता ।

इस खनस्था को तादात्म्य की ध्यनस्था कह थकते हैं। रख बतीति को यह सर्वोत्कृष्ट खनस्था है। खुक्र की इयके खनिरिक्ष रख की एक भीनी खनस्था है। इस खनस्या में खनस्था का इमारे प्राचीन साहित्यक प्रधों में विवेचन नहीं हुआ है। इस खनस्या में पाटक या श्रोता, पान के भागों वा खनुसन स्वय नहीं करता। खाश्रव, खालस्वन के प्रति जिन मावों में मन्त होना है पाटक या श्रोता उन भागों में मन्त न होकर दूवरे प्रकार के भागों में मन्त होना है जीते कि कोई छत्याचारी पुरुष किसी निरवराय व्यक्ति पर मोष वा मात्र दिगला रहा है तो श्रोता के खन्तर्यात मोष दिन्यनाचेशले व्यक्ति के माने खभदा, पूरा खादि के भाग, लान्त होंगे। यह स्वन्याति नी नी नी खुष्स्या है।

^{&#}x27; १, 'कात्म में रहस्यवाद', पूछ ६०। २, 'चिन्तामधि' भाग १, ,, ३९७।

इस दया में शाध्य के साथ तादातस्य या सराजुम्ति न होगी बल्कि श्रीता या पाठक उक्त पान के सील द्रष्टा को प्रमृति द्रष्टा के रूप में प्रभाव महत्व करेगा और यह प्रभाव रसात्मक ही होगा। इस रतात्मकता नो हम मध्यम कोटि की मान तकते हैं। "
गुक्रजो का कमन है कि इस श्रवस्था में भी एक प्रकार ना तादात्म्य श्रीर साधारप्रिकरण होगों है किन्तु पहली अवस्था और हवमं श्रन्तर हतना ही है कि पहली अवस्था में पात्र का श्रातम्यन पाठक सा दर्शक का भी श्रातम्यन होगा है और इस श्रवस्था में श्राय्य, जिस के श्रान्तर स्था मान उठ रहे हैं पाठक या दर्शक का श्रातम्यन हो जाता है श्रीर तादात्म्य किन के उस श्रवस्था मान के साथ होता है जिसके श्रान्तस्य पहल पह पात्र का स्वरूप तपात्र हो । कभी कभी वहीं किन किसी चन्त्र या स्थानिक का केनल विजय करते हो के देता है नहीं तादात्म्य किन के भागों के साथ होता है नवींकि किमी ने किसी न

दूचरी अपस्या का एक और रूप शुक्क जी ने बताया है जितमें दोनों अपस्याओं का मोहा अग्र रहता है। जर कभी कोई विचित्रशील गला व्यक्ति हमारे सामने आता है और उसने प्रति पूचा, निरिक्त, अश्रद्धा, होय, आस्वर्य, कुच्हल आदि मानों में से कोई अपरितृष्ट दशा में रह जाता है और कोई दूचरा पान सामर पहले पान के प्रति उठे हुए भानों की व्यक्ता करता है तन माठक या दर्शक एक अपूर्व वृष्टि का अनुभव करता है। यह भी रलातुभृति की एक दशा है जिसमें दोनों दशाओं का योग रहता है याची दोनों सता अलग श्रद्धा रहती हैं। इस प्रकार श्रील द्रष्टा के रूप में मानानुभृति और साध्यक्ष के साम तादारम्य, दोनों को, दो भिन्न कोटि की रलातुभृति या ग्रहक अपनी है। उनका सन्तर उनहोंने इस प्रकार स्था कि प्रथम में भोता या पाठक अपनी हम्में वता केंगले रहता है और दितीय से अपनी प्रयक्ष समा ना सुखु स्थों में लिए विचर्तन कर साश्रद्ध सी भाषात्मक सना में मिल जाता है।

इस रहातुभूति से लिए जो कि साधारखीकरण-द्वारा विद्ध होती है यह आवश्यक है कि पान जो भाषों सा खालुम्बन होता है यह व्यक्तिकिया होकर से भी हमारी सामान्य भाषनाओं मा खालुम्बन हो सके। उनके चरिन चोह विवते ऊँचे या नीचे हों हम उनके प्रति प्रेम श्रद्धा पा धूणा कोष खादि भाषों का खतुमय कर सकें। यदि यह सामान्य-विशेष व्यक्ति न होकर विरक्ष विशेष व्यक्ति होगा आर्थात् उसका चरित्र ऐसा होमा जैसा

१. 'चिन्तामणि' भाग १, पृष्ठ ३१६ ।

्कि हम नित्य प्रति के जीवन में नहीं देराते तो उसके साथ हमारा तादात्म्य सम्भण नहीं पह केवल कुन्तूहल का पान होगा । यहाँ यह बात बता देना ग्रावश्यक है कि हमारे यहाँ महाफाव्य या नाटक के नायक प्रतिद्ध व्यक्ति को ही मानने का जो निर्देश निशा गया है पह इसी तादाम्य की गहराई के लिए ही । जो मिसद और ऊँचे चिर्न पाले होते हैं उनके प्रति हमारे कुछ न उन्छ भाव पहले से ही रहते हैं । इसलिये काव्य में उनके प्रति भावानुभूति ही सीप्र होती हैं।

शुक्त जी भाग के अन्तर्गत निभाग पत्त को अधान स्थान देते हैं। उनका कहना है कि
अपने भुत्त से अपने भागों का विरुत्तेपण उतना अच्छा नहीं। जितना कि पद्ध रियति का
अजीन निजय करके पाठक या दर्शक के भीतर अञ्चल्ली जामत करता। उन्होंने कहा है कि
अपनी अञ्चल्ली या सन्देदना का लम्या चीका व्योधा पित करने की अपेता उन राष्ट्रों
या पद्धारों को पाठक की करनना में ठीन ठीक पहुँचा देना। निन्होंने वह अञ्चल्ली वा
सम्येदमा जागाई है कि के लिए हम अधिक आक्ष्यक समझते हैं। सहद्वय या मानुक
पाठक अपनी अञ्चल्ली का पत्र बहुत बहुत आपने आप निकाल तेते हैं। हा प्रकार सम्बे
करियों की अञ्चल्ली का आमात बहुत बहुत अवकी बहुद योजना की शब्द-भगी में सी
मिला जाता है कि स्था मान को उन्होंने अपने 'काव्य में अमाशित हर्य' नामक नियन्य में
प्रमाद परते हुत्त कहा है "में आलान्यन गाप के विश्वद पर्यांत को श्रीना में रायानुमन
(भाषानुमन सही) उत्यन्त परने में पूर्ण समर्थ मानता हूँ।"

रसातुभृति में हम यपने नित्य मिन के जीनत को भूलकर एक काल्पनिक जीनन में कित्याय हो जाते हैं। इचलिये हपनो असीविक अञ्चमन के रूप में विद्यानों ने महण् किया है। शुक्त जी उसे इस रूप में नहीं मानते। वे इस अञ्चमक को भी जीवन के मत्त्र आञ्चमकों के समान ही महण् करते हैं। वे जीवन में ही एक धामतस्पपृष्टे दशा में विचा मापा अञ्चमक, रमाञ्चमक के रूप मा नाव्यान भूति की उपयुक्त विभागता के कारण उसे लोगोचर जीवन से पर खादि कहने की जाल पड़ी है। पर वाह्यप्र में वह जीवन के भीतर की ही अञ्चप्ति है, आगमान से उतरी हुई कोई कहन नहीं है। इसके साम ही मह भी स्वष्ट कर देना आवश्यव है कि शुक्त जी सभी रसी के अञ्चल की समी रसी मानते। उनना साम विभार है—

१, 'काव्य में स्हस्ययाद', ४० ७६, ७७ ।

"कोष, मम, जुगुम्ता और करुण के सम्बन्ध में साहित्य-प्रीमियों को शायर कुछ अञ्चल दिसाई पड़े क्योंकि इनकी वास्तिक अनुमृति इन्सात्मक होती है। स्वास्त्रद आनन्द-स्वरूप कहा गया है, अतः इन्स क्य अनुमृति स्व के अन्तर्गत कैते ली जा सकती है। यह प्रश्न कुछ गववव डालता दिखाई पड़ेमा। पर "आनन्द" शब्द को व्यक्तिगत सुस भोग के स्पूल धर्म में महत्व करना सुक्ते ठीक नहीं जेंचता। उसका अर्थ में हृद्य की व्यक्तिन्य इत्या से सुन्त और इस्का होकर अपनी किया में तस्तर होना ही उपसुक्त सम्मान हूँ। इत दशा की आति के लिए समय-समय पर प्रश्नित होना आश्चर्य की यात नहीं। फरण्यत प्रधान नाटक में दर्यकों के आंतुओं के सम्बन्ध में यह कहना कि "आनन्द में मी तो आँद आते हैं" केनल यात टालना है। दर्शक नास्तर में हुल ही का अनुभव करते हैं। इदय की मुक्तदसा में होने के कारण वह दुःल भी स्वास्तर हो॥ है।"

मह हृदय की मुक्त दर्मा का अनुभव ही जो कि सक्तोद्रेक के अवसर पर होता है रत से अक्त है, पर मुल्यश्रमान रस और हुप्त-प्रपान रस की अनुभूतिमाँ एक सी ही हों ऐसा नहीं। आनग्द न उल्लास की अनुभूति करा और होण की अनुभूति से बहुत मिन्नता रखती है जो निचारणीय है। रखानुभूति के पहले की अवस्था का भी शुक्त जो ने वर्णन किया है। रिस की अवस्था तो वस्तु या भाव की पूर्ण धंजना होने पर होती है। काल्य के पूर्ण होने पर रस की प्रतित मानी गयी है। हसके पूर्ण की अनस्था, या पूर्ण की उनमंत को शुक्त जी ने रस-प्रकाश या रखोन्युयता कहकर व्यक्त किया है।

रखानुमृति के ही प्रशंग में एक और महत्वपूर्ण विरक्षेपण शुक्त भी का है। भागों भी प्रक्तिया के मीतर भाव का कुछ बंग वे आवा की चेतना के प्रकाश में मानते हैं और कुछ अन्तास्क्श के भीतर लिए हुए हा । उदाहरण के लिए रित भाव के अन्तार्गत ही बसी कमी अपूरा स्वारीर हस तीवता के साथ अपनी अपूरा स्वारीर हस तीवता के साथ अपनी चरम सीमा में स्वक्त होता है कि आक्षय के भीतर स्वर्ग ही रितभाव को कोमल सत्ता का अपन नहीं रहता। यहाँ अपूरा, प्रकाश में और स्थायीमाव रित, अंतस्कंश के भीतर हैं। शुक्त की इसी प्रकार प्रकर पाटन में प्रमान पान की अन्तर्गत मुल, मेरक भाव या वीज-साव मानते हैं। इसी पीज भाव की

१. 'काव्य में रहस्यवाद', प्रष्ठ ८२।

P. 12 20 11 1 18

प्रेरणा से पटना-चक्र चलता है और धनेक भाव स्थायी और संचारी यीच में जगते हैं। इसे शुक्र जी दोनों से भिन्न मानते हुए कहते हैं:—"इस बीज भाव को साहित्य-प्रयों में निरूपित स्थायी मान और श्रांगीभाव दोनों से भिन्न समक्षना चाहिए।"

शुक्त जी ने वीज-भाष के अन्तर्गत कोमल और मधुर, कटोर और तीच्छा दोनों ही प्रकार के भाषों को माना है। यदि बीज-भाष महलमूलक हैं तो उसकी अभिन्यक्त के लेख में आये सारे प्रेरित भाव तीच्छा और कटोर होने पर भी सुन्दर ट्रॉमें। और हल प्रकार के बीज भाव की प्रतिदा जिल पान के अन्तर्गत होगों हलके भाषों के साथ पाठकों का तादात्म्य हो सकता है। पर दूखरे प्रकार के पात्र जिनके भाषों के साथ पाठकों के भाषों का तादात्म्य नहीं होता, महलमूलक बीज-भाव की प्रतिच्छा वाले पानों की मिया में बाथा डालने वाले होते हैं। उदाहरख के लिए राम, मृज्ल मृलक बीज-भाव को सिकर खलते हैं। यदि ये रावण के प्रति कोच या पूछा की व्यवता करेंगे तो हनके साथ पाठक का तादात्म्य होगा पर पदि रावण राम के प्रति कोच या पूछा का माल प्रस्ट करेगा तो उसके साथ पाठकों के भाषों का तादात्म्य नहीं होगा। यही दोनों यातें दो प्रवार की शुक्त सी हारा पर्यित रावनुमूर्त की बीटवां के पराय हर है।

यह तो हुआ रखाउमूति की दशा का विश्लेषण । इवके लिए क्लाना और भाषुकता दोनों ही कि के लिए आवश्यक है। मायुक जर कृत्यता-सम्पन्न और भाषा पर अधिकार रजने वाला होता है, तभी विने होना है। है अब कृत्यता-सम्पन्न और मायुकता के सम्बन्ध
से जो रखात्मक बोध के विविध्यक्ष होते हैं उन पर आचार्य शुक्क ने विस्तार के सम्बन्ध
से जो रखात्मक बोध के विविध्यक्ष होते हैं उन पर आचार्य शुक्क ने विस्तार के सम्बन्ध
से यो के क्यों का नर्यन किया है। इस प्रधम में भी उनकी नवीन पारणा महत्व की
है। शुक्त जी हमारे वीच में उठने बाले मायों को हमारे चारों और पैले हुए जगत् के
ही क्यों में ग्रांतिटित मानते हैं। उनका कथन है कि जब हमारी ऑर्ज देराने में प्रवृत होती
है तर रूप हमारे वाहर प्रवीन होते हैं। जर हमारी इति अन्तमुत्ती होनी है तर रूप हमारे वाहर प्रवीन होते हैं। जर हमारी इति अन्तमुत्ती होनी है तर रूप हमारे

१, 'चिन्तामिक' भाग १ पुर २०२ ।

२. काव्य में बहस्यवाद 3 3 ७३।

^{। &}lt;del>(िल्लासित् आस ३ १२० ।

ि हमार भी स्टिश्स वक्ते वाले का विचानी का का धार प्रत्य देने हुए राज है। रहें।
है। प्रतानरण में उठने वाले का भी दो मकार के होते हैं। एक तो ऐसे का होते हैं जो
हमारे पान्ती प्रवार में देने हैं किवा हमारा माह-पर्व भी गहन है और एक एक कार्क
प्रश्निक हमारे एक एक खान का का का का उन्हों भी गहन है और एक एक कार्क
प्रश्निक हमारे एक मान प्रतान है। प्राने को भूत कर उन्हों भी गी हर्गों में गुल निग
वाते हैं। एसी रहती हैं। पर उनकी बाहर की छोर मेरक क्रांकि रिनक उन्हों में
तीन हो जाती है। इन हर्गों के साथ हमारी कियी न स्थित भावना का महत्त्व है। प्राने हें गईने हैं। प्रतान के हर्ग होने या बाता-शिता सम्वन्ति, सिभी के माहनार्य के मा मुख्य की। प्रतान के हर्ग होने या बाता-शिता सम्वन्ति। सिभी मान का महत्त्व के मा मुख्य है। प्रतान के हर्ग होने या बाता-शिता सम्वन्ति। सिपी मान का प्रतान के प्रतान का स्तान वार प्रतान के हिंद उनमें का ति की छान ही। उनमें भी दिवा के मान का सिपी मान के ही है। साम है। इन दिवा है। इन सिपी मान का हो है। इन सिपी मान के प्रतान कर का का सिपी का को होने हैं। हुए मान का सिपी का को छान हो। के का सिपी का को का सी सी सिप्य न हो वर उनके बाधार पर नये हुन का किया है। हु।
पान का सी सी सिप्य न हो कर उनके बाधार पर नये हुन का किया नी है। हु।
भी तीन को दिवी में स्वन्त है का साम है।

- १. प्रत्यस रूप-विधान १
- २. इसत रूप-विधात है
- १. गलियत रूप-विधान ।

इन रूप विधानों में से कहियत रूप विधान के खनायां तो स्मानुभूति जामन करने भी दोमना को सभी ने माना है वर शुक्त जी का विचार है कि प्रस्तन् और स्मृत रूप-विधानों द्वारा भी मार्मिक अनुभूति जामारत होनी है और वह रखानुभूति को कोटि में आ सक्ती है। यात वह है कि हमारे हृदय में प्रत्याद रूप, परस्परा से खतीन काल से मभाव दातते हैं और उन्हों के खाधार वर हमारी वासना चनी है। शुक्त जी का कपन है कि इन प्रत्यस्त रूपों की मार्मिक खनुभूति जिनमें जितनों ही खब्ति होगी से उत्तो ही रखानुभूति के उपसुक्त होने हैं वास्त्य रूपों भी बाहरी मार्मिक खनुभूती ही भावक का लक्ष्य है। प्रसन्त के खन्तर्यंत शुक्त जी ने केवल चालुप् जान को ही नहीं लिया परस्

१. 'चिन्तामणि' साग १ प्र ३३० ।

इसके अन्तर्गत शब्द, गन्ध, रह और स्पर्ध को भी माना है क्योंकि जय कभी क्ट्र-या पार का नर्यन होता है। पर साहित्य-समीत्रक प्रायत्त कर्यान होता है। पर साहित्य-समीत्रक प्रायत्त करा-दियानों को काब्यानुभृति के अन्तर्गत नहीं मानते क्योंकि काब्य, शब्द-व्यापार है। अतः प्रयत्त का कल्पना के भीतर आया कर ही शब्द-व्यापारों के द्वारा व्यक्त किया जा सकता है। काब्य की प्रक्रिया के अन्तर्गत वे क्य कल्पित ही होते हैं अतः जो फेनल किन-कर्म का ही विचेचन करते हैं उनके लिए यह स्वामानिक ही पा कि ये कल्पना पत्त पर विचार करते और क्यों और व्यापारों के प्रयत्त्व-योध से कोई सम्बन्ध न रखते।

प्रत्यच् रूपों के श्रनुभव को रसात्मक श्रनुभूति से श्रलग करने वाली मुख्य बात साधारणीकरण है। इस प्रत्यच्च अनुमन में साधारणीकरण अर्थात् एक साथ अनेक लोगों का अनुमय रहता है या नहीं रहता, यह प्रश्न विचारणीय है। शुक्ल जी का इस विषय में मत है कि जिस प्रकार काव्य में वर्णित आस्त्रान्यनों के कल्पना में उपस्थित होने पर साधारणीकरण होता है, उसी प्रकार हमारे मात्रों के कुछ छालम्बनों के प्रत्यस सामने आने पर भी उन आलम्बनों के सम्बन्ध में लोक के साथ या कम से कम सहुदयों के साथ हमारा तादातम्य रहता है। ऐसे निपयों या श्रालम्यनों के ब्रति हमारा जो भाग रहता है नहीं भान छौर भी बहुत से उपस्थित मनुष्यों का रहता है। वे हमारे श्रीर लोग के सामान्य श्रालम्बन रहते हैं। शाघारणीकरण के प्रमान से काव्य-अन्त के समय ध्यक्तित का जैसा परिहार हो जाता है वैसा ही प्रत्यक्त या वास्तविक श्रानुभूति के समय भी कुछ दशाओं में होता है। श्रतः इस प्रकार की प्रत्यत्त् या गस्तिविक श्रनुभृतियों को रवानुभूति के श्रन्तर्गत मानने में कोई वाधा नहीं। यह दशा उन दश्यों के द्वारा प्राप्त होती है जो मनुष्यमान या सहृदयमान पर प्रमान दालने नाले होते हैं। श्रव हम रग-दशा का और अधिक विश्लेषण करके अत्येक रत को लेकर रत दशा की विशेषनाओं-द्वारा यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि प्रत्यव् स्पानुभृति के अन्तर्गन भी उन निशेषनाओं का समानेश वहाँ तक रहता है।

रसात्मक श्रमुम्ति के शुक्र जी ने दो लड्ख कहे हैं—१. श्रमुम्तिकाल में श्रमने स्पितिल के सम्बन्ध की भावना का परिहार और २. किसी भाव के श्रालम्बन वा सहस्य-मात्र के साथ साधारणीवरख श्रमीत् उस श्रालम्बन के प्रति सारे सहस्यों के हृदय में भी भाव वा उदय ।

१, 'चिन्तामधि' माग १ प्रष्ठ २३७।

^{1.355} tr 11 .7

दन दोनों का समायेश गुरता जी प्रत्या का विशान के प्रत्यांग करते हैं उनरा प्रथम है कि "यदि हम इन दोनों वातों को प्रत्या उपियत प्रालम्यों के प्रति जमने वाले भागों की अनुभूतियों पर पदाकर देखते हैं तो पता चलता है ति पुंच भागों में तो ये गातें चुछ ही दरायों में या पुछ अशों तम परित होगी हैं और उन्ह में यहुत दूर तक या बरातर। " इसकी पुष्टि गुन्म जी ने एक स्थायी भाग को लेकर की है। रित भाग के प्रान्तर्यत गहरी भेमानुभूति में व्यक्ति प्रभान वदन को भूला रहता है। श्रीय योच में यदि उसे स्मर्ख हमूँ, विशाद आदि होगा है तम भी आत्म विस्मृति वी अनस्था रहती है। हाँ, यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक स्थित की भेमानुभूति वी अनस्था रहती है। हाँ, यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक स्थित की भेमानुभूति वी अनस्था रहती है। हाँ, यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक स्थित की भेमानुभूति वरित सभी खलत्य होगा कि पोर्र में उसी भाव की प्रयत्य च्यानुभूते, सर के हदय में माल नहीं उसकी एकती। जैया कि प्रालम्बन यदि प्रत्यन मोहक होता है तो सभी मो उसकी सम्याव की प्रमात करा उसके प्रति भेम पा अनुभन होता है तो सभी मो उसकी सम्याव की प्रमात करा उसके प्रति भेम पा अनुभन होता है।

'हाउ' में तो यह बात होती है। ऐसे पात्र होते हैं कि उत्तरे सामने आगे पर अपने व्यक्तिगत मुसदुत भूल सभी या बहुतेरे एक विधित आहहाइ का अनुभव परते हैं। हवी प्रकार 'उत्तरह' पी भी तात है। यदि उत्तरह एका है जित्यमें वेचल व्यक्तियात साम वे सम्बन्ध का सहरा आता है तो बात दूसरी है पर बदि काम ऐसा है जितमें सभी का या अधिकाश व्यक्तियों वा भला होता है तो अवस्य सहस्य व्यक्ति उन व्यक्तियों की भावनाओं वे साथ एक हो जाते हैं और अपने व्यक्तित को मुख्य हारों थे लिए भूल ताते हैं। यही बात कोष वे सम्बन्ध में भी है। श्रोध बाद किसी सार्वजितक हानि पर्दुचाने वाले व्यक्ति के प्रति हैं तो उस कोष का स्वात्मक अनुभव हमें अवस्य होगा। 'श्रीक' स्थायी भाव वे सम्बन्ध मं मुख्य जो ने कहा है :—

"'शोक' अपनी तिच की इप हानि पर होता है और 'करपा' दूधरों की हुनीते या पीका पर होती है। "" इत प्रकार 'शोक' की अनुभूति रसात्मक नहीं पर 'करपा' की अनुभूति को तो इम रसात्मक मान ही सकते हैं। प्रकृति के नाना प्रकार के मधुर इस्तों में अपने को भूल जाना तो और मी स्त्रमानिक और स्वय सिद्ध सा है और इस प्रकार मुक्तबी का निष्टमें यही है कि "रसानुभूति प्रत्यच् या बास्त्रमिक अनुभूति हे

१. देखिये 'चिन्तामणि' माग १ पु० ३४०

सर्वेया प्रमक् कोई अन्तवृधि नहीं है बल्कि उसी ना एक उदात्त और अनदात स्वरूप है।"

गुरनजी में इस विवेचन से 'रखानुभृति वे श्रालीविज्ञत्व' का भी भगडा थाए हो जाता है। श्रालकल बरुत से लोग रस की श्रानुभृति की श्रालीकिक नहीं मानना चाहते हैं उनरा कथन है कि रसात्मक श्रानुभृति हमे लोक के जीज जीजन के मध्य भी होती है। शुक्तजी ने श्रामन करने करने कियान के श्रान्तार्गत कुछ उसी समस्या को हल किया है।

शुक्तजी प्रत्येक रसात्मक श्रनुभृति को समूह्यत मानते हैं और ये व्यक्तिगत सभी श्रनु भृतियों को भी रस की कोटि में ले जाते हैं। रसानुभृति के लिये व्यक्तिगत श्रनुभृति की रस की कोटि में मानने के दोनों सदस्य जो कि उत्तर कहे गये हैं होने चाहिये।

रशास्त्रक रोय था दूषरा स्वरूप शुक्ताजी स्मृत रूप विधान मानते हैं। शुक्ताजी पे ही शब्दों में "जिछ प्रकार हमारी जाँगों के शामने जाये हुए कुछ, रूप ब्यापार हमें रशास्त्रक भावों में मन्त करते हैं उसी प्रकार भूतकाल में प्रत्यक्ष की हुई बुद्ध परोच बख्यओं का बालतिक स्मरण भी यभी-यभी रशासक होना है।" इस स्मृति को बह दो प्रकार की मानते हैं—एक बिशुद्ध स्मृति जीर दूसरी प्रत्यक्षाश्रित स्मृति या प्रत्यभिशान।

बिशुद्ध समृति के श्रन्तर्गत वे बस्तुएँ श्राती हैं जिनका प्रत्यत् ग्रातीतकाल में हमने किया था श्रीर बढ़ी हमारे श्रातन्त्ररण में उपस्थित होतर हमें मानगरन करती हैं। श्राम स्वाप्त के समय साहे उत्तार प्रमान ने हो पर समय और स्थान का व्यवधान पढ़ते हैं। उत्तरा प्रमान ने हो पर समय और स्थान का व्यवधान पढ़ते हैं। उत्तरा प्रमान ने हो पर समय और स्थान का व्यवधान पढ़ते हैं। उत्तरा प्रमान हो बात हैं। श्रुक्त कर में समस्य काल के मीतर देशा जाता है। इत्तर जी का मी विचार है। श्रुक्त मासल हारा स्थान में मीतर देशा जाता है। श्रुक्त जी का मी विचार है। श्रुक्त जी समस्य हारा स्थान में मीतर रित हारा ग्राप हारा स्थान में मीतर स्थान हो है। स्थान कर में समस्य हारा स्थान में मीतर स्थान हो है। स्थान स्थान हो है।

प्रत्यमिशान तर होता है जर रिधी प्रत्यक् देशी परा था हरूर से उसके सम्बन्ध की अनेक बातें बाद हो आती हैं। इसमें सुख अश रहता है और रहुव सा अश उसके

6

રે. ,, ,, ,, ર⊻દા′

१. देखिए 'चिन्तामिया मागृ १ ए० ३४४ ।

^{₹ ,, ,, ,,} ३४५.1

सम्प्रत्य से स्मरण में याता है। शुक्लबी इसमें भी रस संचार की गहरी शक्ति मानते हैं। प्रत्यमित्रान का पर्णन उराउर काच्यों में आता है।

समृत रूप विधान के यन्तर्गत शुक्त हो एक श्रीर दशा लेते हैं वर है 'स्मृत्वामास कृत्यना' की । इतका सम्बन्ध श्रुप्ययन से हैं 17 किसी इतिहास में पढ़ी घटना की समृति जो पत्ते करूपना द्वारा प्रत्यत्व हो चुकी है इसने अन्तर्गत है। शुक्त जी आपा राज्य या इतिहास इतका आधार मानते हैं। दूसरे प्रकार की 'स्मृत्वामास करूपना' ने किसी ऐसे इस्प ने प्रत्यत्व होने पर अध्ययन हारा करूपना से प्रत्यत्व किये गये इस्पों की समृति ने भीतर मानते हैं। यथार्थ में यह कोई आराम निधान नहीं। निरीक्ष द्वारा महाति ने भीतर मानते हैं। यथार्थ में यह कोई आराम निधान नहीं। निरीक्ष द्वारा महात्व ने भीतर मानते हैं। इस क्या विधान के अन्तर्गत इसति का आकर्षण वाम वरता है और समी के कारण ही इसे स्टानक इसकर प्राप्त होता है।

वीतरा और अन्तिम तथा प्रधान स्वात्मक बोध का रूप कार्यन रूप विधान है।

कार्य में करमना का वड़ा महत्व पूर्ण स्थान है। करमना हमें स्वात्मक बोध अपना
स्वातुम्ति में बहायता देती है। पर यह कर्यना साधन ही है वाध्य नहीं। ग्रुक्त जी

ने साथ यह दिया है ('किनता में कर्यना को हम वाधन मानते हैं वाध्य नहीं)। देशा
समक बोध रा करियत रूप विधान रागी को मान्य है। ग्रुक्त जी करमा से धेवल

'यूतना साथ का जो चमरकार उत्पन्न करने में ही वहायक होती है, तात्वर्य नहीं खेते,

क्रित्त उनके विचार से कर्यना हमारे वाधने मार्थिकता से मरे रूपों को राज्य परती है

भिनमें हमारी माननार्थ मान्य होती है। रूप उपस्थित करना करमा ना ही व्यापार है

अदा मानों का भी मूर्त रूप राज्य करना करमा का ही बाग है। चिन्तामिंख में ग्रुक्त

ची करते हैं।

"सारा रूप विधान करूपना ही करती है अत अनुमान कहे जाने वाले व्यापारों श्रीर चेलाओं हारा श्राप्तय को जो रूप दिवा जाता है वह भी कल्पना ही हारा।" श्रम् श्रमदेखे चित्र भी वरपना उपस्थित करती है, पर हमारी श्रमुभूति को उक्साने वारो चित्रों व रूपों वा श्रापार देखे चित्र ही हो सकते हैं। निवान अलोकिन रूप विधान पेचल वैचित्र का ही भड़ार रहेगा। भाव का श्रापम उसम नहीं हो पायेगा। श्रम

१. काष्य में रहस्यवाद प्रष्ट =० ।

२. चिन्तामिय भाग १ ,, ३६१

विभाव को पूर्य रीति से हमारे सामने उपस्थित करता कराना का मुरय वर्ष है। महने का अर्थ यह है कि कराना का कार्य प्रस्तुत अप्रस्तुत होनों को ही किवता में प्रत्यत्त करा देना है। अप्रस्तुत भी भाव के साथ हो क्योंकि भाव की प्रेरेसा से जो, अप्रस्तुत लाये जाते हैं उननी प्रभाविष्णुता पर किव की होट रहती है हस जात पर रहती है—कि हनके हास भी पैसी हो भावना जाने जैसी प्रस्तुत के सम्बन्ध में 1988

इसके अतिरिक्त फरूँरता वा वार्य माया को अधिक व्यवज्ञ, मार्मिक श्रीर वमान्यर पूर्ण नाने म भी रहता है। सद्या श्रीर व्यवज्ञा नामक श्रीक्तवाँ करूना हाए ही उपस्थित होती हैं जो हमें रतात्मक बोध में सहायता देती हैं। हि एक एक व्यापार को भाव के प्रवास का ही वाम है। यह के क्वाचा माय के स्वयन्य में काव्य म वहा महत्व है। हम प्रकार हम देराते हैं कि शुक्त जी रस विद्यान्त के हह पद्माती थे। उनका निर्वास था कि यथार्थतः काव्य, रस में श्रीही। उसका रस सुग में मदलते शादरों श्रीर यदलतो मनोहत्तियों के साथ मर्गन होता रहता है, किन्त व्यापार में बही प्राचीन श्रावार्यों हारा स्थापित गहरी नीव श्रवस्य रहेगी। काव्य में रहरपाद के श्रीवार होता रहता है।

"इव परीहालय की मृतन प्रतिष्ठा के लिए हमें अपनी रह निरूपण प्रद्विकां आधुनिक मनोविकान आदि थी बहायता से खूर प्रसार और सरकार करना परेगा। इस प्रद्वित भी नीम बहुत दूर तक बाली गयी है, पर इसने दाँचों का नए नए अनुमनी में अनुसार, जानेक दिशाओं म मैलान बहुत सहरी है। 114 इस प्रकार रस विद्वान्त की व्यापता शक्क नी में विचार से संस्ट है।

भाष्य पे सम्याय में प्राचीन विद्यान्तों पर शुक्त जी ने विचार जान लेते ने परवात् स्वापुनिक नारों पर उनने निचार जानना भी धानस्थन है। ध्रापुनिक नारों में प्रमुत्ता प्रचलित, यथार्मनाद आदर्श नार, ध्रामध्य नानार, छायानार, रहस्यनार आदि है। शुक्त जी ना निचार साहित्य म अनेनभारों ने प्रचलन म सहयोग नहीं देता। यथार्थ में नारों में चक्कर में पक्कर सुन्दर नाल्य पनवता ही है। यह बात दूसरी है कि कान्य सम्बन्धी ध्रानीचना में लिए इस इन नारों की विशेषतार्थां वा नर्यन करें। पर नार में

^{1. &#}x27;चिन्तामणि' माग १ एख ३६१।

२ काष्य में रहस्यवाद .. १११

भीतर आकर संप्रदायिक संकीर्णता सी या जाती है। शुक्त जी काव्य को संप्रदायिकता से दूर की वस्तु मानृते हैं, इसी दृष्टिकीय से उन्होंने इन सभी बादों पर विचार किया है। सबसे पहले हम सहस्यबाद को होते हैं।

रहस्यवाद

रहस्यनाद पर उनकी स्नतंत्र, पुस्तक है 'काव्य में रहस्यनाद', जिएमें उन्होंने रहस्यमाद के अतिरिक्त, अभिव्यंजनानाद, कलागाद, छायागाद, रस, छंद अलंकार श्रादि पर भी निचार किया और जिससे शानश्यक उदाहरण निचारणीय प्रसंगों में दिये जा चुके हैं। रहस्यनाद के सम्यन्ध में शुक्क जी ने यह निचार किया है कि कान्य में रहस्यनाद का क्या स्थान है ? कहाँ तक रहस्य भावना काव्य के लिए अपयुक्त है श्रीर कहां तक श्रनुपयुक्त, तथा हिन्दी काव्य में रहस्यवाद को लेकर लिखे गये काव्य कहां तक काव्यत्व का समावेश करते हैं छौर कहाँ तक वे भारतीय हैं, इन सभी वातों का विचार उन्होंने 'काल्य में रहस्यवाद' 'जायसी ग्रंथावली की भूमिका' तथा 'हिन्दी साहित्य के हतिहास' में किया है। र्रहत्यनाद यथार्थ में एक दार्शनिक विद्वान्त है जो श्रद्वैतनाद से निरीप सम्बन्ध रखता है और इसको लेकर भारत में ही नहीं अन्य देशों में अनेक सम्प्रदाय बने हैं, स्फो रहस्यनादी, निर्मुणी श्रादि इसी से सम्यन्वित हैं। साधन की दृष्टि से झनेक प्रकार की कियाओं के बीच अपने को परमानुमामय और अपने भीतर उसका अनुमन करना या उस श्रन्मकत श्रीर श्रम्रीम से कोई सम्बन्ध स्थापित करना श्रादि वार्ते इसके मीतर प्रचलितं थीं। पर शुक्त जी का विचार है कि काव्य के लिए साम्प्रदायिक साधना का कोई महत्व नहीं । उनकी दृष्टि से फाव्य के स्वरूप मौतिक श्रीर लौकिक है । हमारी देखी सुनी इन्द्रियगोचर या इन्द्रिय गम्य बार्ते ना भावताय ही काव्य का आधार और निपय यन सकती हैं श्रलीकिक श्रगोचर श्रीर श्रज्ञान नहीं। इस प्रकार का श्राचार एवं निषय ग्रहण करने पर काव्य निलद्मण और चमत्कार पूर्ण चाहे भले हो पर व्यापक प प्रभावशाली नहीं हो सकता । और इस विचार के तो वे निरोधी हैं कि रहस्यबाद काव्य ही काव्य <u>है</u> अन्य नहीं । इस विचार को उन्होंने स्पष्ट शब्दों में व्यक्त किया है:—

"अब विचारने की बात है कि किसी अभोचर और अज्ञात के प्रेम में ऑसुओं की आकाशगंगा में तैरने, हृदय की नहीं का सितार बजाने, प्रियतम असीम के संग नन्न प्रतय सा ताडव करने या सुन्दे नयन पतकों के भीतर किसी रहस्य का सुरामय चित्र देराने को ही----'भी' तक दो कोई हुनें न था--किता कहना कहाँ तक ठीक है १''

१. काव्य में रहस्यवाद पृ० ४० ।

शुक्त जी विषेता को मनोभाषों वा चित्रण मानते हैं और हमारे मनोभाषों का मध्यण गोगर जगत से ही विशेष हैं। जो अमोनर है, अव्यक्त है, अवस्ता है उसके गाथ प्रेम सम्बन्ध फैसा ! असः भारतीय दृष्टि कोख से उसे प्रेम या अदा मा पात्र जनाने के लिए उस अध्यक्त, असीम प निरावार को सत्युव प सावार रूप मे प्रतिष्ठित किया है और उसके प्रशान उसे भन्ति प काव्य्यत भागों चा विषय बनाया है जो सर्पया संगत है। चाहे राम की भन्ति हो, चाहे विष्णु, शिव या शक्ति की हन सभी वा एक स्परूप हमारे सामने है और उनके गुख भी हमारे बीच में हैं अतः ये काव्य के विषय हो सके हैं। पर अव्यक्त प असीम अपने अवस्वत रूप में कैसे भागों का विषय हो सकता है! भाग भें से उस पर दिक सकते हैं! यह बात उनके लिए समस्या है। यह जिज्ञाल का विषय हो सकता है जैसा कि दर्वनों में है पर श्रेम या अभिताया की पहा नहीं। उनका कथन है कि:— "मारतीय दृष्ट के अनुवार अज्ञात और अव्यक्त के प्रति केवल जिज्ञाल हो सकती है, अभिताया या लालाय नहीं। " और हती मान को और स्वष्ट करते हुए वे पहते हैं:—

"जिशासा श्रीर लालसा में बड़ा भेद है। जिशासा केवल जानने की इच्छा है। उसका सम्भव शुद्ध शान से होता है। इसके विवरीत लालसा या श्रमिलाया गति भान का एक श्रंम है। श्रम्यस्त ब्राह्म की जिशासा श्रीर व्यक्त समुख ईश्वर या मगनात् के सान्तित्य की श्रमिलाया, यही भारतीय पद्मित है। अव्यक्त, श्रमीतिक श्रीर श्रशात की श्रमिलाया, यह विलङ्क विदेशी कल्यना है। अव्यक्त, श्रमीतिक श्रीर श्रशात की श्रमिलाया, यह विलङ्क विदेशी कल्यना है।

यहाँ पर गुस्तानी ने यह बात मान ली है कि अव्यक्त व असीम अवसान का या रोज का विषय है और समुख, सकार अथवा अवसर के रूप में प्रतिष्ठित महा मिनत या उपासना का विषय। निराकार और असीम महा को वे अशात मानते हैं। यहाँ पर दोनों हिष्यों में मेद उपस्थित होता है। गुक्तानी शात या समुख है इनर ही को उपायना का विषय मानते हैं। पर पदि हम समुख का अर्थ अवतार में प्रतिष्ठित लेते हैं तर तो आज कल की सामान्य मान्यता एव निश्वास पर चक्का लगता है। यह अवतार नाद ही

१. काव्य में रहस्यवाद पु० ४०

विन्त्स्ताता लिये हैं। श्रवतात्माद के रूप में तो इस मनुष्य थी ही उपासना श्रीर गुण्यान करते हैं। दूमारी मुद्धि और जिकास की तृष्टि भी इस बात से ही होती हैं कि मध्य असीम है, निराकार है। यह अजात अन नहीं रहा, हाँ, पूर्ण जात अनरप नहीं है। यह अजात अन नहीं रहा, हाँ, पूर्ण जात अनरप नहीं है। यह असीम और निराकार रूप में ही जात है, और सभी सहस्वपादी उसे अर्व्यक्त भी नहीं मानते, परत् अधिकारा रहस्वपादी तो उसे श्रीरता व्यक्त ही मानकर अपना प्रेम या श्रद्धा प्रकट करते हैं और उस व्यक्त रूप में असीमता एम निराकारता की वर्ल्यना फेरने मानो मानों और सुद्धि दोनों का ही समानकर अरिस्यत करते हैं अते सह बात कि रहस्वपादी काव्य था विषय असीम वा निराकार बढ़ा है इस्सिय करते हैं अते उन्हें आता सकते, पूर्ण स्त्य नहीं है। रहस्वपादी उस आत और व्यक्त इंश्वर को सेते हैं जो उन्हें अर्थत आत और अरातः व्यक्त जान पड़ता है, पर जिसका स्माम निराकार और अरातः व्यक्त जान पड़ता है, पर जिसका स्माम निराकार और अरीम है और उसकी सवा तथा उसकी अभिव्यक्ति की एक भलक पाकर वे आतम निमोर हो जाते हैं बते रहस्यपाद थी मायना में काव्य का चेन सुता है।

यथार्थतः शुक्ल जी का निरोध 'एइस्यमाद' के भीतर काव्य में वही गई साम्प्रदायिक बातों से हैं जो करीर ब्रादि निर्गेणियों में भरी पड़ी हैं ब्रीर जिनकी ब्रोर ही उनका सकेत भी है। ये सचमुच काव्यभावना को किरिकरा कर देती हैं, पर यथार्थत: उदार रहस्य-दृष्टि को शुक्ल जी काव्य में महत्व देते हैं। रहस्य मायना को ये काव्य की एक उच्च भावना मानते हैं। उनका विश्वास यह है कि किसी घार्मिक सम्पदाय से सम्बन्धित होकर जर रहस्यवाद काव्य मे ग्राता है हो उसके भीवर सार्वजनिक अनुभूति को प्रमानित करने भी शक्ति नहीं रहती। काव्य का उद्देश्य सार्वजितक मभाव है। रस सिद्धान्त में साधारणीकरण का विशेष महत्व है जो कि साम्प्रदायिक भावना में सम्भव नहीं है। किन्तु स्नामाविक रहस्यमावना सभी की श्रनुभृति हो सकती है। जैसे श्रपने श्रनुभव से परमात्मा की शक्ति पर सभी लोगों का वा ऋषिकाश का विश्वास होता है वैसे ही अधिकाश को इसका भी शतुभव हो सकता है, कम से कम उसके बीज तो रहते ही हैं। श्रत इस प्रकार की लाभाविक रहस्यभावना श्रपना प्रमुख स्थान रतने की क्षमता रसती हैं। शुक्ल जी इस बात को मानते हैं वे कहते हैं "स्वाभाविक रहत्य भावना बड़ी रमसीय ग्रीर मधुर भावना है, इसमें सन्देह नहीं ! रसभूमि में इसका एक विशेष स्थान हम स्वीकार करते हैं। उसे इस अनेक मधुर और रमणीय मनोइचियों में से एक मनोइचि या यन्तर्दशा मानते हैं जिसका अनुमन क ने किन और अनुमृतियों ने बीच सभी कभी प्रकरण बास होने पर किया करते हैं। पर किसी बाद के साथ सम्बद्ध करके उसे

हम काब्य का एक विद्धान्त मार्ग (Creed) स्पीकार करने के लिए तैयार नहीं।³⁷⁵

पाय्य विद्वान्त पे रूप मे रहस्त्याद कभी नहीं था सकता। श्र्मोंनि रहस्यगद का सम्यन्य ऐस प्रकार के भाव, मनोहित था हृष्टिकोस से है श्रीर सभी मान्य ने सेन पर हृष्टवा प्रभाव नहीं है। कान्य का कोई भी विद्वान्त पूरे वाय्य पर लागू होता है इसी प्रकार के विद्वान्त प्रवान कान्य में होते हैं। पर रहस्य भावना कान्य में होते हैं। पर रहस्य भावना कान्य माना कह समावना हो समती है, जिसे हम जीवन की उच्च भावना कह सकते हैं, पर सर्वत्वादी नहीं।

पान्य पे अन्तर्गत सामान्य अतुभव ही आते हैं और इस दृष्टि से इंड्रवर या आत्मा का अतुभव सामान्य अतुभव नहीं, विशिष्ट अतुभव है अत शुक्त जी हसे काव्य के दीन से बाहर की परंतु मानते हैं। उनका कपन है कि काव्य का सम्बन्ध मनीमय बीश से ही है ^{kt}मनीमय कोश ही महुत काव्य भूमि है, यही हमारा पत्त है⁹¹⁸ हमारी लालना, भुरत, दुरा आदि की भावनाओं का महीं तक देन रहता है हचने जपर नहीं। पुरा या आनन्द माति के लिए ही मतुष्य अभिलापा चरता है बचीकि जितना सुरा या आनन्द माति के लिए ही मतुष्य अभिलापा चरता है बचीकि जितना सुरा या आनन्द पता है उसके उसकी तुरित नहीं होती अतः वह उसके अधिक पूर्याता में रूप में देखने के लिए हाल जी के रिचार से चार दीनी का सहारा सेता है।

"१-इस भूलोक के प्राहर पर व्यक्त जगत् के भीतर ही किसी अन्य लोक में १ २-इस भूलोक के भीतर ही पर अतीत के चेत्र में 1

३-इस भूलोक के भीतर ही पर मनिष्य के गर्भ में ।

४-इस गोचर जगत् के परे अमीनिक और श्रव्यत चेत्र में !"

इनम से प्रथम में स्वर्ग या नैजुरक या इन्द्रपुरी खादि की कल्पना है, दितीय का स्वरूप इतिहास, पुराण, कथा आदि के अयों में मिलता है, तृतीय की कल्पना नवीन है, इसमें खागे की नवीन दुनिया बनाने के सुख स्वप्न चलते हैं। चौबे रूप को ` ` ` ` के खन्तर्गत ही मानते हैं। उनका कथन हैं—

"जो भविष्य प्रेम कहा जाता है वह बास्तव में श्रस्तुत जीवन का प्रेम है जो

१. काव्य में रहस्यवाद प्रष्ठ ११४।

ا دو در دور دو ۲۰

३ काव्य में रहस्यवाद पृ० ४३, ४४ ।

का सचरण कराके कवि को भविष्य मुख सौन्दर्य के चित्रण में प्रवृत्त करता है। वही वात यहाँ भी है। पास्तव में वह इसी जगत के सुख-सौन्दर्य की ग्रासक्ति या प्रेम है जो सचारी ये रूप मे ब्राशा या अभिलापा का उन्मेप करवे, इस सुप्र-सौन्दर्य को किसी ग्रज्ञात या ग्रव्यक्त होत्र में ले जाकर पूर्ण करने की जोर प्रवृत्त करता है। ग्रतः तालिक दृष्टि से, मनोविज्ञान की दृष्टि से, साहित्य की दृष्टि से, "प्रज्ञात की लालसा" कोई भाव ही नहीं है । वह देवल "जात की लालसा" है जो भाषा की छिपानेवाली. मृत्ति के सहारे 'श्रज्ञात की लालसा कही जाती है' श्रा हमे यह देखना चाहिये कि पदि यह ज्ञात की ही जालका है तो और ब्रकार की लालका में और इसमें क्या भेद है ? श्रीर इसी निर्णय में इसकी काव्यगत महत्ता भी सफ्ट हो जायगी। भौतिक बस्तुयों की लालमा में उनकी प्राप्ति यसम्भव नहीं। 'लालमा' के साथ प्राप्त यौर सफलता पर उसके परचात् उस बस्तु के साथ जीवन भर सम्बन्ध या निह्योह दो ही यातें होती हैं। लालवा के बाद प्रयत्न की प्रवस्था में काव्य का पूरा चेत्र श्रा सकता है। विद्वीह तो 'लालसा' के साथ प्रमान के सम्बन्ध से है ही। इसलिए यदि हम 'हात की लालमा" मान लें तो काव्य का चेन उपस्थित हो जाता है और यह चेन जगत् के रूप में ब्यक्त प्रतीम का है। सम्पूर्ण विश्व में एक सम्बन्ध सूत दुँदना, सर की एक से सम्बन्धित करना, ही रहश्यवादी हृष्टि के अन्तर्गत है।(रहस्यवादी, जगत् को परमारमा की रचना नहीं मानता वरन् उसकी श्राभिव्यक्ति मानता है श्रातः उसका करा करा से मोह है और इस दृष्टि से कान्य का चेत्र उसने लिए खुला है उसकी लालसा सभी उच्च एव पनित्र ग्रात्मात्रों की लालसा है। हाँ, यह श्रानश्य है कि इसका श्रानुभव इस जीवन-समर्प के बीच मे नहीं करते, बरन उसे शान्ति के सूखों में ही प्राप्त करते हैं। शुक्ल जी ने देपी रहस्यबाद के अन्तर्गत इस प्रश्ति को स्थीकार किया है 1 मनोवेशानिक दृष्टि से वे अज्ञात या अन्यक्त के प्रति हृदय का सम्बन्ध असम्मन मानने हैं और वहते हैं कि :--

"हमारा कहना यही है कि हृदय का अव्यक्त और आगोचर से कोई सम्मन्य नहीं हो सकता । मेम, अमिलाय, जो कुछ अगट किया व्यवगा यह व्यक्त श्रीर गोचर ही के प्रति होगा। भिष

शुक्ल जी के विचार से जहाँ मक्ति के मारतीय स्वरूप को किसी प्रकार से वाघा

१. काव्य में रहस्यवाद, पु॰ ४४ !

२. काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ १०।

^{₹. 11 11 11}

पहुँची वहाँ ही मनुष्य के भीतर भी स्वामानिक भक्ति भावना इस रूप मे "प्रवट हुई। ग्रतः यह भक्ति-भावना वा ही एक स्वरूप सममना चाहिए उससे मिन्न नहीं। शुक्कानी रे निचारानुसार यह समभ रगना चाहिए कि कान्यगत रहत्यवाद 'वी उत्पत्ति महित मी स्मारक ब्यंबना के लिए ही पारस, ब्रस्त, तथा योरप में हुई जहाँ पैगम्बरी मतों ने कारण मनुष्य का हृदय बॅघा बॅघा ऊन रहा था । वे इस महार की परितिथनि की रहस्यगद • के प्राहुमांत का कारण मानते हैं। इस प्रकार की बन्दा यहाँ पर न रहने के कारण भारतीय भिन्त-प्रकृति के अन्तर्गत नहीं एक श्रोर समुख व सावार भिन्त का स्तरूप मितता है वहाँ ही उपनिषदों तथा जन्य प्रथों में, प्रकृति के कल कल में चेतन शक्ति की श्रनुपृति का भी राष्ट्र प्रकाशन है। यर्तमान समय में यह बूसरा रूप रहस्तवाद के अन्तर्गत ही श्रा गया है। इस प्रशार भिन्न और स्हरवनाद में भावना की दृष्टि से लोई खन्तर नहीं धेनल प्रकाशन-शैली श्रथना प्रणाली के भेद से ही दोनों की बीच गहरी खाई सी जान पड़ती है। शुक्लजी ब्रवतारवाद के मूल में भी रहत्वपाद मानते हैं। उनदा फहना है कि मस्तिय भिन्त मार्ग रहस्यमावना का विक्षित स्तत्व है। जर तक उसमे रहस्य या , ग्रह्म भाव रहे तन तक वे मोग-तंत्र आदि से सम्बन्धिः रहे पर उत्ते स्तप्टरूप में प्रतिमा दित करने के बाद मक्ति प्रदल रूप से थाई । खबनारगाद दोनों के बीच की द्यनस्या है। यथार्थ में मिन्त का पल्ला अवतारबाद को लेकर हो भारी पटा और कान्य, भन्ति को लेकर चला, रहस्य को लेकर नहीं । इस निषय पर शुक्कती में भिया है :--

"खननारवाद मूल में तो रहस्ववाद के रूप मे रहा, पर खागे चल वर वह पूर्ण प्रवाखवाद के रूप में पतांचा हुआ। रहस्व वा उद्यादन हुआ और सम कृष्ण वे निर्दिष्ट रूप और लोव-विस्तृति वा विकास हुआ। उसी प्रत्यत्व अभिव्यत्नि या वसा की सेकर इसारा मनित-वाचन प्रमतर हुआ, द्वितं रहस्य को सेकर नहीं।"

हिपे रहस्त को लेजर उसे हम माननाओं ना विषय नही वना मकते । भावनाओं ना विषय नहीं बन सकता है जो स्वष्ट और बोनर हो। चाहे यह परमात्मा ना स्वस्त हो चाहे गतुष्य ना । त्यारा जीवन में किसी न तिसी रूप में गतुष्य को जतुमत हुआ है नहीं मानों ना जीर नविना का विषय हो सन्त्रा है। हस्तिए साम्यशिक रहस्त्वाद नो लेकर पत्नी नाली पविनाओं में शुक्त जी टो सिनिन-पनक वार्षे ~ बताते हैं। एक मानों वी सम्माई का अमान और दूस्मां, व्याना री पृतिमार

^{1.} काम्य में रहस्यवाद, पुष्ठ १०६ ।

उनमें ब्युजित 'य्रिषकाय मार्च को कोई हृदय ने सच्चे भाग नहीं कह सकता।

प्रत उनकी व्यवना की उछला द भी एक भदी नक्ल सी जान पवनी है। जहाँ

पर सच्चे भाषों का यभाग होगा पहाँ कोता या पाठक को काव्यानुभूति न होगी

प्रीर इस प्रकार काव्य प्रभागहीन होगा। इसलिए शुक्ल जी का निर्णय यह है कि

साभदायिक या पार्मिक रूप में जो रहस्ववाद का स्वरूप योग, तन या पार्चात्य सर दावों

में हैं यह काव्य का विषय नहीं हो सकता। वाव्य की रहस्य भागना उनसे स्वच्छन्द मह

भागना है जिसमें कवि यौर उसके साथ ही साथ बोता या पाठक भी मिश्च के कुछ क्या

में, प्रवृति के यौग प्रमान तथा प्रकृति के जीवन वा प्रत्येक व्यक्ति समस्त विश्व की स्हम

भागनाया से सम्यन्यत है।

ष्ट्राभिच्य जनायाद

रहस्पवाद के नाद इस प्राम्वयाजनावाद पर शुक्त की ये निवारों को लेते हैं। चिन्तन बाग उत्पना रिपयों को सम्युक रखना, तत्व के विविध सक्त्यों को स्वष्ट करना, झसल्य का राउन करना आदि दर्शन था निशान का कार्य है। अत विवार की नमीनता को इस काल्य का गुण नहीं मान सकते, क्योंकि नवीन विवार करें काल्य नहीं होते। िर काल्य है क्या? काल्य को कथन की निशेषता कह सकते हैं। साधारण जनता की मापा में भी इस मत का प्रवाशन किया गया है 'उन्ति विशेषों क्वन भाषा जा होय सा होय!' तो उस उन्ति विशेष, अभिव्यन्ति के दग मही काल्य विशेषता मानृता, काल्य की आत्मा समभता, हुन्न निहामों की हिंद से तो क्र समभा या श्रीर हमी पर्यापार पर की सात्म समभता, इन्त्र निहामों की हिंद से तो क्र समभा या श्रीर हमी पर्यापार पर कमन की पत्र गा को पाटय की आत्मा माना गया। सन्त्र का पत्र निहत्त्वार' हसी विचार को लेकर चला और आचार्य कुन्तल के 'क्ष्मोतित जीनितम्' में भनेतित ही काल्य का जोपन है, यह प्रतिपादित निया गया। अध्यव्यक्तावार भी हसी क्यन की विशेषता पर ही जोर देता है। वपन की विशेषता पर तार देने से ही अवेक प्रतार ने असकारों का मानेश हुआ है और कर तता, त्रक, उद्धा का दनना अधिक प्रयोग रीतिनाती साहित्य म देशा जाता है। उत्पन्न की विशेषता के श्रीनित्यावार पीरे पार सन्दारन्वर पी श्रीर हम से जाता है। उत्पन्न कमन है कि —

"ग्राभिन्य ननाबाद किम प्रकार व्यवन प्रणाली की करता और निलझ्णता पर ही

१. 'काम्य स रहायवाद', ग्रुप्ड १०३ ।

जोर देता है, यह हम देख चुने हैं। यह हमारे यहाँ का पुराना बनोज़िलाद हो है, यह भी हम निरूपित कर द्याये । उसके शारण शब्दादम्बर वी क्लिनी प्रधिकता हुई है, यह नात भी हम देख रहे हैं।¹¹⁸ 'काव्य में रहस्यबाद' पुरुषक में इसरा भारी प्रकार किसप गुझर्जी ने क्या है। श्रिभिव्यक्ति की क्लिझणुता काव्य का एक श्रम श्रवस्य है, पर सर कुछ नहीं है, उसको श्रातमा मी नहीं है, क्योंकि केवल श्रामिव्यक्ति का वसता पर ही पोर देने ते बाय वा स्वरूप वेचल चमलारमय हो जाता है। उसम रमखीयता या तन्मयता वा गुण रहना भी स्वाभाविक है इसलिए हमें भाव की ग्रामिव्यजना को काव्य कहना चाहिए, यदि ग्रमिव्यवना को उति की निलत्तकुता के रूप में लिया जाय। पर कनि के निए साप्य 'माव' है। श्रमिव्यक्ति की वकता नहीं। मानानुभृति के साथ साथ भइ स्वामाविक रूप में धाकर ही काव्य का गौरव प्रदावी है। उदाहरण के लिए छोटे बन्ये श्रपने भाव की श्रमिव्यक्ति में स्वभावत जो ग्रंग-सचालन, मुख-नेन निवार श्रादि उपस्पित करते हैं उनमें ग्रानन्द रहता है, पर यदि कोई उनका श्रमुकरण करे उसके भीतर मान, स्वामानिक रीति से न त्राये हों तो वह उपहास था पान है, यही भाव से रहित रेपल पत्रता, नो लेने से भी होता है। शुक्र नी ने इसे नाव्य के बाद्ध स्वरूप के क्रमार्गत रहा है। श्राभिव्यत्रनावाद, उनने विचार से विधान विधि है। हायावाद, रहस्य याद पर निराते हुए उन्होंने कहा है —

"अर तक को लिसा गया उच्छे यह स्पष्ट हो गया होगा हि हिन्दी में त्रा निकला हुआ यह 'छायानाद' किननी किलापती चीजों का ग्रुस्मा है। जैगा हि हम पहल दिसा आये हैं 'रहस्मनाद या छायानाद बाज्यन्य (Matter) से सम्प्रच स्रता है और अमिन्यन्यानाद के सम्प्रच स्थान के सम्प्रच स्थान कि सीन्य होना है। अमिन्यन्यानाद के सम्प्रच होनर बगना से हिन्दी में आने के नारण खायारांग छायानाद के सम्प्रच होता है। अमिन्यन्यानाद के सम्प्रच होता है। उत्त सावना बहुत से रचिताओं को भी नहीं होती हो केनल करती रूप रग (form) का अनुकरण घरन समस्तने हैं हि हम रहस्थाद या छायानाद को किनता लिन रहें हैं। पर मास्तव में उनकी रचना म केवन 'अमिन्यन्यानाद' का अनुकरण हिन्दा है। 'छायानाद' या 'रहस्याद' के खन्मांन उन्हीं रचनाआ वो यसभना चाहिए निनकी वाज्यन्य रहस्यनद के खनुसार हो भूष्ट

इससे त्यष्ट है कि जहाँ वास्तविक अनुभूति नहीं वहाँ पर कोरी वाक्यहुना का कोई

१, काम्य में रहत्यवाद पृष्ठ १८८।

१. कान्य में रहस्यवाद , १३८ ।

महत्व नहीं रहता है उसका स्थान वो अनुभूति के साथ ही है, अलग नहीं, हाँ अनुभूति के साथ उसकी जितनी ही अधिक विशेषता हो उतना ही अच्छा । इसलिए 'अनिव्यननाभाद' को लेकर चाहे कुछ कहा जाय, भान का चहारा छोक्कर मह केमल वीदिक और
काल्यनिक चमस्कार मात्र ही रह जाता है और किसी गंभीर भानुकता को नहीं उकसाता ।
प्राचीन कियों की रचनायों में भी इसका आधिक्य 'हिष्ट्रूट' या उल्टबॉली आदि के
रूप में देखा जाता है जो कि काव्य की हिष्ट से अध्मा कीटि के ही हैं । शुक्ल जी ने
केवल 'अभिव्यंजनावार' का बाहुल्य होने पर अनेक प्रभार के दोशों का स्थह आगमन देखा
है । साहित्य सम्मेलन के इन्दीर बाले अधिवेशन के समय सभाषांत के रूप में जो भाषण
उन्होंने दिया या उसमें इनकी खोर संकेत अनेक प्रशासों के रूप में किया है । उनका
कथन है कि—

"कलाबाद ग्रीर ग्रमिब्यंजनाबाद से उत्पन्न कुछ प्रदृश्चियां ये हैं :--

१. प्रस्तुत मार्मिक रूप-निधान के प्रथल का त्यान और फेबल प्रचुर अमृत्तुत रूप-निधान में ही प्रतिमा या अल्पना-प्रयोग ।

२. जीवन के किसी मार्मिक पत्त को लेकर भाव या मार्मिक यनुभूति में लीन करने का प्रयास होड़, केवल उक्ति में <u>कैलाल्यम लाने का प्र</u>यास ।

 जीनन की निविध मार्मिक दशाओं को प्रत्यस् करने नाले प्रयन्य काक्यों की झोर से उदाणीनता और प्रेम-सम्बन्धी-मुक्तकों या प्रगीत मुक्तकों (Lyrics) जी और अल्यन अधिक प्रशित।

४. 'श्रानन्त' 'श्रसीम' ऐसे कुछ शन्दों द्वारा उनपर श्राप्यात्मिक रंग चढाने की प्रश्नेता ।

५. फाल्य के स्वरूप के सम्बन्ध में शिल्प अर्थात वेल बूटे और नक्काशी वाली इन्की धारणा।

६. समालोचना का हवाई होना और निचारशीलता का हास"

इन सभी प्रमुक्तियों पर उन्होंने निस्तारपूर्वक विचार किया है और काव्य के विकास
प स्थापित में इन्हें हानिकारक सिद्ध किया है। वे अमिन्यजनाबाद से अधिक
भाषानुभूति पर यल देते हैं। केवल करूपना को ही सब कुछ भानने से भावपत्र हरका
पड़ जाता है बोधपत् ही प्रधान रहता है। भाव का योग शुक्त जी के विचार से काव्य
भी आरमा है। अभिव्यंजना उसके साथ ही आनी चाहिए, जलग होकर, नहीं। कोचे के

१. इन्दौर वाखा भाषण, पृष्ठ १० समा हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ७८८ ।

'श्रमिव्यवनायाद' में भी कल्पना पर ही बोर मिलता है। इसी कारश उन्होंने श्र^{पने} इन्दोर पाले भाषण मे उसको सडन किया है।

अन्य शिल्प फलाओं के समान इस काव्य को भी सुन्दर वहने लगते हैं। पर शुक्ल जी में विचार से पाव्य में लिए सुन्दर शब्द इतने वाम का नहीं जितना 'रम्बुनि'। उन्होंने स्पष्ट रूप से कहा है कि सुन्दर शब्द से अधिक 'रमब्वि' शब्द पाव्य में लिए उपसुक्त है इसी कारण परितराज जमन्ताय ने काव्य के लख्य में काव्य के सम्ब्रिय अर्थ का उत्पादक कहा है। रमब्विय मह है जिस्में मन रम सने और बार अपने सामने लाना चारे। उसकी परीक्षा यह है कि आप काव्य रह हो। रुप र कहते हैं, पिर कहिए । सुन्दर शब्द का स्वेत चच्च से विशेष है। रमब्विय शब्द सो शुनवर कहते हैं, पिर कहिए । सुन्दर शब्द आविय्यजनावाद को मिति करना है। रमब्विय की और प्यान रुपलें तो आविय्यजनावाद इस रूप में नहीं आविष्या है। रमब्विय की ओर प्यान रुपलें तो आविय्यजनावाद इस रूप में मही आविष्या है। रमब्बिय मा प्रवृक्त करने का कारण यह है कि धीन्दर्य शास्त्र में चिनकला, मूर्तिकला आदि शिल्पों के साथ साथ का भी विचार होने लगा जो कि उपसुक्त नहीं है। इस निषम में उनके शब्द थे हैं—

"सारा उपद्रव काव्य को कलाकों के भीतर केने से हुत्या है। इसीलिए काव्य के स्परूप की मानना धीरे धीरे बेल बूचे कौर नकाशी की भाषना के रूप में झाती गयी। इसारे यहाँ वाव्य की सिनती चीतक कलाकों स नहीं की सभी है।"

फहने का शासर्य यह है कि अभिन्यजनावाद जो केवल करनना पर ही आधिक वरा देता है शुक्ल जी के जिनार से काव्य की सम्पूर्ण किशेषण को अपना नहीं तनना है वह एकागी है क्वोंकि काव्य विधान में करपना का स्थान माययोग मे हो है | विभाव को विनित करने में और मान को प्रेरित करने में जो करपना काम करती है वही काव्य के लिए उपकुक है, हृदय की अद्युत्ति से दूर, रुपम और अवलास का बेटना रुप गों गों वाली नहीं और आभिव्यंजनायद साध्य होतर करणना के हमी रूप को विकास देता है। अत: गुक्क जी के विचार से भावपोग के साथ रुपमा के अपना हुआ अनिव्यक्ति वीशल हो धावस्थक है उसके अतिरिक्त उदि किशेष के कर में बदवर प्रामोपी मार्ते कहने बाला अभिव्यजनावाद नहीं।

१ इ.चीर बाला भाषया, पृथ्ठ वह सवा हिन्दी साहित्य का द्विहास पृथ्ट धन ।

छायाचाद

ह्याबाद का कोमल, सबेतमब, प्राप्ति एवं नित्तमाया से सम्बन्ध क्रक्तम वर्तमान काव्य के गृतीय विवास का लक्ष्ण है। ह्याबाद के सम्बन्ध में गृत दिनों तक यहा मगभेद बलता रहा, परन्य गुक्त की के इतिहास, बाव्य में रहव्यमाद एमं इन्दीर बाले मागण में सिलाहित ह्याबाद-सम्बन्धी विचारों ने झहाहला का परदा पाइकर इस नपीन पाद की विचाद-शीन रषट व्याख्या थी। ह्याबाद, रहत्यमाद का ही समानार्थी है शा उससे मिन्न है, इस समस्वा पर भी बहुत कुछ विचार प्रकट निये गये। जैसा कि आपे बताया जायगा, श्री.जयसकर प्रवाद के विचार से 'ह्याबाद' पन्नोति या श्रीमव्यंजना की श्रामामधी प्रणाली ही है। किन्तु ह्याबाद का यह कर बाद का रूप है, प्रारम्भ में पह रहत्यमादी उत्तियों से सम्बन्ध का महास्वयं के स्वाम क्रिक्त हो श्राम क्रिक्त क्रिक्त हो श्राम व्यव्यक्त क्रिक्त हो। श्राम व्यव्यक्त क्रिक्त हो श्राम व्यव्यक्त क्रिक्त हो। श्राम व्यव्यक्त हो। स्वल्त क्रिक्त हो। श्राम व्यव्यक्त हो। हो।

ह्ययाषाद के प्रारम्भ की छोर संयेत यदापि उन्होंने इस सम्बन्ध कामी सेप्सी में किया है पर उन्होंने अपने इन्दौर बाले भावण में इसका इतिहास सा दे दिया है। उनका कहना है कि ईश्वर के आमाग का रूप देने के लिए पातां को अन्योतिनों एम रूपकों द्वारा कहना पहला है आतः कभीर आदि रहस्यवादी सन्तो और पोरा के रहस्यवादी कथियों की उत्तियों में विचिन रुपक-जाल रहता है। इंग्ली छन् ६०४ में प्रतिद महातमा सन्ता भीमरी ने मुन्होंनमाद की दशा में टीने पाले ईश्वर के समागम के लिए कहा है कि साथक ईश्वर का सोपाधिरूप देखता है। इसारे मीतर का कलमय अन्यकार की भाँति उत्त शुरू द्वारीत को हमारे समझ तक नहीं आने पेता। मह पुछ पूँचले प्रकारा की भाँति दीराती है। वारहर्मी शताब्दी के सन्त प्रतांहाँ ने 'हाल' की दशा में ईश्वरातुभृति के विपय में कहा है कि ईश्वर की संतक की कलक को दूसरों के सम्मुख उपियत करने के लिए विचित्र लीकिक रूपकों का सहारा लेना पडता है। उस चकार्योष पैदा करने वाली त्योति को ब्यह करने वाले अनुटे विचानों को छाया दश्य कह सकते हैं।

दन ह्यापा हरनों के विषय म शुक्कानी का विचार है कि ह्यापा हरने के लल्हों का अनुवरण सभी मज़हवों के मीतर चले हुए मित-इहरव-मार्गों में पाया जाता है।

१, काव्य-कला तथा श्रन्य नियन्छ ।

२. काव्यकला सथा अन्य निवन्ध, द्वायावाइ श्रीर थयार्थवाद खेख ।

स्पियों म इसी परम्पा ना निर्माह स्पान, प्याले, आहि रुपकों में मिलता है जो एक मनार ने प्रतीन से हो ग्ये हैं। निर्मुण पत्य की वानियों में विशेषत ननीरहाल की बानी म जो वेहान्त, हठयोग आहि नी साधारण नातों को लेकर पृष्टेली के दम के रूपक बाँघने की महित पाई जाती है बह भी हसी रुटि का निर्माह है। रहस्यवादी क्रॅंगरेल कि 'केन' ने कल्पना का जो इंक्स का दिख्य साजात्कार नाता उसका भी सही साम्प्रहायिक मूल है। इसर कृष्णि ने जो 'बाद' राज्ञा विया है, वह भी हसी का आधुनिक पानिस्तार है।

ईसाई मिति मार्ग के इस झाया इस्व (Phantasmata) माले प्रमाद का प्रमाम थोरप के कारव-दोन में भी समय-समय पर कार होना रहा। सन् १८००५ में मी समय-समय पर कार होना रहा। सन् १८००५ में मास के रहस्यात्मक प्रतिक्वादियों ने कविता का जो स्मापक प्राचन के तह 'छायाहर्य' काली भारणा था पूरा अनुसर्य था। इसी से जन उक्त रहस्यकार का दन नहीं समाज के पहनी में दिनाई दिया तर पुराने ईसाई भन्नों के उसी छायाहर्य के अनुकर्य के कारण उसी दन की रचनाओं को छायाबाद्यं कहने सने।

यह है हिन्दी के पर्टमान कला-केन में अचिनत 'हायाबाद' शब्द का मूल और इतिहास', निन्तु हायाबाद एकदम एक नई लहर थे रूप में नहीं ब्राया, मत्त्र दशने एक उठती हुई मम्बि को मनल नना दिया। दसके पूर्व भी पार्मिक विषयों और मार्मिक वर्षकान्यति की जोर हिन्दी-किविज्ञा का मुंबाव था। हाँ, व्यावक श्रीत, कल्पना और सेन्द्रमा इतने प्रत्य रूप में नहीं आई थी। श्रीमध्यजना की रोचक प्रपाली धीरे धीर विकासत हो रही थी, निके ह्याबाद ने ह्याबी बदान की। हायाबाद ने श्रावे ब्यावे काव्य के उद्देश्य में अवद्य एक श्रावेंग टाल दिया, क्योरि बहुत से कवि इतके श्रायम के साथ इहुतालम्बन, श्रीमच्यावन के लालपिक वैचित्र्य, वहा निन्याव की विष्याना, विज्ञमना भागा श्रीस मुम्मनी कहाना को हाथ सावस्य चलने लगे।

ह्मयाबाद में निमानपंत्र श्रास्थ श्रीर श्रपूर रहा विषके कारण जीवन की महरी प्रामुम्ति ज्ञाने में यह पत्रिज्ञ श्रपक समर्थ न हुई श्रीर श्राव भी हती को प्रतिक्रिया-स्वरूप 'प्रमतिश्रील्जा' का श्रान्दोलन, कविता को जीवन के समीम लाने श्रीर जीवन के सन्यों की श्रमियनना करने के लिए बल रहा है।

इन्दीरवाचा भाषण, प्र० १= तया हिन्दी-माहित्व का इतिहास प्र० ७०४ ।
 र. हिन्दी साहित्य का इतिहास प्र० ७०० ।

ऊपर के पिरलेपण एवं रहस्यपाद के सम्बन्ध में प्रतट किये गये शृक्ष जी में विचारों से यह स्पष्ट है कि रहस्यपाद या द्वायावाद की प्रमृत्ति का समयिश कविता में में वाहा प्रमानों द्वारा ही मानते हैं। किन्तु कुछ विद्वान् इच प्रमृत्ति को भारतीय काव्य की शाश्वत् पारा के श्रान्तर्गत रस्तते हैं। शुक्क जी इसका विरोध करते हैं, ये साम्प्रदायिक एव दार्शनिक विचार पारा को भारतीय काव्य पारा से मिन्न मानते हैं। उनका कयन हैं:—

"अन्नेय श्रीर श्रव्यक्त को अन्नेय श्रीर श्रव्यक्त है। रात कर कामपाधना के राष्ट्रों में भेम व्यवना भारतीय संव्यक्त को अन्नेय वहीं चली, यह स्वष्ट यात 'हमारे यहाँ यह मी या मह भी था' की महित्यातों को श्रव्यक्ती नहीं लगती । इत्तते दिन्न होनर ये उपित्रप्ट से लेनर तन श्रीर भोगमार्ग तक की दौर लगाते हैं। उपित्रप्टों में श्राये हुए आत्मा के पूर्ण श्रानन्दर्श्वका के निर्देश, ब्रह्मान्द की श्रायेमियता को सम्भाने के लिए स्त्री पुरुप-सम्भव्य गाले हटान्त या उपमाने, योग के सहस्रदल पमल श्रादि की भावना के बीच वे उने हन्त्रोग के साथ उद्धुत करते हैं। यह तर करने के पहले उन्हें समभना चाहिए कि जो वार्ते करार कही गयी है उनका ताल्य क्या है। यह कीन कहता है कि मत्यमारात्रों की साथना के सेन में सहस्यमार्ग नहीं चते । योग रहस्यमार्ग है, तत्राप्ट मार्ग महत्व मार्ग के भीतर चले हुए मार्ग नहीं है पर वे स्वत स्वतान के हैं, महत्त-भाव भूमि या कान्य भूमि के भीतर चले हुए मार्ग नहीं । भारतीय परम्या या को महत्व नहीं हुआ । । ।

इचने स्थप्ट है शुक्त को फाइय में रहस्यवाद को प्राचीन घारा नहीं मानते। उनका मत है बाब्य में रहस्यवाद का समागम विदेशी प्रमाव के कारख है। अपने यहाँ रहस्य-बाद काव्य से अलग रहा है।

ह्यमानाद के इतिहात के परचात् हावानाद के स्वरूप में विचार करना चाहिए। खापुनिक हिन्दी काल्म में ह्यामानाद शन्द का प्रयोग दो खर्थों में होता है। एक तो काव्य-मन्तु को सल्य करके रहस्यनाद ने खर्थ में होता है जितमें चित्रमयी ^ मागा में क्षश्चात क्रियतम के प्रेम को व्यवना की वाती है। इसे गुक्त वी पुराने सर्तों या साथकों को सुरोबानस्था में कहीं गयी वानी ना खानुकरण मानते हैं जितमें खाप्यातिमक

१. देखिए जयराकर प्रसाद के काम्यकवा तथा श्रीर निषंध का रहस्यवाद पर खेल

२, हिम्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ७८५, ७८६ ।

छान का श्रमान रहता है। १ वैसा कि पहले वहा जा जुला है इस श्राप्नात्मिक शान को सामक लौकिन रूपकों में व्यक्त करते वे निसे उस शान या अनुमन की द्याय वहा जा सकता है और बगाल मे इसी श्रमुकरण पर जो गीत बने वे 'द्यायानादी' कहलाने लगे। हिन्दी से मी इनका सम्पर्क हुआ और इन द्यायानादी गीतों के अन्तर्गत दुराने सत कि कमीर व जायसी में से रहस्यात्मक उद्गारों का मी समावेश हुआ। यह द्यायावाद का स्तरूप कार्य वस्तु की हिट से हुआ।

ं दूषरे अर्थ मे इसका प्रयोग अभिव्यवना की शैली के निष्ट हुआ जिसमें भाव प्रवासन के लिए प्रतिकवाद का अवलम्ब निवा गया। इसलिए दूबरे अर्थ में शुक्र की के सब्दों में "हिन्दी में सुप्तावाद सब्द का, जो व्यापक अर्थ में रहस्वपादी रचनाओं के सम्बद्ध में "हिन्दी में सुप्तावाद स्व स्वा माति स्वा स्व स्वा माति स्व हुआ, वह इसी माति संली के अर्थ में । ह्यायावाद का सम्मान्यत अर्थ हुआ, मह हुआ, वह इसी माति संली के अर्थ में । ह्यायावाद का सम्मान्यत अर्थ हुआ के भीत किसी मों करते हुआ कि भीत किसी मों करते हुआ कि प्रवा के किसी का सम्बद्ध का उच्चन । इस से अपिकत हिमा का सकता है।" इसी निष्ट अरम्भ में अपिकत हायावाद सम्बद्ध के अन्तर तिनी स्वरूपों का सन्विच्य था, पर सीर्ट संदर्भवादी रचनायें हायावादी स्वनायों से भिन्न सम्बद्धी जाने स्वर्धी !

१ दिन्दी साहित्य का इतिहास, प्राट मण्ड ।

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ८०० इ

काव्य रख का तिरस्कार किया, नायिका-भेद एवं मानव-सौन्दर्य पर्यन के प्रति प्रतिक्रिया हों। ऐसा होने हुए भी किय-समुदाय अपनी लेखनी को मानव-सौन्दर्य वर्णन से धाम न सका, अतः उसी प्रकार के भावों को सुमा क्यि कर कभी अन्योक्ति, कभी रूपक आदि के बहाने वर्णन किया गया। पन्त की 'छावा' और निराला की 'छुडी की कली' की भेरणार्य तमभग सीतिकालीन टग पर ही हैं पर वर्णन है छावावादी। इस प्रकार भावों के सीचे प्रसारान पर समाज या देश के अधिकारियों को आपनि होने के कारण इस प्रकार की शैंसी पर पर समाज या देश के अधिकारियों को आपनि होने के कारण इस प्रकार की शैंसी पर प्रसार हमें सुन्ता हुआ।

शुक्त जो ने इस छायापादी शैली का निरलेपस करते हुए लिया है "पंत, प्रसाद, निराला इत्यादि और सर कि प्रतीक पदित या चिराभाषा-शैली की दृष्टि से ही हायापादी कहलाने।" तथा इस पिपन में उनका स्वप्ट कियार है कि चिन्नभाषा शैली या
भीत कहलाने।" तथा इस पिपन में उनका स्वप्ट कियान पर लाइक पदों का व्यवहार
प्राता है उसी प्रभार प्रसात मिन प्रकार साचक पदों के स्थान पर लाइक पदों का व्यवहार
आवा है उसी प्रभार प्रसात प्रतात के स्थान पर उसकी व्यवना करने वाले प्रमान्त निरोप
वाला हुँगा। यह पहले कहा चा चुका है कि छायाचार का चलन दिवेदी काल की
करणी इतिमुखातनकता की मितिनया के रूप में मुजा। इनमें से उपादान और लादचणवाल्या हों के की में सामर के लेकर में भी हुंगा। इनमें से उपादान और लादचणपर ही प्रजी होने पाली हैं | बाग्य को लेकर प्रनेक प्रमार की यावतृत प्रनारों वे कुन
पदले भी होनी भी तथा रीतिकाल और उसके भीछुं भी होनी रही हैं जत. छायाचाद की
स्वाधों के भीतर साम्य बहुवा वी उस प्रदाली का निरूपस आवश्यक है जिसके
कारण उसे एक विशिष्ट रूप प्राप्त हुआ। "

याम्य के अन्तर्गत शुक्क जो ने प्राचीन परिपाटी के विचार से साहुर्य (रूप या आगर का साम्य), स.पे.म्यूँ (गुण् या किया वा साम्य) और केनल शब्द साम्य भो लिया है और उनका स्पष्ट मत है कि छायानाद, उड़ी रुद्धद्यता ने साथ प्रभाव-सम्य पर ही विशेष सहस्य रखकर चला है। यौर आभ्यतर प्रभाव-सम्य पे आधार पर लाखियक और स्वजनात्मक पद्धति या स्मान्य और प्रसुर विकास छायानाद की /

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पू॰ ८०७,५०८।

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पु० ८०८ ।

राज्य येंगी की अधनी विशेषता है। इन वकार शैली की हिंदि से ह्यावाद में उत्सूष्ट काव्य शैली निस्ती। जिन्ना अधिक लक्ष्णा का अधीन हम ह्यावादी कियत में मिलता है उतना शायद ही कुछ प्रकाश कियों की कियत में मिलता है उतना शायद ही कुछ प्रकाश कियों की कियत में मिल सकें। किये लक्षणा का प्रवीम सर्वप्र प्रमान-वास्य पर न होतर आरोग मात्र भी हुआ है। इनमा कारत भी शुक्र भी वादों का प्रमान मानते हैं। इन प्रकार नाव्य शैली के रूप में आप ह्यावाद के अत्वर्धत भान प्रमासन की एक सुद्ध प्रशाली विकलित हुई, पर उसभा विषय अधिकाश प्रेम-गातात्मक ही रहा।

द्यायावद वी अससा एवं उत्तरे कुछ दोषों वा परिस्तार उनने के विचार से शुक्क वी ने लिया है — "यहाँ पर यह यिना कर देना भी ज्यानश्यक प्रभी होना है कि छायाबाद के जन्मनेत उद्वत-सी रचनायें पेसी हुइ हैं, निनम अभिन्यननावाद के अक्षात अनुवर्षण के कारण नहुत सुन्दर लाजियन स्वानशाद स्थान रचान पर मिलता है। मानूना का उत्तर ही साहस्य पूर्ण संचालन, मृतिमचा ना उन्तर ही आवर्षक विचान और व्यवना वी पूरी अगलमता पाई जाती है। ऐसी रचना उन्ते बाल कवियों से ज्याये चलनर हुछ छाया है। अपनी इस जाता ही सर्वता के लिए हम अपन्त प्रमूर्णक उनस दो तीन नातों का अनुत्ते क को दे हैं अपनी इस जाता जी सर्वता कि ति हैं विचान कर से पूर्ण के विचान का स्वीता आवर्षी का विचान कि ताता विचान के वि

कार की तानों वातां पर ध्यान दिवा जाता नो छायाबाद रूग विकतित रूप इमारे काच्य रा प्रथमदशन करता, पर इन्हीं राता को छोड़, पर्टमा और कला दे

हिन्दी साहित्य का इतिहास प्र० ८०६ ।

२ हायावाद की कविता पर करननावाद, कळावाद, श्रमियवजनावाद श्रादि का भी प्रभाव शात या श्रमात रूप में पड़ता रहा है इससे बहुत सा श्रमश्रत विचान मनमाने श्रादोप के रूप में भी सामन श्राता है—हिन्दी सा॰ का इविहास, पू॰ मरेवे

३ काव्य में रहस्यवाद पु॰ १०६

फेर में पब्कर उसने जीवन भी प्रकृत भूमि को छोड़ दिया श्रीर शैली एव विषय दोनों की दृष्टि से एमानी हो गया। लाज्ञिकता यहाँ तक वढी कि दुरूह हो गयी, यमार्थ भानों का यहाँ तक गोरन हुआ कि वे श्रुतुमृति से प्रसूरी रह गये।

ख्रयानाद के प्रति शुक्त जी के निचार यथार्थनादी हैं। हायानाद जिस प्रकार रहस्यनादी मान के रूप में ग्राया और कान्य ग्रेजी के रूप में परिषात हो गया उसकी उन्होंने स्वष्ट प्रगट कर दिया है। अनेक भानों के क्लस्वरूप छायानाद का स्वरूप प्रकर हुआ पर उसकी जल हिन्दी कान्य में ग्राधिक गहराई तक न जा सकी। और प्रगतिनाद के रूप में मानम्य, प्रमान पूर्ण, प्रधादगुष सम्पन्न रचनाओं की ग्रोर छ्यापदी कवितायें पहते पहते लोगों की लालक जाव्रत हुई। यह सर होते हुए भी छायापद की रोली के ग्राधिक उपयोगी बना कर बाव्य की स्वामानिक शैली के रूप में महण किया जा सकता है।

जगर काय्यसाल ने अनेक विषयों पर आचार्य समयनद्र शुक्क के विचारों का विश्लेषया राजा गया है जिससे हमें कई बातें राष्ट होती हैं। पहली तो यह है कि शुक्क जी रेंस विद्यान्त को हों काव्य से क्योंपरि समभति थे और वाव्य को केवल मनोराजन का साधन गईं। परल लोग-मगल का मार्च मानते थे। दूवरी यात यह है कि वे माचीन आचार्यों की विन्तनप्रवाली एव उनके द्वारा निर्धारित विद्यानों पर आस्या रातते थे, पर उसके साथ हैं। उसने विज्ञान के पद्माती भी थे। ठीसरी बात यह है कि ये एक दम मनीन विद्यानों को भी उदारता की हिंद से देखने ये यायार्थत निर्मात लिए और सब्दे मार्च पर पत्नी वाती ही हैं। वे काव्य परक सावमा एक स्पष्ट तथा अभावशाली कथन को महत्त रेते थे। अन्त में भारतीय काव्य परक सावमा एक स्पष्ट तथा अभावशाली कथन को महत्त रेते थे। अन्त में भारतीय काव्य साव के विचय में उनके विचार उद्भृत कर इस प्रस्त को समास विश्वा जाता है। उनका कथन है "—

"पह श्रन्धी तरह समक रखना चाहिए कि हमारे काव्य ना हमारे साहित्य शास्त्र का, एक स्तत्त्र कर है निस्के विवास की समता और प्रणाली भी स्तत्र है। उसकी आत्मा को, उसनी दिन्नी हुई भीजी प्रकृति को, पहले जब हम रहमता से पहचान लेंगे की तभी दुसरे देशों के साहित्य के स्तत्रत्र पर्मालीचन द्वारा त्रामे साहित्य के उत्तरीकार विकास का नियान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दुसरे देशों के साहित्य को देखन होगा, दुसरे देशां की दृष्टि से खपने साहित्य को नहीं गर्म

^{1,} काम्य में रहस्यवाद पृ० १४८।

थाचार्य स्यामसुन्दर्शस

णाचार्य रेपाममुन्दरदाव ना महत्त काला-यास्त्र ने विनेष शंगो पर सामग्री प्रस्तुत करने में एव एक ही निषय पर परिचमांव विद्वानों तथा भारतीय पंतितों के विचार एकर करने में हैं। उनका 'साहित्यासोचनने' ग्रन्य रिकोगयोगी है और वहे परिश्रम था परिखाम है, पर माचीन या नपीन विद्वानतों को हिन्दी में साट्ट रूप से रंगने थी निरोपता की छोड़कर, उन्हें यद या श्रमद् विद्वा करने सा उन्हें विद्यास है, पर माचीन या नपीन विद्वानतों को हिन्दी में साट्ट रूप से रंगने थी निरोपता की छोड़कर, उन्हें यद या श्रमद् विद्वा करने मा उन्हें विद्या है। इस्त श्रम्यममुन्दरस्ता ने इसका उन्हें तर स्वय ही श्रपनी पहले सस्करण की भूमिका में कर दिया है—

"मेरा उद्देश इस मन्य यो लियने या यह रहा है कि भारतीय तथा योषीय विद्वानों ने आलोचना के सम्यन्य में जो उस्स कहा है, उसने तत्नों को लेकर इस रूप में खा उस कहा है, उसने तत्नों को लेकर इस रूप में खा हूँ कि जिसमें हिन्दी के विद्यार्थियों को किसी मन्य के मुख दीय की परम करते और साथ ही मन्य निर्माण या पाटन रचना में की एल प्रात करने जयका दोयों से बचने में सहायना मिल ज़ाय। इस हिन्दि से में यह सबना हूँ नि इस प्रन्य नी समस्त सामग्री मेंने बूसर्स से प्राप्त की है। परन्य उस कामग्री को सचाने, विश्वय पी प्रतिवादित करने त्या उसे हिन्दी माया में स्थानत करने में मैंने अपनी तुद्धि से काम निवाद है। अनस्त कहा है कि एक हिन्द से यह अन्य मोलिक और दूसरी हार से दूसरे प्रन्या वा निवाद है।"

'साहित्सालोचन' म प्रत्येक विषय पर महत्त्रपूर्ण विचारों को एकत निया गया है, परन्तु उन विचारों की आलोचना, उनने शुल दोरन्यम का इसमें अमान है। बाव्य साहत और आलोचना वी प्रदूर एवं प्रामालिक सामग्रे का यह भावदार है और अपने चेत्र म अभी तक हिन्दी वे सर्वोत्तृब्ध अपों भे से है।

'साहित्यालोचन' में अत्मेव प्रसम पर वैशानिक सीति ते निरार वा प्रस्व निया गया है और विषय प्रतिभादन नहुत ही सुचमा हुआ है। इसमें निर्मेष महत्व वी बात भारतीय तथा योरपीय विद्यानों का सामजस्य स्थानित करने वा उत्रोग है। अन्य स्वत ही अलग अलग विषयों को लकर निया गया है। इसिए प्रन्य परिषय देना व्यर्थ है। अतः इस अवसर पर विभिन्न विषयों पर भारतीय और योरपीय विद्यानों के सामजस्य रूप में जो कुछ भी नवीनता मिलती है उसना अध्ययन ही अधिक इपशुक्त होगा। हत्ता

कला के विषय में स्याममुन्दरदास ने पास्वारा मतातुसार कहा है कि कला का सम्प्रम नियमों से नहीं है, यह तो भा मानाजा की अभिव्यक्ति मान है। पास्वात्म मत के अनुसार भावना, मनुष्य की मानसिक निया के तीन रुखों में से एवं है जिनके दो रूप हान और रुखा सस्कृत साहित्य के नुदि ब्यायार वी तीन अक्तियाओं में से दो हैं तीसरी अभिया 'पवन्त' का मेल नहीं सिलता। आचार्य स्याममुन्दर दास जी ने इसका निर्ण्य करते हुए लिला है कि मनोविशान के अनुसार ये सिकता एक अविन्छित्न रूप से मिली हुई है और अलग नहीं की जा सकती। यचित्र कला के मूल में भावना सिक का प्राधान्य है, पर मायना-यिक का विर्लेपण करने पर उसमें भी शान और इच्छा की शक्तियां सिकिटित देल पहती हैं। भारतीय साहित्य और कलाओं के मूल में जो स्थायी मान माने गए हैं ये केवल निवितों की विदेव-रिहत भावनायें नहीं है, उनके साथ शन सिक का भी समन्य है, इस प्रकार भावना को इच्छा के अन्तर्गत मानकर उन्होंने सिद्ध किया है नि इच्छा स्रक्त का बहुत कुछ मानवा पर नियनल एकता है। कला का सम्यन्य भावना है है। इस प्रका में उन्होंने भाव और भावना को समानायों माना है (जैवा कि साहित्यालीचन के प्रवास आहति हुछ ५ के 50 नोट ते प्रकट है)।

आगे चलकर वे कला और प्रकृति के सम्मन्य मे बताते हैं कि कला और प्रकृति का पिन्छ सम्मन्य है। प॰ रामचन्द्र शुक्त की भाँति डा॰ स्थामग्र-स्र रास का भी विश्वास है कि प्रमृति के प्रत्यक्ष अनुमन में भी रामचुन्द्रित होती है जेसा कि उनके हेल कथन से प्रकट हैं — "किसी प्राकृतिक हश्य को चेस्तकर कलाकार ने हृदय में जो भानना जितनी तीमता के अथवा स्थापित के साथ, उदय हो यदि उतनी ही वास्तविकता सन्वाई के साथ उसे ज्वास करने में समर्थ हो तो उस अभिव्यक्ति से दर्शक, औद्या अथवा पाठक समाज की भी उतनी ही मृति हो सम्रती है। "वर उन्होंने सस्कृत आवारों की विनेचना पर हम प्रवाम में प्रकार नहीं डाला कि पहले जो प्रयक्त अनुमन हो जुकता है उनमें भी अपनिव्यक्ति में अभिव्यक्ति के अध्यक्तम को जावत करने पात की अभिव्यक्ति में आगन होंगा रहता है और उस अगुमन को जावत करने पात को व्यक्ति हो है उनमें भी आनन्द अदान की सिक्त छिपी रहती है। प्रवास अनुमन का आनन्द, रिव्यकन्य अनुमन है जो काव्यमन मानसिक आनन्द से मिन्स कोर्ट का है।

१. साहित्यालोचन परिवर्द्धित सस्करण पृ० ३ ।

१. साहित्याचीचन, परिवर्द्धित सस्बर्थ " ६ ।

कला और धानार के नियम में यह ध्यान रराना चाहिए कि कला की मृतियों सम्यान गौर शिष्टता के निकार में साथ खपने सीप्तन में यदि मात करती हैं। कता के सम्यन्त में स्वाय के स्वयाद, यथार्थनाइ और कलावाद खादि पर भी उन्होंने निवार किया है, और यह बात मान्य है कि मारतीय खिद्धात इस विषय पर अधिक गहरे हैं। कता को लेकर इन बातों पर विवार हमारे सालों में नहीं हुआ है नवीरि कला में लिए सपूर्ण जीनन ही, रहस्ममरा विश्व है, समझाद की मोति कोई एत प्रवृति के सहार हस्का विश्लेषण करना सकी ये प्रमान है। एना कला के लिए है और आजार से उत्तवा हो, एक प्रवृति प्रधार से अववाद होई समस्यात ही, इसने प्रधार प्रवृति सहस्यात स्वयाद से अववाद होई समस्याद की स्वयाद से अववाद होई समस्याद की स्वयाद से अववाद होई समस्याद की स्वयाद से अववाद से अववाद से स्वयाद से अववाद से स्वयाद से अववाद से स्वयाद से अववाद से से से हों की स्वयाद समस्याद सावाद से अववाद से से हों की से मात्र से से से से हों की से सावाद से से से हों है कि से से सिमार खलग अलग पूर्णना में साथ दिना मात्र है। उनका यह तालवें नहीं है कि कला का धानार से कोई समस्य दी नहीं है।

कता श्रीर प्रमृति मा सम्यन्य बताते हुए याचार्य श्याममुन्दरहास जी ने निपा है-"प्रश्निकी छोर मनुष्य निसर्गत: छाक्ष्य होता रहता है, क्योंकि उसमे उसकी वासनाह्यों की दृति होती है। इस नैसर्गिक आवर्षण का परिणाम यह होता है कि मनुष्य, प्रमृति के उन चिनों को खपने दुरप्त के रस से सिक्त कर अभिन्यतित करता है और वे भिन्न भिन्न क्लाओं के रूप में प्रकट हो मानव हृदय को रवान्त्रित करते हैं।" यहाँ पर क्ला और प्रकृति के सम्बन्ध में विचारणीय यात यह है कि प्रकृति की श्रोर स्वभावत" मनुष्य श्राकृष्ट होता है, या जीवन में उसका इतना सहचर्य. है कि कलाओं में उसका श्रामा श्रावश्यक है। यथार्थ में प्रकृति, मानव-जीवन के श्रासपास रहने वाली श्रावश्यक, निर्दोप, मूक किन्तु स्यायी वस्तु है। जीवन के यथार्थ वर्शन की कुछ ही वार्ते ऐसी होंगी जिनमें प्रकृति एक श्रम बनकर न श्रायी हो । श्राम, इन्ज्, नन्ज्ज, यादल, श्राकाश, पन्नी, लता, कीट, नदी, वर्वत, निर्फार, उपत्यका, पय, पूल, पल ग्रादि के रूप में मूक भाव से प्रकृति मनुष्य जीवन के साथ है। श्रव क्ला यदि मनुष्य जीवन का वर्णन करती है तो प्रकृति उसके साथ अवस्य आयेगी । प्रकृति से बाएनाओं की तृति होती है इसे इस इसी रूप में मान सकते हैं कि चिर सहचर, शकृतिक दृश्य इमारे सामने पत्तात्रा के रूप में श्राकर सरकार के रूप में उपस्थित नामनाश्रों को उक्तमाने हैं। इसी कारण से प्राचीन कार्या में प्रकृति के जितने विस्तृत वर्णन प्राप्त होते

१. साहित्याचीचन, छुडी चावृति, पृष्ड ७ ।

है, य्रांबकेल के द्राव्यों में उतने नहीं क्योंकि हमारा साहचर्य, स्वच्छन्द प्रकृति से कम रह गया है। यपनी ही निर्मित क्लुयों से ऋषिक है जिनको भी हम काव्य में स्थान देने लगे हैं।

कला को प्रकृति की अभिन्यजना ही कहा जाता है तथापि भारतीय पिद्वान् शाकृतिक आनन्द की प्रमृति की अभिन्यजना ही कहा जाता है तथापि भारतीय पिद्वान् शाकृतिक आनन्द और काव्यानन्द में पहीं भेद मानते हैं जो शरीर और आस्मा में हैं। यह क्या में विचारणीय है। इसमें यथार्थतः दो विचार देराने को मिलते हैं जिनका सम्बन्ध स्पर नहीं हुआ है। प्राकृतिक आनन्द क्या है और काव्यानन्द क्या है; इस विषय पर आचार्य ने आगे विचार किया है। प्राकृतिक आनन्द क्या ग्रां है इन्द्रियों द्वारा भोगा हुआ आनन्द, और काव्य का आनन्द इन्द्रियों द्वारा भोगा खानन्द है। आत काव्य, प्रकृति की अभिन्यजना होते हुए भी अन्तःकरण को मानतिक आनन्द है। अता काव्य, प्रकृति की अभिन्यजना होते हुए भी अन्तःकरण को मानतिक आनन्द है। अता काव्य, प्रकृति की अभिन्यजना होते हुए भी अन्तःकरण को मानतिक आनन्द है। अता काव्य, प्रकृति की अभिन्यजना होते हुए भी अन्तःकरण को प्रति पर निर्मर करता है। स्वान हो हो सा सा स्वान होते है। स्वान हो सित्य में सान स्वान की सित्य पर निर्मर करता है। स्वान होते इसी प्रत्य में स्वान है। स्वान होते हि। स्वान होते होते हि। स्वान होता होते हि। स्वान हि। स्वान होते हि।

"भारत के दार्शनिक ग्रीर काव्यश मन और अन्तःकरण को ही सुपन हुए वा भारत मानते हैं। इही से ने साधारण इन्द्रिन कन्य प्राकृतिक अनुभव से मानतिक अनुभव और स्वस्थ-व काव्यानन्द की बहुत भिन्न मानते हैं। भारतीय मत के अनुसार आनन्द आत्मा का गुण है। उस आतमन्द की सुलान भवा स्थूल इन्द्रिय-सुग्र से कैसे की जा सकती है १११

फला के वर्गाकरण के सम्प्रत्य में प्राचार्य डॉ॰ स्थामसुन्दर दाल ने यह स्वीकार किया है नि कलाओं के वर्गाकरण वा कोई भी आम्यतर आधार नहीं है और कोचे में विचार से कि कला एक अराड अभिव्यक्ति है, वे सहमत हैं। उसका जो भी वर्गीमरण सम्मव हो सबता है वह व्यवहारिक सुविधा के लिए बास रूप का वर्गीकरण होगा। इस हार से वर्गीकरणों के अपनेक आधारों वा विवेचन डॉ॰ दास ने किया है और अपना इस व्यवहारिक वर्गीकरण पर विश्वास करते हुए लिसा है कि हमारे विचार में बलाओं का वर्गीकरण अस्त्रमन नहीं है, वरम् बहुत बुख कम तथा नियम-पूर्वक यह वर्गीकरण दिया आ सकता है। जो वर्गीकरण उन्होंने दिया है वह मचलत है। उपयोगी और लिला वसाओं वे रूप में कला का पर्गीवरण यस्त्रि मैशानिक वर्गी, क्योंकि किन्दें इस उपयोगी बलाओं वे अन्वर्गत लाते हैं उनमें भी लालित्य है और

रे. साहित्याचीवन, ६श्री द्यावृत्ति, प्रस्त म ।

विनी बा मिना बनारे बनारे बनारे बनारे में न्यांतिक होने हैं जो असीहें। मानानिक में में जिन बन बी बनाना नहीं है नहीं होते में न्यांता नामणा बनें हैं। जैसे मी मॉनन हमाड़ी में मी न्यांतिक और उन्होंने कारों में में मॉना, बना के उन सम्मानी मानानिक हैं। बना में मैंगारे या कारिय मॉने उन्होंने माने में मीनानिक हैं में स्थानिक हैं। उन्हों में बनाय मिना मों कि बी उन्होंने माना हो जा कुना हो हो सम्मानिक हैं। उन्हों माना मिना मारे हैं में उन्होंने मैनाने का विनी कर मिनानिक हैं। बना है।

यहाँ तर इन यह कुछ है र इन्हें रहा के प्राप्त है है कही मा ति नह इन्हें की यहाँ तर इन यह है की यह माहित्य और के माहित्य माहित

(लिंगन मणाओं व पाँच माँ किये गाँव है—बाह्य, मूर्ति, चिन, संतीत धीर कावन । श्री। लिंगन मगाओं के निगम में यह बात उन्होंने मानी है कि लिंतन कला नह महा या मानीमां है जिए लिंगन ल्यामन हिन्दों की मध्यस्थना द्वारा मन की होना है और जो उन भावामों के लिंगन ल्यामन स्टिन्दों की मध्यस्थना हारा मन को होना है और जो उन भावामों के किया लिंग है जिनमा लिंग का हिन्दों करती है। बाह्य को लॉगों से देगकर पूर्व है पर श्री में किया है जिस का मान करती है, ल्या देशम धानुभव, उससे मानीमा (मान है। उसमा लानुभव मन करता है। लान कर कमन डोक है।

म ला भे उद्देश फे सम्यन्य में दो भव है, बला कला के निष्य और पला जीवन में तिए | मधार्म में मला मला के नियं बीदिक विन्तन की रंबता को स्वट करता है, बादि भना, भनाकार को श्रीर जैमा कि बन्ता या उद्देश है ओना, दर्शन या पाटक की, सामस्य ब्रदान कर मानि सो उमझ उदेश्य जीवन के निष्य यन पुका, क्योंनि, सामस्य प्राया करना जीवन का स्वतं सबसे क्यायक उद्देश हैं। स्य प्रचार कला सदेव जीनन के लिए ही होती है। श्राचार्य डॉ॰ श्यामसुन्दरदास का भी यही मत है कि क्ला श्रपने यथार्थ ग्रीर सप्लस्स में सदैन जीनन के लिये ही होती है। श्रीर यही विद्यान्त मारतीय रिचारकों की हिंह से भी समीचीन है।

यानार्य श्याममुन्दर दाव ने कान्य महा को सगीत श्रीर चित्रकला से मिन्न माना है, उसका गर से यहा कारण यह है कि कान्य में सगीत श्रीर नित्र दोनों का ही यानन्द रहता है। कान्य का श्रानन्द स्त्य में नगीत रहता है, जित्रकला का प्रमान एकरसला लिए रहता है। ययि चित्र हमारे ऊपर एक साथ प्रमान हालते हैं श्रीर वर्णन की माँता कोई एक क्रम से एक एक श्रंग सामने नहीं लाते, पर पान्य को प्रपने दिये सम्द को प्रश्नमुमिनिता है और मान की सद्भात की श्रीर स्तेत रहता है, प्रस्तेत करा का पूर्व प्रकाशन रहता है जो कि चित्र में नहीं। ही, चित्र में नहीं को सहायों लेकर चलते हैं और इस प्रकार यदि कान्य का सहार सेकर चित्रकला चलती है तो श्रीयक स्ट्लाबा श्रीर प्रसुर प्रमान को प्राप्त करती जाती है।

'शहित्यालोचन' के दूवरे अध्याय में आचार्य ने व्यापक दृष्टि से साहित्य का निवेचन किया है। इमारे यहाँ कुछ निद्वानों ने काव्य को कला के अन्तर्गत नहीं माना' क्योंकि अन्य नलाओं के समान काव्य की दच्चा अन्यास से नहीं आती। यदि ऐसा होता तो आज के सुम में जैसे चित्रकला, समीत मला आदि के यहे बड़े विचालला हूँ भैसे ही बाव्य स्वान विद्याने गाले भी यहे वड़े विचालय होते। को विचालय हैं वे हमें पाव्य स्वान विद्याने गाले भी यहे वड़े विचालय होते। को विचालय हैं वे हमें पाव्य और साहित्य का सममना, उसका आनन्द उठावा, उसका गुण-रोप देखना ही बताते हैं, उसकी रचना वला नहीं बताते। इससे यह बात स्वष्ट होती है कि सालिक विचार से पाव्य, कलाओं से भिन्न हैं।

मृतिरचना, चिताकन, समीत तथा कविचा की प्रखालियाँ प्राचीन काल की माँति श्वान भी प्रचलित हैं श्वीर सभ्य देशों में इनका लगमग साथ सथ विकास देखा जाता है। इतिहास से खोशी, दूनके आधार पर प्राचीन सम्यत्यों की विशेष प्रशो का पता समाते हैं। इत यातों के आधार पर डॉ॰ स्थामसुन्दर दास ने कहा है:—

१. देखिये 'साहित्यासीचन', ६डी बाद्यचि, प्र० २४ ।

२. देखिए शुरत जी का 'कान्य में रहस्यवाद' तथा 'श्रसाद' जी का 'कान्यकता तथा भन्य (नयन्थ')

"ऐसी ख्रवस्था में यह भ्रम उत्सन्न नहीं है। सक्या कि साहित्य-कला किसी ख्रन्य कला से तत्वत: भिन्न ख्रयवा, पृषक् है। खाहित्व की उत्सित ख्रीर विकास भी उसी प्रकार से हुआ है जिस प्रवार अन्य कलाओं का हुआ है। ^{90 क}

यहाँ पर यह कहना श्रविक उचित था नि बाहा रूप से साहित्य-कला, श्रीर कलाओं से भिन्न नहीं है, क्योंकि आचार्य का यह विकृतात श्रवहर है कि श्रन्य कलायें श्रम्यात से श्राजाती हैं, नियमों को सम्भाने से श्राजाती है, पर वाल्य कोरे श्रम्यास से नहीं श्राता । इस बात का स्पर्धकरण नींचे लिखे उनने बाक्यों से हो जाता है।

"नियम निर्यारण ये लिए साहित्य सास्त वी रचना टचित नहीं जान पहती, श्रीर न स्नामानिक ही है। साहित्य को वेतकती सिता नियमों की अवहेलना कर स्वच्छरता पूर्वक बदने में ही अवन्न रहती है। साहित्य-सम्यन्धी साह्यकार को अन्तिमार चेदा नहीं करनी चाहिए।" इसते यह स्तष्ट है कान्य अन्य कलाओं से तत्वतः मिन्न है उसकी उनसे केवल बाझ साम्य है यह नात टॉ॰ इसामहन्दर दास मानते हैं। समीन शासी समीत-द्यष्टि में दक्ष होता है, चिनक्ला-निशार्द, सुन्दर चिन-रचना कर सकता है, पर काव्यसास्त्री के निष्य यह कदानि निश्चित नहीं निषक हुन्दु भी नाव्य स्वना कर सकेगा या नहीं। इसीलिय सारतीय हृष्टि से ६४ कलाओं ये अन्तरांत काव्य नहीं वरम् 'समस्य' परिं करा गया है।

श्राचार्य श्याममुन्दर राम ने पार्चाल मत वा निरुषण किया है और उनके विचार में 'क्ला' का श्रयं श्रानन्दमयी श्रीमध्यिति है, दल्ला या कुशलता जो श्रय्यान से श्राती है नहीं है और उन दिन्हें से काव्य 'वहरू', कला के श्रान्यत नहीं ग्रापायेगी। हों, यदि हम प्रत्येक कला ने विचारा और कलारा को श्रान्य कर लें तो वे घर विश्व है । विचारा और कलारा को श्रान्य कर लें तो वे घर विश्व है । विचारा साम हम अभ्याव हारा मान कर एकते हैं किये हम कला कहा है । विचार प्रत्येक साम हम अभ्याव हारा मान कर एकते हैं किये हम कला कहा हम अपने हम साम हम अभ्याव का स्वां में श्राप्त से श्

साहित्यालोचन ने संभ्यत्य में आचार्य हॉ॰ इयामसुन्दर दाव का यह मत सर्वमान्य है कि इसके अन्तर्गन व्यक्तियत मत निकास को सदैव दूर रखते हुए. साहित्य के स्तमाव का निक्यस हमारा लहुय होना चाहिए।" साहित्य के स्वक्त के विषय में उनका स्पष्ट

१. 'सहित्याखोचन' झुठी ब्रायृचि एष्ट ३१ ।

२, 'साहित्यासोचन' ,, ३२ ।

३, 1, 1 शरी

मत है कि साहित्व, स्रष्टिन्यक ग्रीर जीवन की विविध्वा को लेकर ही अपना महत्व प्राप्त करता है। आनन्द और विपाद, आकर्षण और विकर्षण, अनुराग और विराग ये कमराः आग्मा और अनातमा के विषय हैं और ये ही साहित्य के भी विषय हैं, प्रत्येक माणी, प्रत्येक व्यक्ति दूसरे से भिन्न हैं इस भिन्नता और विशेषता का चित्रण साहित्य का प्येम है। विविध्ता को अपने में समानिष्ट करके ही साहित्य, साहित्य की सशामात्र करता है।

मानः इस निषय में भी मत-भेद रहता है कि काव्यानन्द का क्या स्कर्स है। काव्य के ब्रानन्द को उस के नाम से निरूपित किया गया है। यह रस, ब्रह्मानन्द-स्टोदेर या खतीकिक वहा गया है। ब्रह्माने अलीकिक का क्या खर्थ है और रस किस खर्थ में अलीकिक है, वे विभारणीय प्रश्न हैं। 'कोचें' के विचार से भी काव्य व्याप्यात्मिक प्रतिया है। किन्तु विद्यानों के द्वारा इसका इस क्या में राइन किया गया है कि यदि खलीकिक ब्रानन्द रहे हो। इसका व्याप्य के कोचिक में हमें वैसा व्यानन्द नहीं मिलता, परलोक में ही मिलता है। पर काव्य की कोटि का ब्यानन्द लोक-भीवन के बीच में भी प्राप्त होता है। प्राकृतिक इश्यों को देराने में, किशी निष्दर को निसी निरंपराय व्यक्ति के साथ द्वय्यवार करने में, तथा धन्य ऐसे समयों पर को ब्यनुपृति होती है यह काव्यानुभृति से मिलती खुलती है। श्रतः इसे व्यलीकिक क्यों कहा जाय ।

दनका समाधान श्राचार्य दास ने बडी मुन्दरता से क्या है। खलौकित का धर्म है, दिन्दमों ने ज्ञानस्द से भिन्न श्रानस्द । उन्होंने ज्ञालीकित का धर्म से वेदनजन्म, मानसिक श्रीर स्मृत सिवा है। यह उस श्रानस्द से भिन्न है जिसमे इन्द्रिय-सुत्र ही या उसका भाषान्य रहता है। इसमें कहाना के बोग से ज्ञानस्द में होंगे है और व्यक्तिगत भौतिक चिनता जिरोहित हो जाती है। इस ज्ञानस्द में नहीं श्रास्मिनोत्रता की निवित्र श्रामस्त्रा है। इस श्रानस्द में लोति के कहा गया है। इस श्रानस्द में लोति के सम्या पूर्व लोतिक श्रामस्त्रा श्रीर बासता से रूप महा श्रीर महान है। इसा श्रीर कराया में होती है। तस्त्राली लोक अनुमन निवाद विस्मृत रहता है। इसारी स्वात्रस्त्रा में होती है। तस्त्रालीन लोक अनुमन निवाद विस्मृत रहता है। इसारी स्वात्रस्त्रा में होती है। तस्त्रालीन लोक अनुमन सिवाद विस्मृत रहता है। इसारी स्वात्रस्त्रा के श्रीर लीकिक श्रुमन पर ही श्रामित रहती है। पर सभी मकार से श्रीप्रसाद करते हैं। लोकिक श्रुमन की स्वाद्यों है। इस क्या स्वार से स्वानस्त्रा श्रीर व्यक्त नहीं करते हैं। लोकिक श्रुमन की सहा दी है कि "मानि सीहित्यमाचरेत" श्रतः यह मानसिक श्रुमृति जिसमें सभी इन्द्रियों तनमय होनी हैं, इन्द्रियनस्त्र श्रास्त्रमें से भिन्न हैं, श्रीर इसी को साहित्य में स्व सहते हैं।

इस विषय का स्पष्टीकरण डॉ॰ मनवानदास के लेत 'रसमीमांसा' से और भी हो जाता है। उन्होंने रस की भावस्मरण के रूप में व्याख्या की है और इसी रूप में जब सहर भावस्मरण होना है तभी रस की अनुभूति माननी चाहिए। उन्होंने इसे उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे किसी दुन्दी, दिख्त को देशकर मन में दवा या करणा उपजे और कोई उसे वन दे या सहाबता करे तो दाता को करणा का, दवा का, अनुकम्मा का, 'भाव' हुआ, पर रस नहीं आया। यदि सहाबता कर जुनने पर भी उगले मन में यह पृति उसन्न हो "कैसा हु दी था, कैसा दिख्य था" तो रस की अनुभूति समधनी चाहिए। "

साहित्य ध्वापक रूप से समी प्रकार की पुस्तकों के लिए प्रमुत होता है और इतिहास, भूगोल, विशान, प्योतिष, यादि के प्रत्य भी विश्वी भाषा के साहित्य 'कं प्रम्तांत क्षा जाते हैं। पर साहित्य का उरेर्य मह्म्य-वीवन को अधिक सुद्धी और अधिक सुद्धा क्षा जाते हैं। पर साहित्य के सहारे महम्य साशित हुद स और स्वच्य की तृष्य माने वी चेशा करता है। साहित्य क्ष्य चने-सीमित अर्थ में काव्य के लिए प्रमुत होता है। और काव्य का प्रयोग हमारे मन को आनन्द देना है, इसी अर्थ म सरहत के विद्यान के 'रक्षात्मक वाल्य' था, 'रमणीपार्थ प्रतिवादक साव्य' को बात्म कहा है। सीहित्य के प्रतास का प्रतास का सिता होता की कि दो रहा है। इस सात में दूप करने में लिए हों क्षा साम्य और इस्विपूर्ण साहित्य नीमित हो रहा है। इस सात में दूप करने में लिए हों क्षा मानुत्य रहा स्वास का मत प्रतास का प्रतास का सिता हो हो का सारी के स्वास का सिता का

साहित्य पर ममान दालने नाली नस्तुओं में साहित्यनार ना व्यक्तित, जातीयवा, एनं देश की त्त्वालीन परिस्थितियाँ दोती हैं। सभी सहत्यपूर्ण वाहित्यनारा ये स्थात्त्व यो ह्यान उनमें साहित्य मं अलग देरा वहती है, यह लेखन की मीनेमा करून महोती है, पर इसके आधित राजनीतिक एक सामिक परिस्थितियों के कारण भी मत्येक सुन के

१. 'द्विवेदी समितन्द्रत प्रस्य' पृष्ट ।

२. साहित्याकीचन , ,, ४३ १

हाहित्व पर बुद्ध प्रभाव पड़ा करता है। एक सुग के साहित्य की दूतरे सुग के साहित्य की मनता सममने ने लिए हम इस बातों का सममना आवश्यक हो जाता है और इस नवीन परिस्थितियों के अनुसार हमारी शैली एन भागों का मृत्य भी बदलात रहता है, पर रस सुम सुगीन परिस्थितियों के अनुसार हमारी शैली एन भागों का मृत्य भी बदलात रहता है, पर रस सुम सुगीन परिस्थित के अतिरिक्ष साहित्य ने एक अपरिस्तंन शील रूप भी रहता है, पर रस सुम सुगीन परिस्थंन के अतिरिक्ष साहित्य ने एक अपरिस्थंन शील रूप भी रहता है, विनने आधार पर हम एक आति के साहित्य नो हमारी आति के साहित्य के प्रथम करके देख समने हैं। अतः साहित्यालोचन की हम अनेक प्रभाव के मिणीरित करते हैं। निर्मा समय की विशेषताओं का अध्ययन, आहित्य परियति और समय के प्रमान का अध्ययन, जातियान साहित्य विशेषताओं का अध्ययन और इसने साथ साथ ही देख, किला, जाति आदि के बन्धनों से शुक्त साहित्य की मिलीपताओं का निर्मं सामि सामि सामि के बन्धनों से शुक्त साहित्य की मिलीपताओं का निर्मं सामि सामि है। अत. इसमें सरसे अधिक महत्य साहित्य के सायक और सामने रस कर ही साहित्य सास अपने निर्मातों की रोज, निरुत्य, तथा प्रतिपादन किया करता है। साहित्य सास अपने निर्मातों की रोज, निरुत्य, तथा प्रतिपादन किया करता है। साहित्य सामि है।

सीलता अध्याय काध्य के निवेशन पर है। आचार्य 'श्यामसुन्दर दात के विचार से सिंदिय और काध्य का भेद ब्वॉर्ड्सिक है, वालिक नहीं। साहित्य शब्द में रचनाओं के समई का अर्थ हैं, सामुहिक रूप से काध्य रचनायों की समई का अर्थ हैं, सामुहिक रूप से काध्य रचनायों की समं प्राप्त करती हैं और एण पति विदेश का नाम धार ग करती हैं और एण पति विदेश का नाम धार ग करती हैं और एण पति विदेश हैं जा पत्र पह रचना है जिसमें रस, मान, आनन्द, जीवन, मनोरकन आदि हों। साहित्य विति वद रचनाओं के सामुहिक नाम को नहते हैं। इसलिए काध्य, अन्तरिक निरोयता का धोवक हैं। साहित्य बाह्य स्तरूप का 1 हन दोनों का अन्तर्यंत गय, पय, चम्मू आ जाते हैं। गड़प्त पी बुढि, कल्पना आदि मान वनत के विकास पत्र विवास में योग अन्वर्य देती हैं, पर उसकी सत्ता स्तरून है, ऐसा आचार्य का मत है, इस मत यो कोच द्वारा प्रतिष्ठित व्यव्योग में साम स्तरून है, ऐसा आचार्य का मत है, इस मत यो कोच द्वारा प्रतिष्ठित व्यव्योग है। मानवात्ता है का स्तरूप हैं। को मान कर्पना से सम मानवात्ता के द्वारा भी मान उत्यन्त नहीं किए जाते हैं। पर मानवात्ता का कर्पना से समन्य अपरूप हैं। कोमल कर्पना नहीं किए जाते हैं। पर मानवात्ता का कर्पना से समन्य अपरूप है। कोमल कर्पना और मान दोनों ही आवश्यक होती है। कम से कम मानवान-स्विता के लिए कर्पना और मान दोनों ही आवश्यक होती है। कम से कम मानवान-स्विता के लिए कर्पना और मान दोनों ही आवश्यक होती है। कम से कम

जाता है कि माबुगता के साथ करूपना का लगान रहता है। साहित्य या काव्य के लिए यही भाव-जगत् ही महत्व का है।

श्राचार्य श्याममुन्दर दास ने बाब्य के उपकरणों में शीदर्म, रमणीतार्म, श्रतकार श्रीर रस तथा भाषा को माना है। सीन्दर्य, रमणीवार्य को अपने श्रन्तगंत ले लेता है श्रथमा यों कहें कि काव्ययन धीन्दर्य, रमणीवार्य ही पे रूप में रोता है। यदि रमणीवार्य के श्रीतिरक्त धीन्दर्य है तो यह सगीन का है श्रीर वेचल सगीत का। श्रतकार एम गुण इसी रमणीवार्य के उपकरण हैं। भाषा काव्य का श्रावर्यक श्रग है। अतः काव्य के उपकरण के रूप में हम शब्द श्रीर श्रतकार को मान सकते हैं। कि की हिट्द से भाषा, भाव, एवं कर्यना श्रीनवार्य काव्य-सामग्री हो सजती है।

'काच्य ना सत्य' नामक प्रधम में आचार्य र्यामसुरदरहास ने सभी कलात्री की मोति काव्य के सत्य को भी त्रसाधारण बताया है, क्यों के वह प्राय. सभी के अपने अग्रमणें से उन्न मिन्न होता है, बदि एसा न हो तो वित्र में नवीनता, मौलिकता एप रोचनता पा त्रभाय रहे। त्रत कि वस्तुकान् और क्ल्यना कान् की अनोदि अनोदी अनोदी वातो पा वर्षोन करता है। प्रत्येक बरत का जो वह कल्पना के सहारे एक मनोदि की उपियत करता है, बही कर सामान्य सत्य न होकर सर्वनाधारण के सत्य के हत्य में हम प्रदूष कर सकता है, वहीं कर सामान्य सत्य न होकर सर्वनाधारण के सत्य के हत्य में हम प्रदूष कर सकता है, वहीं ने वहीं वा प्रयाप कर स्वत्य हिंद में उत्तम मनोदि नहीं है। परन्तु हस प्रकार कल्पना-द्वारा दिवा गया कर, सदी सामान्य सत्य एवं पास्त-विक्ता के ही त्राधार पर दिक सबता है, बाह्यविक्ता दिति केवल काल्पनिक रूप प्रभावदीन ही होता है। कमी कभी वर्णन ऐसा होता है कि जो हमें स्पूल हिन्द से अग्रम्यक्षय सान परना है, पर भाषी पर प्रभाव होता है कि जो हमें स्पूल न होता है। जैस मन की गति, वैरो को गति होता है कि ही फल्पना का मापदयह मी साधारण स्पूल हिन्द के सापदयह से सदस्य और कैंचा होता है, इसी कारण होते हैं के ही कहरान है, इसी कारण होते हैं है।

काल बाहे जिस प्रवार वा हो, यह ितना ही लोगमगल से मेरित होगा उनना ही ऊँचा श्रीर महत्य या होगा। इसना श्रर्थ यह नहीं कि बाल में पार्मिक उपदेश हों। उदेश्ययुक्त समल श्रीर प्रमावद्यमां लीभिन जीवन ये थिन एव श्रादर्श स्तरूप सदैक काल के उत्तम निषय रहे हैं श्रीर एने ही कवि विश्वल्यायी स्व्यानि मी प्राप्त कर चुके हैं। हमें नह देसना है कि स्वान्तशुक्ताय, या बन्ताबाद को लेकर रचा गया काल्य महीं तर साल श्रीर लोग-यस्थाए से दूर रहकर ही प्रभावपूर्ण हो सरवा है। सस्य यात की यह दे कि स्वान्त:गुराय भी यदि काव्य होता, तो भी उत्तमें परान्त:गुराय की भागा होगी, स्पेकि अनेक विभिन्तताओं के होने पर भी भनुष्य के श्रामेक सामन्य गुरा एन भावनायें मानय-जाति को एक सहा में ग्राँखती हैं। कला का तात्यमें है प्रभाव गयनन अमिन्यति स्रोर प्रभाव स्वान्य हो है सत्तेरणा। श्रातः काव्य का उद्देश्य लोक जीवने की हितेपणा स्वय विद्य-सी हैं। "

षाविता

'किनेता ना निनेचन' नामक चीने अध्याय में ब्यानार्य रथामगुरदरदास ने पदा काव्य का पिनेचन किया है। काव्य वे अन्तर्गत नहीं पर सभी प्रकार की रसमयी, रमाग्रीय रचना का समाचेदा हो जाता है, वहाँ कविता भी उसके अन्तर्गत आ जाती है। पर कविता के अन्तर्गत देवल एव काव्य रहता है। डॉ॰ दास का कपन है काव्य का गय और पन की कोटियों में किमाजन किसी तालिक आधार पर नहीं है और यह विमाजन

१ 'साहित्याजोचन' ६टी ग्रावृत्ति, गृष्ट ८२, ८३।

वैत्रल व्यवहार की दृष्टि से हैं। इस सम्बन्ध में उन्होंने शिया है '—''यप्री गर्य वे ऐसं भी उदाहरण मिलते हैं जो जलबार और बह्मना के चमलार में उत्क्रप्ट परा से यम नहीं है और पत्र ये भी ऐसे उढ़ाहरण मिलते हैं जिसकी सम्ल निरहाशर स्नामानिकता गद्यवत् भागित होनी है तैथानि पत्र में संगीत-कला की द्वाया अधिक सप्ट श्रीर प्रभावशालिनी देख पहती है, कल्पना का श्रधिक श्रीनवार्य रूप देख पडता है श्रीर उसकी रसमयता भी ग्राधिक बलवती समक्त पड़ती है। " काव्य दे पत्र होत्र में सीमित न होने पर भी यह मानना पडेगा कि छन्दबद बाब्य और गद्य काव्य में बड़ा श्रन्तर होता है। जब हम पद्य में कविलहीन तुकान्दी प्राप्त कर, गेद करते हैं तो यह सप्य हो जाता है कि काव्य का चेनल छन्द ही अनिनार्य अग है। यह उसना एक यग है। और काव्य के अन्य उपनरखों से तुक हो इर यदि वह छन्दा से भी सम्पन है तभी उसे 'किला।' का नाम देना चाहिए, ग्रन्थधा नई।। यह बात धानुमन द्वारा निश्चित करने की है कि यदा निना कथानक के उतना प्रभावकारी नहीं होना जितनी कविता, गत्र में कविता को कल्पना छौर भावना कम शोमा देती है, जन कि कमानक, वस्तु वर्णन, विवेचन आदि गद्य में ही अधिक प्रभाव कारी होते हैं। यदि हम उपमा से फाम लें तो हम कह सकते हैं कि पदा यदि कृत्य की गति है ती गय साधारण चाल । टोनों में भाव होते हैं पर दोनों का वलात्मक महत्व मिन्न भिन्त है। उत्य का प्रावर्षण और प्रभाव नित्यप्री की सामान्य जाल को नहीं मिल सकता । इसका प्रयोग द्वारा निर्खय हो सकता है । यदि क्रविता गण में छीर गद्र काव्यपद्र में रख दर इम देखें तो पता चलेगा कि बीन सा दग करिता के निए सन्दरतर है।

कविता के विषय में हो छिदान्त अवनिता है जि पर धारार्थ दाय ने विचार विश्व है खीर वे दोनों ही अशत सन्द है। अपम तो यह है कि किनता का मुख्यत ने धार्य साथ हात होना जाता है और दूमरा यह नि अविता धारा<u>यत परिदेश</u>ने नी उपन है और मन्द्र, हमारी दैनिक सामाज्यि परिदिश्वों के साथ जलता है, खतः करिता समाज से ही यसार्थ से दुह दूर आदर्श पर है। पहले विज्ञान के छन्य में यह प्यान जना चाहिए कि बनारे हम सम्पन्न के विनास के साथ साथ किनता सा हात देगों है, पर वह किन्द्री खन्य पर हों है हि किना में साथ साथ किनता सा हात देगों है, पर वह किन्द्री खन्य करार्थ में दि हि किना में सामान्य करित खन्य पर हों तो है। है हि किना में सामान्य

१. 'साहित्याबीचन' ६दी घारृत्ति गुरु ८० ।

२. देशिष प'o महाबीर प्रसाद द्विवेदी के विचार और उमका विवेचन ।

ही अर्द्धनमानस्था से हैं। इसने मूल में राजनीत्क और सामाजिक पारण पढ़ते हैं और किस्ता ने अपने अपने आनन्द पा समाज में हास हो जाने ना अर्थ यह भी है कि समाज ने अपने आनेन्द को सो दिया। हम कह सकते हैं कि गाुष्य जानन्द में पीठे उतना नहीं जितना आगन्दसम्य कम बनाता है, मिच्य का अपने चया में रदने में लिए निरोप प्रवलशीन है। ऐसी दशा म किसे अवकाश है कि किया मा अर्थ में रदने में लिए निरोप प्रवलशीन है। ऐसी दशा म किसे अवकाश है कि किया मा अलीकिक आनन्द प्राप्त कर ले। यह तो शुचिता, निर्द्धन्द्रता का आनन्द है, वो किस भी प्रविद्या परने पर प्राप्त हो सकता है।

दूसरे निकात का अर्थ यह नहीं है कि समाज से किनना आदर्शनादिनी होने के कारण दूर है, परन् उसका जोर हत नाज पर है नि आदर्श की स्टिष्ट करने वे कारण उत्ते भीतर कल्पना और गृजन उद्भावना का देन खुला है। पर यह कल्पना भव चित्रण हमारे हृदय में जिस खाधार पर भाग उकता सचैमा, वह खाधार हमारा पर्यार्थनाद का ही है जत किनता में सामाजिक जीवन वे अनुभव ने साथ आदर्श और कल्पना दोनों का ज्यापार चलता है उसका ध्वेय यथार्थ पर उसा हुआ आदश्य सींचना है।

क्षिता में भावपत्त गौर कलापत्त् दो बहुत् हैं। भावपत्त पर विचार करने का स्त्र आचार्य श्यामगुन्दर दात में विचार से दर्शन शास्त्र, समाज शास्त्र आदि में हैं। इस बच म मानव-समाज की व्यापक अनुभूतियाँ ही कविता का अञ्चयमशार है, वरन्त्र इन मानों की अभिव्यक्ति की रोजी कविता के कलापत्त् से सम्बन्ध रखती है। कला में अन्तर्गत गुरू, दोप, अलकार आदि हैं। इसी प्रमाग स उन्होंने इस बात यो भी समकाने को अपन निया है कि काव्य का आनन्द किस तात में है और अभिनय देखने और कविता पढ़ने वा सुन्ने की अनुभूति में क्या अन्तर रहता है।

परिचमीय विद्वानों ने अभिनय का कारण सस्य या यथार्थ जीवन की अनुकृति को माना है, पर प्रानन्द चलुत में अनुकृति म नहीं, वयार्थ कित में ही मिलता है काव्य या नाटकामिनय ने माध्यम से वो अनुकृति हमें प्राप्त होती हैं उसके आनन्द का रहस्य है जीवा का चित्रस्य । विदि में अनुकृति हमें प्राप्त होती हैं उसके आनन्द का रहस्य है जीवा का चित्रस्य । विदि में अनुकृति होती सम्भते हैं तो यथार्थ आनन्द से विधित रह जाते हैं। वह चाहे हो अनुकृति ही, पर अनुकृति का तत्वशान आनन्द को नहीं देता। आनन्द तो जीवन की यथार्थता वा अनुकृत करने से प्राप्त होता है। अभिनीत और पठित कर्यों की अनुभृति में पेचल उनकी प्रक्रिया का ही अन्तर है। अभिनीत और पठित कर्यों की अनुभृति में पेचल उनकी प्रक्रिया का ही अन्तर है। अभिनीत और

पाला यानी मामने निमाप, अनुमाप आदि प्रायत देनकर, उनने निधा स्यापी एल पलना परता है और पाठम विभाव, अनुमाप आदि या स्वरण पैनन प्रमति कलना पे रल पर ही गड़ा पर लेगा है। एक म बल्ता एक प्रयत्त दृश्य को करा मानती है, और दृश्यों में हम स्मृति और कल्पना ने वहारे परित्त वहा वा सालारार परते हैं अन: दोनों में अनुमृति की तीवा। का अन्तर हो सहना है, जोटि वा नहां। जान और कला-मृत्यों की सम्मता दृशी ग्राम औंची जा सनती है कि वे प्रामित हम की

भाष-पद् और कला पढ पे सम्बन्ध के निषय में यह कहा जा सकता है सिये दोनों श्रलग श्रलग पत नहीं हैं, बरन् एवं ही वस्तु को देगने के लिने दो टिश्कीस हैं जहाँ पूर्ण सम्मता है वहाँ दोनों ही समर्थ है, ऐसा श्राचार्य स्यामसुन्दरदान ने 'बोचे' में विचार श्रीर महापान विश्वनाम में 'बाह्य रहात्मक बाह्य' में हिदान हारा ही हिद किया है। मारतीय पद्धी के विचार से कंतिना का स्वरूप झाँवने पर डॉ॰ श्याम मुन्दरदास मन्मट के काव्यप्रकारा में दी हुई कतिता की परिमाण 'तददोपी राज्दार्थी रिरामायनलक्ती पुनः कारिं को स्वते व्यापक परिमाधा मानने हैं क्योंकि 'बाक्य रसासक काब्य' श्रीर 'रमणीवार्थ प्रतिपादक' शब्द: काब्य' दोनों परिमापात्रों में उत्तम काब्य का ही लक्कण है। चित्रराब्य को कोई मी परिमापा अपने में समेट नहीं पानी, पर मम्मट की परिमापा के श्रानकाँत यह भी श्रा जावा है। उनके विचार से यदारि कवि, उसम काव्य है पर चित्रकाव्य ग्राधम ही सही, काव्य है श्रवश्य, और इस प्रकार प्राचीन परमारा से माने पानेवाले चित्रवाध्य का भी बाध्य-का से विष्याश्यत नहीं होता । पिर श्ववे साम साम शब्द अर्थ को महत्व देवर, बावड, लज्जर, ब्यावड शब्द उनवे बाब्य, तत्त्व और व्यन्य अर्थ दमा अभिया, लढाएा और व्यन्ना अतियाँ भी बाव्य विवेचन वे ग्रन्तर्गत त्रा जाती हैं । इसलिये उनका दृष्टिकील सबसे व्यापक है। यदारे हम पहले देख चुरे हैं कि यह मन सर्वमान्य नहीं है। *

जैसा कि इस प्रका ने प्रारम में नहां वा चुका है कि छन्द प्रान्त, काव्य का व्यक्तिमार्थ बंग न भी हो, पर हिन्दी बनिता का ब्यनितार्थ प्रचा है, बनिता ने अन्तर्गत हम नोई न कोई छन्द व्यवस्थ वाते हैं। ब्याचार्ग स्थाममुन्दरदाव का निजार है हि कविता वा ब्याचार शब्द है, और स्वर, क्योंन वा आचार है, इमलिये यह छन्द आहि

^{1.} देशिये 'काम्यत्रमाकर' का का य निर्वाय प्रमण !

-स्पीत साहन के ग्रम्नर्गत विशेष है। यह ठीक है पर छुन्द का एक रूप जो स्वर से सम्बन्ध न स्पाहर सित से सम्बन्ध राजता है वह किवत का श्रानिषायें श्रम है। किवता में समीम ग्रीर चिना रोनों का सामजस्य है इसित से समीत के नाम पर हम छुन्दों को किवता से श्रता नहीं कर सकते, जैसे चित्रकला में नाम पर शब्द चित्रों को। किवता चित्रकार को चिनों वा रूप देती हैं, प्रेरेस हो बहु समीत में मोल देती है जिमें समीन श्रम्य स्वर्ग करड का स्पर सरता है। इसित में किवता में यह प्रभाग न हो पर है उद्यक्त ग्रावन्यक श्रम।

किर कल्ला, श्राभिव्यवक राकि, श्रादर्श श्रादि पर को विचार व्यक्त किये गए हैं उनना श्रासय यही है कि कि किर करना का यहुत यहा महत्व है। वैज्ञानिक की युद्धि, श्रीर दार्शनिक भी हिंधु हो ने समान किन की कल्ला है, जो कि हमारे योच प्रचलित वोकोंकि, ''जहाँ न वहुँचे रिन, तहाँ पहुँचे किन,'' के रूप में व्यक्त है। श्राभिव्यवक राकि, विक हराना के ही प्रकारत में है। किन की श्राभिव्यवका किसी भी बख्त के सैन्दर्य श्रीर रहस्य का उद्धाटन ही नहीं करती बस्त हमें हमय श्राम्यात के हारा एक सैन्दर्य श्रीर रहस्य का उद्धाटन ही नहीं करती बस्त हमें हमरा श्रामात के हारा एक सौन्दर्य की वस्तन माली हिंधु प्रदान करती है, श्रवः हमारी श्रामात श्रीभव्यवका प्रणाली में भी किन की श्रीभव्यवक राकि का प्रभाव वहता है। श्रादर्श के विपय में रही शर हम्प के सिक्त की श्रीभव्यवक राकि का प्रभाव वहता है। श्रादर्श के विपय में रही शर विवय में रही शर विवय में रही शर विवय में रही शर विवय में हमारे मानी पर श्रीकार करने की राकि होनी है, यह उन्हें विवाद दिशा में चाहे प्रेरित कर सकता है। श्रवः एके श्रीक मम्मन व्यक्ति के लिए यह एक सैटान्तिक श्रावश्यका है कि यह श्रीदर्श को लेकर चले तभी सक्षर को कत्याय हो करता है।

विषया में विभागों में हाँ० दास ने आत्माभिन्यनक ध्योर वाह्यहर्य-निरूपियों या विषय-प्रधान कविता नामक दो विमाग बताये हैं जिन पर अधिकाश कविता हुई हैं। मीत आदि जिनमें कवि का आत्मविश्लेषण प्रधान होता है, भावात्मक विवाद है धीर प्रज्य पाय तह काव्य, नाटक आदि में विषय प्रधान कविता रहती है। ये विभाग डीक है, पर व्यावहारिक हिंहे ही। तलतः देखने से हमें कि का व्यक्तिगत दृष्टिकोण ही सभी स्थानों में व्याप्त मिलता है। पर वह प्रेक्षा अवश्य होता है जो सब की आँखों में सभा किता है। महाकाव्य या तह काव्य अवश्य नाटक के पानों की जिहा से वोलने विवाद की वी सी आत्मा है नहीं प्रत्येक पान के कवि अपनी भावना को ही व्यक्त विवाद की वी सी आत्मा है नहीं प्रत्येक पान के कवि अपनी भावना को ही व्यक्त का विवाद की की सी आत्मा है नहीं प्रत्येक पान के कवि अपनी भावना को ही व्यक्त

करता है। परन्त प्रक्रिया ने निचार से तथा व्यवहार को सुगमता के लिए दो विभाग मान लेना ठीक है यनस्य।

गयनें व्य के अन्तर्गत आचार्य श्याममुन्दरदाय ने, दश्य काल्य, उपन्याम, आस्यापिया और निरम्धें को रक्ता है। यस काल्य को लेकर इतना विस्तृत विवेचन इसने पूर्व नहीं हुआ था। नाटकों का विवेचन तो पश्चिमी दृष्टिकोल और मस्कृत के नाट्यशाल दोनों ही को लेकर किया गया। सस्कृत में नाट्यशाल का बर्टुत ही विस्तृत विनरण मिलला है और उसके भीतर लगभग सभी आधुनिक एक प्राचीन रूपक (Drama) विगेपता नाटकों (Plays) की समस्याओं पर मकाश मिलला है। अत डॉ॰ श्याममुन्दर दाव की ने अर्थ प्रकृति और सिंद्य हिप्त आर्थ प्रकृति और सिंद्य आप्ति को लेकर कथावस्तु का विवेचन और रूपक के दस भेदी को उपश्यत किया है और अठारह उपस्पत्वों मा भी परिचय दिया है किन्तु इसके साथ साथ ही उन्होंने उदेश्य, चरित्र विजय, सकलागय आदि प्रपाश्चास्य निचारधार के अनुसार भी विनेचन उपश्यत किया है। इन स्व शांतों के साथ साथ वे अन्त में जिन निष्कर्ष पर पहुँचते है वह बही है जिलने आधार पर सरकृत काल्य के विपय म प्रचलित लोकोति है "काल्यें नाटकं रूप" डॉ॰ श्याममुन्दर दान ने भी लिता है 'अल्य में इस इतना ही करना ययर समभते हैं कि नाटन लिगा सहज नहीं है और इसके लिए उहुत बुख विया, तुद्धि, शन, रचना ही स्वार आप्तरपत्व की आपरयत्व होती है।"

गय काव्य में नाटकों का स्थान दृश्य भाग के अन्तर्गत है, और अब्य माग के अन्तर्गत उपन्यास, आख्याधिका और निरम्य है। सारतीय साहित्य में दन तीनों को अधिक विकास प्राचीन काल में नहीं हुआ है अत' दूनके विवेदन की वैसी निरहत पद्धित भी नहीं मिलती वैसे कि काव्य अध्यम नाटक को। अतः दनका विवेदा विशेष रूप से पश्चिमीय विवेदान पद्धित में अञ्चल ही है। उपन्यास में विषय में उन्होंने पद्दा है कि "वाश्चात्य साहित्य में अव्य काव्य के दूस अंग वी दतनी अधिम उन्नात हुई है और पश्चिम वी बणाली पर मारतीय भाषाओं में भी इसना दतना अधिम उन्नात हुई है और पश्चिम वी बणाली पर मारतीय भाषाओं में भी इसना दतना अधिम असार हो सामा है कि अप यह काव्य-साहित्य में अन्तर रूप से अपना अधिम ति का प्रमाण काव्य से अपना साहित्य असार हो से सामा है कि अप यह काव्य-साहित्य में अना चुना है। इस कोने में साथारणा काव्यना प्रसाप साहित्य असार है और अपनी एक अलग कोटि भी बना चुना है। इस कोने में साथारणा काव्यना प्रसाप साहित्य आसारा है जो याप नी सीनि ने व्यक्त निमा गया

१. 'साहित्याचीचन' ६टी श्रावृत्ति पृ० १७० ।

हुंगा मानीन मारतीय साहित्य में कथा, पुराण, पार्ता, आख्यायिया आदि रही हैं, उनमें अधिकांश का विवेचन काव्य के भीतर उदाहत नहीं हुआ है। पर पाश्चात्य साहित्य में दक्षण पार्यांश का विवेचन काव्य के भीतर उदाहत नहीं हुआ है। पर पाश्चात्य साहित्य में दक्षण पार्यांश हो। उत्यक्ष अनुसार उपन्यांगी की कीटियाँ, घटनाप्रधान, गामाधिक, अन्तरंग जीवन के उपन्यांग तथा देशकाल साधेच और निरंपेच उपन्यांग के क्षण में 'साहित्यां लोचन' में विवेचित हुई हैं। उपन्यांग के तत्वो में पहनु, पात्र, फ्योफियम, देशकाल, उद्देश्य आदि हैं जिनका उपश्रुक्ष विपरण दिमा गया है। उपन्यांग की सत्यां, तीति, पास्तिकता के विपय में यह कहा जा सकता है कि उपन्यांग की भाषा गया पूर्व जननाशारण द्वारा बच्क भाषा होने के कारण, पयनय काव्य से अधिक जीवन के समीप और ययातव्य पूर्ण होती है। कि की की ती उदान, उपन्यावकार नहीं मर सकता। पह जीवन की यातों को त्यह करने के लिए जीवन की पटनाओं या ही सहीं सत्यां है, बदिक कि नि अनेक, अनुभूतियों, व्यापारों, चेशाओं के स्पष्टीकरण के लिए जनकी हुलना अलीकिक और कान्यनिक पट्युओं से भी कर सकता है। इस मकार स्थाना में जीवन की सत्ये अधिक यथातव्य एवं पूर्ण व्यास्या हो सकती है।

षोटी कहानी (Short Story) के लिए खाचार्य स्थामसुन्दरदास ने होटी कहानी, गरूप एक ख्रास्थायिका राज्यों का प्रयोग किया है। संस्कृत में यद साहित्य के अन्तर्गत काम छोर ख्रास्थायिका खाती हैं। क्या को हम उपन्यात कह सकते हैं, पर खास्यायिका का भी ख्रपना निश्चित सन्दर्भ है और पारिभायिक रूप से हम होटी कहानी के स्थान में उनका प्रयोग नहीं कर सकते हैं। साहित्य दर्पस्थाया में 'ख्रास्थायिका' की निम्मलिनित परिभाया की है।

श्राष्ट्यायिका कथावस्त्यात् कवेवँशानुकीतंनम् । श्रस्यामन्यकवीनां च वृत्तं पद्यं स्वचित्ववचित् ॥

- साहित्यदर्पंश ।

यतः आख्यायिका मं पूरा आख्यान रहता है, आवश्यक नहीं कि पह छोटी हो हो। हम हिंए में 'कहानी' राब्द ही इसके लिए सबसे अधिक उपमुक्त है और प्रचलित मी। उसमें 'छोटी' निशेषणा के जीडे दिना ही काम चल सकता है। कहानी-साहित्य का निकास निषेत है और छोटी होने के कारणा इसमें उपन्यास की मौति घटना और चरित्र प्रमुख स्थान नहीं पाते, सरन् सेलक की शैली के आयो, बीछे पब जाते हैं। जिननी अधिक

१. 'साहित्याजोचन', इडी ग्रावृत्ति प्र० १७१ ।

र्शनियों यहानी के लिए प्रयुक्त हो सकती हैं उननी उपन्यास के लिए नहीं। इस हिंरे सं कहानी में रोचकना और नमीनता का बड़ा अधिक स्थान एक क्षेत्र रहता है, शैली लेसके की सुक्त और अनुभूति पर निर्मार करती है।

व्याचार्य स्थाममुन्दर दाम ने टपन्याम ब्योर कहानी में विमेद दिसाते हुए कहा है कि उपन्यामों में घटनाओं वा श्राविदिध्य कम श्रीर कथा का स्वन्धेर निकास किया जा सबता है किन्तु छोटी कहानीं या ऋख्यायिका में उसकी सुविधी नहीं । कहानी को एक ही निर्दिष्ट दिशा में आगे बढ़ना पढ़ता है । हुसरे फहानी लेपक प्राप्तत्वत्त नहीं परन् प्रत्यत्त होता है। वह उपन्यासकार की भाँवि थपना व्यक्तित्व द्विपाकर नहीं रराता बरन् वह सबंज व्याप्त रहता है। इस दृष्टि से यह गीति-काब्य से साम्य रखती है और दोनों ही सर्वश्रेष्ठ काब्य के अन्तर्गत हैं। शीधरे कहानी एक उद्देश्य की लेकर चलती है, परन्तु वह उद्देश्य पूर्ण होने तक फलापूर्ण भीली के ब्रायरण में दका रहता है। यहानी में उपदेश का बंबलर नहीं, पर माय-पूर्ण चित्रण, एवं ब्राइर्श निष्कर्ण से जो उपदेश मिलवा है उससे बड़ी समाज संग होती है। रूमी कहानी वो प्रचार का उपल साधन रही है। चौथे कहानी की श्रमिव्यक्ति संदिष्त प्रणाली पर सारमर्भिन ग्रन्दों में रहती हैं। र एक एक बात और एक एक शब्द -महत्व का होता है। कथोपकथन की सजीवता के कारण इसमें नाटकीय तत्व का आधिक समावेश रहता है। टा॰ श्यामसुन्दर दाँख ने इसे एक स्वच्छन्द कलाकृति, मानते हुए भी यह सप्ट कह दिया है कि कहानी के निदात काव्य के खन्य निदांतों से खलग नहीं हैं। "प्रकृति के रहस्वी का गम्भीर निरीक्ष, साखारिक अनुमन की प्रवुरता तथा नवीन उद्भावना की शक्ति जिन प्रकार अन्य साहित्यक रचनाओं के लिए आवश्यक है इमी प्रधार ग्राख्यायिकायों के निष् भी है।³⁰⁸ जीवन के रहत्यों की निनिधना को बहानीकार वातचीन, वर्णन, श्रात्मिन्स्लेपण, पत्र, दिनचर्या श्रादि श्रानेक स्पी से प्रकट कर सकता है, वहाँ पर एक सहस्य का पूर्ण नखेश प्राप्त होता है नहीं कहानी समलता पा जाती है।

गग्र साहित के श्रन्तार्वत ही निक्य मी खाते हैं। झांचार्य इकाममुन्दर दास का रिचार टे कि जो निक्य, साहित या बाब्य की बोटि में झांने हैं वे व्यक्तिन्यनपान '

१. 'साहित्याखीचन', गुप्त २२०।

२. 'साहित्याकोचन', गुप्त २०० ।

३. 'माहित्याखोचन', युष्ड २२८ ।

श्री- मन्य हाने वाहिए । भारतीय दर्शनसारा के प्रतिपादन करने वाले गर्वेपणा-पूर्ण, निन्तनप्रधान विञ्लेपसा को लेकर लिखे गए निवन्ध, काव्यान्तर्गत निप्तन्धों की शेसी मे नहीं हा तकते हैं। निपयों का अधिकाश विकास पश्चिमीय साहित्यों म हहा है। हिन्दी में भी निर्ध वर्तमान काल की ही दैन है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द के समय से ही इनका प्राद्मीत समक्ष्मा चहिए । उनने समकालीन प्रवापनारायण मिश्र, बालधुरुन्द गुप्त श्रादि व नित्रधो म विनोदपूर्ण साहित्यिकता की प्रमुर माना मिलती है और श्राजकल साहित्यालोचना को भी गद्य बाब्य ने अन्तर्गत ही रखा जाता है। परन्त जिनमें भी निपय प्रतिशादन वैज्ञानिक रीति से हुआ हो उसे खाहित्यक या कान्यगत रचना मानना टीर नहीं है। साहित्यक रचिवाले निययों में शैली, एव विषय प्रतिपादन की प्रगति के , विचार से एक प्रकार का साम्य रहता है, याचार्य श्याममुन्दर दास ने उसे इस प्रकार ध्यत किया है '-दोनों ही एक निश्चित निषय या लह्य छेकर लिग्वे जाते हैं छौर उभक्ते पूर्य हो जाने पर समाप्त हो जाते हैं। दोनों ही अपना पृथक व्यक्तित्व रसते हैं। िस प्रकार किसी उपन्यास का एक परिच्छेद या प्रकरण शास्त्रायिका नहीं कहा ना सकता बग्न् प्राख्यायिका कहलाने के लिए उसमे श्राख्यायिका शैली की निशेषताचे तथा उसकी क्रनात्मक पूर्णता आवश्यक है उसी प्रकार किसी दार्शनिक या साहित्य र मन्य का एक अध्याय नियन्य ये नाम से अभिदित नहीं हो सकता । नियन्थ की कोटि तक पर्ट्चने के लिए उसम वह सर सामग्री सन्निहित की जानी चाहिये जिससे उसका व्यक्तित्व प्रकट हो सके।"?

• देन प्रकार हम निप्रन्थ के सम्बन्ध म इस निष्कर्ण पर पहुचते हैं कि बदि विषय का हिन्ते रोजक, शाहित्यक, किसमार शैली वर हुआ हो तो निक्रम साहित्यक काठि में आता है, बदि कर विकेचनात्मक, बैज्ञानिक पढ़ित पर हो तो निप्रन्य ग्रहान्काय की सीमा से प्राहर हो जाता है किन्तु यह निचार ग्रह्मजी के विचार से मिन्त है।

रस श्रीर शैली

रस और शैली ने विवेचन में ब्राचार्य श्वामसुन्दरदास ने यथार्थ में कान्य के दों मसुन पहों पर निवार त्रिया है। शुद्ध कान्य का विवेचन इन दो प्रसमों म पूर्श रीति रे जिमा जा समार्थ। रम, बाल्य ने जान्तरिक और आनुभूतिक पद्ध भी सम्लवा स्पष्ट

१. 'साहित्याखोचन' पृष्ठ र४१।

२. 'साहित्यासीचन' पृष्ठ २३१।

करता है और शैली उस आन्तरिक भाव या अनुभूगियों की अभिष्यक्ति के पत्त को । यहाँ पर एक वात विचारणीय यह है कि कहाँ तक ये दोनों पल एक दूसरे के आश्रिय हैं और कहाँ तक स्वच्छन्द । रल और शैली एक दूसरे को पुष्ट करते हुए भी अपना अलग अस्तित्व रराते हैं। यदि भावानुभूति तीज है तो उनके लिये उपभुक्त शैली भी भिल जाती है। इसलिये एक दिष्टकोल से इस शैली को अनुभूति के आश्रित कह सकते हैं, पर शैली स्वच्छे पात दीपी हैं। पर शैली स्वच्छे पात दीपी हैं। पर शैली स्वच्छे पात दीपी हैं। पर शैली सवके पात नहीं होती, इसीलिये अनुभूति का उनक अन्नायन सभी नहीं कर सकते। यहुंगा हम यह भी अनुभव करते हैं कि अनुभूति का अनुभूति के हमारी पात नहीं है। इस के विपरीत वहुंगा हम यह भी देखते हैं कि अनुभूति का अनुभूति के केशल की प्राप्त की सिर्ण में अनुभूति के नहीं हैं। इसके विपरीत वहुंगा हम यह भी देखते हैं कि जो अभिज्यक्ति के कीशल की प्राप्त किय होते हैं, वह अनुभूति का अमार देखते हैं कि जो अभिज्यक्ति के कीशल की प्राप्त किय होते हैं, वह अनुभूति का अमान हो सकता है, हमी साहित्यक अनुभूति के पश्चीभूत होकर ही नहीं लिखते हैं, और हम ऐसे किय और साहित्यक मी मिलते हैं जिनको रचना साहित्यक होते हुने भी अनुभूतिहित है।

साहित्य के मीतर मनुष्य की मूल मनोष्टिनियों का विश्लेषण भाष पत्त के झातर है और अमिन्यिक्त-सम्बन्धी बुरालता का विश्लेषण योली के भीतर है इसलिये ये दोनों पत्त कान्य के विवेचन के लिये पूर्ण हैं। टावटर श्यामसुन्दर दार के स्वित्तर से इन पद्यों के अपने अग से होते हैं, किसी सुग में फलान्यत्त वे प्रधानता होती है और किसी सुग में भाषपत्त की। नाव्य के लेन में यह परिपत्त रात दिन की भाति वरावर आशा करता है। मायपत में सहायक, मनुष्य की सालिक शृदि होती है। शुद्ध सालिक शृदि होती है। शुद्ध सालिक शृदि का व्यक्ति दूसरे के भावों के भीतर प्रवेश का सकता है और इस मकार के उदास माजनावाले व्यक्ति माय-यन में गणकता दिखाती है, पान्तु कलान्यत् के भीतर, मनुष्य की करना, अनुषय तथा शब्दभदार आशा है। इन पर किसका होना, सुष्य की करना, अनुषय तथा शब्दभदार आशा है। इन पर हिसका किनाता ही अधिक अधिवार होता है, अभिन्यक्ति में पह उतना ही सपल होता है।

काल्य के तीन तत्व आचार्य ने माने हैं, बुद्धितत्व, कल्यना सत्व और रागात्मक तत्व ! बुद्धितत्व की आवश्यकता तो जिस प्रभार जीवन में हैं उभी प्रकार पार्व में मी है। प्रवस्य और कथा-काल्य में सुद्धक वी अपेद्धा युद्धि तत्व वी अपिक आवश्यकत परनी है। इन तीन तत्वों का विवेचन रस और शैली दो पढ़ों के विवेदन के साथ साथ भी इत कारण से आवश्यक हुआ कि चुद्धितन का समावेश पूर्णरीति से शैली के श्रन्तगंत नहीं हो पाता । सके अतिरिक्त यह पश्चिमीय दृष्टिकोण भी हमारे गामने उपस्थित करता है। करना की आवश्यका हमें करना, रामि के कर म भी उपस्थित होती है और नई परिस्थित के चित्रण में भी इसकी आवश्यका होती है और नई परिस्थित के चित्रण में भी इसकी आवश्यका होती है। यह नुद्धितन को भी सहायता पहुँचाती है और सहकार और पातनाओं के उरकान में मानदरत को भी योग देती है। रस का विनेतन सहकृत कारयशास्त्र के रसकान में मानदरत को भी योग देती है। रस का विनेतन सहकृत कारयशास्त्र के रसकान का अनुतार है जिसका आरम्भ भरत मुनि के बाद्यशास्त्र से ही पूर्णरीति से माना जाता है। भरत मुनि के अनुतार सो कोई भी काज्यार्थ इस से हीन नहीं होना जारिए। 'न रसाहते कश्चित्रयं प्रवर्ती । अतं रस का विश्लेषण और स्पष्टीकरण मुद्रातः भरत ने अनुतार ही किया गया है। रस के विद्यान्त का विनेत्रन प्रस्तुत तिकथ की भूमिना में किया जा चुका है। यहाँ पर उन विशेषताओं वा ही पतलाना आवश्यक है किई आचार्य ने इस प्रस्ता में समाविष्ट किया है। विमावी के सम्बन्ध में कहते हुए उन्होंने क्यारी और स्थायी भावों के भेद को स्वष्ट किया है। उनका कहना है कि :—

"सचारी श्रीर स्थायी भावों में इतना भेट है कि रांचारी भाव के लिए सबल्प विभाग ही पर्योप्त होने हैं, परन्तु स्थायी भाव के उदय के लिए अल्पनामग्री से काम नहीं चलता, उनके लिए निभावों का वढा चढा होना आवश्यक है। " व यह बात स्वतन संचारी भाव के निए तो मान सकते हैं, पर जो सचारी भाव, स्थायी भाव ने जामत हो जाने पर स्नाते हैं, उनका अन्तर इवसे स्वष्ट नहीं होता है। वहाँ वो हम यही कहेंने कि उस प्रनल भाव को महायता देने के लिए अन्य अधिवरस्थायी भाव ही सचारी हैं।

अनुभाव के तीन प्रकारों का वर्धन किया गया है—कायिक, मानसिक और सालिक। मानसिक अनुभाव की परिभाषा उन्होंने यह की हैं:—"स्थायीभाव वे कारण उत्पन्न इए अन्य भाव अथवा मनीविकार को मानसिक अनुभाव कहते हैं।"

पग्नु स्थायी भाव के कारण उत्पन्न ग्रन्य म न सजारी मान भी हैं, इसनिए मान-क्षित्र ग्रनुभाव ग्रनुभावों का एक पकार नहीं हो सकी हैं। काविक ग्रीर साविक ग्री परिभाषार्थे करते हुए उन्होंने लिखा है "ग्रागिक ग्रनुपृति के सूचक शारीरिक लहाग काविक ग्रनुभाव कहलाते हैं। यही ग्रनुभाव जब मन को ग्राव्यन्त विद्वनगरी दशा

१. साहित्याखोचन पृ० २६६ ।

से उत्पन्न होते हैं तर गालिक बहुला है। अब इन प्रकार से मालिक और कारित खनुभागों में मनार या खनार नहीं, तेनल नीमा का ही खनार है। जैसे स्थानी भाव में मानवर खन्य सभी भावों वो करारी के खन्यमंत माना गया है, हमी प्रकार में खाट गालिक मानवें के शिविक खन्य अनुमानों को बाविक कह लों है। रस-दिद्धा के विवास को दिगाने के पहचात् खानाई इन मानविक कह लों है। रस-दिद्धा के स्वास को दिगाने के पहचात् खानाई हम आन के खनुभव और रस ने आत्रावत में मेंद है। भावानुभूति, महान यन परिस्थिति के खनुभव और रस ने आत्रावत में मेंद है। भावानुभूति, महान यन परिस्थिति के खनुभव और रस हो निर्मा को मानानुभूति महान से से से से सार नायक को मानानुभूति मुनकाल की पर तानुभूति का से ही है, अभिनय के भीरत नायक को मानानुभूति भूतकाल की पर तानुभूति मुनकाल की पर का जासवाद केवल खानकार देश के सावानुभूति मुनकाल हो होती है। हम का जासवाद केवल खानकार ही है जब कि मानानुभूतिमाँ तुस्त दुरामनी होती है हमी विकार का समर्थन करते हम अन में शानार्य स्थानस्वर दाल ने सार कहा है:—

"इस प्रमार रहीं की सख्या नी मानी गयी है। इससे यह न समझना चाहिए कि रख के बख्ततः भेद होने हैं। इस तो सदा भेद-रहित और एवरण है। यह जो भेद माने जाते हैं यह केवल स्थायी मानों के भेदी के आधार पर किये गए हैं जिनस रस मैनिया ने आत में सामस्ता है। !⁷⁸

रस सर्वया खानन्दमय होने पर भी स्थापीमार्वो के भेद के अनुसार उसने आत्मादन में खानन्दानुभृति की भिन्नता रहती अवश्य है, पर क्षण वह खान-रमधी ही वियाणि खानेन रहतों का खानन्द भिन्न भिन्न है जैसा शुक्क नी हा मार है।

शैली

योती के सम्बन्ध में खाचार स्वामलुन्दरबाम जी ना यही मा है कि नल्यनातल, बुद्धितल और भावतल से खताग जैली है। यह अभिव्यति ना चमल्यार है। उन्होंने रचना-चमल्कार को शैली तहा है। कालिदाल के राज्य के गरसे प्रारम्भिक स्लात तो उद्धृत करते हुए वे कहने हैं।

. ''बाकू और श्रर्य की भाँति रायुक्त जगत ने मासा निना पार्नेती और परमञ्ज भी

१. साहित्याखीचन ए० २६७ ।

२. साहित्याचीचन ,, २६७।

षदमा इसलिए करता हूँ कि जिससे बाक् और अर्थ की प्रतिपत्ति हो । यहाँ बाक् और अर्थ से यही प्रयोजन है जो कलापन्न और भावपन्न अगवा भाव और रोली से हैं। इसीलिए रचना-चमत्कार को रोली का नाम दिया जाता है।⁷⁹⁸

. श्रागे मलकर उन्होंने एक विदान के मत का, कि शेडी निचारों का परिधान है, खड़ किया है, क्योंकि परिधान शरीर से अलग थींग निज का श्रास्तित्व रराने वाली विद्य है, पर शैंली नहीं। शैंली मान का परिधान नहीं भान की श्राकृति, मान का सरूप है और इस हांछ से हम यह भी देखना है कि शैली की रचना-चमत्कार हम क्यों तक कह सकते हैं। रचना-चमत्कार कहने में प्रत्येक मान-प्रकाशन के साथ व्यानकार शावरवक होगा, पर ऐसी भी रचना होनी है जिनमें नमत्कार नहीं, सीधे श्रीर स्तामाधिक ढंग से ही मान प्रकाशित होता है, अतः शैंली को हम श्रामिच्यित का ढंग पा रचलर मान हो महे तो श्रीर खड़ क्यों है क्यों के सम भी कमी यह भी कहते हैं कि श्रीर को शैंली चमत्कारपूर्ण है, अमुक की शैंली वही सरल, स्वामाधिक श्रीर प्रमानोत्वादक है। अतः श्रालंकारों का वर्षनं, शैंली का श्रापरवक श्रीर अनिवार्ष श्रम की है। श्रतंकारों का स्थान हस एसा हो मनना जिसे हम आवकारिक शैंली पर क्यों है। श्रतंकारों का स्थान हस प्रकार शैंली, एवं कल्सनातन्त के अन्तर्गंत श्राता है।

धन्त में डा॰ श्वामसुन्दर दान स्वयं भी इसी विष्कर्ष पर खाते हैं और कहते हैं— "अतएष यह सम्प्र हुआ कि भाष, विचार और कल्पना तो हममे मैसिंगिक खबस्या में पर्वमान ही रहती है और साथ साथ ही उन्हें व्यक्त करने की स्वामानिक शक्ति भी हममे रहती है। इसी शक्ति को साहित्य में शैली कहते हैं। ^{अर}

रौली, के अन्तर्गत अर्थ-गोरेन और अमानशीलंता दो गुख वडे आवश्यक हैं। अतः रेखना निकास भीड़ लेटाकी में रेटाने को मिलवा है जिनकी शैली शब्दबहुला न होकर मानगामीर्थ को लिये हुए होती है।

रण महार इम देखते हैं कि शैली में शब्दों का जीर उनके प्रयोग का महत्व होगा है। शब्द का महत्व उनकी शक्ति, गुण और वृत्ति के विचार से होता है। शब्द को शक्तियाँ, अभिया, लक्त्या और व्यंत्रना तथा प्रताद-प्रोत माधुर्य गुण एव उपनागरिका, परपा और कोमला वृत्तियाँ यथार्थ में शब्द को अपने आप नहीं मिल आर्ती, परन्

१. साहित्याकोचन पृ० २८०।

२. साहित्याजोचन पृष्ठ २६≂ ।

वाक्यों के सम्बन्ध से मिलती हैं। यस शब्दों हा बाक्य रचना में महत्व होने हुए भ भैली अर्थात् भाष प्रकाशन की प्रक्रिया ने लिए नाक्य का ही महत्व है। गाक्य का मण या विचार में भी सम्बन्ध है ब्रीर ब्राभित्यकि ने दग से भी। बाहरों ग शब्दी का नह सगटन ब्रावर्यक है जो हमारे मन्तव्य को ठीक ब्रकार से पूरा दरे, तो वस्तु निम रूप में इमारी कत्यना या ऋनुभृति या तुद्धि ने भीतर आई है उनको टनी प्रवार व्यक्त करे। इनमें बाक्य निस तत्व से सम्यन्धित रहता है, उसी प्रकार से शैनी के भेद भी प्रशासक, क्ल्यनात्मक या मानात्मक हो जाते हैं। नाक्य, श्रामिषा, नक्षणा या व्यवना प्रधान हो सकता है। काव्य के लिए व्यवना का ही महत्व श्राधिक है और इस प्रकार व्यवनात्मर बाक्य उत्रूप्य शैली ये लक्त हैं। खनि, उत्तम काव्य है। शैला शएगें 🕆 प्रशेग कै श्चनुसार, श्रलकारों के अयोग के श्वनुसार, तथा बृत्तों के प्रयोग के प्रमुखार विविध भेदों में निमाजित हो सकती है। शैलियाँ व्यक्ति निरोप के साथ पदलती भी रहती है। शैली के वर्गीकरण का अधिक प्रयत्न साहित्यालोचन में नहीं है नेनल सरवा शीनि के श्चनसार ही गौड़ी, पाचाली, बैदमीं, तीन भेदों का उल्लंख है जो प्रदेशों म प्रयुक्त भाषा एवं दम के खनुसार सम्भवन किए गए हैं। शैली को भीद जनाने में मुहाबरे. श्रीर कियारें श्रधिक ध्यान देने की वस्तु है, क्वोंकि इमारे कार्य और श्रमुश्ति का नवार्य िन्नस उन्हीं के द्वारा होता है और सज्ञा, एव विशेषस सब्दों का स्थान इनरे पाद का है। खेद का निपय है कि आधुनिम हिन्दी थे कनियों ने मुहानरों और किया-पदों की बहत बड़ी प्रबद्देलना वी है। इसा कारण उन्हें टुक्हना थीर गीमित्रमिदि का ग्रमिशाप मिला है।

इस प्रसार इस देखते हैं कि आचार्य श्यास हुन्दर दास ने काव्य सान्त स्वयं स्थास सम्बद्धा पर सैदानिक द्या से निवार किया है। उनका चिन्तन नैसा कि उनका श्रम ही स्थान है मीलिक और साहन को निकार देनेसाला नहीं है पिर भी उनना भी गादन निद्धतायूर्य है और निर्णय आधार रूप में ब्रह्म किया जा सकता है। स्यादिवालोचा सैसी पुहनके स्थार्य में मीलिक निवारकों व लिए तीन का साम देती हैं। स्या पुहनकें तिस में साहनीन निजयन हतना प्रामास्थित है। हिरदी में बहुत कम है। स्यादि श्रम आदर्श पर लिया अनेक पुहनकें आहे हैं, पर वे अधिकार पुनराकृति भी दें। अने उनका स्थार्य पर लिया अनेक पुहनकें आहे हैं, पर वे अधिकार पुनराकृति भी दें। अने उनका निवार कोड़ दिया गया है।

च्याचार्य श्याममुन्दर दाख के समान ही सूर्वशन शास्त्री ने माहिल-समीशासर पुस्तक लिली है निगका विद्यार्थियों के निए ही उपयोग है, चौर माहिलाकोचन के ममान भी बद स्तष्ट चौर पूर्ण नहीं हैं। नवीनता की दृष्टि से भी उसमे कोई विशेषणा नहीं है अत इस उससे अधिक स्वन्द्रन्द और सामाधिक विचार उपस्थित करने पाले लद्दमीनारायस्य सिंह 'सुवाशु' जो के एथों का खान्ययन करेंगे।

लक्ष्मीनारायण सिंह 'सुघांग्रु'

'तुपाशु' को ने नावा वी समस्याद्यों पर बुद्ध व्यापक और खानि खपीन दृष्टिकोण से निवार किया है। इस सम्बन्ध में आपके दो अन्य अभागित हुए हैं, अधम 'भाव्य में अभिव्यजनापाद' और हिनीय 'जीवन वे सल और काव्य वे मिद्धान्त'। आपकी अनेक धारणार्थ और मान्यशर्थ नाहे पृष्टंश सम्बन हों पर यह मानना पड़िया कि आपकी प्रणार्थी नपीन और निवार स्व-कुट सीति से मकट हुए हैं। अनेक अभेडी और संस्कृत के मिद्धान्तों के निक्कर्य से आपकी हिन्दी स्थान की जाँच की है।

'काव्य में चाभिज्य बनावाद⁹

इस पुलार में साहित्यक विदानतें और विचादों को लेकर सात आठ नियम में लिखे गये हैं जिनमें थोझा उनुत प्रकार अभि-रजनाबाद का आता है, पर जैला पुलाक का नाम है, इसमें अभिव्यवनाबाद विद्वान्त का भली भाँति विक्लेषण नहीं हैं और न सर्वन उसका प्रमार हो। सन्ते प्रथम अध्याय में सुवासु जी ने सस्कृत काव्यशास्त्र के वि न्तों का परिचय दिया है। इसम रण्, अल्बार, शीव, कनोति, जनि आदि का सच्चित विकास है। इस प्रकार है निरोक्ष्य निचारणीय हैं। अलागरी ने प्रवास के आपने वितास है —

"भारतीय साहित्य शास्त्रियों ने, फाय्यनस्त की प्रकृति पर निचार न कर एक प्रधान विषम की श्रवहेलना की है। उनकी सारी प्रीतमा काव्यवस्त के विधान मही एउचे हुई हैं। पेचल स्वाभावीकि और भाविका से यह श्रामाल मिलता है कि वे इस समस्या से परिचिता तो मे, पर उन्होंने इस ओर विशेष ध्यान देना किसी कारण उचिन नहीं साना। ""

इस नावर बस्तु जी प्रकृति से तान्यर्थ विदे सासारिक ज्ञान से है तो काव्य कारण में नाज्यसाम्ब ने विदानों ने दरानर इसकी चर्चा की है खीर इसकी खानश्यक माना है।

१. 'काव्य में श्वभिव्यत्तनावाद' प्र० १० ।

शीर मीर रगना पर्य स्वामास्ति वर्तन ने देवी का विश्वेषण है तो वह भी प्रविश्वास में स्वाय सिरा है। या 'नुष्येषु' में का यह क्ष्मत अभिक उपनुष्क नहीं अन प्रत्य है। देवें, इस स्वायाहिक उपनुष्क या बाज्य वहां के जान का विशेष विश्वास है। यह के कि जान का विशेष विश्वास आती व्यक्ति का जान के जान आती है। यह के कि जान के जान का विश्वास विशेषण अपने के जान के कि जान के सिरा की सिरा अपने के कि जान है। अपने के जान के कि जान है। अपने के प्रति अपने के आतो ने निता है 'विश्वास की महाम प्रति है। अपने के प्रति प्रति अपने के जान के कि जान है। अपने की प्रति की महाम की है। वह अने के प्रति की प्रति

इस निषय में यही यहा जा गया है कि यह यात हिन्दी वाज्यहारत के लिए तो सव है पर गरम् के तिए जानी सत्य नहीं। माहित्यारत के विकास के साध्य नाहीं हैं ते सम्मानी जो सम्मान्तीर जिल्लाम ज्यह्य यह गयी, वर इस्तेवार, साध्य से साध्य नहीं हुए, वर्त् सध्य तो यह है कि अर साहित्यसारत के स्वति विद्यान वा प्रचार हुआ एव ध्यामें में जो खताचार साध्य में वे स्वति या मन के प्रवासन के साध्य यन सर्व कि विभिन्नता और वन्ता के समस्य में सुपोत् जी ने प्रकृत मान्य और वास्यान स्वत्य को सहर नहीं हुए वहा है कि वास्य विधान के लिए हम निरस्तृत खबरधा में सत्य की बाहर नहीं निशान कि हम कथन से स्वह प्रकट होगा है कि सत्य के प्रवासन वरते समय कि उने खलहा क्या हो है यह सीहिय सन्य है और वह पूर्ण नहीं है, उसकी वृत्यां क करनामन और खनुभूतिन बची के ट्युश्य हा हा होगी है और विषय स्वत्य के स्वत्य वहीं के प्रवासन हारा उससा पूर्ण स्वस्य हमारे सामने ब्यह करना है। खन पह खलकृत स्वस नहीं बरत पूर्ण सत्य होता है।

काव्यात्मभूति को अन्य अनुभृतियों ने निशिष्ट बताते हुए सुवाशु जी ने लिया है ि काव्यात्मभृति मे प्रेरतीयता का होना अनिवार्य है। अपनी अनुभृतियों को दूबरे हुदर तक क्टुँचाने में हम अममर्थ रहे नो वह बाब्यातुम्भीन होकर शामान्य अनुभृति हो रा

१, 'काष्य में श्रमिष्यंजनाशद्' पृ० ११।

ર ,, ,, રહા

जावती। दिस कथन पर यदि सुद्धता के साथ विचार किया जाय तो पता समता है कि प्रेरापीतता का गुण अनुभृति से नहीं, वरन प्रकाशन में होता है। अनुभृति तो बहुतों की एक सो होगो। पर उस अनुभृति का बकारतन सकका एक नहीं हो एकता है अनः अन्तर अभिअंकता का है। काव्यात्मक अभिव्यंजता और सामान्य वर्षों में यही अन्तर होना है कि
प्रथम का प्रभाव सभी हरियों पर पड़ता है, पर दूसरे का प्रभाव सम पर नहीं पड़ता। पर
पह भूम इस कारण हुआ कि मुपासु जो सहजानुभृति और अभिव्यंजना को एक मानने
हैं। उनका कथन है:—"सहजानुभृति और अभिव्यंजना में अन्तर नहीं है। सहजानुभृति
होते ही अभिव्यंजना प्रस्तुत हो जाती है। यह दूसरी यात है कि उसे वर्षों से अलग
परता जाय। 174 किन्तु यह यान भी समक्ष में नहीं आती। अनुभृति का प्रकाशन
अभिव्यंजना होना है, जब तक प्रकाशित नहीं तब तक यह अभिव्यंजना नहीं हो सकती।
यहत सी अनुभृति नर्षों से या अन्य प्रकाशन-प्रयास्ती से अलग सहती है, पर उस
अनस्या तक, जब तक कि उसका प्रकाशन नहीं हो जनता उसे अभिव्यंजना की संज्ञा नहीं
प्रान्न होनी, यह अनुभृति हो कहताती। अतः अनुभृति और अभिव्यंजना की संज्ञा नहीं
प्रान्न होनी, यह अनुभृति हो कहताती। अतः अनुभृति और अभिव्यंजना की संज्ञा नहीं
के एक कहना शिक नहीं।

काम्यानुभूति और रसानुभूति का भेद 'मुखागु' जी ने ठीक ही बताया है। उनका विचार है कि कांच्यानुभूति की स्थित कलाकार में विशेष रूप से मानी जाती है और रसानुभूति की स्थित कलाकार में विशेष रूप से मानी जाती है और रसानुभूति की स्थित पाठक या धोता में । पाठक या धोता ही रस मन्तवा की खनस्था में 'रोना है। वह अवस्था ऐसी होती है जब मनुष्य स्वयं गतिहीन हो सकता है, पर काव्या- उभीति में पकायान का काम'.भी चलता है खतः वह किन से ही सम्यन्तित है, किर भी यह भैद समस्थते मर का ही है, तस्तवा-तहीं। तत्त्वता दोनों अनुभूतियाँ अपनन्दायिनी हैं और भेद का स्थान दोनों के वीच नहीं है।

खलकार मान्यकाराम के भिन्न भिन्न साँचे हैं। खतः हमी दृष्टि से उन पर विचार किया गया है। इस दृष्टि से उनका सुरूष कार्य भाषीरोजन में योग देना है और नस्य वस्तु से ये पृषक् हैं। वे पर्यान के द्वा मात्र हैं मान नहीं हैं और न वस्तु हो। खतः खनेक ख़लंकार जो वस्तु से पृषक् नहीं हैं, यसार्यतः खलंकार की कोटि में नहों खाते। 'सुपस्तु' जी

१. 'काव्य में श्रमित्र्यंत्रवायात' ए० ३४ ।

र. ,, ,, ,, ,, ,, ,, ३७1

ने उनकी एक लम्मी सख्या गिनाई है। उनने निचायनुसार श्रमम, श्राप्तर, श्रममन, अत्वेस, उदाहरण, उदाहरण, उदाहरण, काव्यापंत्रिक, काव्यादांति, विश्वयत, प्रस्वतिक, प्रतिपेप, परिसच्यत, पर्याय, प्रस्तीक, प्रतिपेप, परिसच्या, पर्याय, प्रस्तीक, प्राप्ति, परिसच्या, पर्याय, पर्याय, सम, समाधि, नहीकि, विचन, विधि, व्याप्यत, सम, समाधि, नहीकि, सम्बच्य, सामान्य, स्क्म, स्त्यावीकि, स्मरण, सन्देह, देत आदि अनेक श्रवकार, पर्य या भाव से प्रयम् सन्ता रूपने में श्रवस्य हैं। वादा इनम वस्तु श्रयमा मान श्रपने महत्त स्पर्य में साथ इनम वस्तु श्रयमा मान श्रपने महत्त स्पर्य में साथ स्वयं स्पर्य स्पर्य स्पर्य में स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं श्रीर स्वयं स्वय

श्रलकारों में मूल में वर्णन का चमत्कारपूर्ण दंग श्रन्तिनिहित हे श्रीर इस दग को ही अलकार कहते हैं। वहाँ पर उठ दंग का अभाव है, वहाँ पर क्यान का प्रमाव चाहे जैंगा हो श्रलकार नहीं मान सकते। श्रुपाश्चनी का इस विषय में निम्मलिसित कथन महत्वपूर्ण है। वे कहते हैं :— "

"जिस अलकार लियान में कहराना की सहायता नहीं रहती उसमें आलपार मानने या मनाने का दुरामह नहीं होना चाहिए! भाव की महत्ता स्वतन्त्र रहने में ही है। बंधी वधी उसे अपनी रियति को वीम रूप में मकट करने के लिए कहराना का आश्रय लेना पहना है, वहीं उसमें अलकारत्व मिलता है। स्थरण, अस्म, सन्देह, विपाद, तिरस्कार आदि हदन की हथियों हैं। हनमें अलकार मानना हनने प्रकृत रूप का निरादर करता है। उस सन्युच जैसा भाव हो बैसा ही वर्धन, उस वर्धन में कोई कहराना का पामत्कार न रहने पर अलकार के अल्पना नहीं आ सकता। इसी कारण उस बिहानों ने समस्य क्षिम, सन्देह आदि जी परिभाषण ऐसी वी हैं कि उनमें कहराना का प्यमत्कार आ जाता है। सब उनम अलकारत अवस्य है, अन्यया नहीं। असकार का कार्य वर्धन के प्रमान को तीम बन्ता है, अत. जहाँ वर्षा विसी भी प्रधार से हम की विभेषा स्वता है।

१, 'काव्य में धमित्यंतनावाद' ए० ८६ ।

२. 'कात्र्य में श्रभि यज्ञनावाद" ,, बई ।

२. देखिए सिधवन्यु वा त्याहित्य वारितात्र अस, सन्देह आहि ही परिमाश, सधा दुबह का 'कविकुत्रकंटामस्या'।

सुपारा जी मस्तत के वर्णन में यमस्तत का ध्रवाना ही शलकार का सुस्य तथ मानते हैं। मस्तत के साथ ऐसे यमस्तत को उपस्यत करना जो हमारे भाव या कल्पना का आधार है, अलगर ने लिए यावश्यन होगा है। सुस्य यालवार इसी को लेकर चलते हैं। सहस्य या साधम्य का याधार महस्य करक ही भाव यामस्तत का याधान किया जाता है। इस हिंद से शुद्ध अलकार उपमा, उत्मेदा, करक, मिंगू यादि ही हैं। याधिनक मावानिक्यन में उपमा दो विशेष करों में मयुक्त हो रही है, एक तो मूर्ज ने स्त्योपमा ने रूप में लियम स्पूल वस्तु का साहर्य किसी सुद्धम और रूप हीन वस्तु के दिया जाता है और दूसरा सुद्धम की मूर्तोपमा के रूप में जितम रूपहीन, सुद्धम पदार्थ या भाव यादि का साहर्य सावार और स्पूल वस्तुओं से दिया जाता है। ये दोनों ही अभिन्यना ने ममावताली हम है जिल्हे अध्वितक कांचर्यों ने प्रमामा है।

ख्यायु जी निः मृत्रिकृ ह्यौर उपमान दोनों का चत्रेष म भेद वताया है। प्रतीक में बाहरप न रहते हुए, परम्परा और रुद्धि के उन्न पर हमारे निशेष प्रकार के मानोद्दोधन की सानिय रहती है, पर उपमान साहरूप के आधार पर ही दिकते हैं। ब्रीर उनके निष्ण परम्परा का नल रहना अन्ययन नहीं, ने निरम ननीन रूप म ब्रा सकते हैं। कभी कभी कुन्न उपमान मतीक रूप में भी आ जाते हैं पर उनका महत्व देश, काल में अन्त सार परस्ता रहता है। भावाभिन्यजना में दोनों का महत्वपूर्ण स्थान है। इस प्रकार किया महिल्य की अभिन्यजनावाद प्रकार की अभिन्यजना में कुन्न आधारों और सामनों पर ही नियार हुआ है, उसका पूर्ण नियेनन नहीं है।

'जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धानत'

लेजक ने इस पुस्तक भ मह विद्ध करने का प्रवल्न किया है कि जीवन के तायों और काव्य के तालों का पनिष्ट सम्बन्ध है। बावन की भैरणा, प्रकृति और प्रश्तिमाँ जीवन हारा ही निश्चित हुमा करती हैं। लेखक ने दश अ यायों म अपने अध्ययन को स्रष्ट किया है। शु अध्यायों में सम्बन्ध निरूपण का प्रमुल है। सातवें में लग्न और शुद का पर्णन है और माठनें, नवें और दसनें म बाम म उनको स्थामानिक काव्य प्रशास और कियों ने विद्युल्य हारा प्रमाखित करने का प्रवन्त है। काव्य पर प्रवी व्यापकता और सहमता ने साथ विचार किया गया है। समस अध्याय, भाव विन्यास और जीवन पर है इसमें लेखक ने जीवन ने मूल दो मावों, सुख हु स को माना है। इन्हां भावों स

१. 'काव्य में श्रमिव्यजनायाद' पृ० ६७ ।

राग और द्रेप पृत्तियों की उराति होती और जो घीरे घीर आध्य और आलावन की विविधता के परिणामक्य अबेक भाषों का रूप अहल करती है। जीन में तो ने दो तल हैं ही, वाहित्यसाल में भी रख-पद्धति इन्हों दो तलों पर निभूर करती है। अो सुधांशु जी ने लिया है कि विरिष्ट के प्रति राग, सम्मान हो जाता है, समान के प्रति, प्रीत और हीन के प्रति करणा और हीन प्रभार द्वेप भी निश्चिष्ट के प्रति भय, गमान के प्रति क्रोप और हीन के प्रति करणा और हीन प्रभार द्वेप भी निश्चिष्ट के प्रति भय, गमान के प्रति क्रोप और होन के प्रति रच का रूप अहण करता है। जीवन में अवेक भागों का दिग्दर्शन तभी सम्मव है जब कि उसको काफी दूर तक मानुष्याच्या द्विराग जाम । जीवन के स्थार्थ और स्वामाविक रूप के दिना मनुष्य के इत्य में भागों का प्रान्देशिया नहीं होता। मान की एफलता वावप में तभी होनी है जब वह सामान्य जीवन के स्थर्थ करता हुआ जालता है।

छुर्यास्त भी ने कहाँ, खपने इस विचार-द्वास कि को सामन्य पीनत से स्तर्स करते हुए भाव-विन्यास उपस्थित करने की झावर्यकरता 'यनाई है वहीं उन्होंने इसको भी स्रष्ट कर दिवा है कि किव का विशिष्ट पार्थ क्या है। जन सामार्थ मानुष्य के बार्य जगत् का जान रसने हैं उन्हें नी-दर्य का उपयोग भी करते हैं, पर कि का काम सामार्थ जाने के उपी अनुभव और ज्ञान की नीत पर मानुष्य और काम की नीत पर मानुष्य और साम की मान्य अप करता है। अतः किव होनों वर्म जीवन ने ही प्रराण पति हैं। रस-वर्णन में अनुभावों का जो नित्यक होनों है वह भी एक प्रवार से मानुष्य के वर्म-विचान के अनुभावों का जो नित्यक होनों है वह भी एक प्रवार से मानुष्य के वर्म-विचान के आनार्यात है। दर्म में धर्म वा दहा हाय रहता है और पर्य सम्मार्थ के वर्म-विचान के आनार्यात है। दर्म मान्य अपने नियोजन ही जाता है। हर-प्रपृत्य कर्म नियोजन ही जीवन है। मान्य और निवार से जीवन की स्वचा प्रवार की है। पर्यात का समार्थ की सन्याद और सन्यातिहा के साम वर्म वर्म-वर्गात व्यक्त और सन्यातिहा के साम वर्म वर्म-वर्गात वर्म सम्मार्थ निवार कर सन्य लीवन का अनुभाव कर कि प्राप्त कर से करना हो सन्य कि पर सन्य लीवन का आनन्य साम्य नरी कर सकता। अतः वर्म की प्रतिमान्य को में मान्यन वर्मों पर स्ववर हो सी प्रतार की में पर सन्य सी प्रतार हो सी पर सन्य होने की प्रतार करना। अतः वर्म की प्रतिमान्य को होने पर सन्य होने पर सन्य होने की प्रतार निवार करना। अतः वर्म की प्रतिमान्य को होने पर सन्य साम्य नरी कर सकता। अतः वर्म की प्रतिमान्य सन्य होने पर सन्य होने पर सन्य साम्य नरी कर सकता।

१. 'जीवन के तस्व चौर काप्य के सिद्धान्त' ४० ६ I

२. जीवन के साव श्रीर काज्य के निदान्त" " म, E. I

स्रायस्य स्ता नहीं, जितनी भावों की सच्चाई के साथ, यच्चे और उच्च जीवन के परिचय की । प्रेमनन्द में उतनी प्रतिभा न भी जितना सच्चे जीवन सा स्त्रमुख [यही भावों की सच्चाई काव्य में यथार्थ प्रभाव उत्तन्त कर सकती है। जावन सुप दुरागय है। इतः काव्य में भी यथार्थ में किसी एवं भाव को ही जिवस पर प्रभाव नहीं जाता जा सकता है। भी मुदासु जी कर कथन है कि :—

'जीनन के साथ विपाद का सम्बन्ध उतना ही गहरा है तिना प्रानन्द या। बाज्य का प्रानन्द जीनन का स्तार्थ है, बरुद्ध वह स्वार्थ, वरमार्थ को परिधि के भीतर रहता आया है। स्थायी प्रानन्द होंगे बर जगत् और जीनन में निसी प्राधार को वाकर जामत् होंगी है तन अञ्चल्लता होंगी है और निपाद होंगे में मुँगलाहु " प्रता दोनों भाषों का वर्षन आवश्यक है। इस प्रनार हमारे काव्यगत भागों का जीनन की यथार्थता से यहा गहरा सन्दर्भ है।

भाषों का जीवन से सम्बन्ध है और भाषों का कान्य से भी। मानव जीवन एक समाजिक जीवन है। इस बादि कान्य का जीवन से सम्बन्ध है तो उसका समाज से भी सम्बन्ध होता आवश्यक है। इस विचार को स्पष्ट करते हुए लेखक ने भतिवादित किया है कि साव्य की उपयोगिया और आवन्द ही समाज के साथ है। इसके साथ ही साथ ही इसके साथ ही साथ हमारे जितने भी भाव है वे यन समाज कर ही अवलियत है। साम, फोप, उत्साह, फरणा, मेम आदि भाव मनुष्य में स्वाभाविक होते हुए भी उनकी स्वा समाज में ही प्रकट होती है और समाज में ही उनका वोषण होते हुए भी उनकी स्वा समाज में ही उनका वोषण होता है। अत. कान्य का जीवन के स्वां सम्बन्ध में समाज में ही उनका वोषण होता है। अत. कान्य का जीवन के स्वां सम्बन्ध है भी सम्बन्ध है क्योंकि किसी भी व्यक्ति या समाज के सुर्यों या अवगुर्ण आध्या उसके मित मानों के मकारान के सिंही भी क्यकि या समाज के सुर्यों या अवगुर्ण आध्या उसके मित मानों के मकारान के सिंही को भावा, पुरा, महाला वा दुरातमा कह देने से ही काम नहीं कराता। उसे विद करने के लिए पूरी परिस्थित का चिन्छ आवश्य है अत कांव्य की प्रकृति का विस्ता वीन्त के यथार्थ वातावरत्य में ही होना सम्बन्ध है।

परन्त इसके साथ ही साथ हमें इस बात का प्यान रगना चाहिए कि यचिए जीवन का काव्य से श्रानेवार्य सम्दन्ध है पिर भी सब का स्वयं बोबन काव्य में नहीं उत्तर सुकता ।

१. 'जीवन के सख श्रीर काव्य के सिद्धान्त' पुर २० १

^{1.55} es 11 25 72 11

कान्त ने विशिष्ट द्रष्टिकीय के श्रतुमार, श्राक्ट्वक चरित के विद्वास का ध्यान रतकर खुटाई गई परिन्धिनियों के अनुकृत, बाब्य म्हुत गुद्ध जीवन की नातें छोड़ देगा और बहुत गुद्ध उमसे जुन लेगा। यह जुनाव, हमारे विशेष भागां के खुरारे प्रतिभा और कल्पना किया करती हैं। पर यह जुनाव होगा गानव जीवन से ही, उसके नारर नहीं।

इसके पश्चात् लेपन ने इस पात पर निवार निया है कि आतमभान ना नाव्य नियान में अन्तर्गत क्या स्थान है ह्वीनन ना नाव्य से सम्यन्य है और आतमभान तो प्रिने वा स्थान के सम्यन्य है और आतमभान तो प्रिने वा स्थान के सम्यन्य है और आतमभान तो प्रिने वा सन्तर्ग अपिन परिनिन पीनन का अया है। अतः वह तो नाव्य ना परिया हो और उत्तरपत और अतिनार्थ सम्यन्य है। लेपक का विश्वात है कि खरिट में प्रकारी जो व्यापक साम है वही काव्य म किन से रहती है। वह व्याप्य तो है क्यां वर्ण वर्ण में पर वह भी लिखत नहीं होगा। यह यात सत्य है पर यहुत कुछ इच्छा पर निर्मार करती है, जो व्याप्य हम्म है वे निर्मे मों हवी प्रशाद है के ते तन्तरणों सिष्ट ने पीन हैं पर वह ने सिप्त की है वर्ण वर्ण में स्थान करती है। वह वह तो है कि साम है। यह कहता है कि निर्मा के ते साम करती है। वह करती है कि साम है। यह सहता है कि अपना कलाकारों से हम मान आत नहीं करते हैं, परन् उनसे तो हम सिक्त महता कि पर वह ते विकार का पान है। विकार से साम सिक्त आपना मान करते हैं। स्थान साम करते हैं। स्थान स्थान स्थान सिक्त स्थान सिक्त स्थान साम सिक्त स

इस प्रकार देखक की दृष्टि ने काव्य का स्थान जान से कें या है। सम्भव है कि इस निक्यं से समी सहमत न हों, क्यांकि अरोज वाव्य में उस राति को निकार देने की सामर्थ मही मिलती जो कान से उन्यास को वर्षणा जाने या पाल्य की इस परिमाधा को, पर क्षणा तो सत्या तो साम वाव्य की इस परिमाधा को, पर क्षणा तो सत्य है हो कि काव्य में ने गुरा होने से वह उत्कृष्ट और महत्वपूर्ण हो जाता है। आसमाव और काव्य विधान का एक और सम्बन्ध दिसाने हुए नुधानु जो ने लिया है कि 'क्लाकार करता करता करता करता करता हुए नुधानु जो ने लिया है कि 'क्लाकार करता करता करता करता हुए नुधानु अपने हृदय की उन मुसियों का

१, 'जीवन के तत्व भीर काय्य के सिद्धान्त' पृ० ४४ । २. 'जीवन के तत्व भीर काय्य के सिद्धान्त' .. ४५ ।

निश्लेगण करता है जो उन दश्यों के योग से उत्तत होनी हैं। 1911 अतः दश्यों के विश्वय में भी कि की आत्मभावना प्रधान है। दश्य तो सभी के देने होने हैं, पर कि की मिरोग होंछ से, उसमें उन दश्यों के प्रति विशेष भाव से जहाँ पर दश्यों का दश्योंन करते हैं वहाँ पर विश्व का भाव भी समप्रति हैं। अतः काल्य में आत्मभाव की उपस्थिति ही वर्णन या विश्वण में एक नवीनता और ताजगी भर देती है। तीवधी यात इस प्रसंग में यह है कि इम स्वामा या नवीन अनुभन्न को तुरस्य व्यक्त नहीं कर सकते, भाव के हम में पक्ते के लिए कुछ समयं की आवश्यकता होगी है, युद्धिमास विश्व की भाव हप प्रताने में कुछ समय लगता है। वस इसी योच में काल्य के अन्तर्गत आत्मभाव का समायेग होता है। इस सम्यन्य में इतना और प्यान रस्यना चाहिए कि यह समय ऐसा ही होता है जिसा अवार उठने का जितने अधिक समय पर वह माय किर विलीन हो आता है और जिसके परते उसका सुरूप रूप परिश्वित, अवसर और समय के अजुता किर उठने के कि कि साय परता।। नवीन स्वना या अजुमन, भावगत काल्यात्मक हरा प्रदाय करने पर परिश्वित, अवसर और समय के अजुता कि स्वात के विश्व करते हैं और वही उनके प्रवास का उपयुक्त समय होता है। ये तीनों वर्ति जिससे कि साय-पित कर में मी सम्यन्यत का स्वात कर होती है, यह विद्ध करती हैं कि काल्य-नीवन से आतान्यत्व कर में भी सम्यन्यत वह है, केषश वाह रूप में ने नहीं।

चतुर्धं अध्याय में लेताक ने काल्य के रस का सम्बन्ध मन के जोज के साथ दिताया है। सुधायु जी की धारणा है कि मनुष्य को काल्यत धानन्द, मन के जोज के अनुकार ही मिला करता है। इसीलिए मन की जोलपूर्व अनस्था में काल्य का जानन्द आपिक जीर हीन अनस्या में का मिलाता है। काल्य का पाठक यह समभता है कि जानन्द उसे काल्य से सिन रहा है, पर मिलाता उसे अपने ही मन के जोल से है। हो, इस अवस्य में मह कहा जा सकता है कि मन के जोल को जामन करने की त्याना काल्य में अवस्य होनी चाहिए। लेताक के अपने विश्लेषण के अलितिक हसे हम इस रूप में समभ समभत है कि जेते, अलित, ई पन के अनुसार ही अन्वित होती है। प्रमुच अलित की प्राथमिक ग्रावश्यकता है, पर प्याला को प्रवित्त रहने के लिए ई पन की अपन्यवस्त है, उसी प्रकार काल्य की प्रान्ध के लिए मन के जोल का ई पन खी आवश्यकता है, उसी प्रकार काल्य की प्रान्ध के लिए मन के जोल का ई पन खावश्यक है। इसकी

१. 'जीवन के तत्व श्रीर काव्य के सिद्रान्त' एफ १६ ।

f. 19 19 19 19 13 15 25 ES [

見. 17 17 17 19 17 27 27 18 1

श्रीर टीर क्या देवर हम कर सकते हैं कि राध्य को दीविधास के लिए अन ने श्रीक का मधुर रोह बादुर्वाय है। यदा यानन्द मन के श्रीक के बारण हैं। बाद्य में श्रानन्द भरा नहीं रहता । बाद्य हमारे श्रम्यों श्रानन्द को जावन करता है। यदि काव्य में श्रानन्द हो तो एक ही दाख्य को बहुकर बदा श्रानन्द बास बर निया जा सने पर ऐपी यात नहीं है। एक या दो याद के पहचात् उस वाब्यराड में अन के योज को उक्साने को मह रामवा नहीं रहती। अन के श्रोज के साथ काव्य के रस को सम्बन्धि करें संपक्त में श्रान्त हम विद्वान्त को लिंगन्त श्रीर काव्य का संस्वन्ध हैं। पुष्ट विचा है।

दस सम्यन्य में यह भी मत है नि निष्ठ ने पास मन वा छोज छिन होगा उसकी याल्य, का खानन्द छिक भिल स्वेन्या । मन के छोज को स्विव करने के लिए शान्ति, विश्वाम और शित जी धानक्ष्यका है। दिना विश्वाम और शित को छानक्ष्यका है। दिना विश्वाम के मन का छोज व्यव होता रहता है, और दिना शित या परिश्वम के उचका छर्जन नहीं होगा। परिश्वम की छानक्ष्य कना एक रखा थे पूर करने के लिए भी है। सीदर्व छ्व छ्व ननीन होगा है खत हम ननीनता को महत्व करने के लिए एक छा विलासी जीवन समर्थ नहीं होगा है खीर न हसी बहार छान्यिक परिश्वमस्त्रील जीवन हो। छात दोनों का ही प्रान स्वना छानक्ष्यक है। निश्वाम साने के लिए काव्य में वैचित्रय या चमस्कार को आवश्यकता पहती वैदी जान के सत्य को छुट विविध कम में म्याक करके भी नवीनता या चमस्तर दयस्थित क्रिया जाता है। पर काव्यमत इस चमस्कार वा महत्व तमी तह रहता है जन तम कि पृथ पाटक या धोना के हत्य में सत्य वी अतीनि उपन्य कर सत्ता है। यतः इस विवय में सत्य की अतीन उपन्य की स्वता है। यतः इस स्वता है। यतः इस स्वता है । यतः इस स्वता में नाम हे लिए का निर्माण कार हम प्रवाह है या वा सनता है कि काव्य को एक प्रतीनों के का निर्मेश के स्वता है। यतः हम विवस्त या चानता है कि काव्य को समस्वार हम समस्वार को भीन हो जाने हैं, विन्य वैचित्रय या चानका है निर्माण का भीन नग कर 'बाह बाहे' कह उटने हैं। 104

यहाँ पर इतना मानना चाहिए हि<u>चमन्तार श्री</u>र 'बाह पाह' ने मात्र भी जर काव्य क्षा ममान रहता है तर तत्मवता मग नहीं होनी, पर केवल 'बाह बाह' में तो अनस्य ऐसी समना नहीं रहती। उत्तरा उद्देश तो जास्वर्षयुक करना ही है।

यह निष्दर्भ प्रमार्ग में दस सिद्धांन्त से सम्बन्ध रहता है जियम कि धाननवास के प्रापार पर विदानों ने माना है कि स्सारवादन हमारे भीतर टपस्पित बासनाओं को उस्तानि पर होना है।

मुष्यु जी का इस निषय में रसवादी हिन्दिगोण ही है, क्वोंकि में नाव्य का उदेश्य वेषन मनोरजन नहीं मानते बरन् मनोर्चन को वे काव्य का साधन मात्र मानते हैं। है उनके निवार से काव्य का श्रान्तिम उदेश्य ज्यात् के साथ मानव हृदय का सामजस्य स्थापिन करना है। इस दिशा में मनोरजन का श्राप्ता महत्व है। वह काव्य ने पाठक को एक त्राक्य ज्यास्थित करता है और उस माव भूमि पर पहुँचा देता है जहाँ से तादास्थ्य सम्भव है। श्रांत काव्य में महत्व होने हुए भी उसे उदेश्य के रूप में श्रांत्य महीं किया जा सकता।

'काव्य का प्रथंदोध' नामक प्रक्रम में 'मुधाशु' जी ने काव्य में युद्धि की श्रप्राह्मता श्रीर हेलामाल के महत्व पर विचार किया है। बुद्धि की श्रमाहाता होने पर भी हम काव्य थे पुन्न स्थल रमणीय लगते हैं ! तर्क या विचार की हृष्टि से जिनम बोई तत्र नहीं होता, उनमें काय्यगत प्रमान है । इसी प्रसग में उन्होंने प्राचीन साहित्याचायों के व्यन्यार्थ और तच्यार्थ से बाच्यार्थ को ऋषिक सरस माना है। इसमें बह यह प्रति-पादित करते हैं कि व्यायार्थ से या लच्यार्थ से जो अर्थ-प्रक्रण होता है वह उतना रमणीय नहीं होता, जितना बाच्यार्थ । यह बात सत्य है पर इसमें प्राचीन आचार्यों का ' मत पंडित नहीं होता, जो कहते हैं कि व्यवना मे श्रिधक रमणीयता होती है, अभिधा में कम। यहाँ पर उनका तारपर्य है वह श्रभिषा जिसमे कोई व्यजना या लक्क्यान हो। व्यागार्थ या लद्यार्थ का तात्पर्य वह बाच्यार्थ नहीं जो व्यजना को स्पष्ट करके मान्त होता है, परन् वह व्याय अर्थ है जो अभिधा के साथ साथ ही सर्वेत रूप में विद्य-मान रहता है। साध्य करने या खोलकर रख देने पर तो वह बाज्यार्थ से ग्राधिक मूल्यनान् नहीं रह जायगा। ग्रत, सक्तला श्रीर व्यजना में श्रिविक रस होता है। वह बाच्यार्थ श्रिधिक श्रानन्ददायी है जिसमे लच्यार्थ या व्यन्यार्थ छिपा हुआ है। हेलाभाम की रमणीयता तो स्वय सिद्ध है ही । हेत्त्प्रेद्धा श्रालकार का सीन्दर्य ही यही है । युद्धि-द्वारा हेतु चाहे प्रश्राह्म हो, पर इस वाल्पनिक अहेतु में हेतु का सम्पन्ध कान्योंकि की

केवल सनोरंजन म कवि का कर्म होना चाहिए 1 उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए 11

—मैथिली शरण ग्रप्त ।

२. 'जीवन के सत्व और काव्य ने सिद्धान्त' पृ० ८२, ८३ ।

१ 'जीवन के सत्व श्रीर काम्य के सिदान्त' प्रष्ठ ७१, मुखना कीजिए --

रमणीय प्रयप्त ना देता है। जायती में हमें इसमें जनेक उदाहरण मिलते हैं। इस मतम में सुवाशु जी की यह घारणा भी तत्य है कि बाला में कल्पना चाहे मले ही हो पर स्पष्टना प्रयप्त होनी चाहिये।

पाब्य की प्रेरणा ने सम्बन्ध में विचार करते हुए सुधाशु जी ने यह सिंद किया है कि काब्य की प्रधान प्रेरणा, ब्राह्मसुख या ब्राह्मविस्तार है। काव्य के जी ब्रन्य अनेक इत संस्कृत कवियों ने माने हैं * उन सबये मूल म भी प्रधान रूप से यही आत्मसुत की ही मानना निद्यमान है। उनका कथन है कि यह, वीर्ति, प्रशास के ज्ञानरण के नीचे मनुष्य की मुसलिप्सा छिपी हुई है। रे यथार्थ की अनिव्याप्ति ही प्रशसा है। अपनी प्रशास, यश और कीर्ति आदि म आत्मसतीय की भावना है। इसी प्रकार द्रव्यमान्ति के श्चन्तर्गत भी श्चारममुख और श्चारमनिस्तार की भावना छिनी हुई है, क्योंकि धन की माप्ति श्रात्मगुप्त के एक साधन के रूप मही अभिवाझनीय है। श्रात्मनिस्तार की भाषना के भीतर आसमस्य ही रहता है। क्योंकि काव्य में आसमिस्तार को भाषना प्रमुख है। "बाब्य में मनुष्य अपने आत्मिषस्तार ये द्वारा समस्त मानवता की एक सामान्य कोढि के भीतर लाता है |_ साधारणीकरण का यही काव्यगत तालयं है।" इस शारमिवस्तार की भावना की ही विदि में कवि सम्पूर्ण प्रकृति, विश्व श्रीर माणियों " में तादारम्य प्रहण करता है। इस सम्बन्ध में लेखक की धारणा बड़ी सक्ट है। उसका कथन है - "काध्य जीवन प्रकृति का अन्तर्दर्शन है, उसकी अनुभृति है। यह अनुभृति कोई मात्रकता जन्य रफ़्ति नहीं, न कोई आध्यामिक कल्पना है पहिक श्रापड मामव जीवन के व्यक्तित की अनुभूति है। "" अत काव्य की इस धारणा के अनुसार आत्म विस्तार की भावना कवि की प्रमुख भावना है। पर उसके भीतर भी, इस खात्मविस्तार के रूप म का॰य प्रेरणा के भीतर भी, प्रधान कारण ज्ञात्ममुख है। इस को गोस्नामी जी ने 'स्वान्तस्मराय' कह कर ब्यक्त किया है। पर यहाँ भी एक प्रश्न उठ राकता है कि काव्य

> "कान्यं यशसेऽर्घकृते व्यवहारविदे शिवेतरश्चतये। सत्त परनिष्ठु"सये, कान्तासम्मित्तवयोपदेशपुने॥

> > —सम्मट, काल्यमनाशा ।

२ 'जीवन का सत्व और काष्य के सिदान्त' प्रष्ठ १२८।

ξ

g 22 22 23 25 Ecc (o.f.)

ने भीतर परान्तस्मुरा श्रीर जनहित की भावना जी रहती है, उसका क्या रहस्य है है मुचायु जी के बिचार से यह जनहित भावना, गरणा, दया, यहानुभूति आदि की भावना भी स्थानस्मुराय का ही रूप है। दूषरों के दु ए को देखकर हमारे भीतर जो सबेदना जामत होती है उसको दूर करने के लिए ही, उस सबेदना के पट से मुक्ति पाने के लिए ही, हम दूषरों पर करणा, दया या उपकार श्रादि करते हैं। ग्रन जनहित में भी आत्मपतितार ही है। इस आत्ममुरत का ग्रात्मिक्तार के साथ लाग है, जर कि अन्य स्मामों के साथ जो जनहित बिरोधी हैं, आत्म विस्तार का गहीं, परन आत्मसकोय का सम्बन्ध है। ग्रत काव्य की मुख्य प्रेरणा आत्मविक्तार के साथ ग्रात्ममुन्य की भावना है।

'लय श्रीर छद' ये प्रसम् में मुधाल जी ने श्राजकल की मुक्तछद या छदमिक की पन्ति पर पकारा डाला है और इस सम्पन्ध में उनका विचार है कि छन्द चाहे जितने नवीन हों या नए रूप घर कर ग्रावें, कविता से लयं का प्रतिदान नहीं किया जा सकता ! --श्रमेक हत्द, जीवन के स्वामाविक उल्लाव और विचाद की गति और सक्दनों के शाय चलते हैं। इमारी यथार्थ भावनायें भी जिन स्वामानिक छन्दों मे श्रपना प्रभाव-पूर्ण मकाशन प्राप्त करती है, कवि का काम उन्हीं स्वाभाविक छदों को टू दना है, छदों को तिलाजिल देना नहीं। स्वच्छन्दता श्रीर मुक्ति का जहाँ तक प्रश्न है, वहाँ तक हो। मत्येक प्रकार के प्रकाशन में कहीं व्याकरण का, कहीं गति का, कहीं एक और कहीं दूसरा बन्धन तो रहता ही है, पर नहीं अध्यास या अनुभूति हारा सुनिधाजनक हो जाता है। कवि वी प्रतिमा का भी निर्णय उपयक्त सन्द के सुनाव और उसके स्यामायिक निर्वाह में हो जाता है। इन्द्र म प्रकाशन की स्वामायिक शक्ति होती है. उसके लिए पिंगल का ज्ञान या छन्द के लज्ज् ज्ञान की आनश्यकता नहीं। छन्द के निपय का सहज ज्ञान ही प्रयोग म लाकर स्वच्छन्दता का परिचय दिया जा सकता है। छन्द का सम्बन्ध जीवन की सनोवत्तियों से है और उन्हीं का स्वाभाविक ज्ञान कवि को होता है। हाँ, छाद का उपयोग पाडित्य-प्रदर्शन के लिए करना और छन्द निर्नाह के लिए मानों की इत्या करना, हानियद है। छुन्द जीवन की स्वामाविक गति से सम्प्रन्थ रखता है। उसकी पुतिमता ननाने से बनती है, अन्यया नहीं । सुधाशु जी का इस निषय में निम्नाकित निष्कर्ष नर्तमान काव्य के हेत बड़ा ही स्वास्ध्यकर है —

"महाकाव्य में भिन्न भिन्न प्रकार के छुन्दों के व्यवहार की जो परिपार्टी है वह किन के पाडित्य प्रदर्शन के लिए नहीं, प्रत्युत जीवन व्यापी भिन्न भिन्न भाव विचार की श्रामध्यक्ति को अनुक्त मार्ग देने के लिए। लय और छुन्द में सारे तारनभ्य पर विचार कर पदि उनमा प्रयोग विचा जाय, तो उत्तमें वास्य को श्राप्त श्रीर श्राप्त बढ़नी है श्रीर कवि को श्राप्तस्य वीर्ति श्राप्त होती है।⁹⁹⁸

इस प्रकार जिसे भी बादन के उपकरण है सभी का नीवन से सीधा सरस्य है। प्रास्तित जीवन ने स्वास्तिक सान है जो निज प्रवास कड़ों से निस्तित हुए है। उनरें अन्यानि बारन ने विद्यमान तत्व यह बिड बरने हैं कि बादन जीवन का हो प्रवासन है और कुछ नहीं। प्रास्तित सम्भवतः जातीन आजुकवित्त है जो मान की उसन में दहा है। ' प्रास्तित हुए को वाली है, जीवन ने उल्लास और देदना की समुर कार है। इस जीवन ने स्वास्तिक उद्गारों में ही प्रास्तीन जीवन का स्वार्ध दर्शन होता है। पर उन गीतों को प्रवृत्तिन में पुछ सहकून, शिष्ट और रूड स्व ही देरने को मिनते हैं। पर उन गीतों की प्रवृत्तिन में भी यह बिड बरती हैं कि बादन जीवन को होहन सन्य नहीं।

"एक स्त्री शब्द ही ऐसा है जो अपनी मूल अर्थ स्थित म है, अन्यथा इसके जितने

१. 'जीवन के तत्व और काम्य के सिद्धान्त' प्र॰ १७३ ।

२ 'जीवन के तत्व शौर काव्य के लिडान्त' एफ १०४ !

भी काव्योत्युक्त पूर्वाव या न<u>मानार्थ</u>क शब्द है सब पुरुष की मिन्न भागनार्थों के चोनक है। पुरुष को सीन्दर्थ लिप्या ने को को सुदरी, रमख प्रवृत्ति ने रमखी, कामना ने कामिनी, मेम ने प्रिया, प्रेमिका या प्रख्यिनी, विलाग ने विलामिनी बनाया ...इन श्रुप्तारिक रूपों के श्रुप्तिक, संस्पीर काव्यों में उसकी संमीर प्रवृत्ति का विषान भी पुर्य- संग्रिती, जाया, महिला, देवी, खहिली, खार्या का रूप में किया गया है, लेकिन श्रुप्तारिक कवियों को स्त्री के इन रूपों को देगने को चमता न भी। भा स्त्री को को सुरुप प्रमुख्य भागना भी। स्त्री को स्त्री स्त्री को स्त्री स्त्री को स्त्री को स्त्री स्त्री को स्त्री को स्त्री को स्त्री स्त्री स्त्री का स्त्री स्त्री स्त्री को स्त्री स

प्रवृति का रूप अनेक कलामीतों में उद्दीपन के रूप में ही रहा। पर्तमान काल में भी पत्रिर आलम्पन के रूप में प्रकृति को प्रदृश किया गया है नर भलीमाँति नहीं क्यों कि हिंची में साथ छापाचादी अस्टर रोली ने उसके और भी विशिष्ठ रूप दे दिया। अतः प्रकृति का आत्मानिमोर कर देने पाला रूप हमें मात नहीं हो सका। छायाचाद की प्रकृति भी कलागीतों के सम्यन्य में दर्जी प्रहान की है। विषय की हिंग् से तो प्राया प्रकृति और प्रिय ही छायाचाद के होन में निचरण करते हैं, पर रोली की स्वस्ता, मनी-विशानिकता, माञ्चकता आदि निरोपतायें अस्मश्ता और पर्यान की निश्द राल्ता के साथ भी प्रिय सभी। छायाचाद की प्रकृति पर विचार करते हुए सुषाशु जी ने लिया है :—

"झमाबाद की कारवबस्त आरेव और झरूबक की भर्मेकी लेने के आदिसिक जीवन के किकी दूवरे चेत्र में मसादित नहीं हो सकी। बस्त विन्यास की विश्व पत्तात, रमस्यीव-कल्पना, चित्रविभिन्न लाज्जिक नैनिज्य ही उनका साध्य रहा। विभाव पत्त का आभास ऐसी कविताओं में अस्पद्र ही बना रहा। "*

याधुनिक कालीन कलागीतों की राष्ट्रीयवामूलक महिता भी है जिसका कोई भी रूप प्राचीन नाय में नहीं मिलता। राजमिति, देशमिति, रचतवता, काति, विष्तव आदि की भाषनाओं ने इस प्रश्लि के अन्तर्गत अपना विकास पाया है। अतः इसका भी अपना और प्रमुख महत्व है।

इसके श्रतिरिक्त श्रयानादी शैली पर ट्राप्यात्मिक धकेती को लेकर रहस्यपादी प्रदृत्ति भी कलागीत का एक श्रंग चनकर शाई है, पर इतका एक रूप हमें भक्ति युग में देखने

१. 'बीवन के तस्य श्रीर काव्य के सिद्धान्त' प्रष्ठ २२२ ।

२. 'जीवन के तत्व और काव्य के सिद्धान्त' पु॰ २३६ ।

को मिल जाता है। ज्यान बल का रहरश्वाद नृत कुछ उसका अग्रमी है। रहम्यवादी प्रवृत्ति, बाल्य की दृष्टि में महत्वपूर्ण तो है पर कुर्गन्यापी मावनाओं ते आजरल उनका सम्यन्य टूट सा रहा है। ज्ञान अपतिशोलता वा नाम देवर आजरल ल्यावर मावनाओं और जीवन को काव्य का विश्व राजकर बलागीनों की भृष्टि हो रही है। इसम मुख्य पारा, मानवता वे प्रति, दिलों, पीड़ितों और कुपनों ने प्रति विशेष रूप से सहातुमृति की है। वाव्य का आदर्श, प्रतिद्व पुरुष, राजा, प्रनित्व या महातुम्य न होकर जनसपारए हो रहा है। पर इस प्रवृत्ति वा कलात्मक रूप अभी विशेष निगर नहीं पाया। प्रगतिवान आदर्श से यथार्थ को विशेष सदल देता है। ज्ञान से आपति तो स्मी निम्हर्य पर हमे प्रतिशित वर ही देती है कि काव्य का जीवन से अनिवार्ष सम्बन्ध है।

इस प्रकार शुपालु जी ने इस पुस्तक में अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।

प्रतिपादन की प्रवाली विशेष तक समत नहीं, पर उनके हारेकोवा को इस निकालना

किन मी नहीं है। पुस्तक ने निक्ष्य एक दूसरे से स्वतन से लगते हैं। एक का दूसरे से सम्बन्ध स्पष्ट नहीं है। प्रत्येक निक्ष्य अपनी नवीन भूमिका लेकर उठता है और समाति के साथ दूसरे के प्रारम्भ का स्वत्यनहीं देता। पीछे का तारतस्य नहीं। पर पह सिद्धान्त सभी निक्षों में ब्याप्त है कि काल्य के सिद्धान्त जीवन के तत्वी पर आश्रित हैं। पंचम अध्याय

कवियों की स्वच्छन्द रचनात्रों में प्राप्त काव्यादशों का ऋध्ययन

१. पूर्वकालीन कवियों का काव्यादर्श

मतंगान काल में आतोचना में अभ्यों में ही काव्य-सम्प्रणी विचारों को देलने का हमारा अस्यात एक गया है, किन्तु कभी कभी किन की किवारों में ही उसका काप्यगत आरशे एवं विचार हिंगा मिल जाता है। हिन्दी साहित्य में किवारों से अलग आलोचना आर्थि एवं विचार हिंगा मिल जाता है। हिन्दी साहित्य में किवारों से अलग आलोचना आर्थिन काल की देन हैं। इस अकार के वेवल आलोचना सम्यन्धी लेख हमें पुराने साहित्य में अलग मार्थी मिलते हैं, किन्तु जहाँ तहाँ देहें यहैं कियों के काव्यक्रम्यों में ही ऐसे कथन देगने की मिल जाते हैं जो उनके काव्य सम्यन्धी आरशों की प्रगट करते हैं। होंदे पढ़े सभी से पाने कि किवारों से समाव साहित एक्ट्र पढ़े बढ़े कियों की किवारों में एक्ट्र पढ़े स्वी किवारों की किवारों के उनारा काव्य-सम्पन्धी तथा। बलापरक आर्थ राजियां काव्य के समाव की परत में लिए आवस्यन है। उसका महत्य हिन्दी बल्यार हों के विकास से अप्ययन में तो और मी अधिक है। कीशा कि कहा जा जुवा है इससे लिए कियों की रचनामें भी वैसे ही महत्य की है जितनी उन पर की गयी आलोचनाएँ।

हिन्दी ने दूर्जनती पान्य म कनिता का श्रादरों या तो पार्मिकता से भरा हुआ है मा पीर पुरुग श्रीर राजा महाराज्यश्री की प्रश्वसा से श्रीर उसका विकास महान्यी श्रादरों सस्कृत पान्य या सस्कृत कावस्थास्त्र है। बीरसाथा सुग वी किनता राजाश्रों की पीरता की प्रशामा तथा उनने 22 गारिव कियाक्लाप से ही भरी है श्रीर उसकी पर्यान्यक्रम पर रामायस, महाभारत एम सस्कृत में वावस्थास्त तथा किन शिक्स ने मन्यों वा प्रभाव हैं। महात्रिक चन्द्र या 'पृश्वीराज समा' ऐसा दी अन्य है और 'प्रन्य 'रामो' भी इसी प्रम में अनुगरण करने वाले हैं। चन्द्र 'पृथ्वीराज ससो' के प्रथम समय (१६ में हुन्ट) म किराते ह

> "उक्ति धर्मे, विसाबस्य | राजनीति नेव रस | पर्भाषा पुराय ध | कुरान कथित सया॥"

इस उद्देश्य से त्यष्ट है कि 'कृषीराज रासे।' में सभी प्रकार के कान व ध्यवहार की वर्षा है जैसी कि महाभारत में हैं। उसमें पर्म, राजनीति थे वर्षान का ध्येय सथा नवीं रेसी व्यान का ध्येय सथा नवीं रेसी व्यान अधान, क्ला-सम्बन्धी पर्योग का रामन्यय उसमें कम है। मनभाना पर्योग छायेक है, किन्तु किर भी 'प्रविधार रासे।' ऐसे प्रकास की उत्तरित विशास प्रतिमा और स्थापक कल्यना द्वारा ही हो सकती है। '

चन्द्बरदाई के पूर्व भी लिद्ध छीर जैन कवियों में काव्यशाहन-सम्बाधी कोई विशेष विचार महीं मिलते, पर हम कह एकते हैं कि विदों का उद्देश्य तो एरल योलवाल की भाषा में रहस्वाद, तन, इठवोग अथवा राउन मडन के उपदेश देना था। काव्य सम्बाधी कोई अन्य आदर्श उनके पाल नहीं था, पर पुरानी हिन्दी के हुछ आम कियों का निश्चय कर से काव्य-सम्बन्धी आदर्श बही था वो चन्द का 'कुक्तेराज गता' में है। अथवा इतने भी अधिक वे नाधारण जनता की पानों जैते गरीरी, आदि का व्यान भी वरने थे, पर रहुत ते किवि "वही तस्त्वन किवी के वांव्य और काव्यशाहन का हो आदर्श रातने थे और सामवण महामासत आदि अन्य ही उनने आदर्श थे। इत आदर्श रातने थे और सामवण सहामासत आदि अन्य ही उनने आदर्श थे। इत आदर्श रातने थे और सामवण, हरिनगपुराण तथा पुण्यत्न के महापुराण, जनहर करिज, आवर्मार चरित्र आदि। इनमें स्थापपूरीण तथा पुण्यत्न के महापुराण, जनहर करिज, आवर्मार चरित्र आदि। इनमें स्थापपूरीण तथा पुण्यत्न के महापुराण, जनहर करिज, आवर्मार चरित्र आदि। इनमें स्थापपूरीण ने तो तुन्वशीदाण की भीत ही अपनी दीनता और चाव्य विवास अन्निकारा प्रदर्शित की है, यवारि उनकी रचना म काव्य के उन्हण्य गुण प्रात होते हैं। अपनी असमवरित्य में वे लिखते ई —

"बुहयण सयमु पर्वे विश्ववर्दे । महु सरिसद श्रयण चाहि कुक्दे । शावरण कवाईण जाव्यिय । याउ विकि सुत्त धरन्याणियह ।

१ देखिए पुष्पदन्त, श्रम्दुर्रेंहमान श्रादि की रचनायें, हिन्दी का यधारा,

या विमुचिउँ पच महायकः छ । यउ भारत्य चनलण छुटु सन्छ । यउ छुरमञ्ज पिराल पच्छार । यउ भामह, दृष्टियऽककार ।

श्रयांत् स्वयम् तुष्वनतों के प्रति विनवी करता है कि मरे समान प्रत्य सुकवि नहीं है। में तुख व्याकरण नहीं जानता, न गिन्द्रत वा वर्णन कर सकता हूँ, न पाँच महाकाव्य छुने हैं, न भरत का शास्त्र जानता हूँ और न हुन्दी व लक्षण। न निगल का विस्तार जानता हूँ और न मामह, दही के प्रत्यकार ही। में इचके साथ साथ एक बात और इनवी रचनात्रां में प्राप्त होती है और यह है नोलचाल या लोकमाया में काव्य-रचना वी भेरणा। यही बात छाने चलकर हमें व्यावस्ति, वनीर, हुलकी आदि म भी मिसती है। स्वयम् ने भी हुलका परिचय अपनी रामावण के बर्णन म दिया है —

प्रस्तर वास-जबोह मयोहर । सुवल्कारसुद मध्होहर । दीह समास पवाहा यहिय । सबहय पायब पुलियाष्ट्रक्य । देसी भाषा उमय रहुउगज । कवि-दुकर घण सह सिकायस्य । सध्य बहस्त क्वजोजा गिहिय । स्वाता सब सम उह परिष्ट्रिय । सामकहा सरि पृष्ट सोहती । हत्यादि ——(रामायस्य, हिन्दी काव्यभारा पृष्ट २६ ।)

अर्थात् अत्र जिनमें मनोहर बलोक, (बोकें) है, सुदर अलगर और छुद मझिलयाँ हैं। दीर्ष यमाय टेडा जल प्रवाह है। उस्कृत प्राकृत के पुलिन अफित हैं। देशी माणा में दोनों उज्जनल तट हैं। कियों वे लिए कटिन तियम पने शब्दों के शिलातल हैं। अनेक अर्थों पाली क्लोनें हैं, और सैकडों आशाओं के समान तरमें उटवी हैं। इस

प्रकार समकथा की सरिता शोभित हो रही है।"

उपर्कृत मातीं से इस इसी निष्कर्ष पर पहुचते हैं कि काल्यादर्श इस सुम में सममत संस्कृत महाकाव्य का सा है, पर लोकभाषा को महत्व देना ही एक नशीन यात है।

नियापान की रचना वर खादरों भी प्रम, श्रद्धार और भिन्न का नित्रण करना था, किन्तु इनमें शब्दा के प्रवोग की बला और बीयल वया माधुर्य प्रदी उत्त्वकोरि का है। इनका उरेश्य खाहित्यक या और विशा को ये ईश्वदक्त प्रीमा। के रूप म माप्ते ये नैया कि इनके तीयन की क्याओं के साथ खाय वयस्वाता और आगर्नुकती स्त्री का

१ रामायण स्वयभूदेव (१)३) हिन्दी काव्यधारा एक २३ १

पर्यंत सप्ट करना है। कविना का प्रधान उद्देश्य इष्ट सिद्धि श्रीर मनोरंजन था। फीर्विलता के प्रथम पल्लव में उन्होंने लिखा है:—

> पालपन्द विकायहर भाषा । हुईँ नहि लागद् हुक्तन स्नासा । स्रो परमेसर हर सिर सोहईं । ई निष्यय नायर मन मोहईं ।

नागर या रिनर्को का मनोरंजन कविता का चरम उद्देश्य है। मापा-विषयन उनका विचार 'कोर्लिता' में ब्यक हुआ है। यदिव उन्होंने संस्कृत, प्राकृत, ज्यपश्रंश आदि में भी रचनायें की हैं पर वदते अधिक मचुरता वे अचिता लोक मापा में मानते हैं। ' इंग प्रकार उनका काव्यादर्श स्वामाविक माना में स्व और अलकार-पूर्ण वर्षन प्रकट होता है।

क्योर के पास कविता के विषय में अधिक करने को नहीं हो सकता, न्मीति कि उनकी हिंदें में कोई सम्मान्य ध्यक्ति नहीं था, है और न विद्वान् हों, इन सभी नो ने मध् हुआ कहते हैं क्योंकि इन्होंने अमर आरमा को नहीं पहचाना। किर भी उनकी सारो स्वार्थी और स्मेनी कविता हैं। इससे दो बातें स्पष्ट होनी हैं प्रथम यह कि करीर किनता की एक सीमित अर्थ में ही लेते वे और दिशोप उनके समय कविता केवल मनोरकतार्थ ही होनी थी। इसीलिए उन्होंने ऐसे कि के व्यक्तित से अपने को अलग रहता है, मैनल उक्ति-वियोप या अलंकार-वर्धन कवीर की हिंछ से बचिता हो सनता है, पर उनमें कोर सार नहीं रहता। उनके कथन यदि किनता है तो उस कितता को वे जीनन से, मान्य से और कल्लाख से सम्बन्धित समझने हैं। जीवन के विषय में जो उनका हरिकोध था उनकी रचना से स्पष्ट हैं। यह रचना चाहे कैसी हो, पर जैया जीवन वे समझने थे उनमी

-र्वार्तिलना प्रथम पल्लब ।

स्रमीत संहत साथा देवल विहानों को हो अच्छी लगती है, आहुन भाषा रम का मर्मे नहीं पानी, अर्थात सरस नहीं है, देवी भाषा सब को सीटी लगतो हैं, इसी से में सबहुद में रचना करता है।

र. 'कवि कवीने कविवा सुए ।'

पोधी पढ़ि पढ़ि लग मुखा, रहित सपा न नोड़ ।

—(इदीर की सानी)

सक्तय वांकी ब्रह्मन मावई, पार्टक रस को भग्म न पावई ।
 देखिल बक्तर सच जन मिट्ठा, वें कैंसन जन्मुओं अवहट्ठा ।

रचना उससे सीपे ट्यासे सम्पन्धिय थी। उनरी प्रशित वीयन के कल्याल में लिए या सस्य के उद्घाटन के लिए है। वह उपदेश और स्वातुम्। प्रधान है।

क्यार हमारे सामने एव साधा और उपदेशा ने स्प में आने है और दोनों ही हसा म उनकी हमहमारिता और सब्सी लगन वे नारण हम कमिता मिलती है। सह मानताओं नो हमामाहित हम से प्रकट करना ही उनवा उरेहम था। अत मापा ने सनन्य में उनका कियार भी साह है। जनवाधारण के हें। ही उन्होंने अपने कमन कह है अतः जन-साधारण की शापा रहे रूप में उनकी काव्य मापा है। सेरहूत गर्भित वा स्पय सस्यत भाषा ही, श्रष्ट्या योगचारा की भाषा वे श्रिष्टित करते में, जैना कि उनके कमन :— "क्विल्यत व्यवस्त की मापा वे श्रिष्टित मिलती प्रवास की मापा वि समापा साम स्वास स्वास स्वयं स्वय

जावती वा कात्यविषयक आदर्श खिषक व्यापक और ताहित्यिक है। उनकी किता म कला पन भी मीजूद है। कनीर दी भाँति नायती रिविनश की आवाँना से रिविन में परन् उनकी रचना में वह यश की भूष वयार विचमान मिलती है, वे पत्राक्त के अन्त में कहते हैं ...

"जोरी जाइ रक के लेई। गाड़ि श्रीति नयनन्द जल भेई। श्री में जानि गीत द्यस कीन्द्रा। मकु यहु रहें जगत महेँ घोन्हा।

-पद्मावत ।

जगत् में प्रपता ताम, यश प्रयान निह रहने ने लिए प्रपती रचना को उन्हें रक्त की लेई से नोहना पड़ा, इससे जायसी का यह विश्वास टपकरा है कि वे किसी पाव्य रचना के स्थापी होने ने लिए सामना और अनुस्ति आवश्यक समभते थे। निना रष्ट सहै हुए किसी का यश सतार म नहा रहता। इसक आगे भी ने पहते हैं—

> "कह सुरूप पद्भावत रानी । कोइ न रहा बग रही वहानी । धनि सोई जस कीरति बासु । फूल मरे पे मरे न यासु ।

केहिन ज्यात अस थेचा, केहिन चीन्ह जम मोख । जो यह पढ़े कहानी, हरह सबरे हुइ बोख।"

-पर्मावन

स्का स्पष्ट है कि कि जी नम्र भावना अपने नायर को अमर रानने पे साथ साथ स्वा निय अमर रहने की है। इस अमरता पे लिए निस्स मा की आवस्त्र ता है, उनका उत्तर तिर्देश हो जुना है। अम उत्तम क्विता के अमरता के मूल म क्या काम्य तियमान रहना है, इसरो भी जावशी ने अनजाने व्यत किया है। अमनाने इस कारण नियम करता है, इसरो भी जावशी ने अमजाने व्यत किया है। अमनाने इस कारण नि कि उत्तर किया है। अमनाने इस कारण नि कि उत्तर किया है। अमनाने इस कारण के लिए अमुक गुण होना चाहिए, पर उनकी उत्तम क्विता की क्योंडी का स्वनेत खिस मिल जाता है। कि का क्या जाती स्वा हिए में बहुत के ज्ञा था और उपने पीछे के अम्य सभी समुद्धियों को भी त्या सक्वेत था। इतना स्थामिनान उनमें था। असर दुस्त स्थामिनान उनमें था। असर दुस्त अस्त परिचेर देते हुए ही वे उत्तम क्विता के अन्वर्यन विकाहक करें—भीह सेनेमाला सन काम अस्तु हुस्त है। इस साम परिचेर देते हुए ही वे उत्तम क्विता के अन्वर्यन विकाहक करें—भीह

'एक नयन कवि सुदमद गुनी । सीइ विमोहा लेहि कवि सुनी ।'

इसी 'विमोहकरत' में ही विविधी संग्राला जीर फरिन का जाहू है, यह जायमी मानते हैं। अपनी शरिता में निमोहकत्त लाने के लिए कि को स्वर्ग अपने निषय में निमोह जाना, उत्सव हो जाना आवस्त्रक है। जायधी के नर्फन में ही यह स्वर्ण है कि जो इस भी बह वर्धन करते हैं उठमें श्रुल निल जाना उनका स्वभाव है। उसी करों उर्धे श्रुर्य था गुण निलना है वे उदमें श्रुल निल जाना उनके स्वभाव है। उसी अपस्था में उत्तवा क्यां उत्तवी है। इस नामवना के साथ उनवी ध्याव दिया हो हो हो हो सह नामवना के साथ उनवी ध्याव हिए भी रहती है।

पिर क्षिता के प्रमान के लिए विक् श्रीर विकार का ही सुन्त स्थान होगा प्रयोग मही, मुन्ते वाले ना पाटन के मीनर भी इन्ह सुन्तों का समानेश होना बाहिए। गायणी ने बाह्य-रिवार की उपमा चीट श्रीर मीरे स दी है। वे कहन है कि नीटे क लिए कहीं मी सुन्न रचना हो यह मुँच कर टक्को बात कर स्थान। हमी बकार भें वर के लिए कहीं मी बन में 'कमल' दिला हो कह जावर उसका रस स्थान। पर देल के पास वहने साल काँट श्रीर कमल के पास ही उसने वाले केटक उस से बनानित हैं, िसने भीने होनी है। यही 'इसनिकों' का हाल है। ज्यापी ने स्थाट कह हिसा है दे-- "शाहि शन्त अस गापा धर्ट । लिखि भागा चौपाई वहै । किय विज्ञास रस वैंच्या पूरी । दूरि सो निपरि निपरि सो दूरी । निपरे दूर, फूल जास काँटा । दूरि सो निपरे जस गुद धाँटा । भंदर धाद पन संद सन, जोद कैंवल कै यास । दादुर बास न पापई, अलेहिं जो आई पास ॥" (पदायत)

जायमी री दृष्टि में श्रेष्ठ कृति व्यास के रूप में होता है और उसमें रस ऐसा ही रहता है जेसा कि कमल में मकरन्द शो। प्रतिभा, कल्पना श्रीर अनुभूति से सम्पन्न किंप की किंपता, रितन भ्रमरों के लिए कमल श्री के समान ही श्राकर्षण रस्ति। हैं।

स्वातुभूति और तत्मवता के साथ ही साथ कि को रहस्य-दर्शन नी एक हिस्
प्राप्त होती है तो न केवल पड़क के लिए गहरी रिच और आनन्त का सम्पादन
करती है वरन् नित्र को भी अनवत्त और विश्वन उत्ताह के नरती रहती है। यह सामग
प्राप्त हिंद, प्रमृति केर हह्यवादियों की विशेषता है। जायती के विहल के उपका
का वर्षन, उद्दर का वर्षन, परमृत्त का वर्षन आदि ही हिंद को द्विपाय है। ऐसा नहीं
जान पहला कि जायती ने काल्यवालीय अन्यों से वीरता है कि यह वर्षन करना
पादिए यह नहीं, वरन् यह उत्तवी अतुभूति, किन सीन्दर्य भेम और रहस्य-हिंदे हैं जो
उनके वर्षन के कान्यवालीय अन्यों से वीरता है कि यह वर्षन करना
पादिए यह नहीं, वरन् यह उत्तवी अतुभूति, किन सीन्दर्य भेम और रहस्य-हिंदे जो
उनके वर्षन के कान्य प्राप्त में रह और चमरकार भर देवी है। इतमे जायती की सराक्त
करना करका होती है।

देवने अतिरक्षि जायसी के भीतर हमें एक करुए। और वेदना भी मिलती है जो उनके जिनल और कर्णन को इतना इदयस्थार्यी बना देती है। दुख लोगों का विश्वास है कि 'अमान' किता की एक प्रजल प्रेरणा देता है। यही वेदनापूर्ण गीतों के मूल में भी रहता है और आदर्श विजल का भी कारण होता है। कि जिस रूप, जिस सील को चाहता है उरका विद्युत में अमान की उरकी अनुभूति का एक स्रोत बहाता है के अमान जन्म आदर्श विम्वन्सी सबेत के अनेक स्थार प्रधानन में हैं। आगे लितित पित देतिए :--

"जेहि पाई वह छाँह अनुवा । फिर नहि आइ सहै वह धूपा ।"

ित्तसे वह अज़ीविक जांदर्श, अज़ीविक सीन्दर्व देखने की मिल गया वह इस सत्तार ये सनाप में जहाँ पर प्रभाव, हुएत, नुरुषता, भरे पड़े रें, बुछु भी दिन न रक्षेता। इसे हम उनमा था यातमाद भी मान गरते हैं और यही खादर्श चित्ररा उनने नाय में भेरेणा भी है। जायरी का रम्यूर्ण प्रमृति वा तथा मानव माथा वा वर्णन इन्हीं ववेती ते मरा हुआ है। जायरी प्रमुख वाल्य में भी व्यक्तिगत बच्चा एव नेदना को उकसाते चलते हैं।

भाषा जायती वी स्वाभाषिक छीर मेल जाल की है । उनका विवेश का उद्गार भी स्वाभाषिक छीर सहज उद्भूत है। जायती के विश्वास के अनुसार वहीं कविशो के मूल उपकरण उद्दर्श हैं। (जाद और क्या क्रिया) विभावक में अनुसार वहीं कि विशेष के प्रत्य उद्दर्श हैं। (जाद और क्याभाषिक मानवाल की भाषा में प्रकारान के ही जायती की हिन्द से काव्य के ताव है। अनुसूच्या समक नहीं। यह कवि पनने के लिये कि विशेष की सीतने हैं जम कि जायती, कमीर ऐसे कि निमा कला सम्मन्यी प्रयत्न के विशेष की सीतने हैं जम कि जायती, कमीर ऐसे कि निमा कला सम्मन्यी प्रयत्न के विशेष कि निमा है। जायती की सहस्व प्रतिक कि की अनुभूति और कि की हिन्द निसमा है निसमो हम कि की सहस्व प्रतिमा कर सकते हैं। काव्य सम्दर्भी यही भाव अन्य प्रेमास्थान जिसने बाले कि कियों के भी रह हैं।

स्रर का 'काव्यादर्श'

सर में माध्यादर्श निषय निमार कहीं भी नहीं मिलते किन्तु उनका काव्य में 1 उद्देश धार्मिन भावना लिये हुए धानम्दरमक था । यह धानम्दरमक उद्देश्य नृतृत सुछ भाषा और मिलादन की भी भावना लिये हुए था । उन्होंने भिक्त के आवेश म गाया है, पर भ्रमरर्शन के पदों में मिक्त भावना होने हुए भी निर्मुख अब और भान ने निषद्ध में मगुख अब और भिक्त के बचार की भावना भी थी। किर भी हम उसस पह निष्कर्ण गई निवाल बनत कि धामान्य रूप स विचाल बार वे हम प्रकार रा उन्हेश मानत थे। बहाँ सम किता वा गणान्य देव सक्त का बना के मानति ये। सक्त किता वा गणान्य देव सक्त वा बन्त के मानति ये। सक्त की श्री हम प्रकार की सक्त में यहाँ अविक अपर लदे हैं श्रीर प्रकार सो प्रकार वा वाव्य नहम किता में पहल के उपर लदे हैं सक्ती गये हैं। यह गार वा पर्यन यह में गीनि प्रधानों म मती भीनि दिलता है। यह में मान्यवादन विचयन अदियं पर प्रकार की मीनिया में मिलता है। यह में मान्यवादन विचयन आदर्य पर प्रकार की मूमिंगा म निजा में निवास है। यह में मान्यवादन विचयन आदर्य पर प्रकार की मूमिंगा म निजा है।

"तुर र कार्य निषय ष्टम्य मति नो दन साहित्यक घाराय। और दूनरे स्नतिस्ति मुग नो सामान्य प्रश्ली, निलास विवस प्रथमा स्ट्रास्ट विवस, ने भी प्रभाषित निया। वटी कारख है कि यह शाहित्य के मान बच्च म तम मिक्र और श्रद्धार के दर्शन होने हैं और क्या पत्न में रीनि, रस और अलगान निरूत्व के । इस एवं को अलग कर सर सहित्य पर अनैतिकता का दोक लगाना जाता है और उसम हमें ऐसे पदा को स्थान प्राप्त करने देख कर आश्चर्य होता है नो कूट निरूपण और श्र्लकारों के पदार्थन के लिए लिले सह । 118

इसमें स्तर है दे का इस वा उद्देश साहित्यकल से शन्य नहीं या श्रीर बला पन को भी उन्होंने श्रवहेलना की दृष्टि से नहीं देखा या परन् उसका पूरा सम्मान किया था। सुर के रूट पदों में उस दुम की साधारण श्रालकारिक प्रवृत्ति ही खेलती दुर दिखलाई पढ़ती है। उनके श्राधिकारा वर्णन का श्राधार मागवत पुरास था। मागाभिव्यक्ति का श्राधार उनकी स्वामाविक श्रतिभा तथा कविन्यस्म्या है।

पर रा कलारमक पन् तो जलकारिक शान प्रदर्शन था, किन्तु उननी यथार्थ गृति, भान में सम्मदा थी। तर ने जपनी भक्ति ने चर्चन में चात्मत्त्र पर का जो अगल स्रोत महान है उसम सभी मान हो जाते हैं। चात्सत्त्र को रसन की कोटि म साने चाली पर की ही प्रतिभा है। हिन्दी काव्य म 'चात्मत्त्र' भान नो रस के रूप म प्रतिष्ठित काला पर का ही कार्य था। इसने स्रोप ज का नर्यन प्राधिक पूर्ण है। जिम्म्यित की शक्त का ही कार्य था। इसने स्रोप ज का नर्यन प्रधिक पूर्ण है। जिम्म्यित की शक्त की हिट से स्र की रचनाए स्वाहित्यक हैं। वे साधारण्यक्तो और विद्वानों सभी न लिए हैं। जुट्युति ने साथ स्वाय कता को समान स्थान देना पर की हिट म दोनों के समान महत्त्र की स्था करता है।

तुलसी का 'काच्यादर्श'

या. या. कृष्णमक्त कवियो ना सादर्श लगभग एक ही था। इन्हाने कविया के द्वारा सभागिक गीयन वा सादर्श सकित करने की चेप्टा नहीं गी, किन्दु तुलवी की किगा का आदर्श लोक जीवन का कल्याल या और 'स्वान्ससुदाय' का उद्देश्य रतते हुए भी उनकी कविता 'यरान्तस्तुलाय' भी उतनी ही यी। कविता विषयक उनवा आदर्श भी मनश्त मानश्य में कई स्थलों पर व्यक्त हुआ है। तुलवीदावजी काव्य को बहुत ही उच्च और पवित्र कर्द्ध त्वसकृति थे। धार्मिक पवित्रता विषयत का प्राप्त है और किता क्षेत्रता मानश्य है गुरु ही उच्च और पवित्र कर्द्ध तमकृति थे। धार्मिक पवित्रता विव्रता का प्राप्त है और किता का वेपल प्रमात्मा के गुल्यान एव चरित चित्रल म ही, प्रयोग करना चाहिए यह उनका निश्वास था। किता, नावी, शारदा या सरस्वती तुलवी के विचार से

१ देखिए रामरतन भटनागर की, सूर साहित्य की मूमिका, पृष्ठ १३०।

देवी है। प्रपने महत्या उपासक की मिति या उपासना से सतुष्ट टीकर वह उसके पास प्राची है, दसलिए पूजा के लिए मगनान ना गुख्यान ही ठीक है, मनुष्य वा गुख्यान उस सहित का हुद्ययोग है। वे कहते हैं :—

> "भगत हेतु विधि भयन विहार्थं । सुनिशत सारव् शावत धाई ।" रामचरित सर वितु यन्हवाये । सो कम जाय न कोटि उपाये ।"

इसलिए पाली का आहान केचल भगवान के चिरित या गुष्यान के निर्मित री करना ठीक है। जन साधारण के गुष्यमाने से काव्य की देवी असराप्ट होती है। जनका कथन है !—

"कवि कोविद ग्रस हृद्य विशासी। गाविहि हरि जस किताल हासी॥ कीन्हें प्राकृत जन गुण नाना। सिर पुनि विशा जगत पद्मताना।"?

श्चतएष परमात्मा का गुण्यान ही कपिता का गुष्टु उपयोग है। कृषिग्-रूप्यन्थी श्चन्य निषेक श्चौर उपकरणों के न होने पर भी यह हिर यथा गाने का उदेश्य मुलक्षी को प्रस्म सन्तोष देने वाला है। उन्होंने रामचरितमानस के शुलका है में कहा है :---

> . "कवि न होउँ नहि चतुर प्रयोन् । सक्ख कथा सथ विषा होत् ॥ कवित विवेक एक नहिं सोरे । सस्य कहरूँ लिलि कागर कोरे ॥"

द्यन्ति। भरता सं यह मी स्वष्ट है कि किता-किनेक पर ये जोर नहीं दे रहे हैं श्रीर यह बात वह रूपम पूर्वक, कामद में लिखबर, रहते हैं श्रीर यह भी कि ये पृतिता विवेक के म होने हुए 'बत्व कहने' के उद्देश्य से निरार रहे हैं, वृद्धिता बरने पे उद्देश्य से नहीं। 'बातकी माला' में उन्होंने इसे श्रीर भी स्पष्ट विचा है :—

> "कवित रीति महि आर्नी कवि स कहायी। सिस रप्रवीर विवाह बधा मित शार्था।"

रंगा वह बंद और सर्वेत्वृष्ट बान्य ियार उन्होंने व जाने दिनने यशिमा गीति ये उपासक और पटिनों की रचनाओं पर पून बान दी है। बुनमी का सन्दन समारी मिन्ने का सन्दन या जिपके वर्णन के निष्दी वे बाखी का आपाहन करों थे और

र, बालकोंड, दोदा १०, धीपाई ३,४।

२. बालकोड दोहा १० १ रे,६ १

बाबी उन पर कितमा प्रयन्त भी इबने कहने की धावश्यक्ता नहीं। प्रयनी इस कतासक उदेश्य होनता और भक्ति मान यी व्यायक्ता का निर्देश उन्होंने निम्मलिन्ति दोहें में कर दिया है:---

> "भनिति मोर सब गुण रहित, विश्व विदित गुण एक । सो विचारि सुनिहहि सुमति, त्रिमके विभव विवेंक ॥"

जुलवीराव अपने को बुनित हिर्मुक, से हीन करते हैं और अपनी भूखिति को गुख रहित मानते हैं। परन्तु 'कवित विधेक' और 'किरिता के गुख' क्या है, यह भी उन्होंने गुला दिया है। 'गलकाड' रामनरितमानय, में उन्होंने लिग्या है।

> "बासर श्रास्य श्रास्त नाना । सुन्द प्रयत्य श्रामेक विधाना । भावभेद ससभेद श्रापा । कवित दौष गत विविध प्रकाश ॥^{११९}

सान्, अर्थु, अर्थुम्, अर्थुम्, अर्थु, भाष, रव, रोष, युष् के श्रमेक भेदों का भाग विति विवेष है। इसका उद्देश का होने पर भी उनही पिता इस पाव्य विनेत्र से मरपूर है। इस या यो जानते हुए भी उन्होंने इन्हें साथ माना है और इनमें से लगभग संभी अपनी उचित माना म उनने काय में उपस्थित हैं। किर भी उनमां साथ उनका श्रमेला निर्देष्ट कविता विवेक का प्रदर्शन न था। वह पिता का उपयोग सम्बद्धि के पित्र विनय में हो परना चाहते थे। यही उनके जीवन का प्येष पा कि कित-विनेक गीए पद्ध है उनके किता उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है उनके किता उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है उनके प्रदर्शन का विनाद है कि किता उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है उनके प्रदर्शन का विनाद है उनके विनाद के किता उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है कि स्वीत उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है कि स्वीत उत्तम नहीं होते। तुन्ति का विनाद है विवेष का विनाद है कि स्वीत उत्तम नहीं होते हैं श्रीर सक्ष्य उत्तम स्वाद करते हैं। वे कहते हैं।

"हर्य सिन्धु प्रति सीप समाना । स्वावि सारदा कहि सुवाना । जो बरसह वर चारि विचारु । होई कवित मुक्तामित चारु ॥ जुगुति बेधि पुनि पोहिहहि, सामचरित चर ताप । पहिरोह सकन विप्रक वर, सोमा कति चतुराय ॥³³² •

हदम में भीतर पुद्धि न्नीर पुद्धि ने भीतर बिचार, बाएी नी मूना से किनता रूप भारण करता है पर उसकी द्योमा रामचरित ने सुन्दर ताने से पुढ़े जाने पर ही है, निना

१. रामचरित मानस यालकोंड 🖛 । ≒, ६ ।

^{2. 221}

इसने वह इदय पर धारख करने वाले हार वे स्व को नहीं पा सकता। इन पवित्र भावना ये कारण तुरावी मा वादय व्यादर्शात्मक है। ब्रादर्श निरिन्नितक होगा उन्होंने विर्व मी मानवता का जीवनन्त्रय प्रदर्शन किया है। वे पत्र पूर्ण ब्रीण ब्रादर्श विर्व स्थावित परना चाहते थे, ब्रीर उत्तम वे वक्त हैं। ब्राद्शांतक निन्य गांमान सुम ने यथार्थ पार्दे लेखने हैं। ब्राद्शांतक निन्य गांमान सुम ने यथार्थ पार्दे लेखने हैं। वाद्य विद्या प्रदान विद्या विद्या प्रदान विद्या विद्या है। अन्य पार्व के स्थापना करता है, ब्रान्विदेश पित्रवर्ण ब्रोर भावित नता वे विद्या में ब्राह्में वे समालोचक वित्र (स्त्री न्यूनोहर्ण पे निचार हष्ट्रव्य हैं —

धमतुष्य मे पैशानिक सोजों के नीदिक चमकार के रूप में विजय पाई है जीर नहीं ललक में बाथ उनके व्योहासिक उपयोगों का जानक उदाया है, निन्तु अपने दूरा के नगर म, जावने व्योहासिक उपयोगों का जानक उदाया है, निन्तु अपने दूरा के नगर म, जावने वो पर्य में, रसूबि और जाशा के जानकाल म, जावनाता की प्रांनि तिरन्तर होती रही है। वह कभी नहीं भूल चका कि वृत्वरा पथ हार का नहीं, जीत का है। कलनाताव्य कला का है। वह विश्व के पुनिनेमाण में, बल्ह्यों ने दुखर कार्यक्रम मे और उन्हें अपनी हार्दिक कि वे अनुसार किर रचने म, सन्नाय अऔर जानकाल के हिंदिक कि वे अनुसार कि रचने म, सन्नाय अऔर जानकाल के हिंदिक कि विषय, मेचल करि के लिए हो। वहीं, सर के लिए, केवल करि के लिए ही। वहीं महन कार्य की किया, प्रत्य करिन की सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं करिन सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं करिन सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं करिन सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं वहने की सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं करिन सार्वजनिक इस्तु को स्तर्य करिन है। वहीं वहने की सार्वजनिक इस्तु की सार्वकरी है। वहीं करिन सार्वजनिक इस्तु की सार्वकरी है। वहीं वहीं की कि सार्वजनिक इस्तु की सार्वकरी है। वहीं वहीं कि सार्वजनिक इस्तु की सार्वजनिक इस्तु करिन करिन है। वहीं करिन की सार्वजनिक इस्तु की सार्वजनिक है। वहीं करिन की सार्वजनिक इस्तु की सार्वजनिक इस्तु की सार्वजनिक इस्तु करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन कि सार्वजनिक इस्तु करिन की सार्वजनिक इस्तु करिन

इसी प्रभार भी आदर्श जगत् की व्यवस्था करना नुकवी का उनेश्य रहा है। एक आदर्श समाज और एक आदर्श राजा को अवन्तरित करना नुकवी की समलता है। योग रामराज्य में नहीं रहना चाहना, यही रामराज्य, आदर्श जमन् था निवने स्तव्य ने ही नकती को काव्य-रोज्यां प्रेरणा प्रदान की थी।

I He '(man)'' has fraumped in intellectual sples lour of the discoveries of Seence and resided it there precisel results but always it has more chamber of memory and hope the morems of his unrest his tien rease less. He has never for often that offer may is the way not of malgret on it. Supremace the way of imaginative art. Here in my belief is the point of reconciliation, here is the common element, which poetry holds for its all not only for the poets but for every men. This is the criterian of great poetry that it touches the universal longing for a perfect world."

"A New Study of Ergists Poetry '19 Henry hembol! P. 14

तुरसीदास विश्व की देवी प्रतिमापर विश्वात वरते हैं शीर करने हैं कि यदि देवता प्रसन्त हाती कि दी पुत्र कर वह सत्य होता है, सत्य होने वा शर्थ है विश्वस भीय और प्रभाव पूर्ण होता है, तैसा कि व्यक्त है —

> "सपनेटु सीचेडु सीडि पर जो हर गौरि वसाउ ! ती फुर होइ जो कहर्दुं सब मापा भनति क्रभाउ ॥"

इतिनये कि के लिये सब्बी लगन और साधा। आवस्या है। भाग और भागा के निपय म तुलबी का बिनार है कि वे दो अलग अलग नहीं हैं। भाग बेते आकार हीन हैं, भागा के रूप या बाखी के रूप में वे आवार ब्रह्म करते हैं।

"गिरा श्ररथ जन पीचि सम कहियत भिन्न न सिन्त ।"

यह भिन्नता कहने ती है। इस तथन से ही एक और वनेत मिलता है। यह यह है वि सब राज्यों मान का नोई आकार मीजूद न हो यह वाणी या क्षिता नहीं है। मान का होना, अर्थ की उपस्थित ही बाखी को वाणी बनाती है, भाषा तो भाषा जनाती है और क्षिता को क्षिता ।

मापा में सम्प्रन्य में मुलसी ना एक ग्रीर निचार है जो कि क्यीर, विद्यापति श्रादि ने विचारों से मेल खाता है। उसम उन्होंने भाषा विशेष को गीरच न देकर भाव को गीरच् दिया है और भाषा अर्थात् लोकभाषा की कविता को ही स्वाभाविक माना है, दोहा-चली में जैसा नि उन्होंने कहा है —

> का भाषा का सस्कृत, प्रेम चाहिये साँच। काम को श्रावें कामरी, का लें करें कर्मीच॥

जर देश भाषा से ही आन्तरिक मान रा प्रनाशन और प्रभाव निरुचय हो सनता है वर पिर सस्तृत आदि भाषाओं में किस्ता करना नेचल पाण्डिय प्रदर्शन करने ने अतिरिक्त और हुछ नहीं हो सनता, और ऐसा प्रचल जन साधारण के लाभ का नहीं है।

थान उत्तम काव्य की परत पर तुलक्षी ना विचार देखना चाहिये। तुलक्षी का उत्तम काव्य का मायदङ है सभी ना नल्याख, सभी का हित, नैवा गंगा का जल वा स्वभाव है। इस नात को उन्हाने इन सब्दों में नह दिया है —

''नो प्रयाध मुख नहि आदरहीं । सो काम बादि बान कि कहीं । कीरति, भनति, भूति भन्नि सोईं । सुरस्ति सम सब कहें हित होईं ॥'' र यतः यो पार्वे देरतने की हैं:—एक यह कि बुढिमान लोग उसका प्रादर करने हैं और दूसरी यात वह है नि वह उनके हित की हैं। कीर्ति, नग, ऐड़वर्ष और किंवता तीनों की उपयोगिता इसी बात में हैं कि वह कमा के ममान स्वया हित करनेवाली हो। हित करनेवाली किंवता के तिव बारला करती हैं जो इमारे भवार्थ जीवन के तत्व बारला करती हो, जो जीवन ना बादर्श हमारे खामने राग से ! युत्तवी ना ब्रवना बादर्ग ऐसा ही हैं। फिर किंवता की योमा किंव वा राजिया के पास उनती नहीं होनी जितनी सहदय, विद्यान और बुढिमान स्पनियों के पास जाकर। मिल, रावन ब्यारि भी अपनी उत्तवीं भूमि में उननी सोमा नहीं पाते जितनी राजकुरुय में या रेमसी के स्पर्शर एस। यह बितता की सार्यकता है जिते तत्वसीं राज की विद्यों में स्थक किया है —

"मणि माणिक मुस्ता छात्रे जैसी। चाहि गिरि गत्र सिर सोह न तैसी। पुप किरोट तरणी तन पाई। वहहिं सरल सोमा व्यवकाई। तैसेहि सुकृषि कवित तुथ वहहीं। उपनहिं व्यवत व्यवत छुवि कहही।""

इंछ प्रभार काव्य की बार्यश्मा किहानों के बीच उनके शोभा पाने में है। यर विहानों के बीच शोभा पाने के लिए उवमें क्या गुल होने चाहिए, वह प्रश्न है। द्वलवी के मत ते ऐसा क्षित बसल होना चाहिए और निर्मल कीर्ति का वर्णन क्रमेशला होना चाहिए क्यि ऐसी क्षिता के लिए विश्व बी युद्धि का निर्मल होना यहा आपश्यक है। तल्ली की पतिवर्ष देखिए—

> "सरेल कवित कीरति विमान, सोह धाररहिं सुजात। सहज कर विसराह दिन्न को सुनि करहिं बनात॥ सो नहोइ विनु विमान मति, मीहिं मति बन चाति भीर।"

उन्तुंक पित्यों में दो प्रार्ते स्तस्य होती हैं एक तो यह कि उसम किना जिमका आदर मजनन और निद्वान् करते हैं, यह ऐसी मुन्दर एमें स्वस्त होनी चाहिए हिं उसकी प्रयास विरोधी तर करने लगें। अतः ग्रतमी अन्त्री मिना किन नहीं परन् स्वन्त, सर्वतन-मुलम होना ही उपयोगी मानते हैं। हुस्यी काल यह है कि ऐसी किना निना निर्मा के स्वाप्त के स्वाप

१. रामपरित मानस वास्त्रदेश १० स । १,२,३ ३

^{2. ,, ,, ,, {}u @ [to]

किन नहीं हो सबते हैं। इसी निर्मेल दुद्धि के न होने के ही वे छपने को किन भी नहीं भानते, परन्तु उन्हें निर्मेल दुद्धि प्राप्त होती है और उसके नाद वे अपने को किन कहने का साहर उसते हैं। वह निर्मेल दुद्धि सामु के प्रयाद से मिलती है।

"रामु प्रसाद सुमति हिय तुलसी । रामचरित मानस कवि तुलसी ।"

शकर चे प्रसाद से तुलसी को रामचरित लिपने नी निर्मल दुदि प्राप्त हुई क्नोंकि शवर रामचरित के सर्वप्रथस लेपक हैं। ऐसे ही और भी किमी की आराधना से निमल दुदि किंक प्राप्त हो सनती है, जिसे तुलसी ने शसु कृषों और शम की मिक्ष से ही प्रस किया था। तुलसी इसके लिए सभी की उन्दर्भ करते हैं क्योंकि राम सभी मध्यास हैं —

· "सीय राम मय सब जब जानी, करीं प्रखाम जीरे हुग पानी।"

यसु असु राम की ब्याप्ति के कारण करनीय है। इस तव का अन्तिम निकर्ष इलसी के किवार से कि उत्तम काव्य की बेग्सा मिक है।

मिंत पानीन वे काव्य सम्मयी आदर्श रीतिकाल म जापर प्रतृत बुद्ध बदल गये थे।

उस समय काव्य-सम्मयी क्या आदर्श में ? काव्य सारत में कीन विद्यान्त बरते जाते थे,

इन स्पत्र वाता पर निचार दूसरे अध्याय म काव्यसाहत के इतिहास में अन्तर्गांव किया जा
स्वका है। हिन्दी ने रीतिकाल म रीति मुर्थों नी भरमार थी, लगभग सभी काव्यसाहत
में अमां का सहारा लेकर हो काव्य स्वना म अपनी लेखनी चलाले थे। कितन निपमों
और रुद्धि से अस्त थी। काव्य सम्बन्धी आदर्शों पर स्वच्यन्तरता और उदारतापूर्वक
विचार न निया जाता था। सक्त काव्यसाहत ने म य ही आधार हो रहे थे। अधिकास
लोगा का मयल एकता ही था। अन्तर स्वच्य उदाहरख देने म, या अलकार रस, गान
भेद में कम या सल्या में था। अन्तर स्वच्य उदाहरख देने म, या अलकार रस, गान
भेद में कम या सल्या में था। अन्तर स्वच्य उदाहरख होने म, या अलकार रस, गान
भेद में कम या सल्या में था। सुख और अलकारों पर ही निरोप जोर दिया जाता था।
हाँ, मारा सम्मयी परिव्यार इस सुग परात्र हुआ। हिन्दी भाषा का मधुरतम स्वस्य
स्वच्य की प्रेरसा म, निरोपतया बजमाया का। पहले की माँगि मिक्ति भावना अय
पाल्य की प्रेरसा म विद्या स्वाप मानता क स्प म अप भी उसवी व्यक्ति थी। दिसरी में
भी सत्यत के प्रत्यम म लिया है

"मेरी भव वाधा हरी राघा नागरि सोय। जातनकी कार्द्व परे स्वाम हरित दुति होय।"

^{?—}शल्कारों के विकास का विशेष श्राप्यम का॰ रामग्राकर रसाख ने श्रपने प्रत्य शरकार पीसून श्रीर 'Evolution of Hindi Poetics' में किया है।

त्रीर देव ने भी:

"जो में ऐसो बानतो कि जैहै तू विर्प के सग , ऐरे मन मेरे हाथ पांज तेरे तोरतो !

मारी प्रेम पाथर नगारो है गरे भी चाँधि , राधावर विरद्ध के खारिधि में बोरती ॥

देन ने यदारि रीति परम्परा, पर प्रदेशन्य निन्ने जिन पर विचार होचुका है पर हरवहर रूप में भी देन भी क्विना का ऊँचा आदर्श्य । जैसा कि उनके निम्नलियित हुद स्थै पता चनता है :—

> आफेन काम न बोध किरोधन कोम छुनै नहिं दोम को दोहीं। मोद न जादि रहे जग जादिर मोद जवादिर ता चार्त चार्दी। बानो पुनीत च्यों देव पुनी रस घारद सारद के गुन गार्दी! सील सभी मंदिता द्विता कविताहि रचे कित ताहि सराही ॥ २४ ॥"

(देवहृत प्रेमचित्रका मे।)

इससे स्पष्ट है कि देन उच्च प्रेम, रमाई ता, शोल और रूप था वर्णन यकि की करिता का खादर्श मानते थे और विकेश साध्यां नमार के विपन विकारों से सुक्र पुरुष के रूप में था यह देन का स्वच्छ विचार निवे और वास्त्र के खादर्श पर है।

कान्य शास्त्र का आधार लेकर को अय किरे गए हैं उनके श्रतिसिक्त नाकादर्श सम्मन्धी पांचर्तन की छात्र अन्य अनिक कवियों को उत्तियों-दारा भी ध्यक्त है। श्रव 'राग्ल किन कीर्गत किनल सुनि श्रादरहिं सुचान' या श्रादर्श न था, अप तो क्लालक उद्देश्येतुक्त, श्रयं ब्लोलिश्री को सुनीको टेनेवाले, विकास सामन्यन मा गुआ। केनायी ने किन्युन्तिकाद दें आपम के श्रूपों में बड़ा ही हैं:—

"मूदन को काम सुवम् एक दाको, जाती ठीलन विषक्ष विधि सुद्धि है धाराहको १ कोई है धार्मा कोई पद है समंग सोधि देखे सब खार सम सुधा एरबाइ की । शान के निधान सुन्द कोय सावधान, जाठी रेसिक सुनान सर करत है गाहकी । संबक्ष सिचापति की सेनापति कवि सोई, बार्डी है चाय करिनाई निरवाहको ॥"

इयम द्रवर होगा है कि नेनाती का विश्वा आदर्श तुलगा के आदर्श ने मिना है वेशव की मौति नेनाकी भी आई वी जिन्दराना की किना ना मुख्य तब मानते हैं है, गर्वजन मुलभ नहीं, करन सिद्दर दुदि और काव्यास्थानी दुख्यों की ही समझ में आ पानी किपा को ही कविया कड़ते हैं। इसी कारण ने श्रेप खुरन कविता करना ही गौरप की पस्त समक्रते हैं।

सेनापनि काव्यशास्त्रीय परिभाषा के त्रनुधार काव्य के लहायों पर प्रकाश टालते हुए लियते हैं---

"दोप सो मलीन गुनहीन कविवाई है तो कीने व्यायीन परवीन कोई सुनि है।
निजु हो सिदाये सब सीखि हैं सुमवि जो ये सरस प्रयूप रस रूप था में शुनि है।
दूपन को करियों कविच जिन भूपन को जो करैं प्रसिद्ध ऐसी कीन सुर सुनि है।
राम व्यवनु सेनापति चरचा दोऊ कविवा क्वतु याते पद शुनि शुनि है।
—(विचर रानाकर)

हेनापति के लिखे हम्द से प्रकट है कि दोष रहित, ग्राय-युक्त, रस, जाति, ग्रालकार से सम्मन कविता को वे उत्तम वविता मानते हैं। इन्हीं विचारों के इनके श्रानेक कविता हैं एक और हम्द देखिए:—

"राष्ट्रति न होपै पोपै रिशान के लक्ष्यन को, हुप किर के जो उपकंडिंद धसति है। बो पै पर मन को हरस उपजावत है तजे को छुनर सै जो छुंद सरसति है। प्राप्तर है निसद करत ऊर्ले चापुस में जाते जगती को जहताऊ पिनस्ति है। मानो छुपि ताही उच्चत सबिता को, सेनापृति कवि साको कविताई पिनस्ति हैं॥ ॥"

उपर्कृति कथनों से सेनापति थे बाज्य का झादर्श इव प्रकार प्रकट होना है। कितता दोनों से रहित होनी चाहिए। सुन्द और पियल के नियमों का पालन करने वाली होनी चाहिए, सेनापति झुद्ध सुद वो कितता में उड़ी आवश्यकता समभने हैं। इतथे अतिरिक्ष उनने विचार से बनिता सुख और अतवारों से भी सुक्त हो, साथ ही साथ रस और पिने का भी उसमें समावेश हो। कितता की सपलता इच बात में हैं कि उसका एक एक चरण हों। इस प्रकार हम देखते हैं कि सेनापति वा उरेर्य संस्कृत काल्यसाहन का साथ है। उनवा प्येय मगोरजन ही अधिक है लोक-फरनाए उतना नहीं।

इस प्रवार भक्ति वो स्तामानिक प्रेरसा, कान्य-कला की गृढ प्रेरसा मे परिस्तत हुई 'प्रोर चमत्वार, उति चिरोप पर वल बानता वे लिए रीति कारा में आवश्यक समभ्रा जाने समा। रीति परम्परा से स्ववहुद्ध वि भी चमत्कार और मृहार्थ पर जोर देने लगे। 'सरल क्षित' बी ५२चि उट ग्रह। हों, रीति वाल के स्वव्हुन्द प्रमीमों में रचना बरने बाले क्तियां में प्रेमानुन्ति का चादर्यं, काव्य वा आनश्यक च्रम या । पनानंत्र, प्रत्य प्रनेक गुर्पों ह साथ प्रेमानुभृति या प्रेम की पीर का प्रमुक्त व्यक्ती किनेता हे समभने में आवश्यर मानते हैं —

> "नेही सहा प्रतमापा प्रवीन श्रीर सुन्दरतानि के भेद को जाने। जोग विद्योग की रीति में कोविद, भावना भेद स्वस्त्र की ठाने। चाह के रग में भीज्यो हियो विद्वेर मिले प्रीतम साति न माने। सापा प्रवीन सुद्व सदा रहें सो धन जी के कवित क्लाने।"

ने भाषा, पाटव रिनेक, सौन्दर्यनस्य, प्रेम, स्वातुम्हि, ये फाटव था मर्म समाने भाले के लक्ष्य ननाते हैं। अत प्रक्षि और उत्तरी कविता मंभी इन मुखों का होना आवश्यक है।

हैनापति नहाँ पर जलकार, गुण, "चिन, रुलेण, दोप हीनता छादि पर छाधिक जोर देते हैं, पहाँ पनानन्द प्रेम की पीर, जर्यांत रुगत्युनि या पिनता के छान्तरम पर । निना इसके काव्य का छान द, पिरोपकर इस प्रकार का जेता वे लिसते हैं, नहीं उठाया जा सकता । सेनापनि के लिये तीव्य तुकि, नीदिक प्रयत्न, छायरपक है, पर पनानन्द के विचार से प्रेम की जन्मभूति । दूकके उन्द में भी हसी प्रनार का काव्य-सम्बन्धा छादर्य व्यत हैं—

> "मेम सदा श्रति ऊँचो लहे सु कहै यहि भाँति को यात एकी। धुनि के सब के मन खाउच दौरे पे भीरे खर्चे सब हुद्धि चकी। सग की कविताई के थोरो रहे झाँ प्रधीनन की मति जाति लड़ी। सरमुक्ते कविता धनशानक की हिव श्रीरित श्रोम की पीर नहीं।

धनातन्द के बाह्य का खादशं तत्कालीन कम की बिवेतह से निलक्ष्य है । इसम विद्वता और गुद्ध की टानी अपना नहीं निन्ती मम की पीर की, निष्के दिना भीर लखें सन नुद्धि कही। ' उसे न समभने वाल उत्तक में आहार विद्यादिन होने हैं। यह धनात्र द द्वारा काशिन उत्तकार में सीत्रालीन अन्य बनित्र खों के खादशें से मिन्त हैं। उसरे पट्ने खन्मिन पर बार देने का पान्यमा खादश यह दुका है। जानमी, उनीर, सर, तुनसी खादि रोह कार मानानुन्ति का ही प्रभान मानने थे। खन्यर देवन होना था कि यहाँ दर दश्वर प्रार या साम उत्तक की जान्ति सुख्य थी खोर वहाँ नीतिस क्षेत्र को भी किंग् प्रथमे भीतर से लेखा है। है पनानन्द ये खनुभूति की तीव्रा और कलात्मक पहुता दोनों का समायेख है। किन्तु कविता का उद्देश्य इस युग में प्रथिक।या मनीराजन ही रहा।

जीपन की प्रगति के साथ किंदता का सम्बन्ध हूट गया । सामाजिक आचार-व्यवहार की श्रोर के किंव की हर्ष्टि उदासीन थी। लोक कहनाया की श्रोर किंव की हर्ष्टि उदासीन थी। लोक कहनाया की श्रोर किंव की लेखनी न चलती थी। पीरे पीरे पीर रीति प्रवृत्ति के श्रीर सपन होने पर कला थी वारीको, शब्दों की रित्तवाह ही कविता में रह गयी जिसके साथ साथ उसकी तालगी तिरीहित हो गयी, विपय पही कहित्रस्त थे। किंव की हर्ष्टि, सकीशें सी लगती थी! मानव-जीवन के अन्तात की स्पर्य करनेवाले किंव नहीं रह गये थे श्रीर न नवीन श्राद्यों को लामने रचनेवाले ही। किंव की किंवा विलास की सामग्रियों में से एक थी। ये सब दातें पीरे पीरे पनिता को जीवन से दूर शीवती जाती थीं श्रीर ऐसी किंवल के प्रति एक सामान्य श्रवित को जीवन से दूर शीवती जाती थीं श्रीर ऐसी किंवल के प्रति एक सामान्य श्रवित के साम साम साम श्री श्रवहानी कर रही थी। राजनीतिक परिरियंतियों के बदलाने के साम साम पीरे-पीरे कावनात उरेह्यों पर भी प्रमाय पड़ा। परिरियंतियों के बदलती तन भी उसके एकरत होने के कारण परिवर्तन आवश्यक था, किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि परिवर्तन का सकत कैंसा होना। इस परिवर्तन के सीमान्तम्म, 'भारतेन्तु वाज हिस्यवन्द्र' हैं, जिनके साथ ही श्राधानिक काल का श्रारम्म माना जाता है।

आधुनिक कालीन काव्यादशों के परिवर्तन का मारम्म

रीति-काल में कि का पद बड़े हो गोरन और सम्मान का पद था। समाज में उसकी दड़ी प्रतिहा थी। उसके अन्तर्गत देवी प्रतिमा का बीज माना जाता था। कि किसी गुह के साथ शिक्षा पाता था, काव्यशास्त्र के निषयों का शान प्राप्त करने पर कि किसी तु के योग्य समभग जाता था। किन्दु इस आधुनिक काल के प्रारम्भ होते ही आदुर्श एम निचार बदल गए। सामाजिक और राजनीनिक परिपर्तन का भी बड़ा प्रमाव

मीतित की सी सतोहर माज गुढ़ै तुक खच्छर चोरि पताये । प्रेम को पैय कथा हरि नाम को पात धन्दी पताह सुताये ॥ 'क्षारुर' सो विवे भावत मीढ़ि' को राजसभा में पहण्यत पाये । पंडित और प्रयोगन को जोड़ चित हरें सो कवित कहाये ॥

इन क्षत्रेक वार्तों को लेता हुका ठाउँर पवि का काव्य-सम्बन्धी कार्यों नीचे की पेंक्सियों में व्यक्त है.—

पड़ा । श्रमेजी साहित्य का सम्पर्क श्रीर नये हंग की शिवा ने हारा नए विचारी से छुक व्यक्तियों का दल राड़ा हुआ श्रीर इसने साग वान्यमा श्रादकों ने परिवर्तन में पत्र-पिकाओं का दल राड़ा हुआ श्रीर इसने साग वान्यमा श्रादकों ने परिवर्तन में पत्र-पिकाओं का प्रसाशन स्वयं प्रभावताली हुआ । इनने हरण ग्रीर प्रमार का श्रापन भी पत्राय गया । छभी तक सब विचार पद्य में ही रक्तो जाते थे । श्राव गया का भी विकास हुआ खीर उसके आ जाने से पद्य के निषय सीमित हुए । इस समय काव्य का भी विकास हुआ खीर उसके आ जाने से पद्य के निषय सीमित हुए । इस समय काव्य का मी पत्राय और उसके श्रीर सुद्ध सुद्ध सामानिक श्रीर सुद्ध सुद्ध सामानिक सुपारों को लिए हुए था । काव्य को दो पाराय थी । एएक में वो सीमित काव्य के आहरों के अनुमार मनमाना में पत्रिय सीमित ही यी किन्द्र यह घारा पीरे पीरे आगे नलवर सीख हो मार्य। हुएरी घारा वही थी भी जिन्द्र यह घारा पीरे पीरे आगे नलवर सीख हो मार्य। हुएरी घारा वही थीनी श्रीर नवीन विचारों को लेकर चली । मार्तिन्द्र हरिश्चन्द्र का बाव्य सम्बन्धी विचार उदार था । उन्होंने परस्ता से छपेशा नहीं की साथ सनीन सान्यीविक, सामानिक श्रीर धार्मिक परिवर्धियों के कारण उपित्य है सीम्क परिवर्धियों के कारण उपित्य है सीमित की सीमित सन्तिविक, सामानिक श्रीर धार्मिक परिविध्ययों के कारण उपित्य विवर्ध की भी नए उत्साह श्रीर स्तृति के साथ आकर्यक स्थान दिया। ।

यवारि मृतका से हरिश्वन्त्र का भिरवात वृत्यती काव्यादशी पर ही था, किर मी उन्होंने सभी शैलियों में लिला है। प्राचीन काव्य को मित-प्रधान, मेम और श्रक्तार-प्रधान तथा अलकार-प्रधान पद, त्वेया, कविय, दोदे, उत्त्ववियों सभी प्रभार की रचनाएँ की और मधीन भावना के, भारत की दीन दशा और जाएनि के गान भी उन्होंने गारे।

यानू अवस्तारास के कथनातुकार हिस्हन्छ नवरती के श्रितिस गत्तात्न, सस्य, दास्य और श्रानन्द नार और रसों को मानते वे विवश उत्तरित गामचरण तर्करतन द्वारा कार्याराज की इच्छानुमार लिले गए संस्कृत प्रन्य, 'श्रुह्वार राजावर' में है। श्रेष्मानि पान्य में उनकी प्रति गहरी थी, परत् उनके हृदय का सम्बादन तो उसी से था किर भी ने लोक श्रेरणा और नवीन जायति की ओर में ऑपों व मूँद एके। उसकी प्राचीन कार्य के प्रति श्रीमरित श्रापे के कथन में स्वय् होंगी है।

देखिये खदमी सागर वार्ण्यय इत 'चापुनिक दिन्दी सादित्य' प्रष्ठ ३३१, १३२, १३५ ।
 इिकट्यांच्यु प्राप्तवय सस्य अञ्चानन्याध्यमधिक रसच्छाष्यं ग्रन्थते ।"

[—]दैरिए मञ्जलदास मृत, भारतेन्द्राहेरिरचन्द्र, एप्ट, २३५ /

"यों ही शक्कार रस में भी ने अनेक सहम भेद मानते थे नैसे हुं<u>ध</u>ों भान के दो भेद, पिरह ने तीन, श्क्रार ने पन्था, नायिका ने गॉच और गुर्शिता के खाट, यों ही क्लिने ही सहम भेद निनको तर्क रतन महाराख ने सोदाहरस इनके नाम अपने उक्त प्रस्थ मे मानवर उद्धन क्यें हैं।"!

दूसरी पारा परिवर्तन योर विनास को लेकर चली। इसके अन्तर्गत अनेक नवीन प्रमुक्तियाँ आई जो इस आरम्भिक परिवर्तन के समय उतनी नवीनता और गोरा लेकर चलती न दिरताई पड़ी, नितनी कि थोडे समय गाय की प्रश्रीरायाँ। इस समय गयीनता के प्रसासकर नीचे लिसी काव्य की प्रवृत्तियाँ दिसलाई पड़ती हैं:—

'देस प्रेम, सामाजिक सुधार, प्राचीन गौरम, बकृति वर्णन वथा नवीन हास्य विनोद, व्याप आदि । इन मर्णनों म शैली वी नवीनवा भी दीवती है। अधिकतर इनम पर्वी योली और नवीन छन्दों का प्रयोग है।

हरिरचन्द्र के समय म, विशेषतवा उस समाज मे जिस पर हरिरचन्द्र का प्रभाव स्वान्तवा गहरा था, यह विश्वास सुदृह था कि गया की भाषा, पय की भाषा से स्वानाविक मिन्तता रातती है। गया की भाषा के लिए सो स्वी योली का उपयोग होता था, पर समान-सुवारक उद्देश्वों की होड़कर आनन्ददायी काव्य के लिए प्राचीन मुक्त भाषाओं, विशेषत अजभाषा का ही प्रयोग किया जाता था। उस समय हिन्दी की अनेक पत्रिकार्थ निक्ती जितमें 'कविषयनसुध्यो', 'शानन्द कादिवनी', 'हिन्दी अदीर' और 'जातवा' ज्वाता में विशेष प्रतिद्व थी जिन्हींने हिन्दी में प्रचार में यहुत अधिक कार्य विशा इनमें राइने योगी में विशेष प्रतिद्व थी जिन्हींने हिन्दी में प्रचार में यहुत अधिक कार्य विशा इनमें राइने योगी में विशेष व्याप न देकर स्वन्द्रन्दता पूर्वक स्वत्य विराव स्वार्थ अपने विश्व अधिक स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ मान्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ में स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ में स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ में स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ में स्वर्थ स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ में स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्

१. देखिए वजस्यदास कृत भारतेंद्र हरिश्चन्द पृष्ठ २८१ ।

२. 'धाव लोगों को अपर के बदाहरणों से स्पष्ट हो नापमा कि कविता की मावा मस्सन्देह मतभाषा ही है और बुक्ती मायामों की बविता इतना विक नहीं प्रकल्ती।" भारतेन्द्रकृत 'हिन्दीमाया' यू॰ ११, सड्स बिलाए मेस, वॉलीयुर।

बनमाया की मॉनि मपुर नहीं होती, हिन्तु हुद्ध ऐने वे बो उसमें धीरे धीरे मधुरिमा ला रहे ये । आगे चलकर ४० श्रोपर पाटक म एकी नोली की स्वच्छन्ट प्रकृति का दर्शन होता है।

इस समय भाषा और मान प्रनाशन के माध्यम का प्रश्न महत्व का न था, पर नवे निषयों पर लिएने यी एक सामान्य प्रवृत्ति सी चल पड़ी थी। इन नवीन विषयों पे अन्यानित प्रमानित प्रवृत्ति सी चल पड़ी थी। इन नवीन विषयों पे अन्यानित सामान्य प्रवृत्ति के नाम सी प्रवृत्ति के नवी देखिला, वेचल भाषों का छन्दोग्द रूप में प्रवृत्ति के नवी देखिला, वेचल माथों का छन्दोग्द रूप में अन्यान छन्देश्य था। हिन्दी-साहित्य में सीवित अन्यान के देखिल सम्बाधां को सेवर इस क्षत्रा क्या क्या नहीं क्षिपी गई थी। यह परितृत्ति, नवीन सम्बाधां को सेवर इस क्या के साम-साम दासना के भाव का अनुमन करने के बारण दिखलाई देश है। भाषा की हिन्द सेव वह वहा का सन्ता है कि कमी कभी एक ही कि मन और एको बोली दोनों मापाओं ना विषय के अनुसार मसीन करना है।

"इस मारत में बन पावन तु ही तपरिवर्धों का तप्रमाश्रम था।
 नता ताव की सोध में खान जहा ऋषियों ने श्रमान किया श्रम था।
 लाथ प्राष्ट्रत विश्व को विश्रम और या साव्यिक जीवन का श्रम था।
 महिमा बनवास की थी तर और प्रमाव विषय श्रमुपम था।
 (शीपर पाटक)।

२. सपहि छटमाँ तह रहो एक दिन क्वन क्सत ! सर्ह चीयाई जन रूमी रोम्ब्रिको सरस्य ! अहां कृपी सादिक्य रिक्त सेता सब मार्ही ! देखिन के दिन कह तत्व कहुँ क्षेत्रेड नारी ! स्मृद्धिय कहाँ क्या रहति दवे हैं जहँ स्थन सात ! तह तिनकी पन क्या कीन जे गृही समात क्षित्रदेगे !! प्रापनागयस मिश्र

३. निज भाषा उनिति भई सब उन्नति को मूछ। वितु नित भाषा झान के, मिटत न दिय को शूछ ॥

४. सिजन बन प्रान्त या, प्रश्नि सुष्य धार्म्य था। स्टान का समय था, रबनि का उन्नय था। प्रस्तय के काल नी लाजिया में ससा। बालप्रश्नि स्टोन की सीर था चा रहा। सह उन्तरल स्टिन मन मीड रेम्सिया नम प्रच्य पर ना रहा था चहा।

मारतेन्टु

—राध्य घटन, श्रीपर पाटक

"इन कियों म से अधिकाश वो दो सेनी किने ये वो अजमापा म तो शहतार, पीर, मिक आदि की पुरानी परिवारी की किवता, किवच , सकैयों वा नेप पदों में उसते जाते ये और सड़ी पोली में नून विषय लेकर चलते थे। यात यह यी कि उन्हों बोली का प्रवार क्यार उपना दिस्ताई देता था और कावत क्याह के तिथे हुन्न मई भूमियाँ भी दिलाई पड़ती था। देन-दशा, सनदेग-मेंस, शावरल सम्बन्धी उपदेश आदि हो तक नई भारा की किवता न रहकर जीवन के उन्हें और पत्नों की श्रीर भी नदी, पर गहराई के ताथ नहीं। "शेर

दस प्रकार इस काल में परिवर्तन और निकास यथार्थ में भागा में हैं, पर उतना नहीं नितना विषय निर्वाचन में 1 र यह विषय निर्वाचन विराक्तित स्थानन था। जैसा कि वहां जा जुका है जीवन से सम्बन्ध रसनेवाली सभी वालों को कविता का विषय नाया गया। करों कविता में विषय स्वतन ये वहीं उसवे साथ भागा के प्रभोग में भी स्वतनता थी। भागा और म्यवनकासन-उपकी प्राचीन निषमों का पालन को होना न था, नवीन नियमों को बनाने वाले आचार्य नहीं हुए ये विद्य उसके बाद राजी रोजी के साथ-साथ यह परिवर्तन के रूप में आपा किसे आधुनिक परिवर्तन वा प्रथम चरवा कह सबते हैं। पर समझ श्रासा हिसे साधुनिक परिवर्तन वा प्रथम चरवा कह सबते हैं।

"हिस्स्मित्र के सहयोगियों में नाजवारा के नये नने निषयों की छोर मोडने की ममूक्ति तो दिखलाई एकी, पर मापा मन ही रहने दी गई और पथ के दोंचों, छाभिज्य जना के दम तथा महित के स्तरूप निरीज्ञ आदि म स्वन्द्धत्वा के दर्शन हुये। इस मकार स्वन्द्धन्दता का आमास सबसे पहले प० श्रीक्ष ने दिया। उहाने पहले के स्दिवद स्त्यों तक ही सीमत न रहकर छपनी ऑसों से भी उसके रूपों को देखा।"

प॰ श्रीपर पाठक में जिस प्रवृत्ति का प्रथम चरख देखने को मिलाना है, प॰ रामचन्द्र गुक्त ने उसको सक्डन्द्रताबाद का नाम दिया जिसके अन्तरात अपनी अनुसूति के

१ देखिए प० रामचद्र शुक्र का हिन्दी साहित्य का इतिहास प्र० ७११।

२. "भारतेंदु युग मापा और शैक्षी की दिटे से खियन महत्वपूर्व नहीं है। इस समय कियों का प्यान भाषा की बोर न होकर नवीन, भावना की खोर खिक था। जत इस युग का वास्त्रविक महत्व नवीन चेतना की जागृति है।"

[—]रा॰ नेशरी नारायण शुक्ल वृत स्राधुनिक काव्यधारा, पृ॰ १०४

३. देखिए शक्न जी का हिन्दी साहित्य का इतिहास एक ७२८।

श्रमुखार स्वतंत्रना-पूर्वेक प्रकृति या मानव माननाओं का वर्णन त्राना है। इसी को सम्मवत: टा० श्रीकृष्णलाल ने राब्दों के मित-प्रयोग के कारण 'स्वच्छन्दनाद'! कहा है।

भारतेन्दु सुग की एक निरोधता गर्य का निकास है यद्यान किया में यहुत यहा परिवर्तन नहीं दिसाई देता, वर एक उड़े परिवर्तन की नीन एस समय पड़ गयी थी। जैमें पाइचात्म मखाली पर शिक्षा का भनार बढ़ा बैसे ही खाहित्व में नर्यानता देशने की इच्छा भी जनता के हृदयों में पत्रल हो उठी। यद्य का श्रीम निकास बहुत कुछ अप्रेजी साहित्य के समर्थ का ऋत्यों हे और दूसरा परिखाम इस सम्प्र्य का यह हुआ कि हमारी खासारिक जीवन के प्रति अमिरांच जायत हुई। मत्रप्य और मानविक जीवन को समयने की जिहास प्रवल हो उठी। इन्हीं दो बातों ने प्राचीन कास्यादसों के प्रति विद्रोह एउड़ा करके नवीन हरिस्कोख और तर आदरों का बीज बोया, जितनो विकास हैने में आपी के कियों और सेसरों में महत्वपूर्ण योग दिया।

इस विषय में "शीवर्षी शताब्दी के प्रथम चरण में हिन्दी साहित्य का विकास" प्रथम का नीचे लिला उदरण हाउडव है :---

"श्राञ्चितिक किन जो स्मय शिवित जनना के स्विति ये, इम बात का श्रद्धमण करने क्षेत्र कि उनके पूर्ववर्ती किन वयभान्त हो गये ये। उन्होंने उनके संकुचित इध्यिक्रीय का विरोध किया। कालिदास, भनभूति, बाहमीकि और ज्याय ग्रादि के संस्कृत काल्यों के श्रद्धांका से उनका यह विरूपत और भी इंद हो गया कि मतुष्य वेचल नायक ही नहीं है और न उक्का समस्त जीवन नाथिकाओं के हास बिलास तक सीमित है। मतुष्य, समाज का एक जीवित ज्यक्ति है, वह अपने क्लंब्य-शावन मे अपनी विवतमा पत्नी का पिरवान कर सकता है। श्रद्धां अहा अध्याप्तिक की वातमाओं को सहन पर सकता है। श्रद्धां अहा आधुनिक किन विनर्दे मत्वन जीवन वो सतमाना और उस्ति भावपूर्य व्यवना करना श्रमीए या, रीनि किनयों के सकुचित इश्लिक्य का विरोध श्रीर वहिष्कार करनी लगे।

इस मानप जीवन को एमफोने ख्रीर उसको विजित करनेके साथ ही हए सुग में जो प्रधान प्रदृत्ति देशने को मिलती है वह है विधार्यकाद । इस विषय में यह समस्य स्राना

१. ,, त्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास डा॰ श्री कृष्णसात ।

^{5, 31 ,14 11 32 33 11 £}e2 55

३, "यद्यपि हिन्दी में वीराधिक युग की भी सुरहातृति हुई श्रीर साहित्य की समृद्धि के

चारिए कि यह यथार्थनादी प्रश्ति चेवल अप्रेजी साहित्य के सम्पर्क की ही देन नहीं है, बरन् यह उसके ठीव पहले मङ्गन्तित पथ पर चले जाने बाले साहित्य की प्रतिकिया स्वरूप भी उसम हुई थी। युशार्यनाद मनुष्य के देव-दुर्लम कार्यों में श्रानिश्वास ही नहीं रसता, ^{बरन्} मनुष्य की ग्रमपानतात्री धीर दुर्बलसाओं है से भी प्रेम करता है। ग्रम कनिता का यादरांनादी स्तरूप नहीं रह गया था यान तो घीरे घीरे यागे चलकर देनतायी सीर त्रपतारों के चरित भी मनुष्यों के समान चितित किए गए, प्रियमनास, साकेत आदि इसरे उदाहरण है।

इस यथार्थवाद का चित्रण भारतेन्द्र काल में दो रूपो म देनने की मिलता है। १-- जीनन के यशातध्य चित्रण मे और २--राष्ट्रीय दासता हे वर्शन मे। वे दोनों रातें उस समार की रचनायों में मिलती हैं। हरिश्चन्द्र की प्रेमयोगिनी, नीलदेवी, · मारतहुर्दशा नाटको नथा प्रवापनारायण निश्न, शीपर पाठक, विमधन यौर

जिए उस्तुक लेखकों ने नवीन भावरों से भी उसे सजाना भारम्भ किया किन्तु श्री-हरिश्चम्द्र का समाया यथार्थंबार भी पर्ववित होना रहा।"

'नाव्य कता तथा ग्रम्य निवन्ध', जयशक्तर प्रसाद ए० १३८। श्रीः भी देगिए 'ग्राधुनिक काव्य घारा', टा॰ केसरीनारायण शुक्त पृ॰ १०५ !

रे. "दैवी शक्ति से तथा महत्त्र से इटहर अपनी चुद्रवा था मानवता में विश्वास होना, सकीयां संस्कारों के प्रति द्वेप हीका स्वामाविक था। इस रचि के प्रत्यावर्तन की थी एरिश्चन्द्र की युग वायी में प्रइठ होने का श्रवसर मिला।"

'काव्य कला और अन्य निपन्ध' का यथार्थनाद न हायानाद लेख पू॰ १६८।

२. सथ तनि गही स्वतंत्रता, नहि चु। अर्ते खाव । राजा करें सो न्याव है, पाँसा परे सो दाँव ॥ २० ॥

—प्रापनारायण भिन्न, लोकोक्ति समह पृष्ठ ३।

व जय जयति सदा स्वाधीन हिन्द, जय जयति अयति प्राचीन हिन्द । हिन्द धन्तम धान बन, प्रेस बेल रस पुज, श्रीघर मन सञ्चकर फिरत, गुबत नित नवकुंब।

-हिमबदना, पृष्ठ ४८ ।

 भ्रम्पत होत तुमहुसम गोरे यात्रत कारे, तासों कारे कारे सब्दहु पर हैं यारे। कारे काम, राम जलधर जल बरसन बारे, कारे खागत ताही सीं कारेन की प्यारे। हरिहन्नद्र थी कविशालों में ने स्थाप है। हम देशने हैं कि पीर थीर सब्दीन जायोग यद्गी आदि है, पेश-मेम थी भावता यदम्त हो गर्दा है और उठके साथ हो साथ ममाज के नैकि और पार्तिक जीवन थे लाइडों भी दीन पहने हैं। खिनियारस स्थाम, सालमुक्तर मुख, मेनरान, साथाकुण्यास खादि स्थामन गमी कोवेशों की रचनालों में ये यार्ने मिन्ती है। भारतेन्द्र सुस में स्थब्दुन्दर्गीति से जीवन या न्यार्थ विश्वस्त कार्य का नवीन खादर्श स्थारत था।

द्वियेदी फालीन फाज्यादर्श

भारतेन्द्र हरिरचन्द्र के यमद में कारयनारम्या में विवर्धन हीत पहला है, पर यान्य-सारत्र पी पटी प्राचीन परस्यर ही चलती है । न पविशे वो विवर्ध में झीर न रवनंत्र स्पर्न में ही किस्सी के फायन-म्क्नमी स्मापक मैडीकिन विचार देराने वो मिलते हैं। दिरी भागा के सीरव पा मान अवस्य देगने यो मिलता है। भारतेन्द्र ने अपने 'रिन्सी लेकचर' में मानूनायों की उन्तति वो सबीरित रिमान दिया। विपित्ति निचार प्रता के रवन्द्रत्य और पुष्ट का य होन चाद को ही मिले जिस समय कि 'मरस्वनी' दिनका का प्रारम्म ही तुका या और पंत्रत महाबीर बचार दिवेदी के वाय्यसाहम-मान्यदी तथा प्रति-सिक्षा के लेगी-दास बभाविन पित गड़ी योशी में रचना बारम्म कर चुके थे। परस्त तथा समय भी कास्यसाहन पर करियों है लेग पम है। विनाम में ही परिवर्तन तथा प्रवास का है। स्वस्त्रत्य निमार को इपर उधार विलते हैं उनसे स्वतिमान सभा समयका प्राप्त का प्राप्त की पर बातचीत' नामक लेग में कास्य-स्थायी नुद्ध बार्ती वा विषयण है, जिससे कास्य-सम्बन्धी अधिक ब्यावक शिवरण स्वष्ट न होतर सम्पार परिवर्तन आदर्श हो स्वष्ट होना

यहे अभीस देत तुमको सिखि इस सब कारे, सफल कोहि सन के सब ही सक्त्र सुरहारे. ॥
--- वादा साईं नीरीजी के बाजे कहे जाने पर, प्रोमधन।

१. ''हाय पंचनद, हा वानांपत, धनहुँ रहे सुम पानि निराजत , हाय चितौर निखन सु भारी, धनहुँ रहो भारतहिं सेसारो ॥

[्]रस्त नत्वा६ नन्तारा॥ —मारतेन्द्र बंथानजी संह २, पृथ्ठ ८०४।

[.]२. इस मृतन भावनाओं के समावेश के अतिहित्त काम्य की परम्परागत पदाति में हिसी प्रकार का परिवर्तन भारतेन्द्र कांच में न हुआ ।

[—]हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ट ७०५ ।

है। माना, सुन्द चीर स्पर-सम्दन्धी उदार स्चितः इंग क्षेतः से सम्द हैं। उदाहरख के चिए श्रमलिनित उदरख दिया जाता है।

"मुक्ति-श्रान्दा, उत्तम रिनक की सम्मति में उत्तम क्षिता की भाषा कीन सी होनी चाहिने ह

रिषम-- उड़िया, तैलती, गुजराबी, मान्यामी, वेशाची, मन्दी, पड़ी, बेडी कोई भी हो, पन्तु वोभापा हो खत्नी प्रभा के अनुमार न्वच्युन्द हो। शब्दों या सीन्दर्य जितना ख्रपित होगा, उतनी हो पनिता रोचक होगी, परन्तु शन्द-सीन्दर्य के लिए खर्य विगरने न पाये।"

उपयुक्त उदरण से राष्ट है कि भाषा के निषय में रूढ़िशत विचार न था। मापा में सम्द्री का सींदर्य राज्दों के चुनाम पर निर्भर है, पर यह सब्द का चुनाम व्यर्थ न हो सार्थ हो। स्वर्थ-गाभीर्य हो बनिता की प्रमुख निर्मेणना है। हसी प्रशर—

"उपि सुन्द कीन सा ही ?

रिमर कोई भी । परन्तु तो हो उनका निर्माह सम्झी तरह हो।"

यहीं पर हुन्द के सन्द्रभ्य में रूट्टिभाषना नहीं कि प्रजमापा का सबैया अथवा हुम्य या कोरे एक विशेष हद हो, पर हुद की शावस्ववता अवस्य मानी गई है। यस मैं विषय सम्प्रपी ट्रन्सेस इस प्रकार है, शिक कहता है :—

"मालय यह है ति देन। कोई निषय नहीं दे जो पाय्य या निषय नहीं सके।

कैदात ऐसा यदिन निषय भी समर्थ मिन के पाले पहकर रोनक हो जुबा है।
भी शकरानार्य का 'विनेक सूरामधि' है से बाद का उदाहरण है। परंतु महास्यय, काव्य और परा है और 'रिपार्मरी' और परतु है। बाद्य कार परतु होती है। रस या स्थानंद को स्नोक निषयों के स्वाचार पर हो सकता है, रिपार्भ के विषय उसके लिए परित्याच्य गर्दों है। पर इतना में और कहुँगा कि काव्य के शुखों के साथ उसका विषय भी उपयोगी हो तो तोने में सुताय हो।" (सरस्वती, भाग ७, सक ६, प्रस्न देश, हद।)

इसी प्रकार यन तन साधारस्य विचार मिलते हैं जिससे काव्यनान्त्रभी श्रीपक सम्भीर उदेश्य श्वक्त नहीं होता है। सरम्बती माज १०, स० ७, एड १०४ में सुमचरित उपार्श्य की 'कि श्वीर काव्य' श्रीपंक करिया में भी दो एक पंक्तियों ही काम की हैं श्वीर विचार निर्मात साधारण हैं। इस्त पंतियों से हैं:--

> "स्तुति से, रुप से, रस से चर्चकृता भी तथा भर्छकृति से। कविता हो या चनिता, दोवों सब को लुभावी हैं।

न्वरार्ते को नयु रस कवि कहते हैं सभी सुकायों में ! मूख रहे हैं ये था पणर को राज कहने हैं।" --(मरसनी माग १०, स० ७, एएट २०४ ।)

रवमें सुदर शब्द पा कुठ भीग्य पर्शित हुन्ना है। विशेता के नवरम, नवरमों से युडकर हैं और पनिता सुन्य, रूप से युक्त होने पर भी श्रव्यकृत होनी चाहिए। ये निचार प्राचीन हैं हममें कोई भी श्रद्धभय की नवीनता और विशेषना नहीं मिलती।

पतिया में पेयल मनोपजन नहीं परंग् उत्ति उपदेश भी होना चाहिए, । पनि पी प्रथार्थ सामर्थ्य की अवहेलना इस बात से होंगी है कि अब हम उसे के नल मनोरकन के लिये ही क्षिता की रचना परने चाला व्यक्ति समझने हैं। बनिता सुदुभागों को खीवित रपने पाली है और उसने यह भी शक्ति है वि यह निधी मुन≪गति को जीवित कर सकती है। बनिता की खीर कि की इस मकार को शक्ति का सकेन श्री मैथिलीसरण जी शुक्त की 'भारत मारसी' की दक्तियों में मिलता है जैसे :—

> ' केवल सनोरनन म कथि का होना चाहिए। उसमें उचित उपदेश का भी समें होना चाहिए॥

इसी प्रकार।

"सदूमाव जीवित रह नहीं सकते मुक्किता में विना" र

मुन्दिता सद्मानों की स्टिट भी परती है, प्रपनी स्तिमनी सन्दानली हे द्वारा उन्हें समस्तीय यनाती है जीर जीविन भी स्पती है। जीवित स्पनन इस मकार से नहीं से कि जमल के उपलित दाक के पट, वान् किया सद्मानों को इस प्रकार की तित स्राती है जिस प्रमार कि कोई अपने स्पर्त और होन्द्रीर बालफ को जीवित स्राता है। समी उसे चाहते हें और प्यार करते हैं। इसी अवगर से कुणिता गत मान है। अत सद्मानों को जीवित, लालिन और अगर बनाने के लिए किया की प्रमार अवश्यकता है, देसा मुन की का बिनार है। वे इस बात को भली मंत्री समझने हैं कि साहित्य का किसी जाति के साथ क्या सम्बन्ध है और उस सम्बन्ध का महत्व समभते हुए ही, मुनासनाओं को उद्दिश्य स्पन विश्व कि विश्व का वे विरोध करते हैं:—

. "मृत हो कि मौदिस जाति का साहित्य जीवन चित्र है। यह अप्ट है तो सिद्ध किर यह जाति भी अपवित्र है।

१, भारत भारती पुष्ठ १७१, १७२।

जिस जाति का साहित्य था स्वर्गीय मावीं से भरा । करने जगा द्यव यस विषय के विष विटव को वह इरा ।"

खतः यह स्पष्ट है जिं काव्य के सम्बन्ध में ग्रुप्त बी की मानना पून है और वे नाव्य का प्राचीन पित्र द्वादशें ही मानना चाहते हैं। उन्होंने द्रापने साहित्य द्वारा हर खादशें ना अनुभव भी निया है। सभी काव्यों में सद्भाव श्रीर उच्चादर्ग के साथ प्राचीन गीरन का गान है। ग्रुप्त बी 'मिक्ति' को काव्य की व्यापक प्रेरणा भी मानते हैं ययपि उत्तवा प्रनाशन उन्होंने नुलसी की मोति बहुत ही स्पष्ट शब्दों में नहीं रिया गिर भी वह 'सामेत' में लिसिन, इन प्रित्यों से प्रकट होता हैं:—

> राम तुम्हारा चरित स्वयं ही काव्य है। कोई दवि यन जाय सहज सम्भाव्य है॥

यहीं पर उद्देश्य ग्रीर सबेश राम ने शाधारण चरित ही श्रीर नहीं है। वे उस चरित ही ग्रोर हैं जो भक्त ने हृदय में हैं, क्योंनि शुत जीराम वे मत हैं, राम चाहे को सुद्ध भी हों। वे कहते हैं:—

> "राम तुम मानव हो, ईरवर नहीं हो क्या ! विरत में स्मे हुए नहीं सभी वहीं हो क्या ! सब में निरोश्यर हैं, ईरवर एमा करें ! तुम व रमो तो मन तुम में समा करें !

> > —सायत

ये निरीर्षर हो सकते हैं पर राम बिहीन नहीं। यत' उनका बाह्य-साउन्थी आदर्श भी मक्त वा आदर्श है। इसी पविच और उच्च आदर्श वा निर्वाह उनकी सम्प्रश्न किता में हुआ है। स्वय द्विवेदीजी कांवता को खलीकिक खानन्द देने पाली मानते हैं, उनका बाह्यादर्श सहस्य आवाजों का का है।

—द्विवेदी काव्यमाला ।

१. भारत भारती, पृष्ठ १२० ।

२. सुरस्य स्वे ! रत्तराजिरंकिते ! विषित्र पर्यागरयो ! कहाँ गई ! प्रास्त्रीविकानस्य विधायिनी महाकवीन्यकान्ते ! विवेते ! घहो कहाँ ? २६१ ॥ सुरस्यता ही रमयीय कान्ति है, असूच्य आक्षा रस है मनोहरे ! गरीर तेस सय शब्दसात्र है, नितान्त निष्कर्य यही यही यही ॥ २६४ ॥

पं॰ महाबीर प्रसाद दिवेदी जी के समय राजी भोली की कविता की प्रोत्साहन प्राप्त हुआ । भी मैथिलीशरणजी गुप्त की कविता को होत्साहन और विकास इसी समय मिला। पर राड़ी बोली की दिवेदी जी द्वारा प्रतिष्ठित शैली को न अपनाने नाले एक समुदाय की कविता ने खडी बोली का मड़ार भरा है और दिवेदी जी की राष्ट्र उपदेशात्मक, इति-षुत्तात्मक शैली की प्रतिक्रिया-स्वरूप साकेविक, क्लात्मक श्रीर कल्पनात्मक सुद्दम भागी को लेकर चलने नाले लोगों की रचना ना प्रनाह भी वेग से वहा। ये छायानादी कनि कदलाये ग्रीर प्रसाद जी इनके ग्राप्रणी ये। इनकी शैली ग्रीर विचार-धारा में कुछ नवीनता थी और कुछ प्राचीन परिपाटी का निरोध भी । अतः आचार्यों के आहेपों के उत्तर रूप तथा अपने दृष्टिकोल को स्वष्ट करने के लिए इन्हें काव्य सम्बन्धी अनेक बाती पर प्रकाश टालना पड़ा । यही कार च है कि जहाँ हमें भी मैथिलीशंरण जी के कान्यादर्श-सम्बन्धी विचार उनकी काय्यरचनात्रों में यत्र तत्र आई पंक्षियों में ही प्राप्त होना है, वहाँ सर्व भी जयशंकर प्रसाद, निराला, पन्त, महादेशी वर्मा आदि के अपने अयवा समुशय के काव्यादर्श-सम्बन्धी विचारों का स्वधीकरण, करने वाले नियन्ध श्रथवा भूमिकाएँ मिलती हैं। इसका दूसरा कारल विनम्ना अथवा व्यक्तिगत श्ममाव भी ही सकता है, पर प्रधान कारण इन केमों का यही रहा। श्रतः इन कवियों के काव्यशास्त्र-सम्यन्धी निचार भी जहाँ जो मिलते हैं, यह ही शेचक हैं। इसके आगे फे पृश्रों में नर्तमानः कालीन कृतियों के काव्यशास्त्र-सम्बन्धी विषयों पर क्या विचार है, इसका अन्ययन विवा जायगा । इस स्थिति में हमें काव्यशास्त्र के कुछ अगों की धारणा में क्या विकास एवं परिवर्तन हुन्ना है, इसका अध्ययन कर चुके हैं, पर अब उस सम्बन्ध में क्या धारणा है, इसका अध्ययन प्रस्तृत किया जायमा ।

२. काव्यशास्त्र सम्बन्धी श्राष्ट्रनिक धारगार्थे

इन खण्यन की सामग्री श्रीर छाधार, कवियों के इन विषयों पर निजी विचार, एवं उनशी कायन सम्मान एका हैं। छान की सामग्री एक को खों हैं। जान के साधार पर काव्यसाल के आधुनिक समस्य का ममन रामा किया गया है। आगे की पित्रपों में आधुनिक कवियों के निजारों का यथात्म्य समावेश, उन्हों के इच्छिकीच से उनकी ब्यास्था के साथ साथ करके, अन्त में उससे उद्देशत निक्त्यं को भी स्टब्सिन का प्रयत्न किया जाया। इन अनेक विषयों पर छायानारों, सक्तुन्द एवं प्रमतिवादी प्रमुख कियों का ही इप्रकोच दिया गया है, जो कि अपने युग और वर्ग के प्रतिनिधि समन्ते जाते हैं। और इनमें भी जिन विचारों में गंपीनता है, उन्हों का विशेष उपयोग किया गया है। इसके लिए आवश्यक को ही एकतन हुआ है, सबका उपयोग नहीं। इस विषय में सबसे प्रमुख कर के सकता पर मात विचारों का अध्ययन करेंगे।

कान्य का स्वरूप

काव्य के स्वरूप के निषय में अर्तमान कालीन लेपको को धारणार्ने, लोकिक, आध्या-त्मिक रहस्यवादी, आदर्शवादी, वयार्थवादी, न्यमकारवादी, प्रगतिवादी आदि अ्रतेक रूपों श्रीर शैलियों में व्यक दुई हैं। झायार्थादी कवियों की धारणार्हे प्रायः आदशांत्मक, रहस्यवादी और आध्यात्मिक हे और उनकी प्रतिकियान्वरूप सब्दुन्द आधुनिक कवि उसे यथार्थनादी श्रीर मगिनादी रूप देते हैं। तथ्य वो यह है कि शानीनहारा से लेकर श्रारं तम बाब्य वा स्वरूप प्रतिष्ट्रियत सा चला था रहा है। कोई बाब्य के स्तरूप का निर्णय ग्राभिष्यति गौष्टव-द्वाग वस्ता है, है तो वोई मान द्वारा, है वोई बर्चना ग्रीर गुभ ग्रायना उदा को प्रधान मानता है " तो दूसरा जीवन की ब्याख्या " और प्रोन्छा को भाव्य का सार प्रताता है। कोई सभी। श्रीर छुन्द काव्य के लिए श्रविवार्य मानता है, तो दूसरा स्यामाविक, " प्राटम्बर विहीन भावपूर्ण प्रकारान को ही बाव्य का प्रधान प्रम समभजा है। श्रतः इसके लिए भी कहाबा सरता है कि "मुडे मुडे मतिर्भिता।" जितने ही में हैं है दतनी ही नातें हैं। ऐभी दशा में बाट्य के स्तरूप के निषय में कोई भी निष्कर्ष सर्वमान्य नहीं ठहर गरना । पिर भी यदि इस पर्तमान बाव्य को देखें तो उसमें हमें कारर स्तरप निषयक, दो घारलावें ही श्रविक पद मूल देखने की मिलारी हैं। प्रथम ती उस रामुदाय की धारणा है जिसे हम 'ठायाबादी' यह सकते हैं यीर दूसरी उस रामुदाय की जिसे इस 'प्रगत्निवादी' कहते हैं।(हायानादी समुदाय की धारणा आध्यातिमरु, काल्यनिक और व्यक्तिगत होते ये साथ साथ अभिव्यक्ति-यौग्रल तथा क्लांश्मक प्रशासन पर जोर देनी है, जर कि अगतिबादी सगुदाय बाच्य को सर्वजन-मुलम, जीवनोत्ररोगी ग्रीर व्यानदारिक प्रमाना चाहता है। भूष्रपतिब दी समुदाय का रनकर ग्रामी ग्रासी ग्रानी रेगा नहीं सीन सका है, उसकी धारणा और समय प्रमी अधाने हैं और प्रीमामान प्रगतिवादी कति रे प्रभान में प्रगतिवादी वान्य के लक्षण तो प्राधिक मिलते हैं पर उदाहरण रम । हाँ, एर बात और है कि प्रगतिवादी बाब्य के उदाहरण यही साप्र करते हैं कि धीरे धीरे किना। यदा ये स्तर पर आ रही है और यह निम्नगति नेवल असाद गुरा प्रेरित नहीं बरन माव और कल्पना की हीना के भी नारण है। उदाहरण लचलकारों की धारणा से कम मल राति हैं।

ह्ययाबादी समुदाय की धारणा को सप्ट वरने में लिए हमें ह्यामध्य में प्रपुत कवियों ने विचारों का श्राययन करना आज्यवन है और हस दृष्टि से वर्ष श्री जयशबर प्रमाद, महादेची वर्णा, पन्त, निराला छादि में कविता-सम्बन्धी विचार महत्व के हैं।

१. ध्वनि तथा बक्रोकि सिद्धान्त को मानने वाले चाचार्य ।

२. रस सिडान्त के अनुयाथी ।

श्रलकारगदी, तथा छ।यावादी ।

४. यथार्थवादी [

५. प्रगतिवादी ।

[388]

गाय ही साथ यह जानना भी श्रमिनेत है कि इनको धारखार्थे परसर कहाँ तक साम्य श्रीर कहाँ तक नियमतार्थे रातती हैं श्रीर प्रमतिवादी क्रमियों में भी पन्त, निराला, दिनकर श्रादि के विचार समीचीन हैं।

षाय की परिभाषा देते हुए प्रवाद वी ने विता है, "काश आता की मंकरनात्मक अनुमृति है, विवक्ता सम्यन्य निरुतेषण, निकरम, या निशान से नहीं है। मह एक विभाषी प्रेम रचनात्मक बान पाता है। इसी को और अधिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने विता है "विश्लेषणात्मक करों से और निकरन के आग्रेष से मिलन न होने के कारण आत्मा की मनन किया तो पाड ग्या रूप मुं अभिन्यक होनी है वह निम्मन्देह माण्मायी और वस्त के उनमलत्त्व मुंग और अंग दोनों से परिपूर्ण होती है।" इस प्रकार क्यांकर मसाव के निचार से कार्य करता ही खु खुनुति है। और उनकी चारणा आप्मालिक चारणा है। रचिता की हिण्ट से हकका महत्म अधिक है। हम परिभाषा पर अधिक निचार करें तो परिभाषा वर्षमान्य न होकर केवल ब्वक्तिगत हिटकीण ही स्पष्ट करती है।

पहली बात वह है कि काल्य को हम अनुभूतिमात्र ही नहीं मान एकते। हमारे पाहित्य-भंडार में भरा हुआ तिरोपोहित, लाउता शीर अलकार को लेकर चलते वाला समस्य काल्य, अनुभूति के रूप में नहीं है। इसलिए यह ताल्य केवल काल्य के एक अग पर ही लागू होना है। "आत्मा को अनुभूति" शब्द वर में आदोग किया जा तकता है। अनुभूति के रूप में हो हो हो सकता है, आत्मा की अनुभूति केवी! इस यंका का समाधान हम यो कर सकते हैं कि काल्य की अनुभूति आतन्यमय ही है, सामार्थ अर्थ में अनुभूति, दुर्धमयी और सुरामयी भी होती है, पर आत्मा का अनुभूत का या वा कर ता की अनुभूति, रसामक अनुभूति का अर्थ देती है। अय यहा 'संकरणालक' निरोधणा। सकरणालक अर्थ में मा के लाल्या हैं जैता कि मसार ने स्वयं ही करहा निरोधणा। सकरणालक या विकरणालक मा विकरणालक मही हो सकती।

श्रे यमयी प्रेम ज्ञान घारा भी सदा ही काव्य नहीं हो सकती। श्रेयमयी प्रेय अनुभूति-पारा काव्य हो सकती है। अत: इस परिभाषा की सर्वमान्यता प्रमाखित नहीं हो वाती। पर

^{1.} देखिए काव्य और कता तथा अन्य निवन्ध, प्रफ १७ ।

२. देखिए काऱ्य श्रीर कला तथा अन्य नियम्घ, पृत्र १७ ।

इससे यह बात स्वय्ट होती है कि प्रसाद जी वी धारणा बाव्य के निएय में आप्यात्मिक और भावात्मिक है। समस्यात्मक अनुभूति क्षेत्र और प्रेय से खुक होनर कावर ननती है। सस्य का समावेश अर्थ और प्रेय के रूप में बाव्य में आपश्यक मानवर उन्होंने बाव्य का बयार्थता से भी सम्यन्य स्वयः किया है। सम्यन्य प्रसाद जी वा विचार यह है कि सस्य का विकल्प एव विश्लेषणात्मक अवाशन, निशान और दर्शन लादि के भीतर है, पर सत्य वा सकरपात्मक अवाशन काव्य है। इस प्रशार वेवल दर्शन या विजान से काव्य का भेद स्पष्ट करने के लिए हम कह सकते हैं कि एक प्रश्त की प्रमुद्धिया, श्रां आदि वा विश्लेषण वैश्लोनक स्वयं के अन्तर्भत हैं, पर स्वयं आकार रा आदि के, वीन्दर्भ की अनुभूति का अवाशन वाव्य के भीतर है। यह सीन्दर्भात्मक सर्थ है जो कान्य के हीन में ब्यात रहता है।

इसी बात को सम्बद्ध फरने के लिए उन्होंने अस्तामक मूल अनुभृति का अपना प्रामि प्राय जनाया है उनका कथन है "सम्बन्धात्मक मूल अनुभृति कहने से मेरा जो तात्याँ है उसे भी समाप्त होना । प्रात्मा की मनन स्वाह्म की बद असाधारण अवस्था जो और स्वय को उसके मूल खासला में रहती प्रश्च कर लेती हैं, जाव्य में सनत्यात्मक अनुभृति कहीं जा सकती हैं" और वे आगे तिपनी है "कोई भी यह असन कर सकता है कि सकत्यात्मक मन की सम अनुभृतियाँ और और दोनों ही ने पूर्ण हैं, इतके कथा प्रमास हैं !"

इसका उत्तर वे द्वत को साइदिश चीना के भीनर सदा ही प्रय श्रीर अंव होने की यात कहकर देते हैं। वहाँ प्रसाद जी की एक श्रीर धारण अन्य श्रीर है। वे सत्य को सदेव ही जाहक सुरु भागते हैं वर उस जाहत का प्रहेण हमारी अपरिष्कृत मन श्री कर पाती। परिष्कृत मन गर्स अपर्मा की सामार अन्य श्री कर पाती। परिष्कृत मन गर्स अप्रां की सामार अन्य श्री में हो बाग्य का आमार हिंचा रहता है। मनन स्रीक्ष की खराधारण खनरण के हारा प्रसाद का, कि की असामार स्वां भाग के हारा प्रसाद का, कि की सामार स्वां सामार स्वां का सामार स्वां सामार स

सत्य वी अनुसूति की विविधता का कारण दरण वरते हुए प्रधाद जी ने निगता है कि एक ही सत्य का प्रतिदिग्न, मिन्न मिन्न सम्कारों पर मिन्न मिन्न अनुसूतियों उठाता है। इस प्रकार काव्यानुसूति की विविधात ने मूल कारण सरकार पर उनका निश्वास भी प्रकट है। प्रसाद जी का क्लिए हैं —

१, काम्य कला तथा धम्य निवन्त्र, पुष्ड १८ ।

"संस्कार का, सामुहिक चेतनता से, मानिषक शील और शिष्टाचारों ते, मानेभागों से मीलिक सम्वन्य है। "" "संस्कृति सीन्दर्य बोध के विकासत होने की मीलिक चेष्टा है। "" स्व प्रवाद स्व प्रवाद संस्कारों का पाट्यासुभूति से सीधा सम्बन्ध है। इसी के साथ साथ ही प्रवाद की एक और पारणा समक्ष में आजाती है। विभिन्न समाजों की सम्यता और शिष्टिया में मूलरूप से कोई अन्तर नहीं है। एक ही सार्यभीम सत्य परिस्थितियों से प्रेरित और निर्मित संस्कारों के कारण विभिन्न समाज के लोगों में चिभिन्न रूप में दिखाई पडता है। यही कारण है कि एक स्थान की, या एक जाति की कविता दूसरी जाति की कविता से मिन्द्रता रंगती है, पर विचारकों के लिए सत्य का एक ही प्रकार का आधार प्रवाद है। सम्यता पा सबसे दहा काम हमारी सीदयांतुभूति को विकासत और पिष्ट्रत करना है। और इस प्रकार एक ही सत्य के बाधार एर खड़े होकर भी हम सम्यता के विकास-द्वार कारण की विविधता और विकास प्राप्त करते हैं।

मवाद जी को काव्य-सम्बन्धी धारणा आदर्श वधान है। यह अभिन्यिति पर उतना जोर नहीं देते जितना अर्जुर्भेति पर । उनके निचार से काव्य का सामयिक या व्यक्तिता प्र उतना महत्व नहीं वितान सर्वकालीन, सार्वभीम और सामाजिक महत्व है। इस कारण यत्रीर उन्होंने निमिन्न सरकारों को निमिन्न अनुभूतियों का कारण बताया है, फिर भी आत्मा की अन्तरता अनुभूति में व्यक्तिगत, एकदेशीय, अनुभूति नहीं पर्द् श्रीस्त्रा को सन्तर्भति मन्न अपुभूति स्वति है। काव्य का यथार्थ कार्य त्य आरे सीदर्थ का अनुभूति कर दावा प्रपाशन करना है। सीदर्थ सत्य का ही एक अंग है। मेच और केष सदस्य के दोनों पद्मे से काव्य वा सम्वय है। इस प्रकार काव्य आध्यात्मिक अनुभूति के नेयरत्तों के उद्धादम में है। तक्लीन रहता है और हसी कारण से प्रवाद की सहस्य की अन्वय की सुक्ष्य पारा मानते हैं। रहत्ववादों अनुभूति सल होने पर भी स्वन की अनुभूति नहीं है, ब्योंकि सद के सरकार भिन्न भिन्न होने से उनकी अनुभूति मी भिन्न भिन्न होती हैं। अतः यह अनुभूति सार्वमीम और सार्वजनीय नहीं कहीं जा सकता।

ं कान्य की उन्न प्रकार की धारका क्ष्मण्यानि किरोगों की विशेषता अवश्य है पर प्रकार की सी दार्शितक भारता अन्य कवियों की नहीं। मधाद ने नहीं पर अपनी किर्तता सम्बंधी धारका में आधार का विश्लेषण अधिक किया है वहीं महादेशी वर्गों से आधार के

१. काय कला पुत्र ४।

P. 1. 193 41

साम साम श्रमुश्ति था। विदेश का स्थान महादेवी के दियार से पहा जैना है, उपका हमस्य यहा कोगता है, तीतिक अधर्य के बीन वित्रा का उच्छात होत्र नहीं। उसके विवय में उनका श्रामक विवय में उनका श्रामक विवय के उनका श्रामक कहाँ तू आ गर्द विवय सिक्षिमी थे। " प्रमाद जी के समान महादेवी जी का भी गरी निश्चात है कि फाव्य का उदेहर अस को अबद करना है करना विवय कि का में की बात में अब और प्रेय दोनों का अवश्य मानने हैं, बहाँ ही महादेवी जी ने करा को बाव्य वा साव्य माना है और स्थेर से की स्थान मानने हैं, बहाँ ही महादेवी जी ने करा को बाव्य वा साव्य माना है और सीव्य की सामन।"

षाक्य समाजराग्य, साजीति, दर्शन तथा भीति विशानों से इस यात में भिन्न है कि में बास्त सहीं पर सद्दर खोर बर्ग की गाहरी श्रीर भीत्री नमस्याद्यों पर विचार परते हैं वहाँ पर पाद्य या साहित्य या काम मनुष्य और बर्ग कि जीवन पा तानीव विभाव स्थानित परना है। साहित्य हारा उपियत मनुष्य के समम जीवन पा सामित्र हारा उपियत मनुष्य के समम जीवन पा पा राजनीति से शायित, गमान साम से निष्यीम, विश्वान ने विप्रतित तथा दर्शन से स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित से सामित ने मानित होते से स्थानित है प्रति स्थानित प्रवास स्थानित स्थानित

महादेवी जी ये विचार से कविता हमें अशीम सत्य थी आँकी दिराती है जो कि साहित्य में अपना अंगी हारा नहीं हो सबती। उन्हों ने शब्दों में ध्वास्त्र में जीवन में विचता में पतिता ने महत्त है जो बजेर भितियों से विदे हुए बच्च ये पायुमारल को अनायार ही याहर में उन्युक्त बायुमारल के किता देने बाते बातायन को मिला है। जिस मकार बहु आबारा-तंड को अपने भीनर बदी बच केने के लिए अपनी परिधि म नहीं बॉधता प्रायुक्त हमें उस सीमा देता पर राजे होकर दितिज तक हिंद महार की सुविधा हैने के लिए हैं, उसी मकार बविता हमारे व्यविधीमित जीवन को समिट-व्यविक जीवन तक वेलाने के लिए हैं। व्यविद्य के अन्य अपनी परिधि में जूँपता है। वाहित्य के अन्य अपनी परिधि में जूँपता है। वाहित्य के अन्य अपनी परिधा करने का मबरन बचते हैं परन्तु न उनमें सामीकार की ऐसी परिधारित होती है

१, याधुनिक कवि १, मुमिका पृष्ठ ३।

२, चायुनिक कवि १, भूसिका " ३ १

नं यायावहीना। । जीवन की विविधिता में सामजस्य को स्तोन क्षेत्रे के कारण ही कविता उने ललित कलायों में उत्कृष्णम स्थान पा सकी है को गति की विभिन्तता, स्वरों की श्रवेक रूपता या रेसाग्रों की बियमता के सामजस्य पर स्थित हैं। 198

पुन हर निपय में थोड़ा मतवैयम्य जयशकर प्रसाद और महादेनी धर्मा में और है। महादेनी बर्मा का बाव्य निपयक हिकीए यथि आप्यास्मिन ही है, ५८ वह उनने निप मान्य नहीं कि सबें थे थे का व्यास्थ रहस्वादी ही है, जैसा कि प्रवाद का विचार है। विवास के की भूमिका म उन्होंने लिया है "न वही काव्य हैय है जो अपनी प्राप्ता के लिए केवल स्पूल और व्यक्त जगत पर आधित है और न वहीं जो अपनी प्रमायता के लिए केवल स्पूल और व्यक्त जगत पर आधित है और न वहीं जो अपनी समायता के लिए दहस्थातु भूति पर। वात्यव म दोनों ही मनुष्य के मानसिक समा की मूर्त और वाह्य समायता की उन्हार कावता की अपनुर्व माननाओं की उन्हार काव समायता की सर्वमान्य करोटो पर नहीं कही जा सकती तम उसका कारण निपय निरोप न होकर काव जी असमर्थता ही रहती है।"

इतना होने हुए भी प्रसाद और महादेशी का दृष्टिकोण अध्यासमनाद की दृष्टि से

१ भाधुनिक कवि, १,की भूमिका गुष्ट ४ ।

२. दीपशिक्षाका भूमिका पृष्ठ २ । १४, १४ पितियाँ ।

२ काम्य और कबा तथा अन्य नियध ए० ३१,

[&]quot;कास्य में ब्रामा की सहस्वात्मक मूज चतुभूति की गुल्य धारा रहस्यवाद हैं।"

४ शधुनिक कवि, १, पु॰ १० ।

यहुत अभिन मिसता है। प्रारम्भ से लेकर अन तक रहस्वनादी कवितायें होती रही हैं इसमें अन में आधार पर मान उस पूर्ण पुरुष में मन्न होना चाहता है, किर भी उसे उस अद्भमन मा प्रकारान लौकिय रूपकों मही करना पड़ता है, क्वोंकि अन्यथा मोई और उपार नहीं। हम अपने आस पास जादर्श मो सुष्टि करना चाहते हैं। यह भी हमारी आध्यात्मिक यविता का कम महत्व नहीं है, न रहा है और न होगा। व

> मेरा पात्रस बातु सा जीवन मानस सा उमदा अपार मन गहरे धुँघले धुन सावले मेर्चो से मेरे मरे गवन।

> > इत धतु सा आगा का सेतु घनित में कटका कभी प्रद्वार कभी दुहरे से धूमिल धार दीसती भाषी धारों छोर।

सहित सा सुमुद्धि तुग्हात द्यान प्रमा के पत्रक मार दर चीर ।

३. दीपशिखा मूमिका प्र॰ १० । वैश ६,७ । ४, शाधुनिक कवि, २, प्र० ६, (यन्त)

गृह गर्बन कर तय गमीर सुम्मे करता है खबिरु खबीर, चुगुतुओं से उन्न मेरे प्राप्त रहोजते हैं तब तुरुं निदान।"

उपर्युक्त पिक्ति। म शिन्दर्य की प्रेरखा के बारख कला और भाव, काव्य के दोनों पहों का सामजस्य देखने को मिलता है, पर भीने की पंक्तियों में जिनमें सीन्दर्य नहीं परन् रिपरन, प्रेरक हे उतना काल्यात सीन्दर्य नहीं:—

> "मुक्त करो बारी को सानव मुक्त करो बारी को] युग युग को बचैर कारा से जननि ससी प्यारी को !" सथा

"मानव के पशु के प्रति, हो जदार गव साकृति । मानव के पशु के प्रति, मध्य वर्ग की हो रति ।"

रंगी प्रकार की सुपनाची। और सुपान्त की कुछ रचनायें है। पन्त जी प्राचीनता के किरोधी हैं और किपता में भी का छन्द, ज्या रण्य स्वयन, ज्या नाण, क्या खलकर-सर में गर्गीनता को खेकर सलना चाहते हैं। प्रव्याद और सहादेगी की भीति - माचीन सहकृत खाहित्य और सादन पन्त जी की पूष्ट भूमि नहीं दे करे, पर खानेजी के 'रोमाटिक किन्दाय' तथा प्रवाल के दैनोर का प्रमान इन पर पड़ा है, खन: इन किपों की किपतायें विपा प्रकृति का सुनी खाँदों निरीत्त्य ही पन्त की किपता को मधुर और सुन्दर ननाने में सहयोग दे तथा है। इसिल्य पन्त भे कला वा स्वाभाविक स्वरूप है, परम्परानत और सारहित कर सम्प्र नहीं है जो हमें माचाद और महादेगी में देरने को मिलता है। पन्त जी क्ला के प्रलक्तार साहि द्वारापित खिदानों की कित का विरोध करते हैं, प्रयाप इनका के माचा उनकी किता में नहीं है। युग नासी की 'नष्टिश' शीर्षक किना म वे स्वय लिखते हैं।

"खुद्ध गए इन्द्र के बन्ध प्राप्त के रजत पास द्यय गीत मुक्त द्यौ, शुक्ष वाशी यहती श्रयास ।

3

वन गये क्यांग्रह भाव वात के रम नाम वीवन, सघराँच देवा सुर, सगता सद्याम, सुन्दर, रिव, साव क्वा के करिवत भाव मान वन गये स्गृत जग जीवन से ही एक माय भावच स्वामव ही क्त मानव स्वामव ही क्त मानव श्वाहर्ग सुकर करता कर हुँ की पूर्व च्छा दर की सुंदर।

—(युग गाणी।)

इन पंक्रियों में पन्त पर "प्रगतिवाद" का प्रभाव है जितमें कि वाह्यनिक एवं आप्यातिक जगत के चित्रण को महत्व न देकर पुग की चनस्याओं और सानव जीवन के स्वच्छन्द और स्वामादिक चित्रण पर जोर दिया जाता है। वे उद्गार हिन्दी की प्राचीन छन्द, अलकार इत्यादि काव्य के कलाप्य सम्बन्धी कहे नियमों की प्रतिक्रिया स्वस्त है, क्योंकि यथि इतमें छन्द के क्या खुल जाने और अनुमाय के पास से छुत् हो जाने की घोषणा है किर भी कृति इत्तते युक्त नहीं है क्योंकि करिता के ये गुण है। हाँ, इनका प्रयोग श्रव श्राधिक स्वामाविकता के साथ है। साथा और मान के श्रवकृत छन्दों और अलंकारों का प्रयोग है।

किर किर का ब्राइर्श किही समय जीवन संपूर्ण के दूर करूपता के देश में रहना ही समभ्य जाता था, पर अब पन्त जी की विकासनादी हिस्ट यहाँ है कि "जीवन संपर्णण दिता खुन, लगता ललाम.!" यह मानी पन्त जी का अपने आप से ही समभौता करने का प्रयत्न है। जीवन से दूर प्रकृति की बीन्दर्यमधी श्रीम-स्पली में विचास करने वाला कि इस प्रशास की मावना अपनावा है, परिस्थित और प्रमाववश्य। इस प्रकार हमें काव्य के सहस्य में परिवर्तन लिखत होता है। यहाँ पर विवर्त की वार्ची (कित्वा) स्वामाविक एवं विकास सीता है, रुद्धिस्ता नहीं। विवर्ता के वार्व रूप के सम्बन्ध में पन्त जी का आदर्श कर का आदर्श भी

उनरी, 'पाणी' सीर्पंक कपिता से हरफ है जिसम वे 'बाणी' को छलागर हीन और सर समाज को अपना सदेश देने के लिए उपनुष्क बनने रा आदेश देने हैं।

> तुम पहन कर सको जन मन में भेरे विचार। वाणी, भेरी, चाहिए तुम्हें क्या खर्तकार !

चिर् शू-व, श्राज जग, गय विनाद से हो गु जिब, मन जइ, उसमें नयस्थितियों के गुण हों लाग्रव, तम जइ चेतन की सोमाभी के श्रार पार ! भक्षत भविष्य का सत्य कर सको स्वराजार !

युगरुमें सन्दर, सुगरूप राज्द, सुग सत्य शांव, प्रादित कर भागी के सहस्र ग्रांत मूक करूद, क्योतित कर जन मन के जीवन का संध्वार, सुम लोज सकी मानव दर के नि शब्द द्वार ! वालो मेरी, चाहिए तन्हें क्या सर्वतारी

इस मकार कि ने सदेश मारी अलाकार ये पीछे न चलने वाली और जायित केलाने मिली नायी की ही किनेता का जादर्श माना है। यथार्थ म यही वर्तमान जनिवा का नवित्रतम आदर्श में है जिले हम प्रमतिवादी आदर्श करने हैं। ऐसी किनेता हमारे जीवन से सम्बन्ध रहने वाली होती है और कहा के चक्कर में न पडकर, मुरोध सर्वजनमुलम भाषा म प्रमाप पूर्ण दग से जीवन की व्याद्ध आहेर यथार्थ जीवन प विज्ञा कर आदर्श रसती है। पत जी वा पर समाप किनेता प्रतिवादी है यथार्थ में उनकी किनेता इतनी प्रमतिवादी नहीं हो स्की, क्यांकि बहु जलकारों को छोड़ वास्तविक जीवन को चित्रण करने और युग को सदेश देने म अधिक समर्थ नहीं।

निराला भी हाथानाह ने कलाकार और सन्छद्धता तिय निष् है। बाव्य के निपय
म इनकी भारत्या नवीन हुन्दों और नवीन गीतों के आविष्कार मे स्पष्ट होती है। कनिता
को ये नुत सूक्त कला मानते हैं, बिसके जिन पूरे और अर्थ गहरे हों। पर निराला
मानु वा ही कमिता न प्राथान्य चाहते हैं। सुक्ति और उपदेश को कमिता में वे कोई
स्थान नहीं देते। अनने निराल्य "मेरे गीत और कला" में इन्होंने स्पष्ट लिगा है :—

"मित्याँ, उपदेश भेने बहुत सम लिये हैं, यादाः नहीं, केवन निष्मण तिया है। उपदेश को में कि की कावता मानता हैं। " नियाला भी मुत छुन्द और मुह गीवा के पद्मावी है, पर वे किवता के राज्यों में भाव और कहा होना वा है। होना आवश्यक सममते हैं। हम बना वा रूप यह आवश्यक नहीं कि आवीन ही हा, वह निवामी भी नवीनता परस्त पर सने उतना ही अच्छा ।(निराला की छापावाद के रामाविद करि है तथा लायावाद और अमतिवादी हिस्टकोचों के बीच की लड़ी हैं। किवता के प्रमानिवाद हिस्टकोचों के बीच की लड़ी हैं। किवता के प्रमानिवाद हिस्टकोचों के बीच की लड़ी हैं। किवता के प्रमानिवाद के हिस्त के बोद कहुत वड़ा वृद्धि नहीं निराम । प्रमाणिवाद में किवता के और अधिव स्वामाविद प्रमानिवाद के बीच की किवता के प्रमानिवाद के बीच का समितवादी हिस्त के बाद स्वरूप की बहुत में प्रमानिवाद के प्रमानिवाद के साम पर सामित्र किवता के हिस्त में प्रमानिवाद के साम पर सामित्र के विद्यान हैं। हैं प्रसाद हैं। हैं प्रमानिवाद के साम पर सामित्र के विद्यानिवाद के साम पर सामित्र के विद्यान हैं। हैं। इसावी, पर्यक्रित क्षीर क्षा पूर्ण करितारों कामी परत कम हैं।

"तामन है, इपने छर्ष में मुक्ते प्रमाश्यादी समझने नाले कुल पाटक, रहवन्ती, से दिसादा भी हो। उनने प्रारम्भन ने लिए मैं निवेदन कराँगा कि दिन भर सूर्य ने तार म जलने नाले पहार ने हृदय म भी चाँदनी की दीतलवा को पाकर, कभी कभी बाँसुरी का सा कोई द्वारपट रहर गूँजने जानती है, जो पत्यर की ह्याती की, पोडकर किसी जलपारा से यह जाने की व्यक्तिनवा का माद है।————

इसके निवा प्रगति का जो गर्थ में समक्ष सका हूँ वह साम्यवाद नहीं, बल्कि नवी गर्य का पर्याद दे और उसके दायरे में उन सभी लेखकों का स्थान है जो चर्नित-वर्गण,

१. प्रबन्ध प्रतिमा, मेरे गीत धौर कजा, खेख, ए॰ २८४।

२. देखिए 'दिनकर' इत र शुका की मृमिका।

पुरातन पितृम्भन और गतानुमतिकार में निजान है। रेसभी लेखन प्रमतिशीन हैं जो अनुकरणशीन नदा कह ना सनते। प्रमति का प्रतिनोम शुग निशुस्तता नहीं, यतिन गति निमुत्तता ग्रामना ग्रामी है। ——

सार्थन साहित्य हमशा प्रविवासी ही हुणा क्यता है। साहित्य में प्राचीन शैलिया भी ब्याप्टीन हिसी भी सुन में ब्यादर नहीं पा सती ब्यौर अनुकरण वर्ताओं को कभी भी सम्म का पद नहा मिला। साहित्य को बाना म सदैव वे ही पूचनीय माने मरे हैं जिनका पन्य प्राचीन प्रथम समकालीन यानियां ने किंगित भिन्न, उन्ह नवीन अत स्वति की ब्रोर पा। अर

दिनकर' के इन दिचारों म किना की यथार्थ प्रेरहा दाग करती है। प्रातिषाद किनेवात्मक कर में ही अपना उद्देश्व रक्ते तो टीक हैं, पर आदेशात्मन मेरणा किन को किन वा किशा से ही अधिक मिला करती हैं। याव्य के आलो उन में मस्तिद के साथ वाप उनते अधिक इदय की आवश्यकता है। प्रातिवाद, प्रयावाद की प्रतिक्रिया ने क्य में आपा या \ प्रतिक्रिया ना विरोध के क्य म आये हुए बाद उहुत अधिक स्थायी महत्व के नहीं होते। पर इपर पर्नमान हिन्दी क्लाव में कुल दिनों से यादा या दे री निजयाला है। प्रतिक्रिया के कर म आये प्रयातिवाद ने भी यहुत ही प्रायाजनक पय प्रदर्शन गई। विरात के क्य में आये प्रयातिवाद ने भी यहुत ही प्रायाजनक पय प्रदर्शन गई। विरात के इसही भावना भी हमें दिनकर वी 'रजनती' की भूमिका म मिलती हैं। वे जिलते हें —

"निन्हों परती थे गदन से उचने थे लिए पभी आवार पी शरण ली थी थे ही आज फीमिट्यों के पास बैठकर रो रहे हैं। एक दिन जिम सम्मों की रहा के लिए पूणी का तिरसार दिया गया था आज थे ही स्वम्न आहुतियों थे कर में अपिन को समिति किये जा रहे हैं। तब जो समहित वैवार हुआ था, उसमें किनता की कमी है। एक गी होनर साहित्य प्रमातिशाल मले ही कहला ले, लेकिन समय के निना कह दीर्यांसु नहीं हो सकता है। "

इस प्रकार इस देराने हैं कि किता का स्वरूप किस प्रकार परिवर्तित हुआ हैं। बाह्य रूप से भी परिवतन हुआ है, चिसका विशेष अध्ययन छुद, खलकार खादि क प्रकरण में किया जायगा, पर आध्यतर परिवतन हम इन पूछों में देरा चुने हैं। छायाबाद

१ रसवन्ती की भिमका पृ० २, ३।

त्रीर प्रमतिवार के दृष्टिकोलों में चित्रले रच के प्रति चिरोध मानना है, वम गईं पुष्टि या उपस्थित होनी है। इसे हम परिवर्तन वह सबने हैं, विवास वहाँ होना है वहाँ पर हम विद्यले हमर , िष्ठले विद्यल को भी बहातुम्र्ति की दृष्टि में देशों है, पर उपने निम्या को पुटिपूर्ण या प्रविक्तनित पाते हैं उसे ह्रोह अन्य सभी प्रभों को प्रपत्तते हुए अस विशेष अस्य को पुटिपूर्ण या प्रविक्तनित पाते हैं उसे ह्रोह अन्य सभी प्रभों को प्रपत्तते हुए अस विशेष अस्य का परिवर्तन अप्रैर कम्बर्णन करते हैं। काल विदे ग्याम विद्यले क्रिये विद्यले कि विशेष असे सम्बर्णन करते हैं। काल विदे ग्याम विद्यले को उत्तर कि विशेष असे में पहर है विद्यले कि विद्यले कि विद्यले कि विद्यले की विद्यले कि विद्यले विद्यले कि विद्यल

कविता और वला

किया और क्ला का क्या सम्बन्ध है ? यह प्रश्न भी आपक्ल के कवियो के हिन्द क्षेत्र से स्वार के किया किया किया के किया किया किया क

जयश्चर 'प्रमाद' पत्रियो को बला के अन्तर्गत नहीं आनते। उनने विचार से विमान दिया है जर कि बला उपविचा है। कला का सम्बन्ध अभिन्यक्ति ने वहां है विवास का प्रभिव्यक्ति सम्मधी सक्त उसमा बाह्य रूप है । जिसके मीतर भागों का प्रावेग है, जिसे इस एक्टर श्रीर कल्यासवारी भाग भगट करता है, उसकी ग्रामिन्यिक भी रमस्वीय होती है। जित दोना ज्ञान्तिर श्रीर बाह्य क्लों वा महत्ववृत्यं स्थान है, पर नला ने भीतर बाह्य कहा है जाता है । श्रामिन्यिक श्रीर भाग के सम्मन्य भी श्रामेग विद्यान्त हैं। उन्ज्ञ लोग श्रीमिन्यिक को ही महत्व मानते हैं पर जन्यकर प्रधाद कविता में भाग प्राथान्य के समर्थक हैं। उनमा विद्यांत है हि ब्यंचना क्लान अनुभृतिमयी प्रतिभा का त्वय परिसाम है। यही एक कारता है जिससे पहुत से निद्यान् श्रीम यिक कला के प्रानेक हगों का सम्मद्यांत है। यही एक कारता है जिससे पहुत से निद्यान् श्रीम विकास कला के प्रानेक हगों का सम्मद्यांत है। विद्यान स्वता होते हैं नप उनकी श्रीमिन्यिक भी एन्टर होती हैं।

रेंच नात को स्पष्ट करने के लिए 'प्रवाद' जी एक उदाहरण लेते हैं। मालाहन नचेन में खर, ब्रुलवी से जाने बढ़ जाते हैं। इस पर कोई यह निष्कर्ण निकाले कि खर अभिन्यित्त की श्राल में बुलती में नडकर हैं और तुलवी कला को दिव्ह से, और यदि कजा को ही किनता मार्ने नो कित्रा की उत्कृष्टता में, घर से पीछे हैं। पर क्या यह सल हैं। ब्रुलवी की कलातमक अभिन्यित्त की अपने पर पर से भी नडकर हैं। तो इससे अपनाकर प्रवाद इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि जिल भाग को तन्मयता जिल किन में अपिक गमीर जिल स्थल पर होती हैं वहां नह अपनी अभिन्यक्ति में दूसरों से यदा है। अस अभिन्यक्ति की उत्कृष्टता का, भाव की तीव्रता से ही पनिष्ट सम्बन्ध है।

किता को कला के भीतर कार्रिकरण करने का चलन पश्चिमीय विचारों का प्रभाव है। जैसा वि पहले कहा जा जुना है जवशकर प्रवाद की हिन्द से यह बात समीचीन नहीं। बाध्य की गणना विचा म और करा। की गणना जुपविचा में दूर है और उन्होंने यह विद किया है कि वास्तायन के कामसूत्र में विश्व कर बहायों के अन्तर्गत 'समस्यापृति' भी एक कला है। 'रलोकस्य समस्यापृत्यम् कीडार्यम् वादार्येच'। इस प्रकार समस्यापृतिं मनोरकन के निष्प भी किन्तु उसका आदर्श मुद्द केंचा नहीं है। वह भी एक प्रनार का हुन्य था, किन्नु पश्चिम में कला का बह माव नहीं है। वह भी एक प्रनार का हुन्य था, किन्नु पश्चिम में कला का बह माव नहीं है। वह पर कला का रहिन व्यापक अर्थ म प्रशेग दुआ है वहाँ तक कि उसके मीनर कविता का समावेश भी हो गया।

प्पकरण, सामग्री श्रीर उपयोगिता ने विचार से कला का विभाजन उपयोगी श्रीर

१. कविता और कला तथा अन्य निवंध पृ० २१।

लिल क्लाओं में हुणा है। तिता बरायों के अवर्गव वास्त क्ला, मूर्ति बला, विश्ववला स्थात और वाच्य हे इनम स एव दूगरे की उत्तृष्टाा, उपकरण श्रीम सामग्री वी स्हमता पर निर्पारित है। मूर्ति बला के भीतर वत्यर वा प्रयोग विया जाग है, विश्ववला में रंग, कूँची बगाज आहर वा प्रयोग हाता है, सभीत म नाव का प्रयोग होता है। इस प्रकार म यह सभी करिता से निम्नकेची वी कलावें हैं क्योंकि कविता म प्रयुक्त गामग्री रहुत स्वाच के वियाभ प्रयुक्त प्रमाम करिता से निम्नकेची वी कलावें हैं क्योंकि कविता म प्रयुक्त गामग्री रहुत स्वचा वी सामग्री वर्षे और सुद्र उसी प्रवाम स्थूल हैं जैसे निप्तवता और समीत वी सामग्री विश्ववर्ग से स्थान के अपने प्रयोग की अन्य रालित कलाआ से उत्कृष्ट जनान हात्यात्यर है। किवा को उत्कृष्ट निमान वाली स्वचरी अन्य विश्ववर्ग है स्थानवर्ग है

जयसाय प्रसाद या निचार है कि समीत के भीतर बाध्य का वर्गावरका, जैसा कि 'क्लैटी' ने दिया है, सम्भन्त इनरी आकारहीनमा के बारण दिया गया है जिन्न क्लैटी का दम और भी विचित्र है। वह हमीत और ज्यायाम उपयोगी राजाओं ने अतमंत राता है, स्वीचित्र है। वह हमीत और ज्यायाम उपयोगी राजाओं ने अतमंत राता है, स्वीचित्र है। वह हमीत और ज्यायाम के दारा शरीर वा विचार होता है उसी प्रशार से समीत के दारा मोरियन। अर्थिटोंटिल विचार को अनुकरण पहता है। इस प्रभार से समीत के दारा मोरियन। अर्थिटोंटिल विचार को अनुकरण पहता है। इस प्रभार से हम सदन ही देश सकते हैं। काव्य विचयन परिचनीय इप्टिकोण अथिक स्पूल है, अधिक मीतिक है और आध्यात्मिक नहीं, उसम बाल्य के भीतर लोकोस्तरत का अनुमय सम अभित्यक्त हुआ है। जयश्रकर प्रशाद वा वाच्य विचयन, परिचनीय वर्गावरण या यह विचयन यहुत तस है। विवर्ध में प्रभार वर्गावर्स हमीत स्वार्ध के विवर्ध मुख्या यो नुदिमान यनाता है, रिवर्ध में स्वार्ध के विचया महत्त स्वर्ध है। कितिका सार्थ है। कितिका ना सहत्त स्वर्ध है। कितिका ना सहत्त स्वर्ध है। कितिका ना सहत्त स्वर्ध है। मार्थीय अर्थ सहस्व वर्ष है कि उस्पा महत्त स्वर्ध है। मार्थीय और परिचनीय होंग में इस विचार वा सहत्त स्वर्ध है। मार्थीय और परिचनीय होंग में इस विचार का कारण स्वर्ध में सहस्व है। मार्थीय और परिचनीय होंग में इस विचार कारण स्वर्ध है।

हमारे यहाँ काव्य ने निषय में दूसरी ही घारणा है। जवशकर प्रसाद का विचार है

१ काव्य और कला तथा चन्य निष्ध, पु० १० और ११।

Histories make men wi e, poets wity, natural philosophy deep and logic able to contend?—Bacon.—Essay on sind es.

२. "क्स्पृति का सामृद्धिक चेतना से, मानसिक शीव शीर शिष्टाचारों से, मनोमार्ची

रिकिन और मृपि सब्द वैदिक साहित्य म समानार्थी थे। इस पत्त के प्रमास स्वरूप टपनिपदों से ो कुछ पक्तियाँ उत्भुत करते हैं जैसे ---

'वदेतत् सत्यम् मन्त्रेषु कर्माणि वषयो यान्यपर्यस्तानि नेतायाम प्रदुधा क्षेतानि ।' 'ग्रुपयो मन्त्रद्रधार ।' कविर्मनीयी परिभू: स्वयम्भू. ।' इत्यादि ।

इस प्रकार से किन के काल्य म वेबल क्ला ही नहीं वरन् जीवन पाययार्थ रहस्य उद्गटन भी था। उत्पर की पतिन्यों मे किन शब्द प्राप्तयोग दार्शीनेक या द्रष्टा के अर्थ में किया गया है।

जनसबस्य प्रसाद काव्य को इसी अर्थ में प्रशुक्त किन की कृति के रूप में लेते हैं। इस प्रसाद उनके विचार से काव्य म आप्यासिमक मान ही प्रधान है। यदाए कुछ अता में हिन्दी काव्य के सम्यक्ष में यह धारका ठीक है पर यह हमें मानना पढ़ेगा कि स्माने पिक ममय ऐसा आया जनकि किनता में कला का प्रवर्शन ही अधिक महत्त का हुआ और किन एक कलाकार ही ने रूप में परमायित हुआ, अव्यातमायी द्रष्टा के रूप में नहीं क्योंकि आप्यासिक पन्न किनता के चेन से उठकर दर्शन के ज्ञेन म चला गया। वे अलगारों के द्वारा प्रमानित किन अधिकारा कलाकार ही रहे। आप्यासिक सत्य में उद्यादन का प्रयत्न उन्होंने यहुत कम किया, पर प्रयान रूप से काव्य का आव्यासिक महत्त रहा अवस्य ।

याचार्य रही ने नृत्य और समीत को उला वहा है अभिनम शुप्त ने भी कला का सम्य माने रजाने से ही रचया, आचार्य मामह ने काव्य को चार कोटियों म देव-चिर्मशास, उत्याच, कलाक्षय और शास्त्राभय भेरों को रक्या है और हर प्रभार हे क्ला को प्रधानता देने कली किता काव्य की एक कोटि विशेष मानी गयी है। इस माना श्रम के हिस है कि कविता कला ने अन्तर्गत नहीं। कला-पूर्य कविता हो सकता दूरी माना स्थान है कि कविता कला ने अन्तर्गत नहीं। कला-पूर्य कविता हो सकता है श्रीर कविता वी कला मी, किन्तु विविता कला से उत्कृष्ट वस्तु है।

से मौबिक सबस्य है।" काव्य श्रीर कला, ९७ थ। सरकृति सीन्द्रयें बोध के विकसित होने की मौबिक चेप्टा है। काव्य और कला गृ० १।

१ काष्य धौरक्लापृ० १२ ।

२ १७वीं राताब्दी ईसवी ।

रे. काव्य ग्रीर कला पृ० ६३।

काव्य, मभी प्रसार भी रचनात्मक कृतियों ने लिए शप्तुक शब्द है। कृषिता शब्द का प्रयोग हम क्लापूर्ण काव्य के लिए कर सकते हैं।

"का य म बला का उत्तर्य एक ऐसे दिन्दु तक पहुँच गया है वहाँ से वह ज्ञान की भी तहायता दे सका। 110 इस प्रकार इस देखने हैं कि श्रीमती कर्मा का भी निरुवास यही है कि बाब्य देनल क्ला ही नहीं, विद्या भी है। सत्य वे प्रकाशन की विद्ये को बाँद सरह करती हुई वे कहती हैं कि काव्य और कलाओं में प्रधान तत्व, चौन्दर्य तत्व है और इसी के द्वारा सत्य के उद्घाटन का प्रयत्न, काव्य करता है। पर इसका यह तालवं नहीं कि करा का बाह्य सीन्दर्य ही किप मा कलाकार के काम का हो। कि जीवन के साय की सीन्दर्य मय दग पर प्रकाशित करना चाहता है, अतः दर्शनीयना या बाह्य सीन्दर्य ही पेत्रल उसके काम का नहीं, जीवन के मीतर का जनुनदर और कटोर अश भी जीवन स्वापी सत्य को मीन्दर्यपूर्ण दग से प्रकाशित करने के लिये खानश्यक है। इस विषय में उनना कथन है . ''सन्य की प्राप्ति के निष्ट बाब्य और बनार्वे निष्ठ भीन्दर्य का सहारा , लेने हैं बह जीवन की पूर्णतम अभिन्यति पर आस्थित है केवन बाह्य रूप-रेग्या पर नहीं ----गुलाव के रम भी। नवनीत की कीमलता म, कहाल दियाये हुए रूपमी कमनीय है, पर भूरियों मे जीवन का निज्ञान निर्दे हुए कुछ भी सम आकर्षन नहीं। बाह्य जीवन की कटोरता, भंगर्य, जनसराचय सब मूल्यवान हैं, पर अन्तर्जगत की कलाना, स्वपन, मावना प्रादि मी कम श्रममील नहीं।" इस प्रकार कृतिया है औन्दर्वनत्व हो। बमलीयण कहना श्रापिक चपुरत होगा । क्षति और कनाकार जगत् श्रीर लीवन का चित्र उत्तरियन करो हैं। ये

१ दोपशिसा, विमान के चया पृ० रे।

^{1.} दीविशसा, विन्तन के एए ,, ३।

जगत् और जीवन के चिन, अनुमय में आने पाले जगत् और जीवन ये यथार्थ चिन्न होते हुए भी उससे अधिक रसल्यिय हैं। यथार्थ जगत् हें जीवन म पीज का अनुभव काँटा सुमने पर होता है, किन्तु किन्द उसी पीज का मानात्मक अनुभव काँटा लगने के यथार्थ अनुभव वे निना ही, हमें देता है और यह अनुमय वष्टकर नहीं वरत आनन्दमय अनुभव है। इसी मानात्मक अनुभृति ने अल से निपन्त होने ने कारण, समाज सुभाव के रूस उपदेश अभावहीन होते हैं, किन्तु किन जीवन वा किसी कहानी के साथ जिन उपदेशों को रसता है उनका प्रभाव हृदय पर पडता है। यहाँ पर हम इस नात का सहज अनुभव कर सकते हैं कि भारतीय पौराणिक साहित्य का क्या महत्त है। उपदेश से पालांविक प्रभाव हालने के लिए अनेक ऐतिहासिक कथानक पुराणों म समाविष्ट होरर ही उस साहित्य को इसना रोचक नना सके हैं।

नवसार भारत हो भाँत महादेवी नमां भी कान्यानर को प्राव्यात्मक मानती हैं। र उनके प्रचार से सीन्दर्यात्म्मित रहस्यत्मक है, क्योंकि यदि नह सीन्दर्य ना एक क्या हमारे धामने सर्प-माणी और प्रत्येव्ध अन्वयंत्र के सीन्दर्य की नहीं जान सकता तो नह ममावहीन है। प्रत्येक सीन्दर्य एक्ट अपने प्राकर्षण के गुण क चहित हमारे हृदय के धार धामनस्य स्थापित करता है। किस सामनस्य नी और धीन्दर्य हमीकृति या प्रपान के लिए सकेत करता है, इसी सामनस्य की और असीन्दर्य और उरुक्ता पास्त्रीतृति या पूर्या के लिए प्रेरणा देते हैं। दसीलए कीन्दर्यात्मृति व्यापक सीन्दर्य की अञ्चर्गत है और पूर्या के भाव उरुकी विच्छ राजना है। हम धीन्दर्य की स्थीनार करते हैं दससे यह साम्य है कि इस भावना का बात हमारे प्रत्यात्मत है और प्रसीन्दर्य की भावना विज्ञातीय है। जगत् के पदार्थों का स्वक्तियत सीन्दर्य भी महादेवी बमां की हिट्ट में उसी मजार एक दूसरे से सम्यन्तित है जैसे सम्बन्ध एक सहर समुद्र की असल्य लहरों से। इस मकार कान्यात्मित भी व्यापक और आस्थानिक प्रत्युवि है।

िन्द यहाँ यह तात्त्र्यं कहारि नहीं कि महादेवी वर्मो वाहां प्रकोश कलाकार की एव विचिन श्रमुभृतियों का व्यक्ति उना देता है क्योंनि वह उपयुक्त प्रवार का अनुभव लेकर प्रावा है। तत्त्व सत्य यहीं है वि इस स्वरंगे श्राप्यात्मिक अनुभवों म बहुत बुख एक है। श्रम क्लाबार की कृति या उसका स्थान विलक्षण न दृश्यर महत्वपृथ और प्रध-प्रदर्शक सा होता है। यह इसारे आयों से परिचित श्रपने संगे व्यक्ति का भाँति है।

र दीपशिला, विन्तन के चया पु० १०, र।

इस प्रकार में भाग उन्होंने 'दीविशन्या' माँ भूमिया 'ज़िन्तन के छाए' में व्यक्त दिये हैं:---

"पिति, बसावार, राहिलवार, सव समयिमत विशेषसायों को नव नव समी में सावार परने के लिए ही उसने दुन पुष्य को जान पहते हैं, परना पार ने बचनी प्रमापारण रिपति को जीवन की स्थापका में सावारा न दना सके तो आहार की बस्द साव रह जानेंगे। महान् ते क्लान की हमार भीवर की नुक का भाव न जगावर, एक परिनय भरा-प्रकारन ही जगावेगा, क्लोंकि वह पुमनेतु सा आवितक के और विकित नहीं, किन्तु भूव मा निहित्ता और परिनित रहकर ही हमें मार्ग दिसावे में में समर्थ है।"।

महादेवी वर्मा के विचारों में कला का आर्थ निकास के रूप में ही आधार दें। अवशास्त्र महाद के समय कला फारद वा अवीम, 'आर्ट' के स्थान पर प्रारम्म हुआ था, आर. उन्हें इसनी आवरदवार जान पड़ी कि इस वहिन्मीय 'आर्ट' और माननीय कला का विभेद स्थाद कर दिया जाय, पर उनके सद कला का आज जा प्रारम्भ आर्ट पर अर्थ में समामग स्थादित हो नुझा है और इसी स्थादित आर्थ को ही महादेवी वर्मा त्या अर्थ को लो कि ना है।

क्ला के राम्यूय में निराला जी का मत प्रचलित, परम्यागा और महिष् कर विमान करने वाला है। उला उनके बत में वह योग्दर्स है जो जावन के प्रजेन गुणों से उपन्न होगा है। उन अनेक गुणों में एक पर विचार करना कला को पूल स्टब्स करना है। जैसे पर्यूग, मीडा आदि अनेक विश्वप्र स्वार अलग-प्रलग जो अनुस्थि देते हैं उनके निवास मिन्न वह अनुस्ति है जो इनके एक में मिश्रण हारा आप होती है, इसी प्रकार वाल्य वा सोन्दर्य है, जिस निराला जी बना बहते हैं, उनका वाला है

''क्ला देवल वर्ष, राष्ट्र, इन्टर, खनुमन रम, खलकार या प्यति मी मु'दरता नहीं, फिन्मु इन समी से सम्बद्ध सीन्दर्य की पूर्व सीमा है, यूरे खड़ी मी सबद साल की सुन्दरी भी खाँखों की परचान भी तरह देह माँ जीखता, दीनता म तरम सी उत्तरती चटती हुई, फिन्म नह्यों की बनी वायों में सुन्तर प्रमत्य मन्द महातर हीगर लीन होती हुई—जैन में वेवल बीज से मुख्य को पूरी बला विमालित नहीं होती, न खहर से, न मान से, न पीदे

१. दीपशिसा, चिन्सन के चल पृ० १५ ।

है, वह से लेकर तता, डाल, परनव और फून दे रंग, रेसु, गन्य तक फूल की पूरी कला है जिए करते हैं पैते ही काव्य की कता के निष्ट काव्य के सभी लक्स "है ।

करार के कमन पर विनार नरते पर हम इस निम्हर्भ पर पहुँचते हैं कि निराला की की बना निपार भारता प्रमाद नीर महत्यों ने पारणा से मिन्स है, वे नावन सीन्दर्भ प्रमाद निपार के पराला की किना है, वे नावन सीन्दर्भ प्रमाद निपार के किना नहीं। पूरी काव्यवला के किनार से नवार से नवार

कला के बिपर में निराता जी ने प्राने "साहित्य का कुल अपने ही वृत पर" शीर्षक निरम्भ में और अधिक लिया है, पर उद्यमें कोई निचार की स्वस्त्वा नहीं है। कला की म्यसामें ही कुछ सन्द है। किन्तु कला के निषम में निचार करते हुए निराता जी का यह निश्चित मन है कि करा ने विकास के साथ साथ साहित्य में नरे भाषा भी निकसित होती है। वे कही है हि हरा केंडेंदार मज़बूत कठल ही उद्यामी नजीन कला को चारिए। विद्या साराय है निराता जी ने मापा और इन्हों ने परिवर्तन की दिशा में स्ताम मार्थ तथ किया है।

१. वेंबिए प्रयन्ध प्रतिमा, "मेरे हीत ग्रीर कला" शीर्षक खेल, पृत्र २०२ ।

र. "में शिल चुका हूँ कि केवल रस, चर्छकार या चनि कजा नहीं! घरार हैं ती क्ला के लेबार्य में प्रार्थ में नहीं।" प्रयस्थ प्रतिमा।

रे. भवन्थ पदा पृक् १७**२** ।

पन्त जो का कला के सम्प्रन्य में विचार यहुन कुछ निराला जी से मिलता जुनता है। ये कला हो किसी वन्यन में नहीं याँपना चाहते हैं। यह माण का वन्यन हो, प्रयत्ता छुन्द का, कोई भी वन्यन उन्हें एकन्द्र नहीं है। ये मालन का वन्यन हो, प्रयत्ता छुन्द का, कोई भी वन्यन उन्हें एकन्द्र नहीं है। ये मालन का वन्त्र के लिए नमीन हम के प्रेमी हैं। माल और शैली के लिए हम अपने प्राचीन किसी तो न देखें। वर्तमान समय के अथवा अन्य भाषाओं के किसी से जो चाहे ले लें। यह बात निराला जी के रोख "जन्त और पक्षन" से मी प्रकट है। पताची ने 'पहान' की भूमिना में बचित प्रजमापा और उनके काव्य के निपल में बहुत कुछ कहा है, पिर भी यह मालना पड़ेगा कि एड़ी बोली में प्रजमापा का लालित माले माले पनत जी ही हैं। उन्हें काव्य के धीन्दर्य नी परत है और पक्षन है। राजी बोली के राज्यन को छुन्होंने हारी प्रक्रियार त्यान और मधुर बनावा है। कला-कप्रकर्या हिए सक्ष के उदाहरण स्तरूप उनके कुछ बाक्य नीचे उद्भुत किये जाते हैं। राजी बोली की किता में कियारों कापी सामा जालती हैं। उनने विषय में पन जी कहते हैं—

ं एकी नोली की करिता में निवाकों और निशेषतः स्टुट क्षिपाकों का प्रयोग करार ता पूर्वक करना चाहिए, नहीं तो निवात ना स्टुट (Expression) शिषित पर जाता है। स्वी ने किया में बह दोष खनने अधिक माना में निराजनात है। ''हैं'' को तो अहाँ तक हो सने निराज देना चाहिए। हराका अथोग आयः व्यर्ध ही होता है। इस दो सोग जाते हरित नो ''नाश्रम स्वा' समस्य पर, इस पर द्या दिराजाना होने नहीं क्षाता, यह ''क्ववस्ता'' है, इसे कियता की पवचरी थे पास परन ने देना अध्या नहीं रागता। समस्य वा वाम सो व्यव वहकर इपर प्रया शिरादी सभा पैसी हुई शब्दों की बहाद साम की व्यव वहकर इपर प्रया शिरादी सभा पैसी हुई शब्दों की दिनियों की बाद इपरार प्रदेश आकार अनार देने तथा उनती मासल हरीनिमा में दिस हुए भावों थे पुर्धों नो व्यक्त भरवर देने का है। समस्य की श्री अधिक चलाने से विवात की दाल हुँड तथा श्रीशीन हो जाती है।''

इस प्रकार कथा की सुद्ध गतुस्थित रखते हुए भी पन्त जो ने किला पर सद्ध हिंह सभा ध्यारक और सार्थभीन कप पर विचार प्रस्ट नहीं हिया है। भाव को उसी इद में १२४ वरना कना का काम है, पर काम के क्यों और उभेक्सलों का ध्याकरण, सुन की श्रावस्थ्य मानुसार काल्य-सार्थ और उसके प्रभाव में भावक होना है। श्रव, कला का सुन सुन में भी जितना ही स्वय्द्धन्द स्वरूप वन सके उतना ही खब्दा है। ऐसा पन्त जी का ना है।

१. प्रस्तव का प्रायेश पृ० १६ ।

श्रनिम विचार प्रमतिवादी लेखने के दृष्टिकोख से भी मेल खाता है। स्मिनवादी कित पता को प्रधिक स्वाभाविक श्रीर सरल बनाना चाहते हैं। कला ऐसी हो जो कृति को प्रभावशाली बना दे। ऐसी न हो कि विदानों श्रीर विशेषणों के मस्तिष्क हो उसमें उत्तरे हैं। यह कविता को उपयोगिता से सम्बन्धित करने के विचार का ही एक पत्त हैं। उपयोगी कविता, उरेश्य पूर्ण है, जीवन पर प्रभाव डालने नाली है श्रतः उसमें पहम पता पर उतना ज़ोर नहीं दिया जा सकता चिता स्वागाविक प्रकारन पर जो कि युग के श्रनुरुव बरता रहता है। "पूर्वीवाद, समाजवाद श्रीर कविता" शीर्षक लेल में भी प्रवायचन्द सुत ने प्रमतिस्थील दृष्टिकोख प्रकट करते हुए वहा है।

"कला का मनुष्य से गीपा सम्बन्ध है और जैते मनुष्य के पारस्परिक गण्यन्य समाजव्यवस्या में परिवर्तन के साथ बदलेंगे, कला नए सम्बन्ध को व्यक्त करेगी। प्रेम और प्राष्ट्रिक चीन्दर्य को हम नई हास्ट से देखेंगे और हमारे किंद, मनुष्य और प्रकृति के प्रति अपने बदलते मानों को येग और शक्ति से स्वर देंगे।¹⁷¹

मला के छन्तर्गत बेग और मुक्ति आवस्यक है, ऐसी क्ला की प्रहमता जिसमें केन और मांक म रो व्यर्थ ही होती है, क्लोंकि उत्तमा प्रभाप नहीं पहला और प्रमित्रशील म्या, सभी व्यक्ति इस बात को मानते हैं कि जो रचना, साहित्यक और उन्त होने पर भी वितनी श्रीयेष पक्षी जाय वह उतनी ही सुपल है। फेबल विद्वानों द्वारा ही समाहत होना, उत्तम क्लीटी नहीं है। ख्रतः क्ला सदम चाहे उतनी स हो उतका व्यायक और प्रभाषकारी होना आवस्यक है। इस वियय में 'दिनकर' जी या मत है:—

"जो बात मीलिकता के नियम में है पही कहा की सहमता के सम्यन्ध में भी। कला की पिरोपता कात्मदृष्ट के भली आँति प्रकट करने में है और जहाँ दृष्य है महाँ शिवी की भी शोभा है। इन्ह नहीं, कहने वा दम कभी भी आव्यर्थ नहीं हो सकता। प्रस्ता की उपासना के प्रवास में किता जोती अग्रक्ता होती जा रही है नह साहित्य के लिए दुर्मोग्य की बात है, श्रीताओं की काषी वही सहसा के निना कोई भी काव्य शायद ही जीतित रह सकता है और आज के साहित्य में कियों और पाउकों के बीच एक राईं सी पनती जा रही है। — - इस अवाह्मीय अग्रवस्या का बहुत वड़ा दावित्य काव्यक्ता के विशिष्टीकरण के प्रवास पर है। 198

१. 'वृंबांबाद, समाववाद श्रीर कविता' सेख, इंस का कविताधक पू० २०, वर्ष १२।

र. रसवती की भूमिका, 'दिनकर' ।

इस प्रकार हम इसी निष्यं पर गर्ँचते हैं कि काव्य वा व्याकरण उतना श्रावर्यक नहीं जितना काव्य का स्वामायिक उद्धास श्रीर जीवन प्रीत स्वस्य प्येय । यहने के लिए इस्त होता है तो कहने की विद्या श्रावर्यक होता है तो कहने की विद्या श्रीय होता है तो के कहने की विद्या श्रीय होता है तो वेचल बला वा बान व्यर्थ है। बाव्य के सम्बन्ध में तो कम से वम वह कहा ही जा सकता है श्राव पास वे जीवन वा श्रीय श्रीय श्रीय श्रीय होता है।

कविता के तत्व और उपकरण

कविता के तत्व

फिषता के तत्यों में हम उन बस्तुयों को ले सबते हैं तो कि कविता का धीज रूप ध्रथमा उसकी उत्पत्ति का कारण होती हैं जिनकी उपस्थिति के निना कोई लेख कविता नहीं हो कथता ! विहानों ने दूर, अहि, रीति, बकोकि को बाल्य की खातमा महा है, पर हमसे मिसता की उत्पत्ति नहीं होती है, कविता के अण्यन में हमसे सहायता नहीं मिसती, ये कविता के तैन्दर्य हैं निर्माण-तत्त नहीं । यसी के तत्त्व पत्थूत हैं, पर मानव सरीर की शोमा या गुण्य ये नहीं, शोमा या गुण्यों के अन्वर्यत, हुवीजिता, शीर्य, दवा, उदारता, हुवि आदि वाते खाती हैं । देसे ही कविता के तत्व भी काव्य कीन्दर्य के उपकर्णों से मिन्त हैं । कविता के तत्त्व हों कि निर्मत के तत्त्व हों कि निर्मत के तत्त्व हों कि निर्मत हैं । कविता के तत्त्व हों हैं :—

 क्टबना और २ मोर्च । इन दोनों की उपस्थित कियत की खाँछ करती है वे श्रीज रूप हैं वो सावनों और उपकरणों से समुक्त होनर कविता को अकृतित एवं पक्षवित करते हैं ।

पहराना तल को हम अधिकाश किता में पाते हैं, जहाँ मात्र का प्रमात नहीं वहाँ भी कहराना का आकर्षण रहता है। करणना उत्तर को हम दो क्यों में पाते हैं। एक तो सक्त के कम में और दूसरे स्मृति वे कप में। दसकी हम प्राचीन आजावों द्वारा निर्मारित प्रतिमा के रूप में भी के सकते हैं। राक्त ने रूप में करणना, जबीन उद्भावना, रूप-योजना, जिन्नण और अर्जनार उपस्थित करती है और त्मृति के रूप में करणना हमारे देखे सुने हरूयों को सामने खाती हैं। जिनने अधिकाश के साथ हमाग रागात्मक सम्यन्य हता है। को हमारे देखे रहूव हैं उन्हों को जब कित हमारे सामने उपस्थित करता है, तो में दक्षा ही आनन्द मिलता है। दोनों महार की कर्यनवां वा आनन्द मिलन मिलन होता । और किता में हम कर्यना-तत्व की उपस्थित दोनों करों में देख सकते हैं। इदाहरणार्य, महादेवी बर्मा के नीचे के शीत में हम सुक्त अधिक देखते हैं।

विहंगम. मधर स्वर तेरे मदिर हर तार है मेरा ! रही सय रूप एसकाती, चली सुधि रंग द्वलकाती , सुक्ते पथ स्वर्थं रेखा, चित्रमय ससार है मेरा॥१॥ गगन का त् धमर किन्नर, घटा का खबर गायक, उर , सुनर है शून्य तुक्तवे, जब भरा यह शार है मेरा। मुक्ते पा बज उठे दश कथा, मुक्ते हु खालमय च्या दश , करण तेरा पित्रा मंत्रार सा श्राभिसार है मेरा। उदा तू दुन्द् बरसाता, चना भन स्वध्न विस्तराता, प्रमिट छवि की परिधि तेस श्रवत रस पार है मेरा । धरा से ब्योम का चन्तर, रहे हम स्पन्दर्शी से भर , निश्द तृष नीड़ रोश, पूजि का आगार है सेश ! विद्योगम में कथा की नी, धुबी भू में व्यया भी नी, त्तदित उपहार तेरा बाइली सा प्यार है मेरा। न कमस्य मूल्य वू खेला, हृदय साने लुदा देता, सजा बू जहर ता राग, दोप सा शहार है मेरा। चने तने विरत्न तिचके निने भेंने सरल मनके, तुमे व्यवसाय गति है, प्राण का व्यापार है भेरा।

कपर के मीत में पूरा लाम्य, स्मा के शत पर ही चतता है। लग के जीवन से अपने जीवन का साम्य अपनेक दातों में दिगाता स्मा का ही काम है। शब्द-साम्य, भाग-साम्य के साम दोनों का चित्र उपस्थित किया गया है। ऐसी कविता में अलंकारों का आधिक्य रहता है।

इसके निपरीत नीचे के हत्य में 'स्मृति' का प्राचान्य है :--

"खाँकों में हो चूमा करता, यह उसकी खाँकों का तारा, कारकुनों की खाठी से जो गया, जवानी में ही मारा। विका दिया घर द्वार महाबन ने न प्याब की कीड़ी छोड़ी, रह रह खांखों में चुमती यह, इन्हें हुई बरघों की जोड़ी। उजारी उसके सिया किसे कब, पास दुहाने आने देती, यह खांखों में नाचा करती, उजह गई दो सुल को खेती।

१. दोपशिखा, ११ वॉ बीस ।

[389]

विना दवा दरपन के मृहिनी स्वर्ग चली श्रांखें श्रातीं भर, देख रेख के बिना दुधुमुही, बिटिवा दो दिन बाद गयी मर।

पियुने सुस्र की स्मृति श्रीसी में चया मर एक चमक है लाती, तुरत शून्य में गढ़ यह वितवन तीकी नीक सदश वन जाती।

कार की रचना म भाव और स्माते दोनों ही एक साथ चलते हैं, हिन्तु स्मृति अपिक व्यापक है। आँरों के सामने इस मकार के हरूर आजाते हैं। आवकल की अनेक कवितार्थ इसो इस पर हैं।

फ्लाना में इन दोनों तत्वों से स्युक्त होनर फर्निया ख्रयना प्रमान हालानी है। क्षि में भीतर मनिया जामत होती है, पाठक में भीन्द भी कल्पना पा ख्रानन्द जगाती है। ख्रय कल्पनातत्व फरिया पा एक प्रधान और उलगाली वल है।

"भाव" बल्पना से भी उपन तत्व है। भावावेदा वी दशा में प्रतेष वाक्य कविता होना है और प्रत्येक शब्द प्रभावपूर्ण । भाव की दशा पूर्ण हरन्त की दशा है, एक दिगीत की दशा है, उपनाता की दशा है, हिलोर और आनन्द की दशा है, "भाव" का प्रकाशन मधुर सनाता है और भावपूर्ण अपदृश्च में भीन भी यम मधुर नहीं। प्रभावपूर्ण अपदृश्च में भीन भी यम मधुर नहीं। प्रभावपूर्ण अपदृश्च में भीन भी यम मधुर नहीं। प्रभावपूर्ण के वाय ही भाव की तीन्ना और कद्दी है और का तक उत्तवा आविश्व हता है, तरार प्रती रहती है। भाव की राजता की प्यान में रहते हुए भी विद्य वर विद्यनाथ ने 'रहातमक नाक्य काव्य कहा है। वहीं यह स्वराव रराना चाहिए हिं भाव कि विशाव का कृत है और रहा उत्तव पूर्ण ही। 'भाव' कि वर्ष प्रभाव है और रहा उत्तव परिवाम संस्त्र प्राप्त पुर्ण आनन्द या शोमा। रहा वाय के कारण है) हिं किया का तत्व, रहा नहीं परम् भाव है। हो वहता है। हत दोनों तत्वों को हिंह में रराजर कहा वाय कता है कि आवक्स का कि वहना पर अधिक निभेर रहता है, भाव-का वाय तु कुछ अभाव ही रहता है।

कविता के उपकरण

कविता ये उपकरतो में मापा, हन्द और अलवार हैं। मापा तो किया का अनिवार्य कार है, पर कार्य के उपकरण के रूप में भाषा का रकता करा होना चाहिए, यह प्रभ वर्तमान दृष्टिकानु से विचारतीय है। छन्द और प्रजकार कविता के अनिवार्य

१. इस का 'बविता कर', करहूब१ ? ६४१, हें पान की 'वे कॉनेंग शीर्पंड कविता ।

श्रंग नहीं है, फिर भी किना दे लिए आवश्यक अवश्य है, दोनों ही यदि किना के ताना पे साथ सामकस्य रराने हुए आते हैं, तो बड़े ही महत्व के हैं। इनम से प्रतेन पर वर्षमान किनों ने मनीव विचार मिलते हैं, आबे की प्रतियों में प्रत्येक पर अलग अनग विचार रिया वायेगा।

भाषा

भाषा क्विता का सरोर है। तिना भाषा के भाव निगकार हैं और उनवा ध्यापक मान कही है। मनुष्य को भाषा की विशेषता ने ही अन्य प्राण्यियों से अधिक भाषक कर और उनवान् वनाया है। किसी भी प्रभार के विचार या भाव के प्रकारान के लिए भाषा जावरवक है। भाषा भावों को प्रकट करने वाली भी होनी है और भावों को बगाने और उरोजित करने वाली भी। किसी भाष म भरे नैठे रही तो कुछ नहीं, पर जैते ही उसको भाषा में प्रकट करने वा प्रयत्न करों कि भाष पूरी सम्मता के साथ जग पड़ता है।

किवता का प्राया भाव है अवस्थ, पर उस ही देह भाषा ही है। अत. कविता मे भाषा की महत्व है। यह उसका प्रमुख उपकरण है और श्रम भी। श्राज कल कविता की भाषा में सम्बन्ध म निचारणीय प्रश्न यह है कि कविता की भाषा कैसी हो। इस प्रश्न पर मतमेद हैं। उछ लोग कविता की भाषा को जन-साधारण की भाषा से भिन्न मानते हैं। उछ लोग उसको मापा नोलचाल की श्रीर सरल बनाना चाहते हैं, तो बुछ उसे क्लिष्ट श्रीर सरस्त राष्ट्रावली प्रधान । परन्तु भाव के सम्पन्ध म सरलता श्रीर कठिनाई का प्रश्न नहीं उठता । निश्चय रूप से यदि पुद्धा जाय तो उचित यही है कि भाषा भाव की पूर्ण रीति से ध्यक्त बरने नाली हो । भागनुक्त उसम मधुरता ग्रीर व्यापकता होनी चाहिए । भाषा की सवजन सुलमता एक ऐसी विशेषता है जो कविता को ऋषिक सर्व प्रिय बना देती है। दुलसी के अनुसार भणिति, सुरसरि वे समान सपना हित करने वाली होनी चाहिये। सर्व हितकारी वस्तु के लिए सभी के द्वारा सहज प्राह्मता का गुरा भी आवश्यक है। किन्तु विव का यह प्रयत्न प्रदेहित नहीं कि वह भाषा की बरवश सरल बनावे। अनुभूत भागों को स्रप्टता और भिठास दे साथ प्रकट करने के प्रयत्न म भाषा अपने आप ही अनुकृत हो जाती है। सरल या क्लिप्ट बनाने का प्रयत्न भाषा को प्रस्वाभाविक बना देता है। 'निराला' जी रामत भाषा की व्यापका के निषय में निम्नानित पहियों में व्यक्त टुया है ---

"मैर लोगों को अपने में मिलाने का तरीरा भाषा को आसान करना नहीं, न म्धुर करना । उसमें स्थापक भाष मरना और उसी के अनुसार चलना है। प्रभाषा, साहित्य के विचार से बड़ी मेशुर भाषा है। उसके शब्द टूटते हुए इतने शुलायम हो। गए हैं, विससे अधिक कोमलता आ नहीं सकती। बजमाण का प्रभाव तमाम आयोंकों तथा दिखाल्य यक रहा है। समी प्रदेशों के लोग उसकी मसुरता के वायल है। यमला, गुजराती, मराठी, आदि भाषाओं में उसकी शाम जिलाती है।"

निराला, ब्रह्मभाग को साहित्य की मान्य भागा मानते हैं। श्रीर एसी ही साघना राही योगी के लिए भी करने की सम्मति देते हैं वर ब्रह्मभाग को साहित्य-मुलम दनाने के लिए भी कर के की सम्मति देते हैं वर ब्रह्मभाग को साहित्य-मुलम दनाने के लिए विश्वर और क्यायक भाग भरते के व्यविदिक्त उसे मधुर कराने का भी प्रयत्न किया सादा है, वेसे तो वह हक्ष्माव से भपुर है ही। वेबल क्यायक भाग भरते से मापा सर्वतन सादा के निर्मा । मधुरता के लिए ब्रह्मक करना वेदेगा । मधुरता, रख के ब्रह्मक का कप देती हैं। मधुरता उसे प्रायत का कप ब्रह्मक करना में मधुरता को स्थाप को मधुरता और विश्व प्रदान करता है और करणा में मुद्रुलता, कोमलता मापा को भागवाउनल करनाती है अया दोनों प्रस्तर पर न आवश्यक है। और इस ब्रह्मर मापा के सम्बन्ध में हम इस निष्कृत पर पहुँचते हैं कि ब्रह्मिंगा के लिए भाग और साथा का सम्बन्ध हो। व्यवस्थक है।

मान श्रीर मापा ना सामजस्य, यदि उत्तम कोई भी आन है, तो रमणीय किता का उद्याम है। पन्त जी ने मान श्रीर मापा के सामजस्य पर अविक जोर दिया है उत्तन एयम है कि जहाँ मान श्रीर मापा की मैंनी श्रमना एक्च नहीं रहता नहीं म्मरों के पावक में वेचल श्रारों के 'वृद्ध सन्दाय' ही दातुरों की तरह इचर उधर वृद्ये, तथा सामजनि करते हुए सुनाई देते हैं। इसी मान श्रीर मापा ने सामजस्य को श्रीर श्रावम स्पष्ट करने के लिए में वृद्ध मापा के लिए चिन मापा होना श्रावस्यक समक्षते हैं। उनका विचार है :—

"किंक्ता के निर्ध वित्र माधा वी आनर्षका बटनी है, उत्तरे खाट तम्बर होने चाहिये, जो बोलने हों। तेन की तम्ह निमने रख को मधुर लानिया भीग न ममा करने के कारण वाहर मनक पटे, जो अपने माच को अवनी ही ध्वनि म धानिये के सामने

१. देनिए निरावा जी का प्रवय पदा पूछ १४।

२. पल्छव का प्रदेश गु॰ २७ १

चितित कर सर्के, बो भकार में निन, निन में ककार ही, जिनका भाग समीत निद्युद्धारा ही तरह रोग-रोम में प्रचाहित हो स्ते , जिनका औरम सुँचते ही मानो द्वारा खन्दर पैटकर इदसकारा म समाजाये, ———————

भाग और भाषा या साम रस्य निन किषयों ती किषता में अधिक मिलता है उनकी है।
वित्ता की स्वतित अधिक होती है। भाग और भाषा के सामजस्य की विशेषता के साथ
पर जात भी साह कर देना आवश्यक है कि मान की अनुभूति जो किष को होती है उसे
ही पूर्णतया साह करने की सामध्यें काव्य भाषा की विशेषता है। अतः भाग और भाषा
के साम उसके के सामध्यें काव्य भाषा की विशेषता है। समर्थ शब्द पर विचार
करके देरों तो वह भी इसी नामजस्य की ओर सकेत बरता है। समर्थ अपन जितम है
वहीं समर्थ भाषा है अब भाषा भाषातुक्ष समर्थ और मधुर होनी चाहिए।

ष्ठत म हमें भाषा के सम्बन्ध में इतना और कहना है कि भाषा सदैव एक ही नहीं रहती है। उसमी प्रीलगाँ, उसका सन्द्र भटार निरन्तर विकास को मास हुआ करते हैं। विग मकार सुग-सुग में भाष पहलते हैं उसी प्रकार भाषा और सैली भी, किर भी उसके लिए यह खातस्यक नहीं कि उसे परम्य बदलने का प्रयत्न किया जाय। भाषा के लिए स्थाभिकता का सुख उकका प्रमुख सैन्दिय है, कृतिमता, भाषा के सौन्दर्य को भोंटा और खामाख कर देती है।

छन्द

जिस प्रभार भाषा के सम्बन्ध बुद्ध लोगों में का यह विचार है कि कविता की भी भाषा बनवापार का भाषा होनी चाहिए, उसी प्रकार उनका यह भी विचार है कि छुन्द कविता के लिए प्रावश्यक नहीं है। छुन्द और गित से स्वतन होकर कविता अधिक स्मामाधिक होगी। बहुतेरे यह भी समझते हैं कि कवि को, छुन्द ने नियम-बढ़ होकर, स्मामाधिक लागू पूर्व वहंज मानप्रकाशन में वाचा और किछनाई पन्ती है। अत उसे छुन्द की पूर्ति ने लिए उद्ध शब्द मस्ती के लाने पड़ते हैं जिससे कि कविता अस्वामाधिक हो जाती है और इत प्रवार गय और पश्च की मापा म छुन्द की हिंह से भी कोई भेद नहीं होना चाहिए।

ऐसे प्रयत्न भी किये गए हैं जिसमें कविता को निल्कुल गय के समान ही व्यक्त तिया गया है। पर उनमें भी गति है, नियम है, छुन्द हैं, बन्धन है, हाँ, वह भैसा टहतर नहीं

१, परत्तव का प्रवेश पुरु २६ ।

श्री सुमित्रातम्दन पन्त ने पहन ये 'प्रवेश' लेख में हुन्द श्रीर क्षिता मा सम्पन्ध स्पष्ट किया है। वे हुन्दों के नियमों में परिपर्तन चाहते हैं वर हुन्दों की कविता म प्रापर्यनता भी समभते हैं। उनका कथन है .—

१ पक्षव का प्रवेश एष्ठ ३०,३१ 🖡

٧. ١٤٤١

एवं सप्टना में बाघा टाल हैं वहाँ पर दो स्वाभावित छुन्द हो उसका प्रयोग किया जा सन्ता है। पता ने ब्रह्मर में ऐसा किया भी है। 'उन्छुपास', 'परिवर्तन' उनकी अनेक एसी कपिताएँ हैं नितमे एक छुन्द में कुछ पहित्यों नलकर पिर भाव परिवर्तन के अनुकूल इस पहित्यों की मात्रार्थ सदल जाती है। जैसे '—

> "धँस गये परा में समय शास उठ रहा गुँधा, सस गया शास यों सस्तर यान में विचर विचर या इन्द्र खेसडा इन्द्रशास । यह सरसा उस गिरि को कहती भी धादस घर।

> > उच्छवास से (पल्लव)

मयम चार प्रक्रियों में १६ मात्रायों हैं पर अन्त की रक्षियों में जहाँ विवि भाष की पिराम देना चाहता है २४ मात्रायों की प्रक्षि स्टिंग है। इसी मकार :—

> पक बीया की शृदु कंकार कहाँ है सुन्दरता का भार कुन्हें किस दर्पण में सुकुमार

दिलाऊँ में साकार--ग्रॉस् से (परखव)

में प्रयम शीन में १६ मानार्थे हैं और श्रांतम भाव को मोडने के अवसर पर ११ मानाओं की प्रिक्त है। खत छुन्दों को मावानुकूल बनाना ही कवि का कर्तव्य है। भाव श्रीर छुन्द का नहीं पर मेल रात जाय वहाँ पर स्वामाविकता रहती है। और जहाँ पर स्वामाविकता रहती है। और जहाँ पर स्वामाविकता रहती है। और जहाँ पर स्वामाविकता का सम्त्री है। अप्रेती के लिए अप्रेजी के ही छुन्द उपयुक्त हैं और वां तो उसमें भी दोहे और गोरेंटे लिखे जा सक्त्री हैं, पर वह रिखवाट हैं, कविया नहीं हो सक्ता। जयसकर म्याद ने भी कविता का छुन्द और नगीत से आवश्यक स्वयन्य माना है। सगीत अगनन्ददायी है और क्विता वा भाव सभीनमय सम्दा का सहारा पाकर और भी विवास का होने स्वामाविकता साम समीनमय सम्दा का सहारा पाकर और भी विवास का होने स्वामाविकता है।

निर्वाला जी साच्छन्द और मुक्त छुन्दों तथा मुक्त गीतों के प्रचारक हैं, पर वे भी इस नात को नहीं मानते कि कविता छुन्द से विद्यीन मी हो सबती है। उनके सम्पूर्ण प्रयोग

१ काष्य कला तथा अन्य नियन्य (प्रसाद) पृष्ठ २०, २१ ।

नवीन छन्दों और स्वामाविक इसों की सोज के निवं हैं, छुन्द बिहीन किना की स्थापना के लिए नहीं। उपने मुक्त छुन्दों ने प्रमान के विवय में उन्होंने लिसा है—"मावों की मुक्ति, छन्द की भी मुक्ति चाहती है वहाँ, भाषा, भान और छुन्ट वीनों स्वतन हैं। इनका कल जीवन म क्या होता है, हिन्दी म समस्वार होने तो उप ठक ब्यासर रूप से मालूम कर चुने होते।——मेंने पट्टने और गाने, दोनों के मुक्त रूप निर्मित निवे हैं। पहला वर्षाकृत में है, दुस्सा मात्रा इस में। इनसे हटकर मुक्त रूप जनहीं सकता।" यह अब स्वयं कर हिन्दी के वनने मुक्त छुन्द भी छुन्द ही है। छुन्दों से बनिता की मुक्ति नहीं हैं। पे और जिस्सते हैं "—

"हिन्दी कावय की मुक्ति के मुभे दो उपाय मानूम दिये, एक वर्षपुत्त में दूषरा मानाइस में । 'छुढी की क्ली' की कर्यन वाली जमीन है। इसमें अन्यानुमार नदीं। यह गाई नहीं जा खकरी। इससे पट्टने नी क्ला यक होनी है। 'परिमल' के तीसरे तत्र में इस तरह की रचनाएँ है। इसने छुन्द को मै मुक्त छन्द कहता हूँ। दूसरी माना बुगवाली रचनाएँ 'परिमल' के दूसरे नाउ मे हैं। इसमें लिख्यों असमान हैं, पर अन्यानुमार है। आधार मानिक होने के कारण, ये गाई-जा सनती हैं। पर समीन अमेजी दम का है। इस मिन को मैं ''मुक्तमीत' कहता हैं। ''मादल राग'' शर्षिक के छुन्द रचनाएँ इसी मुक्त मीत म हैं। '' इस प्रकार निराला जी के म्यन्त ने एक स्वन्छन्द छुन्द नी दिशा सीन दी, वह ठीन है। यह छुन्द अधिक बन्धन सुक्त नहीं, पर हैं ये छन्द ही। छन्द कनिता वा आवस्यक उपकरण है, यह सबैया निद्द है।

खलं*कार*

माया और हुन्द वी भौति अलकार, विश्वत का अनिवाद उपकरण नहीं है। इसका उदेश्य बाल्य की शोमा बदाना ही है जैया कि आजार देशों ने लिया है "काल्य शोमाकरान् पर्मान् अलकारान् अन्वत्वेत्," हिन्द माया और दुर्श के विष्णा कि बहार पुग पुन में आवस्यक होना है हुनी अवार अलकारों के अयोग में भी परिवर्तन और नवीनता विशा के लिए उन्न होनी है। अलकार क्यन की रोपक, मुद्ध और अभाव पूर्ण प्रणाली है। और हुन हिट से अवस्था का प्रयोग, वेवल अलाहांगे के पूर्ण म

१. मेरे गीत घौर कला, 'प्रबन्ध प्रतिमा' एफ २०० ।

२. मेरे गोत और कपा, 'प्रयन्य प्रतिमा' (निरान्ना), एफ न्दर ।

जी अलकार त्राते हैं उन्हों मा कपिता के साथ शाहनत सम्यन्ध है। प्रत्य जो पेन्त किंदिया या पराम प्रयुक्त किये जाते हैं उनका महत्त नहीं रह जाता। प्राजकल जन कि किंदिता के प्रत्यांन स्तामापिकता पर समसे अधिक जोर दिया जा रहा है, भाषा और उन्हों में स्वामापिकता पो छोड़ कर विनता में शोभा नहीं पाते, तन अलकार भी स्वामापिक रीति से ही क्षिता को मुशोभित कर सकते हैं। वर्तमान किंदिता म अलकारों का केवल चमत्कार या अलकार सम्बन्धी जान प्रदर्शन के लिए कोई स्थान नहीं रह गया है, पर स्वाभाविक रीति से किंदिता में मुद्ध चलकार भावानुसार औरों से अधिक प्रयुक्त किंदे जाते हैं। उन खलकारों का निर्देश आपी रिया जायगा।

जयराकर प्रसाद ने छलकार प्रयान कथन-चमत्कार का महत्व भाव पर ही आधारित निया है। उनका कहना है कि प्रतुभूति की तीव्रगा, तन्मयता ग्रीर प्रानन्द की माना ए खुतुसार ही कथन का सीध्य भी होता है। यसकार, छाम चकता, वनाति, जाने ग्रांति, जाने ग्रांति है। कथन का सीध्य भी व्यव्यात से ही रहता है। में ग्रांति भाव से सामाद स्थापित करना अलकारों का न्येय होना चाहिए। इस प्रकार फंनान भावना इसी ग्रांत पर हट जान पवती है कि ग्रांतकार की मरनार कविता में ने हैं, करन् उनका प्रयोग स्वामानिक ठन पर ही किया जाये। पेशव को भाँति थे यह विश्वास नहीं करते कि "भूषण ग्रिंगा न सीहहीं कविता, बनिता, मिन।" कविता और निम्या पीने ही ग्रांति करते हुए ग्रांतकारों के ग्रांति भागि की निस्ता और स्वामानिक भागि की निस्ता और स्वामानिक भागि की ग्रांति करते हुए ग्रांतकारों के ग्रांति व श्रांति पत्नियां भी स्थान करते हुए ग्रांतकारों का महत्त्व पत्र सुस्तिनान्दन पत्न ने निम्मितियत पत्रियों में स्थान क्रिता है—

"अलकार पेयल वाणी वी सजावट के लिए नहीं, वे मान की य्यमिन्यिक के विशेष हार हैं। माना की पुष्टि के लिये, राग की परिपूर्णना के लिये यावश्यक उपादान हैं, वे वाणों के प्राचार, व्यवहार, रीति, नीति हैं, हुमक् स्थितिया के प्रयक् स्वरूप, मिन्न यवस्थाओं के मिन्न चित्र हैं। वे वाणों के हान, यश्रु, स्वप्त, पुलक, हान मान हैं। जहाँ भागा की जाली केवल यलकारों के चीलट म पिट करने के लिये तुनी जाली हैं, वहाँ भागों को उदाहरण राज्दों नी कृषण जवता म वैंषकर सेनायित के दाता और एम की तरह 'इकतार' हो जाती है। मन को स्रोर एम की तरह 'इकतार' हो जाती है। के स्वाप्त विवास उन्होंने हसी भाग को स्रोर

१. कास्य श्रीर कला तथा श्रम्य निदन्ध, पृष्ठ २१ ।

२ परुवाय का अवेशा. गु० २२ ।

अधिन सप्त किया है। जहाँ अलकार मान के लिये न आकर अलकार के लिये आते हैं, जहाँ उपमा के लिय, अनुपात के लिय, रलेप, गृहोिक आदि अपने अपने निष्य आते हैं और साधन न रहकर साध्य हो जाते हैं, वहाँ पर अराजकता पैल जाती है और किता अलकारों से वोक्तिल हो भावहीन होकर स्नामापिक गींदर्य को देती है। पे इस अगर खलकारों के विषय में यही मत है कि उनका प्रयोग स्नामापिक तो ने साथ भाव के अनुसार होना चारिए। आजकल की विकास शीन कितित में सभी अलकारों का प्रयोग हो भी नहीं रहा है। यमक, अनुसार आदि की बहुत कम हो गये हैं, परितरणा, रलेप आदि की भी पूम नहीं है। हों, कुछ अलकार किता में विशेष स्थान और विकास पति हुए दिखलाई देते हैं। उसका मारण यह है कि उनका भावअकारों को स्वामापिक अथवा परिस्थित जन्म प्रयाली से सीधा सम्बन्ध है। उसके मान में हैं—अन्योक्ति, विरोधामास, हप्त, उत्मेता, उप्मा, सन्देह, उत्स्ता। कि कुछ प्ति या शब्द सगीत के उताहरणा निर्मा विशेष रूप निर्मा विशेष रूप निर्मा विशेष स्थान की उताहरणा है—अन्योक्ति,

"मेरी कररा, करर इसामें ,
भोर नकारों को है चोप।
कह कह कह सन् सन् सन्हरूँ ,
धररर धररर धररर तोप।
धूम धूम है भीम रणस्थत ,
शत शत बवाला मुश्विमों धोर।
धाग जमवातो वहक दहक वह ,
कौर रहे मू गम के धोर।" ध्यामिका (निराता)।

इसी प्रवार का चानि सीदर्ग परिमन क बादल राग में भी हम मिलता है। यहाँ पर भाव और हर्ग के अनुकृत शब्द है। चानि के अनुकरण में वर्णों का प्रवाग है, अलकारों की शौक म नहीं। उल्लेख, अलबार का प्रवाग भी ऐसे स्पत्नों में जहाँ पर कि किसी की प्रशास में उसे मनोधन करके अथवा कैसे ही वर्णन करता है, अधिक हुआ है। प्रश् के परायों के भी जिभी की प्रशास में उस सम्पोधन करके, उन्धेना पूर्ण वर्णनों में भी इसका आभास है। 'अनामिका' के (जैक्ट) और पल्लव की (छावा) इन दी प्रकारों के उदाहरण है। अन्योति का प्रयोग तो, आध्यात्मिक, सानीविक, धार्मिक और सामाजिक,

१. पक्षव का अनेश गृष्ट २६।

समी प्रकार के जीवन के जिनला को क्षेत्रर किया गया है। निराला के 'बन बेला' 'हुँट' तथा अनेक आयावादी गील, महादेवी पर्मा के 'कीर का प्रिय आज पिंजर स्रोत दों' अथवा अन्य अनेक भीतों में इसकी लहर है। सन्देह आसकार भी कल्पनात्मक वर्णनों में बहुत अधिक प्रमुक्त हुआ है। प्रत्येक कांचि ने इसका उपयोग किया है। एक उदाहरण देखिए:—

"ग्रभु—ह्वि"

केंने कहूँ चांसुषों की एवि दिया परजब के कुछ कहूँ। प्रेम बार्ली भरे हर्गों के कहा छुछको छूज कहूँ। क्या धांसों के अन्तरिक से, सजब टपकते हुन्दु कहूँ। या धरनी की दल्लियों पर तरज तुहनि के बिन्दु कहूँ।

श्रवः इम षह सकते हैं कि उपयुक्त श्रवकारों का प्रयोग ही श्राप्टिनिक किता में निरोप कर से हुआ है। महादेशों पर्मा में श्रवकार का यहा विकास पाया जाता है। पर श्राज कल सनते श्रापिक प्रयुक्त श्रवकार है "विरोधामान"। विरोधामान का प्रमान पश्रता है। उसे लोग स्मरण करते हैं क्योंकि विरोध दीसते हुए भी उसमें सत्यता होगी है। निरोधामान का श्रापिक प्रयोग नीचे लिखे कुछ उदाहरणों से सरण्ट हो जायेगा।

'दे रही हूँ श्रालख, श्रविकत को सजीवा रूप तिल तिज ।
 श्राज यर दो मुक्ति श्रावे, यन्थनों को कामना ले ।

—सहादेवी नर्मा

२. श्रन्य मेरा जन्म था, अवसान है मुक्तको सबेरा ॥ ६० ॥ दोष० ॥ —(महादेनी वर्मा)

लच्या के जाघार पर विरोधामास देखिए :--

रे. "नासिका रन्ध्र ही देख सके जिसको ऐसा है ध्रुत्र चीर ।

—मिट्टी और फूल —(चरेन्ट्र)।

—(नरेन्द्र)।

». कल पूँदा बांदी से भीगी, सींची सुगंघ घाली घरती मेरे नीचे।

उत्तर सुकमार बारियों से सौ वैवर हुवाता नीम, श्रीर में बेटा हूँ नीचे। —मरेन्द्र ५. "सान्त दोपों में बारी नम की समाधि धर्मत, धन गए प्रहरी पहन धाखोक निमित, दिगन्त ॥ ॥ दीपशिक्ता —(महादेशी पर्मा)

६. वर प्रकार कन्त्री, हीयक में सम में सुमने किया बनावा। जैसे बन को पैसे मन को किर ईश्वर भी सोन निकाबा। .सननहार के सुननहार सुन हो प्रतिपाधक बन्दी॥ —प्रभात परी, (नरेन्द्र)॥

विषय का उपहास सेता।
 पा तिन्हें धनपृति धाँडेवन,
 रते तिन्हें सम्राट निर्धेन
 भावनाओं से मता है चाल भी भड़ार मेता ॥ विषय ॥

(-(यच्यन)

इसी निवेचन से स्पष्ट है कि किन्ता के तत्व, साधन एक उपकरण जो प्राचीन काल से ही चले छाते हैं झाजकरा भी पेसे ही हैं और खापिक स्पष्ट हो गये हैं। उनमें ने जी अधिक स्वामानिक है उनको ही अपनामा गया है और जो जटिल और पाहित्यनदर्शन कर सकते हैं उनको त्याग दिया गया है।

इतके परचात् स्स विद्वान्त का जोर यहा । साय-याजा और स्व निरूपण काव्य के मुख्य था वसके नये और उसी के वाय-वाय व्वनि को भी पूरी पूम रही । तिसी वसय किवा में विभाव, अनुभाव, संचारी भावी-द्वारा स्थायी का मस्कुटन आवश्वर समका गया । यर इसके पश्चात् इन वामी काव्यशास्त्रीय प्रणालियों से मुक्त होकर कविवा गयी। यह नहीं कहा जा यवता कि कविवा किवी भी समय, अलकार, रस, पक्षोति आदि रहित हो सकती है, परन् विचारणीय वात यह है कि विने या बाव्य-रितक अपने किवा वात का समावेश करना चाहते हैं अपना क्या रोजते हैं ? इस हित संच्य-देव किवा के समावेश करना चाहते हैं अपना क्या रोजते हैं ? इस हित संच्य-विकाय को भी शुद्ध दिनों स्थान मिला। अपने साव का समावेश करना चाहते हैं अपना क्या हो विषयों को लेकर पत्त । अपने मान का हो योज वाला रहा और हम कह सकते हैं कि यह भी रस विद्वान्त के अन्तर्गंत ही है। चमरकार और विशेष-कर वर्ण-चमरकार का आदर न रह गया। अतः इस समय वह कहा जा सन्तर्ग है कि विषया पाठक विवास में विषय मान प्रजास नाहता था, दूर को कीड़ी, स्तोजना, नहीं। विशेषोति का वही तक आदर या नहीं सक वह हमारी वातना या मान को उकताने में सहायक हो।

खिक रही। त्यूल स्पष्टता, खानारता पर प्रनाशन का वॉनपन कहाँ पर हमारे काव्य राम्य मा उदेश्य था पहाँ पर अन, आनार और मान भी खलाइता के साथ साथ प्रनारान का सीवापन इसकी विशेषता रही। खतः इस प्रकार के क्षि की विशेष अभ्यात भी आवश्यकान रही और सभी कि उनने लगे। कि के लिए प्रीडता जैसी कोई पस्तु आवश्यक न समझी गई, क्यांकि जन विचार और भावों में स्पष्टता नहीं, प्रकाशन के लिए कोई विशेष प्रयत्न या अभ्यास अमेदित नहीं, तन तो एक वालक भी क्विता प्रारम्भ कर सकता है। यही हुआ।

यह स्वच्छुन्दना आगे और आगे वही और धीरे धीरे छुन्दों वा बन्धन भी छूट गया, क्योंवि अन्यायी और आगेड कि को छुन्दों की गति विधि को ठीक रहने के लिए उछ बीराने की धावर्यक्ता होती है। अत. वह अञ्चन भी दूर हो गई। अत. अन किता की धावर्यक्ता होती है। अत. वह अञ्चन भी दूर हो गई। अत. अन किता की कोई गहरी अपीन, ध्यापक और स्थायी प्रभाव तथा उछके लिए एक सीली छुणा और ललक न रह गई। ऐसी दशा में किता की मुखु सम्मव थी। अत. वस्त पर प्रगतिवादी आन्दोलन आया, जिडने उकके प्रमाव की किर से लागत करना नाहा। उद्देश उपयुक्त होने पर भी धापन और सामना प्रगतिवाद की टीक न हो पायी। गय प्रवासन का माध्यम होने पर, वैद्यानिक, शास्त्रीय, राजनीतिक तथ्य करिता के स्थेय से हटे ही हैं। अत जीनन के यमातथ्य वित्र को किता।

पर हम सर्प में निये कहाती श्रविक उपयुक्त और समस्युन्द है। खता बार्यानार्गत विषाय निश्च नी उन्हों से स्वुन्द श्रीर निगेशोंक से हीत है, कोई निशेष श्राकर्मण नहीं रम पान्दा है। इसलिये प्रमानिशद निर्मार भीर स्वीद हमी श्रीर श्रावर है। इसलिये प्रमानिशद निर्मार भीर स्वीद हमी होर श्रावर है। उन्हों से स्वाद हमी होर श्रावर हमें स्वाद नार्म सर्वो में अन्तर्गत न वहरूर खपने अन्य नये नाम भारण करें। इन्हों से स्वतन्त्रता प्राप्त करें भी किश्ता ने उसले खपना स्वयन्त्र नहीं तोज्ञ करों हम प्रकार पदि उसने सभी श्री श्री ने ते स्वाद स्वाद

षष्ठ अध्याय

१. काव्यशास्त्र की त्राधुनिकं समस्यायें

पिछले अप्पारों में हिन्दी का॰ र सास्त्र का इतिहास और उसकी पर्तमान स्थित के अभ्ययन के उपरान्त अब हम काव्यग्रास्त्र-सम्बन्धी आधुनिक समस्याओं की ओर सबेत करते हुए, इस बात पर प्रकार कालेंने कि आनकल अवलित साहित्यकवार कहाँ तक काव्यग्रास से सम्बन्ध रसते हैं, और उनका अपना स्वरूप क्या है, हसके साथ ही साथ इस बात पर भी थोडा बहुत विचार उपस्थित करना आवश्यक है कि काव्यग्रास की, काव्य की प्रतित में क्या और किस रूप में आपश्यक है कि काव्यग्रास की, काव्य की प्रतित में क्या और उपति हैं है वे सभी बार्ते प्रस्तुत निरुध के उपसहार के रूप में इस हानि साभ हुआ करते हैं है वे सभी बार्ते प्रस्तुत निरुध के उपसहार के रूप में हैं।

श्चावश्यकता

श्राजकल सामान्य धारणा यह हो जुकी है कि कान्यशास्त्र में विवास ने कविता को हानि पहुँचाई है। अतः कि को कान्यशास्त्र से दुरू रहकर ही किंवता करान पारिए। उसके ज्ञान से कविता की प्रमित को टानि होने की सम्भावना है श्रीर कान्य पास्त्र में तेकर चलने नाला विव मौतिक और नचीन पथ निर्माण नहीं पर सकत है। पर मिर विचार कर देखें तो यह धारणा नम्य, भ्रमपुर्ण तथा श्रमस्य ज्ञान पहती है। कान्यशास्त्र का विकास कविता के निकास को रोजने बाला नहीं है, उसका जितना ही विकास का विकास कविता के निकास को रोजने बाला नहीं है, उसका जितना ही विकास हो उतना ही श्रम्या विकास से प्रमुख्य तथा से प्रमुख्य से स्वास के स्वास से विवास से प्रमुख्य से सामा तथा जीवन का समल विज्ञा हो मिर्म से सामा तथा जीवन का समल विज्ञा मार्म भी सामा से सम्बद्ध सान से ही श्रात है श्रीर काव्यशास्त्र के भवार से परिता का मार्म भी

समभा जा सकता है। हानि हो तभी होती है, जब उसका यथार्ग निकास और प्रचार नहीं होता । श्रयना उत्तना श्रभूत शान और रूडिगत प्रयोग होता है । जिस प्रशार हम थान्य सामाजिक शास्त्रों का शान समाज के विकास, श्रीर समृद्धि के लिए श्रावश्यक समभते हैं, उसी प्रकार पार्य की उद्यति थे लिए कार्यसाख की शावश्यकता है। काव्य शास्त्र को समभने में उपरान्त ही हम नाव्य की उपयोगी और समर्थ शैलियाँ निकाल सकते हैं। खत इसने यथाय ज्ञान ख़ौर प्रचार से बभी भी काव्य को हानि नहीं हो एकती। हाँ, जन कवि या लेगक स्वय काव्यशास्त्र का यथार्थ श्राध्यम या शान न करके, केवल परिमापिक राज्दों, बादों, सम्प्रदायों या रुद्धियों के चक्कर में फँस जाते है, श्रीर जीवन का यथार्थ शान छोड़कर अरवामाविक रीति से उनके पीछे चलते हैं, जर उन्हें जीवन थ्रीर समाज के लिए युद्ध कहना नहीं होता, प्रथम वहने की सामध्यें नहीं होती, तभी कवि ग्रीर कविता का सम्मान घटता है, काव्यशास्त्र के कारण नहीं। कान्यशास्त्र तो कविता की रचना और उसके ब्रास्पादन दोनों ही को गमीर श्रीर मधुर जनाता है। हाँ, प्रायस्यकता इस जात की श्रवस्य रहती है कि जीवन और समाज की परिवर्तित प्रवित्यों अथवा आवश्यक आदशों के अनुसार कवि और शास्त्रकार उसनो श्रपनार्ने श्रीर इसी के श्रातुकृत इसकी व्याख्या करें। समयानसार शास्त्र के नशी विवास की भी व्यापर्यकता रहती है, और इंडने पूर्व रूप की नवीन व्याख्या भी क्यांभियेन होती है । काव्यसास्त्र की श्रवदेला करके भी चलने वाला कवि, उसके सेन से बाहर नहीं जा राजता। श्रालकारों की निन्दा करता हुआ भी कवि अपनी कविता में श्रालकारों का पहिष्कार नहीं कर सकता ग्रंत उत्तवा सम्यव् अध्ययन और सम्यक ज्ञान करके उत्तकी श्रानश्यक उपयोग कनि का कतव्य है।

ै समय और परिस्पितियों के अनुसार काल्यसाल की समस्यायें बदला करती हैं।
पुरानी समस्यायें काल्य में भी इसी प्रकार निरोदित होकर नवीन समस्यायों को जन्म
दिया करती है जैसे जीवन में। एक तुम बाज काल्य में यही समस्या प्रधान पी
कि यां व्य में अलकारों वा क्या स्थान है, और उसवा समामान मामह और दही के
समय म अलकारों को सवीविर सानकर किया गया था, दूसरा चुम आया जा काल्य
में रस को सर्वीपरि माना गया और अलकार, गुल आदि की इसी प्रवार व्यास्पा की
गई कि इनका रस से क्या सम्यन्य है। इसी प्रवार हमें विचार करना है वि इसीर
मान्यसाख वी वर्तमान क्या समस्या है है और आववन का वि समाज या साहर
उसवा समामान किस प्रवार करना चाइता है। उसके इस सुमान सल वा कम मान

है, और राध्येशास्त्र में पूर्व शास्त्र तत्वों से उसका क्या सम्प्रभ है? वह कोई नवीन तत्व हैं या प्राचीन ही, तथा उमकी चेवल व्याख्या और रूप ही नवीन है। इन अनेक स्पों महम आजकल काव्य और काव्यशास्त्र की समस्याओं पर भी थोजा विचार करना है। काव्य की अधिकाश मूलभूत समस्यायें काव्यशास्त्र की भी समस्यायें होंगी हैं, अत वे दोनों लगभग एक ही मानकर हम आगे चल रहे हैं।

का हम नर्तमान काटयशास्त्र की समस्याओं पर गहराई के साथ विचार करते हैं, ता हम नर्तमान काटयशास्त्र की समस्याओं पर गहराई के साथ विचार करते हैं, ता हम विदित्त होता है कि हमार सामने प्रश्न और समस्याये लगभग नहीं हैं जो आयीन समय मंथी, योदा पहुत परिवर्तन चाहे मिल जाय । और यह भी हम देरा, हके हैं कि इंद एक आप को छोड़ कर समस्यायें मुलत. वही रहाी हैं, उनवा हिस्टकोएा और एंतमाय का दम विदेश पदला करता है। यही बात हम आकरल भी पाते हैं। और इस हिंग से हम कह मकते हैं कि आवक्त हमारे सामने समस्या यह नहीं है कि कविता भया है, उसका लहुए हम जामना या पताना नहीं चाहने, पर यही समस्या हर रूप म प्रष्ठ पत हमारे सामने हैं कि कविता का तत्त्व क्या है है की बाजकल का कि या सामने साम सामना है, पर बही समस्या हर रूप म प्रष्ठ पत हमारे सामने हैं कि कविता की साम पर सिचार किया है कि कविता की साम सामना है। पहले सुनों ने कविता की शाला पर विचार किया है, किसी ने काव्य की आल्या का रस, किसी ने कनोति, किसी ने पीति और किसी ने फान माना है, पर आज का कवि काव्य की आल्या स्था मानवा है, अप आज कल का कवि काव्य की आल्या स्था मानवा है, पर आज कल कवि काव्य की आल्या स्था सामने हैं। भीतर क्या पाता नाहता है। यह सर्वप्रयम और मुख्य समस्या हमारे सामने हैं।

काच्य की आत्मा

हैंम कह सकते हैं कि आज का कि किला व अन्तर्गत अलगार अनिवार्य नहीं माना, यह कमोहि याँ ध्विन लाने का भी प्रयत्न नहीं करता। इनहों उद्दर्थ जनकर पेतने पाले पुरानी परिवारी के कि ही हो, तो हो। रीति और गुल भी आज वे कि वा सद्य नहीं है। और हम अन्त म वह भी वह सकते हैं कि ना या भी पर्णन उस रूप म पित का पेप नहीं रहता तिव रूप में कि रस विद्यान्त के अन्तर्गत उसही ब्यास्था की गई है और पित रूप में रसवादी सम्प्रदाय के कियों ने यस सम्बन्धी प्रन्था में उसना कर्णन किया है। यह प्रकार बाल्यों का सा भी रख और माव विन्यं नहीं करना चाहता। अत हम यह पकते हैं कि रम को भी अपने अभिक्षित रूप में आज का कि किया पा अभिवार्य अम नहीं मानता। तो पिर कियता वा अनिवार्य अम आज का कि कि समाना क्या है। और विद रमें उद्य भिन्न वस्त को वह किसता का तत्व मानता है तो हमार प्राचीन काव्यानायों ने शब्य भी प्रात्म को दूँदमें मं मयन्त्रमां नहीं प्राप्त की, यह बात भी निवारणीय है। ब्रांजकल में किवताओं का अध्ययन करने पर हम कि की हिंह से माय्य ने तत्व या खातमा की तोज कर सकते हैं। ब्रांजकल का कि ब्रांजमूंति, किवता का ख्रांमिगार्य ख्रम मानता है। इसे और स्वष्ट करने ने लिए हम कह सकते हैं कि कि की की स्वानुभूति ही किवता की ब्रांतमा है, उसी को वह किवता मं प्रकट करना चाहता है। इतना जानने पर अप हम शाचीन सिद्धान्त पर बिचार बरें, तो हम देश सबते हैं कि यह स्थानुभूति जो ब्रांजकल किवता की ब्रांतमा है, भाव या स्वचानव्याय नी ही तस्तु है, पर सीधे दम से हम उसे सम्यन्धित नहीं कर सकते। स्व विद्धान में भाव निजय प्रायः ख्रात्मानुमन के कप में नहीं ख्राता, उसमें तो कि दिनी दूसरे का भाव तटस्य रूप में चिनिन करना है, पर खाज का किवती प्रपत्ते भाव को ब्रांचने ही रूप म मरत्रत करता है इसीलिए हम कहते हैं कि 'स्वानुभूति' ही किव की किवता की ख्रात्मा है।

कारख

श्रव कि की इस 'स्वानुभूति' को जायत श्रीर तीम करते के लिए श्रमेक बातों की श्रावश्यकता है और जायत होने पर उनको समल रूप म चिनित करने के लिए भी इस्र उपादानों का होना श्रानिवार्य है। यत दूकरी समस्या यह है कि (बाव्य के नारण श्रीर प्रेरणामें क्या है के कि बाव के नारण श्रीर प्रेरणामें क्या है के कि का कि उनका कि उपयोग करता है। कारण श्रीर प्रेरणाश्री के सम्बन्ध में हम कह सकते हैं कि कि का बीजन में श्रानुमन, निरीक्षण और श्रेरणाश्री के सम्बन्ध में हम कह सकते हैं कि कि का बीजन में श्रानुमन, निरीक्षण और ब्रह्म के स्वार्य श्रीर कि की श्रानुमृत श्रीर प्रतिभा से उक्त कर का क्या कर प्रवार के कि वह नी अपने श्रीप्रशिक्ष को तीन करते के देत जिल्ले पर स्वार्य के कि वह नी के स्वार्य का क्या के स्वार्य स्वार्य के कि वह नी के स्वार्य का क्या के स्वर्य श्रीर सहस्य श्रीप्रमुग्त को हो से वरित के से स्वार्य प्रतिभा से देत जिल्ले के स्वार्य के स्वर्य श्रीप्रमुग्त के स्वार्य अपने श्रीप्रमुग्त साम करें। जीवन के याचार्य श्रीप्रमुग्त के निमा करें विश्व श्रीप्रमुग्त साम करें। जीवन के याचार्य श्रीप्रमुग्त के निमा करें विश्व के निमा करें। जीवन के स्वार्य श्रीप्रमुग्त के निमा करें। जीवन के स्वार्य श्रीप्रमुग्त के निमा करें। जीवन के स्वार्य श्रीप्रमुग्त के निमा करें। श्रीप्रमुग्त साम करें। विश्व के हों हो सकते।

यह सर काव्य की जात्मा, न्यात्रभूति को जावा और तीन करने के कान्य और साधन हुए। जात्मा कभी नन्न रूप मे नहीं जाती। उठके जाधार के लिए, देह, जावरण या स्थान जाकरवर्ग है। ज्यपनी अनुभूति को जाकार देने के लिए कि जिन नालां का उपयोग करता है, वे काब्य ने बाम जम सा उपकरण ने और इनक जन्मान, भाषा, सुन्द और जनकार जाते हैं।

उपकरण

इसके पूर्व कि इस इन बातों पर निचार करें, यह बना देना चाहते हैं कि 'स्वानुभूति' तो प्राचीन काव्य शास्त्र की रहीजों से दुछ भिवता अवश्य रमती है, पर काव्य ने कारण और भेरला मे अन भी नहीं मानना पड़ेगा को आचीन आवार्ष मानने आए हैं। यैरे जिन्हें उन्होंने शक्ति, निषुचता, ब्युत्तित आदि ने रूप में प्रस्ट किया है। यह बात अवश्य है आवक्त का पत्रि इन कारखरूप वस्तुओं को प्राप्त करने का प्रयत्न उतना नहीं करता जिनना अभिन्नेत हैं।

भाषा, छन्द, ऋलंकार

कारन नी मारा केसी होती चाहिये, यह ब्राजकल की समस्या है, पर काल्यशास्त्र रह पिपय में कोई भी कठोर नियम नहीं बना सकता । ब्रापनी अतुभृति के प्रकाशन के लिये उपयुक्त मापा करि हमय चुन सकना है । साहित्यक मापा के रूप म जन कि वा लेगक नितात रूढ और जीवनहीन मापा को प्रस्त करके चलता है, तय भी काल्य में नथी हाति होनी है और जन कोई एक्टम नमीनता के कर में पड़कर साहित्य हारा अर्जन भाषा के भट़ार को दुकरा ही देना चाहता है, तर भी बड़ी कठिनाई पड़ती है । अरा के लिय अपवश्यकतातुसार नभीन सान्दों, मुहाबरों प्रवीतों, लोकोहित्यों का निर्माण कभी भी पन्द मही होना चाहिये । पर हम प्राचीन प्रयोगों को भी एकदम तिलाजिल न देना चाहिये, क्योंकि उठके अन्तर्गत हमें मापा की मंजी हुई और परिष्कृत सामधी मिलती है । भाषा के दो पढ़ होते हैं एक तो सान्द का, दूसरा पात्रय या मुहाबिरों का । हमारे आधुनिक किनती ने सब्दों के प्रवोग में तो काली ध्यात दिया है, पर किया पदी, मुगाचिरों और वाक्यों ने प्रवीग में सम्बता नहीं हो पर निर्माण को मंजी हुई और परिष्कृत सामधी मिलती है । भाषा के दो पढ़ होते हैं एक तो सान्द का, दूसरा पात्रय या मुहाबिरों का । हमारे आधुनिक किनती ने सब्दों के प्रवोग में तो काली ध्यात दिया है, पर किया पदी, मुगाचिरों और वाक्यों ने प्रवोग में सम्बता नहीं शाल कर सने । हम पत्र में उनमा कार्य नगायर है । यह बात ठीक नहीं है । विना क्रियान्य वे राज्य रिसलता नहीं है, यत दियान्य के नवीन प्रवोग, उनमें लाव्या, इस्तेन वादि राजिया को मस्ते रा प्रयतन

 [&]quot;प्वमस्य प्रयोजनमुक्त्वा कारणमाह, शक्ति-निर्धु याता लोकग्राम्य काम्यायवेषणाय । काम्यशिषयाभ्यास क्षति हेतुस्तदुद्भवे ॥ १ ॥ ३ ॥

यहुत यही भाजा में आवश्यक है। आपा की दृष्टि में र्यानिकालीन हिन्दी कितता नै आश्चारंतनक नक्तता आदा की है। उनम ऐसे-पैसे लालित और भावत्यक शब्द मिलते हैं और ऐसे एमे प्रयोग और क्हाकिंग हि मन यही चाहता है हि पद को पेक्न शब्द और क्हाकिरी के लिये बाद यर निया जाय। इस समस्य करने के आश्चित की यहाने में छुन्दी का भी अपना हाथ गहता है। अनु, छुन्दां की काल्य में आवश्कता पर भी दिष्टपात करना उपयोगी है।

किता मी परिमापा परना कटिन है स्पोति किता के हकर ने सन्य लड्डारार फो सुनीभी दी है, अत: किता-विषयक, ध्यातमान अनुमूति और धारणा ही हमें इसका समरन समरन में ग्रहायता देती है । अने निमारने और विमेनकों के क्यानों के अनुसार यही पहा जा मकता है कि बिना ना स्थान भादित्य में सर्वोच्च रहा है। यदि विचार कर देतें तो समरणियता किता की मुख्य विशेणता है। समरणिय मावपूर्ण कथा प्रविता की भोट को प्राप्त करते हैं। बहानी का अनुमन लोग का अनुमन होना है, पर किता का अनुमन अपनी ऐसा अनुभन हें जो लोगानुभन पर आधित होना है, पर किता का अनुमन अपनी ऐसा अनुभन हें जो लोगानुभन पर आधित होना हुआ मी मवीन होना है। यह नवीनता स्मरण करने की प्रेरणा और आवर्षण किता, में भरती है। और किता के स्मरन उत्तर समरणोवणों में सहायक तथा छन्द हैं, अतः हुन्द या किता के मीतर सदा महत्व रहेगा। महीं पर बाब्य और किता का भेद-भी समर्भ लेना नाहिए। काव्य चाहे सप्यमय हैं। चाहे प्यमय पर किता प्याव काव्य ही है। अतः किता के लिए छन्द की आवश्यकता अनिवारों है।

द्वन्द हमारे भाव की गति की स्था वस्ता है। हुन्द का तासर्थ यही नहीं है कि धिमलशास्त्र के आवायों ने किन हुन्दों को बताया है उन्हीं वा प्रयोग हो। हुन्द का चीन प्रावाय का ब्यापक और उसका रूप लहिरेश सा जरिल है। उसने मिनी भी रूप का प्रयोग किया ला सकता है। प्राप्तिक कविता में जरीं हम हुन्द-सुत कविया करने का दावा वरने हैं, बहाँ पर धारतव में हुन्द के स्वाभाविक और नवान रूप का ही अयोग है। हन नवीन दुन्दा के लहायू, लहायुगारा का तैयार करने हैं। जहाँ भी कविता वी गति वेचती है, बहाँ पर हुन्द अवश्य होना है। गति कविता का प्राया है अत. कविता हुन्द को छोड़ नहीं ठकती। कविता की रमस्यीयता मन्त्रयी विशेषना के विषय में दतना और कहा ला मकता है कि लहाय प्रत्यों में आये प्रीर पूर्ववर्ती कविना में प्रयुक्त हुन्दों में आवक्त नवीन हुन्दा की अपेता रमस्यीयता का गुस अधि है।

कविता की गति और छन्द

स्मरणीयना कविना की विशेषता है और प्रभाव उनका गुण ; श्रीर वे दोनों ही वार्ते र्मांका की गति पर अवलम्पित है। गति की गुगमता और रमग्रीयता शब्दों के चुनान श्रीर उनके क्रम पर निर्भर है। सन्द जिनने ही भाग के अनुकृत श्रीर उधारण मे उपयुक्त होने, उतनी ही यति मुराम होगी, श्रीर कम जितना ही श्रर्थ को श्रीजस्मी, निराद ग्रोर समरक्षीय बनाने पाला तथा भाट सौन्दर्य को भरने वाला होगा, उत्तर्गा ही माना में उसकी रोचकता श्रीर स्मरणीयता बढेशी। यदि हम कविता के श्रन्तर्गत श्राने माले क्यों या शब्दों के कम तथा गद्य में ब्राने वाले वर्णों या शब्दों के कम का विश्लेपण वरके देखें, तो हमे पता चलता है कि गय में ब्रानेवाला शब्द-कम नितान्त साधारण है और उसके प्रहल और व्यवहार में प्रत्येक मामान्य व्यक्ति भी समर्थ होता है, पर कतिनाके स्रन्तर्गत ध्रानेवाला वर्खीया शब्दों या कम स्रताधारण है। वह रोचक, प्रभावशाली और स्मर्र्णाय है, पर प्रयोग में सर्वजन मुलभ नहीं । उसके प्रयोग के लिए एक विशेष प्रतिभा की या विशेष स्कृति की छावश्यरता पडती है। इसी प्रतिभा या स्कृतिं के होने पर व्यक्ति कविता करने म समर्थ होता है। शब्दों के क्रम की यही निशेपता ही कविता को गति प्रदान करती है। यह गति प्राचीन रूष्ट छन्दी में यद्र कविता में ही हो, ऐसी यात नहीं है। आज यल की स्वच्छन्द और मुलछन्द कविता में भी यही गति है, क्योंकि उसमें कर्ण या शब्द-मम की ऋसाधारणता नियमान है। उदाहरण के लिए हम निराला का एक मुझलुन्द लेते हैं।

> दिवसायसान का समय, मेषमय जासमान से उतर रही हैं वह सच्या सुन्दरी परी सी धोरे धीरे धीरे.

> > —सध्या सुन्दरी ।

इसका साधारण कम वो होगा "दिशापकान का समन (ई) नेपमन झासमान से वह परी भी मंत्रासुन्दरी धीरे धींन उत्तर रही है।" इनसे यह रवह है कि जो गति उपसुक्त कविता में हे वह इस सामान्य कम मं नहीं। यही गति कविता का प्राण्य है। निराला जो के सुन्द मं गति की न्यन्हन्दरा है साथींत एक गति सभी परणों में नहीं है।

१. परिमाल प्रष्ट १६५.।

प्राचीन बाय्य म मधी चरणों म एव गति वर्षे उमे द्वापित संयोग श्रीर सारणीय वर देने थे। यही वाग्या है नि जिन्ती सीम चिवा, बेचैया, चीगाई नया श्राज्यल के सीग श्रादि याद हो जाते हैं, उपनी सीम गियाला जी ने स्वच्यत्र एट गई।। प्रभी तक किमी पे सुप्त में उनके पूरे ते पूरे ज्याद बही सुने पए, उस प्रभाव के साथ जैसे कि अन्य नियमित इन्द्र सुने जाते हैं। श्राद गति का चमाकार स्वष्ट है। उत्तर की बनिना की यह स्वप्त नित्ति की सिक्त सीचिवा कर विभाग सीचिवा की वह स्वप्त सार की वह स्वप्त सार की सह स्वप्त सार की सह स्वप्त सार की सरवी हैं।

"दिसायमान का समय परी सी यह संख्या मुन्दरी, रही है धीरे धीरे उतर मेधमय खालमान को छोड़ ।

इसमें प्रथम चाया की जोड़का चित्रमें १३ माजायें है, खन्य तीन चायाों में सोलाई गोलाई माजाओं में रूर देने से ताति वैष जाती हैं। इससे निश्चय है कि गति का ही महत्व कविता में हैं जीर गति का स्वयम खीर निवम ही स्वयः है। प्रत्येष प्रवाह में या गति में इस्त्र निवम खनरव होता है। कमी निवम और मिनिश्च अधिक कहें होने हैं और वहते अधिक पुरानी स्वयुग्ध किता में गति के जियम कहें या, पर खाजकल जनने कहें नहीं। स्वयुग्ध स्वयुग्ध में स्वयाह है पर जियम स्वयुग्ध नहीं। प्रवाह या गति न साथ स्वयुग्ध पा सम्मन्य है। गति देने का कार्य स्वयुग्ध है। चैदिक काल न काव्य म प्रवाह और गति है, खत. स्वयं का भी वेदागों में स्थान है। किवता में स्वयं कर पर परियं ने मदा रहेगा। निराला ने भी परिमल की भूमिका महसी गत को स्वयं किया है —

"मुक्त छुन्द तो यह है, जो छुन्द वी भूमि म गहकर मी मुक्त है। इस पुस्तर के तीसरे राट म जितनी किननाए हैं, अर इसी प्रकार भी है। इसमें कोई नियम नहीं। वेचल प्रवाह किन्त छुन्द का सा जान पड़ता है। गहीं कहीं खाठ अन्तर आप ही आप आजाते हैं। मुक्त दुन्द का समर्थक उसका मनाह ही है। वहीं उसे छुन्द सिद्ध करता है और उसका नियम गहिल्य उसकी मुक्ति।"

प्रवाह या मित दी किता का प्राया है, यह सर्वमान्य नियम है। इस मित ने नियम के अनुसार हुन्दों ने तीन मेद हो सन्ते हैं, सुतरुन्द, मानिक ख्रीर नरिवर छन्द। यह नियम के खाधार पर हब प्रकार है —

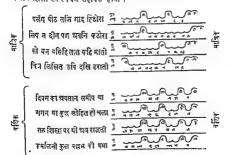
१. परिमल की मूर्मिका एष्ठ २१ ।

सुस्रह्मन्द्—बह है निसमें प्रवाह ही ब्रधान रहता है, साता, वर्णया तुक का कार्रे नियम नहीं रहता।

मानिक छन्द् - वह है जिसमें मानाया का नियम रहता है, पर सभी वर्णों के लगु सर होने का का नियम नहीं।

वर्णिक छुन्द-पर है जिसमे सभी वर्णों का निवम रहता है और ये छुन्द, गिन म सनसे अधिर रेंचे रहते हैं।

मानिक और वर्षिक कट्ट निश्चित नरणां क और अबुकात अथवा बुकान्त होते हैं।
दिन्दी के मानिक मुन्ता म प्राय. बुकान्त होने का नियम प्रचलित रहा है। मुक्त छन्द के
न घरण निश्चित होते हैं, और नबुक और साथ ही प्रत्येक चरण के वर्ण या मानार्थे भी
निश्चित नहीं होती। उत्यम हनका नियम यचित नहीं होता, पर एक प्रवाह या गति
श्वचरम होती है। अत उत्तका काई ज्यापक नियम भी अवस्य होना चाहिए, क्योंकि गति
भग का दोष मुक्तअन्दों में भी कानों में सदकता है। मुक्तअन्द का पहचानना तो सरल हैं,
उपमें एक पति के प्रवाह और दूसरी पंक्ति के प्रवाह में पत्र वैपन्य होता हैं; पर
मानिक और विष्क छन्दों को देसकर सहसा पहचान नहीं होती। छन्द को देखवर
श्रवानन यह नहीं कहा जा सकता कि यह मानिक है अथवा विषक । उसकी पहचान
के लिए नीचे लिसा लहर चित्र सहस्य होगा।



इस प्रकार के नित्र से यह स्पष्ट हो जाता है कि छुन्द मात्रिक है अथवा वर्शिक । मानिक छुन्द में वर्ण प्ररागर नहीं होने, मानाएँ ही वर्षागर होगों है और लहर का प्रत्येक मुकाब प्रति चरण में एक मा नहीं होना पर विश्विक छुट के चरखों में गुणों की गणना के कारण प्रत्येक चरण की लहर का मुकाब एकसा ही होता है। इस प्रकार लहरविष्ठ-द्वारा मानिक और विश्वक छुटों की पहचान सहज में ही हो साती है। इसमें छुपर की रैसा को गुरु थी। नीचे की रैसा को लगु मानना चाहिए। प्रत्येक गुरु वर्ण छुपर के कोष्टक या मुकाब द्वारा और प्रत्येक लगु वर्ण नीचे के कोष्टक या मुकाब द्वारा चिन्हत होना है। इन सहर-चित्रों के द्वारा गणों को समभने में भी सरलता होगी। खाटों गणों लहर-चित्र में होंगे:—

मगण	43 32
नगण	
भगण	<u>₹</u>
जगण	- 10 m
सगण'	् _{राह}
यगण	- जुड़ ग्रह रू
रगण	\$ √
तगण	्लु

गुरु और लग्नु की यही लटरियाँ छुन्दों की यिन का निश्चय करती है। वर्णों के उचारण स्थान में को नाद निक्छता है, उसके प्राचार पर ही गुण, हिन तथा अनुप्राम की रचना हुई है। इस प्रकार वर्णों के स्वर और व्यंजन के आधार पर वने हुए हुन्द और उनकी गति का प्रभाव वडा निलक्ष होता है। करिया के अन्तर्गत छुन्दों का स्थान आदि काल से महत्वपूर्ण है और अननकाल तक चला जायेगा। छुन्द चार्द मादिक हो, विश्व हो और पादे मुक्ते वा स्वच्छन्द छुन्द।

थलकार

श्रा विचारणीय प्रश्न सामने यह है कि श्रामुनिक हाँ हो संकाश्य म श्रालकारों को क्या स्थान है ? श्रामुनिक विचारों ने श्रामें ने विचार साथ है पर प्राजकल की जो भावना श्रालकारों के प्रति पृष्णा करने की है, यह प्रत्याभाविक है। किसी की विचारों में विद्याने उत्तरे श्रामें पृष्णा करने की है, यह प्रत्याभाविक है। किसी की विचारों श्रामें श्रामें त्या वो विचारों से श्रामें त्या वो विचारों से श्रामें त्या वो विचारों से श्रामें के स्थानों से श्रामें के श्रामें के स्थान मान मान रो दिया वो विचार सामक समाज मान माने विकारों, कोई मी पूर्ण कविता श्रामान पर मी कि श्रामें तहा है विचार साम साम माने साम हों, कोई मी पूर्ण कविता श्रामानों से स्थानों मुक्त नहीं रह कथती । कारण, कि श्रामें का मत्यानीय का श्रामें की श्रामें को स्थानों से स्थानों में हैं । श्रामें के साम माने हैं । श्रामें के साम साम हैं । है ति स्थान से श्रामें के साम साम हैं है । श्रामें के साम से लिए किता लिखने का उर्देश ही श्रामकार लागा हो जावा है, तम विकार साम से साम से लिए किता लिखने का उर्देश ही श्रामकार लागा हो जावा है, तम विकार से लिए किता लिखने करता है। श्रामें विकार ते पाम हैं, लाप्य नहीं, श्रोर साम के रूप में श्रामें से सम में साम से साम हैं, साम के साम हैं, साम मही हो हो साम के लिए कुश्च पहाना हो है हमारी नित्यमित की योलचाल तक में श्रामें के का प्रति के योलचाल तक में श्राम है का प्रति की योलचाल तक में श्राम हैं का प्रति की योलचाल तक में श्रामें का प्रति की थात से लिए कुश्च स्वार है। हमारी नित्यमित की योलचाल तक में श्राम हैं हमार लिए कि से स्थार हमारी नित्यमित की योलचाल तक में श्राम हैं हमारी हमारी हमारी नित्यमित की योलचाल तक में श्राम हैं हमारी हमारी नित्यमित की योलचाल तक में श्राम हमारी ह

कैया कि हम पहल वह चुके हैं इस सम्बन्ध य व्यावश्यक एक यात यह है कि व्यक्तारों का प्रयोग स्वामानिक रीति पर करना चाहिए, किसी भी कविता को व्यवकारों के लादना नहीं चाहिए। जिस प्रकार व्यवकारों से लदी हुई सी व्यवना स्वामाविक सीन्दर्य मी सो देती है, उसी प्रकार बहुत प्रिषक व्यवकारों ने प्रयोग से कविता का भी व्यवना स्वामाविव सीन्द्य दब जाता है। इस हिष्कों को सामने रसक्य और व्यवकार वो यथार्ग परिभाषा को हृद्यगम करने हमें व्यवने व्यवकार-सम्बन्धी लदाय प्रम्यों का भी परिकार करना व्यावश्यक है। व्यवन रों की सख्या म जो इतनी व्यवसामाविक वृद्धि हो गई है वह न व्यावश्यक ही है और न न्याय समत ही। प्रवेक व्यवकार प्रयोग के कहते हैं, किसी वह चुचे हैं कि व्यवकार किसी वर्षों के व्यवकार किसी वर्षों के व्यवकार किसी वर्षों के व्यवकार किसी वर्षों के व्यवकार पूर्ण सुन्दर दग की कहते हैं, किसी वर्षों या माय-पर्णन को नहीं। वस्तु या माय वर्षों में बुख चारत्वार हो। इस ही वे स्ववदार व्यवकार नहीं हो सकते, जो कि भाव का ही वयनमात है व्यार हो। इस ही वे स्ववदार व्यार से प्रवृद्ध से प्रवृद्ध न स्वार में प्रवृद्ध न स्वार के स्ववदार हो। इस ही वे स्ववदार व्यवकार सो इस से प्रवृद्ध न साम करा हो। स्वति से प्रवृद्ध न स्वार के स्ववदार से प्रवृद्ध न स्वार के स्ववदार से स्वार से प्रवृद्ध न स्वार से स्वार के स्वार से प्रवृद्ध न स्वार करा हो। इस ही वे स्ववदार से व्यवसार से प्रवृद्ध न स्वार से प्रवृद्ध न स्वार से प्रवृद्ध न स्वार करा से सि स्वार से प्रवृद्ध न स्वार से स्वार से प्रवृद्ध से स्वार से स्वार से प्रवृद्ध से स्वार से स्वार से प्रवृद्ध से स्वार से स्व

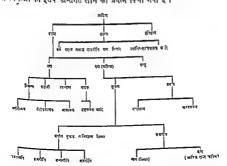
स्वयं चमत्नारपूर्णं है, दग चमत्कारपूर्णं नहीं, ग्रह्णकार नहीं हो सकते, जैते प्रमुक्त मा प्रचलित परिभाषाओं के अनुसार असम, अधिक, तिरस्वार, निश्चय, विरोध हेतु, भ्रम खादि अलंकार। इन अलकारों से निसी वस्तु या भाव का वेवल बोध मात्र होता है। अलकारों का यह उद्देश नहीं, वे तो किमी भी बस्तु या भाव के वर्णन की उत्कर्ष और बोध को वीमना-प्रदान करने वे लिए होते हैं। जो ऐसा न कर सके, वे अलकार नहीं है। इन दिखांल से उपमा, स्वक, उदमेला, भ्रमीन, अवस्कृति, विभावना आदि अलकार, काव्य में सदैव उचित और सम्मान्य स्थान प्राप्त परेंगे। ने काव्य की शोभा गढ़ावें में, उसका बोभ नहीं वर्नेगे। ऐसे अलकारों का प्रयोग कि के लिए सदा ही आवश्यक है और आवश्यक से भी कोई विनेत अदारांगें हीन नहीं है।

प्रमत में हमारे सामने विचारणीय प्रश्न यह है कि काव्य का प्रयोगन और बहेश्य क्या है और हिन्दी में पाल्य के कितने रूप हैं ! इनमें से इस प्रथम माग को क्षेते हैं । श्राजरल समाज मे यह एक समस्या सी है कि काव्य का. (कविता विशेष रूप से) समाज में क्या स्थान है. उसकी क्या उपयोगिता है ! काव्य की ट्ययोगिता पर तो श्रिपिक सन्देह नहीं हो सकता है, क्शेंकि उपन्यास, कहानी, नाटक, निवन्ध धादि का प्रचार याजवल रहा है और उससे लागों का मनोरजन भी होता है। समाज बा, व्यक्ति का, देश का गौर सम का शान भी होना है तथा मधार भी । यह: इसने निष्ट तो कहा ला सकता है कि इस प्रकार का काव्य जीवन का परिश्कार और मुधार करना है और सनीरान प्रदान करता है। परतु कविता का क्या उद्देश्य है, क्या प्रयोजन है ? यह प्रश्न ध्राधिक विचारणीय है। यथार्थ में कविता का महत्व, बला और प्रभाव दोनों हो। होई से उपर्युत मान्यागों से श्रधिक है। श्रन्य रचनाओं को पहकर हम उनको मुला सकते हैं. पर कविना या श्रापात अलाया नहीं वा समना। बहानी, उपन्यास श्राटि की हम एक बार पहुंचर तृति पा जाने हैं क्योंकि उसका कथानक हमारी विज्ञामा की शाना पर दता है, पर पविता की एन गर नहीं बार-बार पहने पर मी हम नहीं श्रापति । उसे जैसा ही पढ़े केसा ही आनस्य आता है। पाठक मी सम्पूर्ण भने। हिस्सी सन्मय हो जाती हैं, कविता के भाव के अनुसार उनमें विकास और उत्वर्ष भी होगा है। यहाँ तक कि उसम जीवना दिशी भी व्यक्ति को प्राधिवन कार्य के लिये वेदिन कर सकती है। प्राप्त कार्य होर प्रभाव की डॉर्ट से कविया का अधान मधीरमूट है। समाज श्रीर व्यक्ति दोनों के मनीरणन धीर दित में निष्यामार्थ मित्रा का सुजम, पटन, पाटन और मनन मानशक है। इसमे चार्या स्ना ६। इम प्रविद्य मस्मृत होत है, भावतार्वे विवास ग्रीर परिष्कार पारी

हैं। मन को जानन्द मिलना एव हुन्य उस होगा है। बारमा मनल नहीं है उस किया हम एक विशेष करना, त्रीर पहना या गुनना होनों ही गाम सरन नहीं है उसने किये हम एक विशेष पूरित रनानी पहनी है, बाद को भी विकास करने ने लिए विशेष परिन्धित का निर्माण करना पहना है, उसे, भाषा और शहरों वर अधिकार करना पहना है, उसे अनुसूति को कोनल और करना पहना की सहस उसाना पहना है, तभी उत्तम किया की सहि सम्भव है। अब हन दोनों के अभान म हो आजकल किया की शहर सम्भव है। अब हन दोनों के अभान म हो आजकल किया की शहर सम्भव है। उस हमारी आस्था सी टट एही है। पर इसमे किया का दोन नहीं। हा, एक जाव अवस्य है कि कितन, जीवन की समस्याओं से जुझ अधिक निश्चित्वता चाहती है। चिव युग या सिस समाज म कित और समाज होनों ही सपर में पिस रह हो, पहाँ पर किया या पत्रना पहिन है, कम स कम एक का निश्चित होना आपस्व है। अब विश्वता चा बयो कना मीर उद्देश स्था कि स्था है।

वर्गीकृत्या

या हम हिन्दी काव्य के विशिष कर्षों या याव्य के वर्गीकरण पर विचार करेंगे। हवके हुवें कि प्रत्येक का अलग अलग स्वरूप स्पष्ट द्विया जाय वर्गीकरण सम्बन्धी विम्माक्ति वृद्ध प्रस्तुत किया जाता है। यह साहित्य बृद्ध है और हिन्दी म प्रस्तुत लगभग सभी राजाओं को इसके अन्तर्गत लाने का प्रयत्न किया गया है।



साहित्य के काव्य, इतिहास और शास्त्र तीन ही वर्ग त्यावरूयक जान पडते हैं क्योंकि श्रन्य सन इन्हीं र श्रन्तर्गत या सकते हैं, सूगोल अधिकाश शास्त्र के भीर श्रा जाता 9

- है, दुः आग इनिहास के भीतर हो सकता है। शास्त्र के श्रातेक सर्ग श्रात कल हमारे सामने के जिनके विषय्स देना हमारे विषय से बाहर की बात है। यहाँ काव्य के क्यीं-करण पर विचार करना डी इमारा च्येव है।
- काव्य . रमशीय अर्थ प्रदान करने बाला शब्द या बाक्य, काज्य है, यह पडितरांब जगन्नाय जी की थी हुई परिमाण के अनुसार है जो उत्तम जान पढ़ती हैं। विश्वनाय की, बाक्य रसारमक काब्य, का भी उद्देश्य दही है। काब्य के तीन भेर हैं, गय, पश्च और चम्यू।
- गरा. (काव्य) वह बाट्य हे निसमें छुन-चढ़ रचना न लेकर, बोलनाल वी शुर्व ध्याकरणुमम्मत भाषा का प्रयोग किया जाता है।
- परा. (काव्य) पर बाव्य है निममें छुन्द-बद भाषा का ही प्रवीम किया जाता है, हिन्दी में यह पत्रकाव्य ही कविता के माम ने प्रचनित है, श्रीर हुसी का अधिक प्रचार रहा है। यस काव्य तो आधुनिक जुग की देन है।
- चरपु. (काव्य) निसमे गय और पण दोनों ही मिश्रित रहते हैं। यह श्रपिक अचिनित्र नहीं हुआ।
- गद्य ने चार भेद देखने में श्रांते हैं, निप्तन्य, बहानी, उपन्यास श्रीर नाटक ।
- निजन्थ वह गय है, जिसमें कथानक से मुझ होकर किसी विषय पररोनक दग से श्रास्तान्यद्वानजी भाव या विचार उपस्थित किये जाते हैं। इसम शैली का विशेष स्थान होता है।
- कहानी. यह गय बाध्य है जिममें जीवन की जिली पटना या घटनाओं को लेकर रोवक दग से वर्षान, बारांताय अथवा दोनों के द्वारा, जिसी चरित, भाव या घटना की भाँकी इस प्रकार से ट्वस्थित की जाव कि चहु पूर्व कार हो।
- उपन्यास, वह गण काल्य है जिसमें तिनी व्यक्ति के जीवन भी विशेष घटनाओं हे सहाने, वर्णन और बार्तालार ने डाग व्यक्ति, वर्ग या समाज वा पूर्ण नित्र प्रादिशन विया जाता है।
- नाटक. नह गय काव्य है जिनमें एक या प्रधित अवों म वेवन अमिनय श्रीर बातांलाप पे द्वारा किसी व्यक्ति की जीवन घटनात्र्या या समात्र का विश्वण किया जाता है। सहकू म इसे कावक वहने हैं और इसने दश मेंद दिये गये हैं, पर श्राप्त कल हिन्दी में नाटक, महमन और एकारी नाटक ही विशेष मानिन और प्रमिद हैं।
- फविता. (पयनाव्य) के दो मेद हैं, प्रस्थ श्रीर मुक्तक ।

- प्रवन्धः यह कविता है जिसमें कोई कथानक रहता है, इसके दो प्रकार हैं.—महाबाद्य स्त्रीर राष्ट्रमाद्य ।
- महाकान्य पर प्रस्प कान्य है जिसमें निसी प्रसिद महापुरुष का पूर्ण जीवन, श्राठ या श्रापित करों में प्राकृतिक हश्यों श्रीर कथानक की मुख्यातित पास के साथ, दिसी एक रस को प्रधान कप में श्रीर श्राय रसी की गीश रूप में श्रापन कर, श्राय एक सर्वा में पक सुन्द वा बयीग करके विश्वत किया जाता है। यह महाकान्य की प्राचीन पारणा है श्राधुनिक काल में मर्गों वो सक्या श्रीर सुन्द सम्बन्धी पोई कठोर नियम नहीं है। कथानक में विविधता, विस्तार, पूर्णता . श्रीर मुसगठन होना चाहिये।
- सिंदकाव्या वह प्रान्य काव्य है जिसमें किसी भी पुरुष है जीवन का कोई याँचा है वर्षित होता है, पूरी जीवन-गामा नहीं। इसमें महाकाव्य ये सभी ख्रम न न रहकर एकाइ खोर ही रहते हैं।
- सुतकः वह पयकाद्य है, जितमें कोई कथा धाराप्रकाह रूप में नहीं चलती श्रीर जिसका प्रत्येक पद स्वच्छन्द श्रीर पूर्ण होता है। सुक्रक के दो रूप देखने को मिलते हैं, प्रमीत सुक्रक (Lytres) श्रीर शकीर्णक।
- प्रगीत मुक्क, वे रचनाएँ है जिनमे भीतो या गेय परों मे श्रवने किसी मुख्य मात्र या श्रवभूति का, स्वामाधिक एव सीधे टग पर तीव प्रमात्र के साथ, प्रकाशन क्या जाता है। ब्राज कल इनके तीन मेर देखने में आते हैं, विनय भीति, प्रामगीति, भावमीति। इसका दूसरा नाम गीति काच्य भी है।
 - प्रकीर्शक, वे रनताएँ हैं जिनमें किन, वश्च वर्षन या भाष पर्णन निजी रूप में न करने दर्शक वे रूप में करता है। ये गेव भी होते हैं और वेषल इन्द्र-यद भी। इन्द्र-यद, अगेय प्रकीर्शकों का लौकिक और प्रचलित नाम किना है, जितमें समैया, मनहरख, दोहा, इपय खादि सभी हन्द्र आते हैं। आभमीतों में भी कुछ गील जिनमें किन दर्शक के रूप में विषय उपस्थित करता है, प्रकीर्शकों के अन्तर्गत स्वस्ते जा सकते हैं।

उपर सर्देष में काव्य के निमिन्न भेदों का परिचय दिया गया है। ये भेद हिंदी काव्य में देएने को मिलते हैं, पर सभी भेदों का यथोचित श्रीर पूर्ण निकास श्रमी नहीं हुआ है।

२. काव्य में प्रचलित श्राधुनिक वाद श्रीर काव्यशास्त्र

श्राधुनिक सुन में हिन्दी माहित्य के चीत्र मे स्रतेक बादों की धूम रही है, जिसका कुछ मरेन हम पीछे भी कर आये हैं। आदर्शनाद, वधार्थवाद, उदायावद, उद्दरपाद, श्रीम व्यजनावद, प्रतिवाद आदि हिन्दो बाब्य पर अपना अपना राग जमा जुके हैं। इन बादों का पूर्व विवरण उपियत करना साहित्य के इतिहासकारों का बाम है, पिर भी इन मा यहाँ सचेप परिचा देना इसलिये झान्ड्यक हैं कि जिस्ते हम इनका आवश्यक कान करने यह समस्त सर्वे कि इनका बाव्यवास्त से कहाँ तक कम्बन्ध है और इन हिंछ से इनके हाता हिन्दी बाव्यवास्त की पहाँ तक विवास एवं विरतार प्राप्त हुआ है। हात: इनका बैनानिय पिरलेपए ही आदिक आवश्यक है, बाव्य के भीतर आया हुआ पूर्व विरत्स एवं विरतार प्राप्त हुआ पूर्व विरत्स वर्गी।

चादरीबाद चौर ययार्थवाद

सामे पहले इम आदर्शनाद और ययार्थनाद को लेने हैं। वह पारणा, जिनसे प्रेरिय शोकर साहित्यकार ऐने चारित श्रयना ऐसी परिश्यितियों वा निवस करता है जो मानव-समाज ने लिए अनुकरणीय है (यह आवश्यक नहीं कि वैसे चरित और परिन्यितियाँ रम्पूर्णं रूप में लाक म देती श्रीर सुनी जायें), माहित्य में श्रादर्शवाद वहलाती है। चौर वह घारणा, जिठले देवित होतर साहत्यकार नित्यर्थनि देवेत्नने, मल-बुरे निर्मी श्रीर परिश्यितियों का चित्रण करता है, वह अनिवार्यतः यह ध्यान नहीं रराना कि ये चरित्र पा परिस्थितियाँ मानव समाज की भलाई करेंगी या बुराई, साहित्य में यथार्थनाद कदलातो है। एक साहित्यकार आदर्शनादी और यथार्थनादी होती ही हो सबना है, श्रीर सत्य यान तो यह है कि किसी भी सपल काव्यकार के लिए दोनों ही बादों की सेचर कलना आवश्यक है, क्योंनि माहित्य यदि कोरे आदर्शनाह को सेकर चनता है, तो लोक की ग्रान्था उस पर नहीं जमती, वह देवल स्वप्न लोक या स्वर्ग भी बात है। जाती है: मनुष्य उस शब्द पहुँचने के लिए छाउने को समर्थ नहीं पाता । कार: उमकी सीट बैटता है। इसी प्रयाद यदि कोटे साहित्यकार कोरे यथार्थनाइ काही जिल्ला करता है, तो मतुब्य के सकत्य और उस्ति की प्रकृति तथा सदमावना की प्रेरमा नहीं मिननी। उनकी बारमा की संनाप नहीं प्राप्त होता खीर समाव की खतेर समायात्री का मनभाव भी नहीं होना, जतः वह लोड का कविक सन्याग मही धर सकता । इसमें श्रामर्पन पही है कि साहित्य, श्रादर्श श्रीर मधार्गनाद दोनों ही की श्री नाये। माहित्य का भवन यथार्थनाद की नीत पर राहा हो, पर उसके विकास, अस्पार

श्रीर उँचाई के लिए प्रादर्शवाद का विस्तृत श्रीर उन्मुक श्राफारा रहे । ऐसा साहित्य ही सर्वजनमुलभ, सर्वमान्य तथा - गर्वहितकारी हो सबना है ।

अन इस रेनें कि काध्यसाम्य का इस बादों से कोई सम्बन्ध हो सकता है या गरीं, नायसाम, नावन की धाला, उठके स्वरूप का बादों से कोई सम्बन्ध के प्रीतों का वैश्वानिक निर्देशपण करता है, यह उसमा मुख्य कार्य है, यदा इसके अन्तर्गत दन बादों वा कोई स्थान नहीं है। हाँ, किनियाला और काव्य की प्रश्विषों का अध्ययन करता भी इसका कार्य है, यर उद्यान नहीं से शास्त्र के अन्तर्गत उपर्युक्त बादों वा अध्ययन हो एकता है, विश्विष्ठा के अन्तर्गत भी संस्कृत तथा हिन्दी के अन्यों में वस्तु और चित्रों का वर्षों का व्यव्यान के सा वर्षों का अध्ययन हो वर्षों का अध्ययन के सकते हैं। यर ये काव्य शास्त्र के मुख्य और प्रथान विश्व नहीं हैं। अपने वर्षों का अध्ययन कर सकते हैं। यर ये काव्य शास्त्र के मुख्य और प्रथान विश्व नहीं हैं। अपने वर्षों का अध्ययन कर सकते हैं। यर ये काव्य शास्त्र के मुख्य और प्रथान विश्व नहीं हैं। अपने वर्षों का अध्ययन कर सकते हैं। यर ये काव्य शास्त्र के मुख्य और प्रथान विश्व नहीं हैं। अपने ।

रहस्यवाद

वह मापना, जो काल्य के द्यन्तर्गत, मानव और उसकी परिस्पितियों ख्रयमा जगत् को निराकार और सर्वधायी ईएवर के पिनट सम्बन्ध मे चिनित करने की मेरणा देती है, रहस्वबाद कहताती है। मनुष्य का व्यक्तिरूप में ख्रयमा जगत के विभिन्न पदार्थों का कृष्य के राथ मधुर, रिनम्ब द्ययमा प्रवल सम्यन्य प्रकट करने वाले रमणीय वाल्य रह्णुकुद्दी कृष्ट्य का नाम प्रहण करते हैं। खतः रहस्वधाद भी जीवन की एक प्रदृति हिण्केण ख्रयमा पारणा है, जिस प्रकार कि वधार्थवाद या खादर्शनाद । व्यथ्यवाद या खादर्शनाद । व्यथ्यवाद या खादर्शनाद । व्यथ्यवाद या खादर्शनाद । व्यथ्यवाद या खादर्शनाद वा खादर्शनाद वा खादर्शनाद वा खादर्शनाद का पर लोग-जीवन के सामान्य खनुम्ब को लेकर चलते हैं, वहाँ रहस्यवाद खाधारस्य खान्यात्मिक अनुम्ब को लक्त करता है। रहस्यवादी भावना के मीतर ईश्वर या खाकार कय उतना नहीं यन पहला, जितना निराकार कर । खतः निराकार या निर्मुण के खाकार कय उतना नहीं यन पहला, जितना निराकार कर । खतः निराकार या निर्मुण के खाकार कितने भी किए हैं उनकी रचनाओं में रहस्यवादी भावना के रशन हमें रमामवाद होने हैं। दिन्दी काल्य में यह भावना बहुत प्राचीन है। प्राचीन हिन्दी के जन्तर्गत सिर्श वा वाहित्य रहस्यवाद के पूर्ण है। इती प्रकार हिन्दी के प्रारम्भिक सुग में कवीर, दाद यादि तथा प्रेममार्थी सुम्नी वावकी, सुद्धवन, सम्भन खादि की प्रवित्ता में रहस्यवादी भावना का ही प्रहुत्य सीन्दर्थ और स्थायी विशेषता है। रहस्य-भावना, विशेष स्थार खात्र होते हैं जिसके हारा सभी

जीन ईश्वर के सम्बन्द मेही देख पड़ते हैं। वह भी हमें खपना समा जान पड़ााई। क्सी वह हमारे प्रेम-पात्र के रूप से बाता है और कभी पनि के रूप में। रूसी सर्व शक्तिमान के रूप में और कभी अलु अलुम व्यात मानव-मुलम भावो रेडाग व्यक्त किन्तु सर्वान्तयामी के रूप में। इन सभी रूपों में द्रश से उसका पनिष्ट सम्बन्ध रहता है श्रत' रहस्य भावना ज्ञानन्द की भावना है और वड़ी साधना क बाद प्राप्त होती है। जिस प्रकार बुलसो, काव्य का सापल्य सम के मुख्य गान मही मानते है, .सी प्रयार जयशास्य प्रसाद, काव्य की प्रधान धारा को रहस्यवादी ही मानते हैं। इसका पूरा निनरण उन्होने 'काव्य-कला तथा अन्य निजन्ध' में 'रहस्यनाद' के अन्तर्गत दिया है। इमना तालवें यही है कि असाद के विचार से 'रहस्यवाद' ही काव्य की मुख्य प्रश्नी होनी चाहिए । परन्तु यह सर्वमान्य श्रीर यथार्यवादी दृष्टिकीण नहीं है । यह श्रादर्शवादी विचार है, क्याति हमें विश्व के काव्य का अधिकास रहस्यवादी प्रश्रति से इतर प्रहतिया का चित्रण करता हुन्ना दिस्तनाई देता है। ज्ञत रहस्यवाद काच्य का ज्ञानिवार्य ग्रग या सभी कार्यों म पाया जाने वाला ग्रग, या श्रविशाश म पाया जाने वाला तन्त्र नहीं वहा जा सकता । इसलिए हम ध्वनि, रस, रीति, श्रलवार श्रादि की माँनि इने काव्यशास्त्र का प्रमुक्त थांग नहीं मान सकते। रहस्यकाद की एक प्रकार का प्रदृत्ति निरोप ही मानना ग्रानश्यक और सभीचीन है।

द्यायाचाइ

टायानाद की भी खापुनिक दिन्दी विन्ता य उदी धूम रही है। हिन्दी में प्रारम्भ
म छायानाद और रहस्वनाद एउ दी समके स्वे। पर घीर घीर उनका द्यन्तर स्थळ हो
गवा। खापुनिक पतिनाओं उ देगने ने झान होगा है कि रहस्वनाद एक मानना या
ग्रहिंच है। इचका सन्दर्भ दिग्य में है और आतारिक मानना में, परन्त झायानार
गैली ही झायक है, जानरिक बर्गिन नहीं। इनका मन्द्र म खाननीक मानना है धायक
नहां है, परन्त अमिन्द्राति ने दम में हैं। जाननिक मानना ने छायनावाद का योहा नद्द्रात
मानम जो दीग्य पहला है, वह रहस्यद के सम्पर्त के सारण। उसने कारण हर्यों दो
निजेशनार्य जा गई है, पर ता जब जगत को आज्ञमन और अनुभृतिभय सम्भाना और
उसने मानन चने मानों चे व्यक्त देखना, उसने असनम्बर स्थानिक परायत करना।
इसने मानन्त की यहम प्रतुप्तिची खयना कारणिक अनुभृतिश्व प्रमानन करना।
इसने मानन्त की यहम प्रतुप्तिची खयना कारणिक अनुभृतिश्व प्रमानन करना।
इसने होना ही ज्यानावर करने में कारण आगुनिक रहस्वनाही किननाओं में भी छाया
पादी शैली देशन का मिलनी है, और दुष्ठ छानावाद किननाओं में भी छाया

ज्ये रहस्यमादी हैं। झायागाद भी अपनी व्यक्तिगत विशेषना दो रूपों में व्यक्त हुई है।
प्रथम, पर्सम और काल्यनिक अनुभूति के प्रकाशन में, दिनीन लाज्यिक और प्रतीकातमक शैली के प्रयोग में। इस प्रकार इस कह सकते हैं कि छात्यागाद आधुनिक हिन्दी किनता को वह शैली है जिसमें पुर्स अथना काल्यनिक स्वानुभूति को लाज्यिक एव प्रतीकात्मक दग पर प्रशाशित करते हैं। उससे आलगन बाय अस्पष्ट रहता है।

जनसाधारत में कुछ समय तक तो छावाबाद, अस्पष्टबाद के रूप मे प्रसिद्ध रहा। विसमें कवि के स्वय निचार स्पष्ट न हों, श्रीर जो श्रास्पष्ट श्रीर श्रवूर्ण वाक्यों में कही गयी हो, ऐसी ही कविता छायाबाद के नाम से प्रख्यात थी। यह अस्पन्ता, छायाबाटी किताला में सूद्म अनुभूति और शब्दों के लात्त्तिक प्रयोग के कारण ही लाई थी। पर यह कहा जा सकता है, कि कुछ नौिस खुये कवियों में वह यथार्थ ही विश्वास की सत्य विद्व करती थी। जयशकर प्रसाद र का विचार है कि रीविकालीन प्रचलित परम्परा से, जिलमे बाह्य वर्णन की प्रधानता थी, इस प्रकार की कविता में भिन्न प्रकार के भावों की नये ढग से श्रिमिब्यिकि हुई । ये नदीन भाव ख्रान्टरिक स्पर्श से पुलिकत थे । ध्रान्यन्तर स्हम भाषों की प्रेरचा, बाह्य स्थल त्राकार में भी कुछ विचित्रता उत्पन्न करती है। सूद्रम श्चाम्यन्तर भावों के पकाशन में व्यवहार में प्रचलित पद योजना श्रमकल रही। उनके लिए नवीन शैली, नया गास्य विन्यात स्नावश्यक था । स्रतः स्राध्यन्तर सद्दमः भाषनास्रों की स्रामामयी श्रीली, में प्रकाशन प्राप्त हुआ। यही प्रसाद जी के विचार से छ।याबाद है। वे हावा को अभिव्यक्ति की विशेषता या कथन सौष्ठन के रूप म लेते हैं। छाया, अनुभूति या श्रिमित्यिक की भगिमा पर निर्भर करती है। उनके ही शब्दों में 'ध्वन्यात्मकता, लातिष्यता, सीन्दर्यमय प्रतीक विधान तथा उपचार बकता के साथ स्वानुभूति की विश्वति हायापाद की निरोपताएँ हैं। अपने भीतर से मोती के पानी की तरह अन्तर स्पर्श करने भाव समर्पंश करने वाली अभिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।

रंग मकार हम देखते हैं कि छायाचाद अनुभूति या अभिव्यक्ति भगिमा को लेता है श्रीर मनायानचीष्ठन से उनका रायस्य है। यह कविता की खारमा को सदम स्वानुभूति श्रीर ग्राभिस्यक्तिसीष्ठन के आन्तर्गत मानकर चलता है। खत काव्यशास्त्र से हसका

रे. शुक्त जो के छायावाद पर विचार हम पीछे दे शुके हैं।

२ काव्य कला तथा चन्य नियन्ध, पुष्ठ १४६।

छायाबाद पर छेल |

सम्बन्ध है। यह फाट्य की बातमा और स्वरूप दोनों पर प्रकाश डालता है। पेंड्म श्रनुभृति, काव्य की ग्रात्मा है और उसकी ग्रामामय श्रमिव्यक्ति काव्य का रूप है। ये मान्यताएँ काव्यशास्त्र से सीया सम्बन्ध स्पती हैं। अब देखना यह है कि इनमें कोई नवीनता है, या प्राचीन विद्वात ही नए रूप में उपस्थित किये गए हैं। छायाबाद की कान्यशास्त्र के यन्तर्गत यानश्चक यौर महत्वपूर्ण स्थान न मिन सका। इसका एक कारण तो यह है कि ह्यायाबाद की मान्यताओं को लेकर किसी विद्वान ने काव्यशास्त्रीय दग पर इसकी व्याख्या और विशेचना उपस्थित नहीं की , और इसकी नवीन विदात का रुप नहीं दिया गया, दूसरा कारण यह है कि विचार करने पर इसमें नवीन सिद्धात के योग्य कोई ननीन मान्यता भी नहीं है। श्राक्त काव्यशास्त्र से सम्बन्ध रातने की योग्यता रखते हुए भी उसमे इसे स्थान नहीं मिला। आन्तरिक श्रीर बात दोनों दृष्टिकीणों से द्यापानाद काव्यशास्त्र के प्राचीन विद्वारों की ही श्रयनाये हैं। प्रथम सी छायागद सहम श्रानुभृति पर जोर देता है, अनुभृति का प्रकाशन, रस सिद्धात के अन्तर्गत श्रा जाता है, वह चाहे स्वातुमूति हो चाहे परानुभूति। हाँ, स्वानुभूति पर जीर देवा इसकी विशेषता अवश्य है, पर इस पर अमेजी के गीति काव्य (Lyrics) का प्रमाव पड़ा है। ग्रामिव्यक्ति-डौप्टन, सप्टतया व्यनि, वक्रीकि ग्रीट ग्रलकार सिद्धातों के ग्रन्तर्गन है, जिनके दिना काव्य के अन्तर्गत अभिन्यति-सीयन त्या ही नहीं सकता अत: हायागद इस मुग की नवीन शैली होते हुए भी प्राचीन क्षिद्रातों व पल पर ही पदा है।

हायाबाद का विकास अधिन नहीं हुआ। इसना भारमम भी स्वस्थ बायुमटल में नहीं हुआ। और प्रारम्भ ने समय इस 'बाद' का स्वर्धाकरण भी नहीं हो वाया, अत जन साधारण और वाठकों की सहातुम्ति तथा विद्वानों का सहयोग भी इसे नहीं मिला, इसी कारण से काव्य विद्वानों की उत्तर पूर्व जेयनतात हुआ भी ह्यायाबाद हाया का ही पीचा रहा जो अधिक वनय न मका। अनुभूति ने रूप में रस को अपनाकर तथा अधिव्यक्ति के रूप में बनि महण करने ह्यायाबद के पनवने में कोई सन्देह न या, पर लेएकों की स्वय अस्पन्टता और सकीर्योग के कारण उसका पूर्ण उपयोग न हो सका। अन्यथा हायाबाद हिन्दी कविता को और अधिक उत्तरुष्ट महानें महान करने में सहम था।

थमिन्यक्षनाबाद

श्रमित्यननाबाद को हायाबाद का ही एक रूप और इसी के प्रस्तर्गत सम्भना चान्छि। यो तो श्रमित्यवनाबाद का विकास काव्य का एक स्वान्त्र विद्वाल है, विभन्न प्रस्तर्गत श्रमित्यन्त्रीय को ही काव्य की श्रास्थ सावते हैं। श्रमित्यन्त्रा, भह्योंगे पन और मानप्रकाशन दोनों में ही हमर्थ होती है। दो क्कोंकि विद्वान का ही समयन्त्र समभना चाहिए पर हिन्दी में ग्राभिज्यननानाद स्ततन रूप में नहीं छात्रा। यह छात्राधाद हे जन्मगत ज्ञपना विस्तार और प्रमान दिसाता रहा है। कम से कम उसनो न्याख्या उसी के ग्रन्समंत की जा सकी है, ग्रत इसकी तो चर्चा ही चर्चा रही। यह नितान्त पिर्मिय विद्वान्त है ग्रीर नाम भी नहीं से लिया गया है। कोचे के 'श्रिभिज्यननामाद' की ही हमारे यहाँ भी चर्चा छिड़ी, पर उसका कोई ग्रपना स्ततन ग्रस्तिन जम नहीं पाय। श्रतः उस पर प्रथिक विचार करना ग्रावस्यक नहीं है।

्रमगतिबाद

छायानाद की प्रतिकिया और समाजनाद के प्रमान ने प्रगतिनाद को जन्म दिया है। हायागद और प्रगतिवाद दोनों की प्रेरलाख्रों में छन्तर यह है कि छायाबाद को कवियों श्रीर कलाकारों ने जन्म दिया है । ह्ययानादी विविता प्रथम प्रमुर मात्रा म हुई स्त्रीर उसक छायाबाद नाम एप विशेषताएँ बाद को निर्धारित हुईं, जन कि प्रगतिबाद कविता के श्चनगंत प्रथम नहीं य्याया, परन् प्रचारकों की जिहा यौर लेखनी में श्रीघक रहा। हायाबादी रचनाओं से असन्तुष्ट श्रीर समाजवाद से प्रमावित साहित्यिक समुदाय में। प्रगतिनाद को चर्चा जागी स्त्रीर स्रपने राजनीतिक ऋादशों को साहित्यिक माध्यम में मकट वरने का प्रयत्न हुन्ना । इस प्रकार प्रगतिवाद एक 'बाद' के रूप मे ग्रावा । 'बाद' श्रीर सम्प्रदाय के रूप में साहित्य ने लिए समी बाद बुरे हैं, क्योंकि वे रचना की रूढि श्रीर किन को संकीर्यं कर देते हैं, ग्रतः किसी भी 'नाद' को लिए विना ही न्द्रिम्नों श्रीर रिकों को प्रचलित कविता की स्वच्छ और सत्य आलोचना करनी चाहिए। यह बात श्रन्दी नहीं है कि यदि किसी एक सम्प्रदाय का व्यक्ति, किसी 'बाद' विशेष पर श्रास्था रतने वाला व्यक्ति जो भी लिखे, ठीक है और अन्य लेखक दोणी और प्रतिभाइनि । यह यान सदा ही बादों ग्रीर सम्प्रदावों के साथ न नेवल साहित्य में वरन् धर्म, राजनीति श्रीर समान में भी चला करती है और यथार्थ प्रगति में ग्राधा पहुँचती है। ग्रत 'बाद' वे रूप में प्रगति चाहने वालों को ग्रामीप्नित परिखाम प्राप्त होना विठन है। इस विषय में 'ग्रहेय' जी ने 'सकान्तिकाल की दुछ वाहित्यिक समस्यायें' शीर्षक निकल्य में लिया है।

'दस साहित्य से प्रगति वैदा हुई, इसिलिये यह प्रगति-ग्रीन साहित्य है, यह कहना एक बात है और यह प्रगति-ग्रीन साहित्य है इसिलिये प्रगति वैदा करेगा, यह विल्तुल दूसरी। परिस्थाम को परत कर उसकी चेंच्या का आरोग बीज पर कर देना गूल है। प्रगतिग्रीलता, साहित्य पर निर्धंय करने बैठकर स्वय एक नैकि निपान यन जाती है, प्रगति का 'बाद' यन कर रुपय एक रूद्धि हो बाती है । माहित्य के लिये तैयार किये गये यन्यनों में पह रुपय वँध बाती हैं।^{शह}

अत. यह मानना पटेना कि 'बाद' के फेट में पटकर मगिशीलता का प्रमार्थ उदेरय ही नष्ट हो जाता है, और यह स्पर्व उन्हीं बादों का एक अग हो जाती है जिनके निरोध में यह राइी हुई है। प्रमानवाद, साहित्वकार या कवि का पथ प्रदर्शन नहीं कर सकता। वह एम कार्य नह कर सकता है कि सन्ते प्रलोवक पैदा करे जो कि कुशचे पूर्ण, दोन मरें और सक्तियाँ साहित्य का रिरोध और सुन्दर, सरसाहित्य को ब्रोसाहन प्रदान परें।

विचार पूर्वक देरें तो प्रमतिबाद का उद्देश यहा ही मला, कँचा श्रीर उपयोगी है। उत्तम उद्देश है कि साहित्यकार ऐसा साहित्य उत्तम वहें को मानव-जीवन और समाज को प्रमति दे सके, उत्ते पत्तन की ग्रोर न ले बावे साथ ही साथ यह सक्ष्य मुगन हो, वरल भाषा में लिया हुआ है और स्वार्य बीवन को लेकर चलने वाला हो। सच्चे में प्रमतिबाद के मूल में यही बातें हैं। यह बातें हमारी साहित्यक गांते में परिवर्तन उपश्चित करने के लिए एक्ट्स नई बातें सही है, क्योंकि हमारी साहित्यक पार में पहले हो है क्योंकि हमारी साहित्यक पार में पहले ही हम प्रमति हमारी साहित्यक पार में पहले हमें हम प्रमति हमारी साहित्यक पार में पहले हमें हम प्रमति हमारी साहित्यक पार में पहले हमें हम प्रमति हमारी सहित्यक प्रमति हमारी सहित्यक प्रमति हमारी हमारी हमारी हम प्रमति हमारी हमारी हमारी हम प्रमति हमारी हम प्रमति हमारी हम हम प्रमति हमारी हमारी हम प्रमति हमारी हम प्रमति हमारी हमारी हमारी हम प्रमति हमारी हमारी

"सरक कवित भीरति विसक, केहि बाहरहि सुझान । सहज केर दिसराय रिद्र, को सुनि करहि बचान ॥"

—रामधरितमानस, बावकीर ।

श्रतः भगतियोनिता बाव्य के लिए कोई नई बल्च नहीं। प्रगतियोनिया युग युग में यदल भी सकती है। एक युग के लिये वो बमित्योनिया हो हुयरे युग के लिये वही श्रमति हो सकती हैं, लैशा कि निर्मा कमय सकतीतिक केन में 'गजननार' (एकड्मल्ल) राष्ट्र-सन्दर्भ के लिए शाब्दश्वक हो सकता है, और दूसरे शामिम्य युग म मन्तवंत्रवार ! किसी युग में गब जना श्रीरिद्धिन है, स्रत्य भाषा में, श्रीवे इंग पर काम्य लियनना शाब्दश्वक है, पर कुछरे युग में जन नभी शिनिन, काल्यानिक और विहान हों, स्वय भाषा और भाष का मारत्य बान्य का गुल नहीं बद्द श्रवायुग होगा, नेता कि यन्हतं साहित्य के दिन्दास महम देख सकते है। श्रांत प्राविशोजना, विवार और मकासन

१. तिर'कु (छेलक 'सद्यंप') १० ७३

की स्वच्छन्दता पर ही निर्मर करती है। जर लेखक और पाठक दोनों की रुद्धि विकसित और मिलाष्क खुला हो, तभी प्रयतिशीनता या सकती है।

इस मनार प्रमतिवाद काव्य के उद्देश्य की और सकेन करता है, यह कि शिला के अन्तर्गत अपना स्थान रन्न सकता है, पर काव्यशास्त्र के लिए नवीन विद्यात उपरिषत नहीं करता। प्रगतिवाद, यह धारला है कि काव्य या साहित्य को सर्वजनसुलम, उपयोगी और उन्नति के पय पर ले ज्यने वाला होना चाहिए। अतः इसके अन्तर्गत वो यातें हैं, वे हमारे काव्यशास्त्र के प्रन्यों के प्रयोजन में पहले से ही व्यक्त हो चुकी हैं और वे उसके उद्देश्य की ही और सन्तर्भत हो हैं। इस नारस्य से इसे काव्य का कीर नमीन विद्यत नहीं माना जा सकता और काव्यशास्त्र के अन्तर्गत इसना कोई महत्वपूर्ण या आवश्यक स्थान नहीं हो सकता है।

उपसंहार

हम जपर देख चुके है कि ग्राधुनिक युग में जो श्रतेक साहित्यिक बाद पैली हुए हैं, उनका काब्यशास्त्र के साथ क्या सम्बन्ध है, श्रीर इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं, कि इन 'बादों' में कोई भी बाद आधुनिक काल्य के लिए आवश्यक या उपयोगीं नवीन विद्वात प्रदान करने में समर्थ नहीं है। इनने अन्तर्गत काव्य की पूर्ण व्यवस्था भी नहीं है प्रतः ये काव्शास्त्र का स्थान नहीं ले सकते। इस भ्रमवश ही यह विश्वास सा करते रहे हैं कि ये काव्य सिद्धान्त हैं और आधुनिक काव्य का पथ प्रदर्शन कर क्षकेने हैं। पर इस भ्रम को हमें अब दूर करने हिन्दी काव्य ने लिए उपयोग ऐसे शास्त्र का निर्माण करना जानस्थक है जो हिन्दी कविता और साहित्य की यथार्थं में प्रोत्साइन श्रीर सुगति प्रदान कर सके। श्रीर जिसमे प्रेरणा पाकर कवि ऐसी विवता रचे कि सुनने वाला या पढने वाला यघार्य ग्रानन्द पाने ग्राँर अपने जीवन के वे स्प उपयोगी और कृत-कार्य समके जिनमें उसे इस प्रकार का श्रानन्द प्राप्त हुआ। वह शास्त्र साधारण पाठक और समालोचक वे हाथ म ऐसा मापदड दे सरे िससे कि किपता के भीतर वादूध और पानी अलग अलग किया जासके। इसके परिणाम स्वरूप ही सत्काच्य को ग्रोत्साइन तथा दोषपृर्ण एव कुर्गचि-युक्त काच्य या निराकरण हो सकेगा। तभी ऐसा बाब्य भी रचा जायेगा जिसकी रचना से कवि को ^{सन्तोप} हो, समाज ग्रीर देश को गौरव हो ग्रीर नो पाठक में लिये भी ग्रमूल्य निधि यन सके।

उपरांक वायादशों पे लिए दो बार्ने विवार हैं. — मणम तो यह वि वया को तथीन विदान हैं दें जा सबते हैं, नो आधुनिक वावव को नधीन मूल्य प्रदान कर को है पूमी वात यह है हि नवीन मिद्धों में छामाव में क्या मा तिन वाच्य तिद्धां उपयोगी नहीं है । इन दोनां प्रदान के उत्तर महावह कहा है हि विवार प्रवय देगने से विद्धांत एप दम नवीन कभी नहीं निवणा बनते । जो नवीन मिद्धाों में रूप में युग युग में इगारे सामने उपरिधा हुआ घरते हैं, वे यम्मुगंत: मानीम मनिद्धाों में रूप में युग युग में इगारे सामने उपरिधा हुआ घरते हैं, वे यम्मुगंत: मानीम मनिद्धाों में युग में सामरे सामने प्रवार को तथीन व्यावस्था में हैं। इस इश्ले वह आपश्यक है कि उपयोगी मानीन वायादशों मा य्यवहार परते हुए उनकी इम नवीन हरिटकी से आधुनिक सुन में तिए उपयोगी व्यावमा उपिशत वरें। इस महार हम न येचल बाव्य में तिये आपश्यक दें के तिए उपयोगी व्यावमा उपिशत वरें। इस महार हम न येचल बाव्य में तिये आपश्यक स्वरंग को मानी व्यावस्था करते, जनका भी परिष्कार वरेंगे। परस्था से प्रयान विद्या की स्वरंग वहाने वा प्रयान की तिय आपश्यक हों, सामरे तिय आपश्यक नहीं, सामर्थक है उत्तरा विवार और परिवर्गन। इसी विवार को सामने रंगकर हमें बाव्यशास्त्र के आपश्यक छिदस्तों की नभीन व्यावस्था वरती वाहिये जितते उनका समोगोंनीन विवार से तरे। सोने विवार विवार जितते उनका समोगोंनीन विवार से तरे।

हतना कर लेने के याद इस कहेंगे कि आधुनिक काव्य की उन्हीं नवीन विद्वालों के अनुसार करी व्याखना होनी चाहिये। किन स्वतंत्र होता है, यह इस मानते हैं, पर उठकी स्वतंत्रता और मीलिवता, उठकी उन्हों कीर वार्यकता में होती है, पर उठकी स्वतंत्रता और मीलिवता, उठकी उन्हों की सी स्वतंत्रता नहीं देना चाहिये। हैं के लिये आपत्यकता है, जनता की साहित्यिय शिक्षा की। प्रत्येक व्यक्ति की सकाव्य का पारणी होना चाहिए। दृषित वर्ष को सहन करना, जनता की कि के प्रतिकृत होना चाहिए। यदि हमारा पावश्यास्त्र ऐसा कर सने तो उठकी मारी समलता है। साहित्य की एक एक पित, एक एक शब्द इसे जीन होनी चाहिए और जहीं मी दोष या गुख हो उनका दिन्दर्यंत समाखोचक का या काव्यशास्त्री का कर्तव्य है।

जहाँ इम जनता को इस प्रकार शिक्ति करने की बात कहते हैं वहाँ पर कि की भी शिक्षा का मश्न आता है। किने भी जनता का ही एक खंग है। उसम भी अनिभक्षता, खरिक्षा और सुक्षि के अभाव म बुराई खा सकती है, खंब उसकी स्वतनता का प्यान रतते हुए भी 'किन शिक्षा' की बातों को निर्धारित करना खावश्यक है। ये बार्ते हम प्रचलित और मुर्ति पूर्ण साहित्य के भीमर से ही गोज कर निकाल सकते हैं। कि को, लिगर और वर्णन-रौली वा पूर्ण आन होना चाहिए। उसके अन्तर्गत सम्दर्भयन और माय बकायन की सामर्थ्य होनी चाहिए। निना, लोक का शान पा प्रमाण आदि के कि की प्रतिमा निकसित नहीं हो सकती। कि की वर्णन रौली के विनिष्य दर्गों का निर्दर्शन, कान्यराह्म के अन्तर्गत कि शिक्षा में होना चाहिए। कि स्वय जो इस के या लिखे उसवा उसे स्पष्ट आन होना चाहिए। अपने प्रेपय के प्रति उसकी सम्हर्णन स्वर्णन होना चाहिए। अपने प्रियं के प्रति उसकी सम्हर्णन स्वर्णन होना चाहिए। अपने प्रयं अपने स्वर्णन उपने प्रयं स्वर्णन स्वर्ण

गुणों श्रोग दोनों की रुद्धि और एकदम शास्त्रीय व्याक्या छोड़ कर ननीन व्याख्या श्रोर ननीन नाम भी आवश्वक हैं। गुणों और दोगों के ही शन से सुन्दर साहित्य निकास पाता है। अब नह दिन नो है नहीं कि जब हिन्दी ने लिपने नाले दूँढ़ने से मिलवे में। श्राज हिन्दी लेपलों की कबी नहीं है श्रतः हमें उनके सम्मुख समय पर काम्यादर्श उपस्थित कर उनकी प्रतिमा के निकास में सहयोग देना चाहिए।

इस प्रकार काव्यशास्त्र के प्रन्थ जिनमे विषय विवेचन पूर्ण थ्रौर नवीन ढग पर हो, जिसमे नवीन रचनायों को लेकर भली भाँति विचार किया गया हो, जिसमें सुग-परिवर्तन में साथ साथ ब्रावश्यक ब्याख्या उपस्थित हो, साहित्य सेवी ख्रौर कवि दोनों के सामने श्राना श्रावश्यक हैं। इस प्रकार के अन्थों के श्रभाव में न श्रालोचक की कोई नियम या मापदड मिलता है श्रीर न कवि को कोई मार्ग-बदर्शक। यदि श्रालोचक पुराने विद्यान्तों को क्षेत्रर उनके ग्राधार पर श्रालोचना करता है तो उसकी खिल्ली उड़ाई जाती है और उसका रूदिवादी या पुरनिया कह कर अनादर किया जाता है। श्रीर यदि उन विदान्तों को एकदम तिलाजिल दे दी जाय तो आलोचक की आलोचना में कोई तथ्य नहीं श्रा पाता | किन भी नवीनता के फेर में पड़कर ऐसी राहों में भटकता रहता है जो निर्दिष्ट से दूर बीहरू की त्रोर ले जाती है त्रौर उसकी प्रतिभा का सदुपयोग नहीं हो पाता | कभी कभी तो 'पराई पतरी के भाव' के समान हमें विराने चमकीले आदर्श इतने लुभावने लगते हैं कि उनकी चकाचौध में चौंधिया कर इम श्रपनी यस्तु श्रींक विहिध्नार और तिरस्कार करने लगते हैं और एक समय ऐसा आता है जन कि हमें ^{त्रप}नी वार्ते भी निदेशीय निज्ञानों ने द्वारा पहनी पड़ती हैं। ऐसा यनसर यहा ही ग्रमगलकारी होता है। हमें ग्रपने को पूर्ण रीति से पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए श्रीर श्रपने को पहले पहचान कर तभी दूसरे को पहचानने का प्रय न करना चाहिए।

शान बह समय कि शास है जर हमें अपनी प्राचीन साहित्यक सम्पति का मूल कि से आँक्रम है। स्वीत प्राचीन कारण श्रीर से अंक्ष्म है। स्वीत कारण श्रीर साम की वस्पर को वस्पर को वस्पर के हिन्हास में सभी प्राचीन कारण श्रीर साम के वस्पर के हिन्हास में सभी प्राचीन देवा के दिनहास में सभी प्राचीन देवा है। सहान कार्यराग्य के हिन्हास में सभी प्राचीन देवा है। सहान कार्यराग्य के हिन्हास में सभी प्राचीन कार्य कर स्वीत की स्वीत कार्य के सम्पी की स्वाच स्वाचीन प्राचीन, सम्य कार्यीन श्रीर श्रीर स्वाचीन कार्य-यास्त के सम्पी की स्वचना स्वीत रहे, वहाँ दूसरी हिट्ट से सी हस्का सहस है, क्योंकि पूर्व करित सन्धी की सीमा श्रीर श्रपूर्वना को समक्ष कर है हम

परिशिष्ट ् सहायकग्रन्थ—सूची

१. सस्कृत के ग्रन्थे

लेयक	प्रनथ
१. ग्रमर देव	काव्यकल्पलवातृशि
२. प्रानन्दर्ग्दन	ध्वन्यालोक
रे. नेशाय मिश्र	यलकारशेयर •
V. जगदेव	चन्द्रालोक
५. दडी	काव्यादर्श
६. पडितराज जगन्नाथ	_ रसग्गाधर
৬ বিহ্বন্থ	. साहित्यदर्पण
□ भरतमुनि	नाट्यशास्त्र (स्रमिनव भारती)
६. भानुदश	रस मजरी, रस तरगिणी
१०. भागह	काव्याल कार
११. सम्बट	_ কাৰ্যমনাৰ্য
१२. राजशेखर	काव्यमीमासा

₹ ₹	चें मेन्द्र	Ø\$446.01.474	\$144.00141.A	
	₹.	. हिन्दी ग्रन्थ		
₹. ૪. ય ૬	ययोध्याविह उपाध्याय 'हरियो यर्जुनदास केडिया उमाशकर शुक्त कन्हेंपलाल पोहार , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ीच' स्वकलस मान्ती भूगया मन्द्रदास प्रत्यागली वाव्यकल्पद्रम माग १ भाग २ स्व रहस्य मतिसम प्रत्यागली		

	लैंगफ		ग्रम्थ
ς,	कृष्णरांषर मिध	_	मेराव की काध्यकता
ŧ.	पंचरीनागयरा गुक्त		श्रापुनिक बाध्यपारा
ŧ۰.	पेश्वदा स	_	द िक्षा
₹₹.	31	_	रसिष्यिया
ŧŖ.	गुलाबराय		नगरम
₹₹.	गंगामसाद वाडेय	_	महादेशी या विधेचनात्मक गण्
ł٧.	चन्द्रवरदायी	_	पृथीसन रासो
1 1	चिनामणि त्रिपाटी		कविरुत्तव स ्पनव
₹ξ.	चिन्तामणि त्रिपाठी	_	श्रंगार मंत्ररी
ţo.	जगन्नाय प्रसाद 'मानु'		काब्यप्रमाकर
ţĘ,	जगन्नाय प्रसाद 'भानु' 🔭		नायिका भेद-शकावली
₹€.	जयस्य मसाद		कामायसी
₹٥.	जपशुकर प्रसाद •		कान्यकला तथा श्रान्य निवन्ध
₹₹.	वयीतिप्रसाद 'निर्मल'		नबयुगकाव्य-निमर्श
२२.	जसनन्त सिंह	_	भागा भूपण
₹₹.	तुल सीदा स	-	रामचरितमानस
₹٧.	दूलह	-	कित्कुल-कच्छाभरच
१५.	देश्दच	-	भावविलास, भवानीविलास, रहा- विलास, काव्यरसायन, प्रेमचन्द्रिका
₹€.	धीरेन्द्र वर्मा	_	विचार पारा
२७	नन्ददुलारे गाजपेयी		बीसवीं शताब्दी
₹⊏.	नागरी प्रचारिएी समा	-	हिन्दी सर्च रिपोर्ड
₹٤.	पद्माक्र	-	पद्माभरण, जगद्विनोद
₹0,	व्रतापनारायण मिश्र, ग्रीर		
	शुकदेगीहारी भिक्ष	-	साहित्य पारिज्ञात
₹१.	प्रतापनारायण सिंह	_	रसकुमुमानर
₹₹.	ब्रह्माल (टा॰ पीताम्बर दत्त)		योरप्रवाणी

	लेयक		प्रन्थं
₹₹.	वजरत्नदास		भारतेन्दु ग्रन्थावली
₹¥.			नवरसवरग
₹¥.			युगारम
₹Ę.	भगवादीन 'दीन'		श्रलकार मञ्जूषा
	भिगारीदास		काव्य निर्णय, श्टंगार निर्णय
	भूपण	-	शान्यान ग्रन्थ, न्द्र गार ग्रन्थ्य शिनराजभूषण
	महादेवी वर्मा	-	•
			, ,
٧.			भाग १
 	महानीरमसाद द्वियेदी	-	रसञ्चरजन, साहित्यालाप, साहित्यसंदर्भ
٧٤, دع		₹)	हिन्दी पुस्तक साहित्य
174	मिश्रवन्धु	-	मिश्रसम्यु विनोद भाग १,२,३,४
	13		हिन्दी नषरःन
	मुरास्दिान	-	जसनन्त भूषण
λδ.	मोतीलाल मेनारिया		डिगल में नीररस
	13		राजन्थानी साहित्य की रूपरेखा
RAT.	रामकुमार वर्मा	-	श्राधुनिक कनि भाग ३
	21		हिन्दी साहित्य का श्रालोचनात्मक
			इतिहास
४६,	रामचन्द्रं शुक्ल	-	चिन्तामणि भाग १
	31	-	चिन्तायणि भाग २
	91	_	इन्दौर का भाषण
	19		नायसी ग्रन्थायली
	21		हिन्दी काव्य मे रहस्यगाद
.	21	•	हिन्दी साहित्य का इतिहास -
10.	रामधारीसिह 'दिनकर'	-	रेगुका
•	15	-	हुकार, रसवन्ती ।
ΥC,	ग्भशकर शुक्त 'रसाल' (टाक्टर)	श्चलकार पीयूप (पृत्योद्धे)

घन्थ

	रामशतर शुक्त 'रसाल' (डाक्ट	स्)	ग्रलकार पीयूप (उत्तराई)	
88.	राहुल मार त्यायन	-	हिन्दी काव्यधारा	
Цe.	ल डिराम	-	रावणेश्वर कल्पतर श्रीर महेश्वर विल	
41.	लदमीनारायण सिंह 'गुघाशु'		कारत के श्रामिक्यजनानाह	
	33		वीवन के तस्व श्रीर काव्य के मिडान्त	
પ્ર.	लचमीसागर नाष्ण्य (डाक्टर)	-	श्राधुनिक हिन्दीराव्य रा हनिहास	
¥₹.	विश्वनाथ बसाद मिश्र	-	पद्माकर पचामृत, बाह ् मय विम र्ग	
ሂሃ.	नेत्यरिया	~	हिन्दी में नवरम	
ሂሂ.	श्यामसुन्दर दास (डाक्टर)	-	गाहित्वालीनन	
५्६.	श्रीकृष्णलाल (टाक्टर)	_	ग्राधुनिक दिन्दी काव्य का विकास	
५७.	शान्तिप्रिय दिवेदी	-	युग त्रौर साहित्य,सामपिकी, साहित्यकी	
પ્⊏,	शिवसिंह चैंगर	-	शिवसिंह सरोच	
48.	सचिदानन्द हीरानन्द नात्मायन'ग्र	हेय?	নিয ক্ত	
€0.	चीताराम शास्त्री		माहित्य सिदान्त	
६१.	मुखदेव गिभ	~	रसार्गंब	
६ २.	मुन्दर दास	-	युन्द विवास	
६३.	मुमिनागस्य पन	-	पल्लन, बाम्या, युगवाणी, युगान्तर	
		-	श्राधुनिक विविभाग २	
ξ¥,	स्रशम		मृग्सागर	
	19		माहित लहरी	
ξ¥.,	सूर्वकान्त निपाठी 'निराला'	-	परिमल	
	13	_	मदन्य पद्म	
	33	-	प्रदन्ध प्रतिमा	
	23	-	गीत्रा, यनानिस	
ξξ,	सेनारति	-	क ^{िसर} नारर	
६७.	हजरी प्रसाद दिवेडी	-	हिन्दी माहित्य की सूमिका, क्यीर	
ξ⊏.	इरनग्र संग 'नवन'	-	निशानिमप्रण्	

३. हिन्दी के इस्त्रलिखित ग्रन्थ.

क-'याजिक संब्रहालय' से टा० भवानो शंकर याजिक के सीजन्य से प्राप्त

लेसक ग्रन्थ वित्रविनास १. श्रमत वि २. इतियारे रस चन्द्रिका, पुगुल प्रकाश 3. पानिदास यवनिनोर Y. बृष्णभट्ट देवनाृपि शृंगारस माधुरी प्रवाल कवि उसरग यनिवारसमिनोद ६. जनराज रसंविलाम, मुलसागर सरंग ७, देव सहजराम चद्रिका नाजर सङ्जराग ६ भोलानाय ममन प्रकारा चलकार चन्द्रोदय १०. रसिक सुमित ११. रूपमाहि रूपविलास ११. सम्बा नायिका भेद पत्त चन्द्रिया १२. लाल कनानिधि नवलरसचनदोदय १४. शोम कवि •१५ सोमनाथ रसपीयूपनिधि

स—'पo इप्पायिहारी मिश्र गंधीली के पुस्तकालय' से श्री ब्रजकिशोर मिश्र के सौजन्य से शक्ष ।

१. चन्द्रन

काव्याभरण

जगतसिंह

साहित्व सुधानिधि

लेखक

प्रस्थ

३. यश्चनत्तिह

्र श गारशिरोमणि

४. लिख्सम ५. घेरीमाल

... ~ रात्रगोश्वर कल्पतर

६, श्रीपति

. भाषाभरण काव्य सरोज

ग-द्तिया-राज पुस्तकालय से प्राप्त ।

१. ग्रज्ञात २. कालिदास काताभूपण वघृविनोद

३. गोप कवि

रामचन्द्र भूपण् श्र गारमजरी

४ वितामिथ तिपाठी ५. याङ्ग सा

रसभूपख

६. रामविंह

रसनिवास, श्रालकार दर्पण

७. शिव मसाद ⊏. सकवि प्रताप

रसमूपर्या ब्यग्यार्थं कीमुदी

६. सुकवि रतनेश

. श्रलकार दर्पेय

ध-- 'सराई महेन्द्र पुन्तकालय श्रोरहा' (टीकमगढ) से पाप्त

१. ग्रशत

काव्यामरण रसचन्द्रोदय

२. टदयनाय कमीन्द्र ३. फ्रमारमणि

- रिवन्स्राह्य

v. गोर

रामचन्द्र भूषण, रामचन्द्रामरण
 श्रयांतकार मनरी

दामोदर देव
 देव

= काव्य रसायन

[383]

७. नवलसिंह कायस्थ

ς रमानन्द ६. रसलीन

१०. रामदास

११. लडिसम

१२. श्रीमन्तृपति रराघीरसिङ्

१३. सर्रात

रसिकरंजनी

रमत्रंग रसप्रयोध

कविकल्पद्रुग महेर्बर विलाम

कारवरत्नाकर

काव्यसिद्धान्त

४--पत्र-पत्रिकार्ये

 स्रोज-रिपोर्ट, नागरी प्रचारिखी सभा-द्वारा सम्पादित २. नागरी प्रचारिकी पनिका

है. इज भारती

V. विशाल भारत

Y, 'बीर' दिगम्बर-जेन सम्प्रदाय का साप्ताहिक

६. सरस्वती

७. साहित्य समालोचक

साहित्य सन्देश

६. साहित्य सम्मेलन पत्रिका

१०. हिन्दी प्रदीप ११. हिन्दुस्तानी

५----श्रंग्रेजी-ग्रन्थ

AESTHETICS by Beneditto Croce
A HISTORY of AESTHETICS by Bo-anquit
A HISTORY OF CRITICISM by Saintsbury
ANATOMY OF POETRY by William Ellis
A NEW STUDY OF ENGLISH POETRY by Henry Newbolt
AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF LITERATURE
by W. H. Hudson

EVOLUTION OF HINDI POETICS by R S Rasal (Typed copy)

GREBK VIEW OF POETRY by E E Sikes INTRODUCTION TO SAHITYA DARPAN by P. V. Kanc. KAVYA PRAKASH OF MAMMAT

by A. A. Gajendra Gadkar.

LOCI CRITIC by G. Saintsbury.

METHODS AND MATERIALS OF LITERARY CRITICISM
by C M Gaylay.

MODERN POETRY by Louis Macheice
PHILOSOPHY OF FINE ART Volume IV by Hegel
PRINCIPLES OF CRITICISM by W Worsfold
PRINCIPLES OF LITERARY CRITICISM by I A Bichards
RUDIMENTS OF CRITICISM by Lamborn
STUDIES IN THE HISTORY OF SANSKRIT POETICS
by S K De

THE CHAMBER'S TWENTIETH CENTURY DICTIONARY
THE ENCYCLOPÆDIA BRITANICA
THE INTERNATIONAL DICTIONARY by Webster,
THEORY OF POETRY by L Abercrombie

THE OXFORD DICTIONARY.

अनुक्रसणिकाः १—ग्रन्थ

पुष्ठ

88, 888

४१, ८४, १२६

१८, २४, ३६

१८

۵, ۱۲

¥2, 2E¥, 2E¥, 2E5, 2E6, 220, 222

४२, २०४, २०५, २०६, २०७, २१३, २१५

१८, ३६, ५७, ५८, ६२, ६३, २०८

प्रथ

श्रनगर-माला

श्रलकार मजरी श्रलेकीर मन्पा

श्रल २ र-रत्नाव र

श्रलकार शेरार

श्रलकार-सर्वत्व

प्रलक्षार सूत्र

थलकारसार-सग्रह

घ्रांन पुरास	-	-	१६०, २१⊏
श्रनामिका '	-	-	Yeo
त्रनुपास विनोद	-	-	3 \$ ¢
श्रारेसाटेत श्रॉन इ	यार्थं यान् पोरदी	-	११, १२
धतकार श्रामा			४२
श्रलकार गगा	-	-	४१, ११६
श्रलकार चन्द्रिका	-	s==	४१, ५१, ८४
श्रलकार चन्द्रोदय		***	४१, १२४, १२५, १२६
श्रल हार चितामणि			४२, १७३
अलकार दर्भत		-	४२, १५३, १५७, १६०
श्रलकार दीपक			48, 88E
श्रलकार पीयूप		४, ३३, ४२, १३६,	२०७, २०=, २०६, २१०
		२११, २३०, २३१,	२३२, ३५१
त्रलंकार पचाशिक	г		C.Y.
श्रलकार प्रकाश		-	४२, १६४, १६८, ०१३
धलकार प्रश्नोत्तरी			33\$
श्रलकार भूपण		-	१६८
श्रलकार भ्रम मजन		-	८२, १८४
श्रल गर-मण् मज	ती		४०, १५३

	[६८६]	
गथ श्रमभूग भूषम्	-	9ंड १४७
"।शस्याधी		2
	'आ'	
ग्राधुनिक कवि		२७२, ३७३, २७४, ३७४
श्राधुनिक कान्य धारा		१४६, १६१
याधुनिक हिन्दी साहित्य		₹५६
ष्ट्राधुनिक हिन्दी साहित्य का निशास		₹६0
थ्या द सन्लाइम		\$ \$
घामोद पीरमल	-	<.
त्राल्हा		રપ્રદ,
धाँस् -		१७४, १६७
	453	
इन्ट्रोडक्शन टुकाब्यप्रकाश		१ ⊏
इन्ट्रोडक्शन दु साहित्यदभण "	-	१०, १७, २४, २६, २७
इन्दोर वाला भाषण		७, २५८, २५६ २६०, २६३,
2.0000	**	٧, २७४, २८४, २८६, २८८
इन्साइक्को-पीडिया ब्रिटैनिका	_	88
इलियड		=
	' ব'	
उप्तल-गील मणि		२३

ig t

४१, ६५

384

उपमा ग्रलकार

ए न्यू स्टडी ग्राव् इ गलिश पोइट्री

ग्रथ		રૃષ્ટ
एनोल्यूशन ग्राव् हिन्दी पोइ	टिक्स	५३, १६०, ३५ १
एसे ग्रॉन स्टडीज	***	३ ⊏२
ए हिस्ट्री श्राम् किटीसिच्म	-	६, १०, १२, २४, १५, १६
		(E)
मनीर-की सारती	-	- \$80
कमरदीन हुलास	***	४६, १२६
कमलानद कल्पतर	-	४६, १⊏७
कर्णा भरता कर्णा भरता	-	- ४१, ५१, १३३
कथि कल्पद्धम	_	४६, १२३, १२४, १७४, १८१, १८२, १८४
कार कएनद्वम कवि कल्पलता	••	- ¥4, €€, ₹⊏₹
	_	४५, ७३, ७४, ७४
क षिकुलकल्पत्र		- ७६, ७७, ७६, =२,
रुविकार		-
क्षिकुल कल्पद्रुग		४१, १८८, १४६, १६५, २३४, ३२२
कविष्टुल कयठाभरण कविना रत्नाकर		- ३५२, ३५३
कविनाकलाप	_	- 5%
कविता-रसविनोद	-	४६, १५३
कानता-रसावनाद कवि-दर्पंता	_	१ ⊏४
कविदिया	_	३७, ३६, ४४, ५४, ५५, ५६, ५७,
गगम्या		प्रन, प्रह, ६०, ६१, ६२, ६३, ६७,
		११२, १२२, १६७, १८२, १६०, २०८
काव्य और कला तथा व	ग्रन्य निवन्ध	२८७, २८६, २६६, ३६१, ३६६, ३७०,
and the second		३७३, ३८२, ३६७, ३६६ ४१४
काब्य-क्ताधर	-	- ४३, १२४
काव्य कल्पट्टम	-	- ४६, १८०, १६४, १६६
काव्य कल्पलता रृति	-	- ३६, ५७, ६२

काव्य कल्पलता रृति काव्य दर्पण

मं थ		. 98
काव्यनिर्म्य	-	¥€, ११६, १२५, १२६, १२७, १२६, १४२ [°] , १४)
	-	. इ.स.च. इ.स.च. २००, २०१, २०३, २१०, २३
मान्य परीचा	-	·
शब्य प्रकाश		ે રે, રે⊏, ૨રે, ૨રે, ૨દ, ૨દ, ૪૫, ૫૨ ૦૧
	-	७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८ ८० ८२, ६१
	***	E3, EV, 22V, 220, 220 220, 222
	-	१२%, १३२, १३६, १३६ १४४, १४४
	***	रथ, १५६, १६० १६६ १७०, १७२, १०१
	~	₹=₹, ₹==, ₹€0 ₹€X, ₹€₹, ₹€0,
	-	रश्र, रहन, रहह रहे, इहन, ३३०, ४११
थाव्यप्रकाश की सम	गलोचना ~	- YE
काल्य प्रदीय	net.	- १५५
काऱ्य प्रमाकर	-	" ¥3, ¥5, ₹55, ₹00, ₹0\$
	• -	=
काच्य मीमोसा	-	7 8, 45, 45
काच्य में श्रमिय्यजन	राबाद -	६१६, १२०, १२१, १२२ १२१
काव्य मे रहस्य बाद	•	~ २४७, २५१, २५२, २५३, २५४
		२६०, २६१, २६२, २६४, २६५, २६६, २६८,
	-	२६१, २७०, २७६, २७७, २७=, २८०, २८१,
	-	२८२, २८३, २८४, २६२, २६३, २६६, ३८१,
कांद्र रत्नाकर	-	- ४६, १६६
काच्य रसायन	-	४५, ह६, १०२, २०४, १०६, १०७, २१०,
काव्य लेता		~ ₹o¤
काव्यलताबृति		- 43
काव्य विनोद	**	म् ४६, १७३
राज्य निलास	**	— ¥€, ₹७३, ₹७४, १⊏२
क्षाच्य निवेक	~	- R3, 08, =5
काच्य शिरोमणि 🛊		. – yĘ
काट्य मरोज	-	४६, ११६, १२०, १२१, १२३, १२४,

		[388]
ग्रथ		- gg
काव्य सिद्धान्त	•	४६, ११२, ११३, ११४
कीर्विलता		. 380
कुयलयानद	-	३६, ५३, ६१, १२४, १२६ १४⊏, १५१, १५२
		१५४, १८१, १८२, २१६,
कुशल विलास		- ४३, ६६, २२०
कृष्ण चन्द्रिका		- ४३, १२६
नेश्वव को काव्य क्ला	-	• ५६, ६०, ६६
कंठा भूपस	-	४१, १२६
काव्य कीमुदी	***	- ११७
काल्यादर्श	***	− ₹, ₹⊏, ₹४, ₹٤,
	-	५ ६, ६० ६४, ७१
काव्याभरण	***	- Y₹ १५७,
काब्यालं कार		
काव्यालंकार सूत्र		- =, २५
` काव्यार् ग्य	***	- 45
काव्यालोक	-	Yu
		(.)
		⁴ ग्
आम्या	-	- २२२
मीक ब्यू चार् पोइट्री	***	••• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••
गुण-रस रहस्य	***	
		' च'
चन्द्रालोक	-	१८, ३६, ५३,७१,८४, ८५,११३, १३३,
		१३७, १४८, १५६, १५६, १६०, १६५, १६६,
		१६६, १७०, १८१, १८२, १८८, १६०
चितामणि (भाग एक)	-	२४७, २४८, २४६, २५०, २५१, २५२, २५३,

[১৯٠]

ग्रंथ						पृष्ठ
	-	₹4४,	रथ्य, र	६ २५७,	२६२, २६३,	•
	-			-	હર, રહ₹,	
			-	•		२७६,
चितामणि कोप			-		. ,	₹€0,
चित्र काब्य	-		-			१२६,
चित्र चन्द्रिका	•••		-			४२,
		€Z ³				
हन्द प्रमाकर	-		-		\$ 85,	200,
द्यन्द-विचार	***		-		٧3	, EX,
द्यन्दोतुशासन	•••		-			YE,
छन्दोरत्नाकर	***		-			Y=,
		'ল'				
जगन विनोद	-			¥¥, {	६४, १३५	₹ =₹.
जसवत-जसो-भूपण	-	-	-	٧Ę, ١	७४, १८१,	\$35
जसवन्त भूपरा	-		-	\$20, E	₹E₹, ₹E₹,	₹₹,
नसहर चरिड	-		-		8드 (₹¤,
जाति निलास	-		-			¥¥,
जानकी मगल			~		₹	86,
जायसी ग्रन्थानली .	-		-		R	৬৩,
जीवन के तत्त्व श्रीर काव	य के सिडान्त		-	₹₹€, ₹	१२४, ३२५, ३	२६,
			-	३२७, ३	₹€, ₹₹0, ₹	₹₹,
			-		₹	₹₹,
द्युल बकाश	-		-	YY, !	ध्यप्र, १५५, १	પૂર્
		ر2,				
टियेत संय प्रकाश					ŧ	ą٧

	[EXI]	
ţΨ	ધ્ય	5.8
द खार्ट पोइटिका		ξ¥
ड पत्मरो एलो कुछो		२५, १६
ક મુખાલ હતા કુઓ		
	(Ф)	
याय कुमार चरित्र		8⊏² <u>\$</u> ≨⊏
	' त'	
उलसी भूपण		१⊏२
	'द्'	
द ग्रान्सपुर्ड हिस्सनरी		યુ
दर्पण इति	-	श्≕२
दलेल प्रकाश		४६, १६४
दश भूपण		₹२६
दश रपक	_	रू, ७८, ८०, १२६
दिनेदी श्रमिनदन		४, ३०%
द्विनेदी बाट्य माना		\$ <i>EX</i>
दीप प्रकाश		४२, १६६
दीपशिखा	₹ ≈ ¥, ₹ ≈ ¥,	३८१, ४०१, ४०२
दीपशियाँ की भूभिशा		308, 308
दूषण-उल्लास	-	37
दूपण-दर्पण		AE 6⊏A
· देखी नाम माला कोप		Y4, Eξ
द्पति विलास		12, 54

प्रथ	-			មិន
		443		
ध्वनि-भेद-निर्णंय	-		-	२०४
ध्यन्यालोक	-			३, १८, २६, ३६, १२८,
		' _{न'}		•
		'ন'		
नन्दरास प्रन्थावली	•••		-	ધ્ર
नरेन्द्र भूपण	•		-	४२, १६४
नवरन तरग	***		*	४४, १६७, १६⊏, १६१
नवल रस चन्द्रोदय	-		-	४५
नाट्य दीपिका	-			४६, १७१
नाद्य शास्त्र	-		-	रे, न, १न, १६, २०, २३ ,
,			•	रैट, ५१, १२०, १५५,
	***		-	१४६, १७२ १६०, २१८,
	-		-	२२०, २२७, ६१०
नाना राव प्रकाश	-		~	१६७
नामार्थंव			-	335
नायिका दीपक	•		-	१२६
नायिका भेट	••		-	ar, ar' ex' ex'
	-		-	१२६, १५०
नायिका भेद निर्णय			***	₹0४
नायिया भेद शंकावली	-		-	१६६, २०४
नील देवी	-		~	, २३६१
		4q?		-
पद्माभरस	-		-	Y#, {YE, {{\mathbb{K}}, {\mathbb{K}},
-	-		-	१ 53,

प्रंथ पद्मापत परमानद इस तरग

परिमल

पल्लद

पिगल

परनीराज रासो

प्रताप विनोद

मनन्य प्रतिमा प्रभात फेरी

ममदा पारिजात

प्राकृत व्याकर्य

भिय प्रवास

भेस चन्द्रिका

प्रेम योगिनी

पतेह प्रकाश

क्ते व भूपण

बसंत निलास

बधु विनोद

पानिन यली प्रकाश

भिलासमी ग्रा**ब् भाइ**न ग्राट्स

प्रवन्थ पद्म

पोइटिक्स प्रताप दड़ी

[EX3]

₹१४, ≈35 ३८८, ३६४, ३६५, ३६६, ३६६,

पुष्ठ २५१, ३४१,३४२,३४६

२५१, ३३८

ë°

84 ३८७, ३६४

805

٧¥

४५, ११२

५, ६, ११, १२

४५

૭૨, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૬૪, ૬૫, १६૬

'फ'

'ਚ'

३७८, ३८७, ३६८

क्रथ			28
वरने नायिका भेद		•	४५, १६६
वसत मजरी		-	84
यानी भूपरा			१८२
विद्वारी सत्यई			५०, २५१, ३५१
योसनी राताब्दी के प्रथ	ामचरण में "		.,,
हिन्दी साहित्य	का निकास -		34.0
वजिनोद नायिका	भेद -	-	E4.
,			
		ل ې [,]	-
		'н'	
भवानी पिलास		४३, ६६, ६७, १०	o, १०२, १ <i>०</i> ५, १८६
भविष्य दत्त क्या	-	-	¥5
भारत हुदैंशा	***	-	₹€₹
भारत भारती	*		इहर, इहम
भारती भूपण	-	86, 585, 587	४, २१५, २१६, २१७
भारतेन्दु झन्यावली	-	-	३ ६२
भारतेन्दु इरिश्चन्द्र		-	इप्र, इप्र
मान निलास		६४, ६६, ६८, १००	
भाषा भरच	-		, १६६, १६६, १८२
भाषा भूषय			, १२६, १३३, १४=
	-	६५०, १५१	, १६५, १६७, १८२
भाषा भूषण की समा	लोचना "	-	दर
भूप भूपण		-	28, 28
भूपग् उल्लास	-	•	37
भूषण कीमृदी	~		१६९
भूपण प्रन्यावली	-	-	٠,3
भूपण विलास	-	-	٧٤, ٤٤

	[888]	
प्रेथ			प्रय
	'म'		
मनिराम ग्रन्थावनः			६६, ⊏६
मधृलिङा			२ २२
महापुरा ा	-		₹₹⊏
महाभारत			३३७, ३३⊏
महन्द्र भृषण			१८७
महरूबर विलास			१⊏७
मिटी श्रीर फ्ल	-	-	४०१
मिश्रान्धु विनोद		-	४१, ५०, ५१, ५२, ५३,
			७४, ८३, ८५, ११५,
	-		११६, ११६ १२६, १३५,
			१४६, १४७, १४८ १५०,
	***		१५, १५७, १६०, १६४,
			१६६, १६७,१६६,
मुनेश्यर कल्पतच		-	१⊏७
मेथेड एउन मैटोरियल पार	लिटरैशी किण्मटीसि	इम	Ę
	'य [†]		
युगवास्त्री		-	३७५, ३७६
	' ₹'	,	
रधुनीर निलास	-	-	१८७
रधुनाय ग्रलकार		-	λá

γ⊏

४४, २१७, २१८, २१६, २२४

४३ १४६, १६६

गाण सेहरी नरवह कहा

रगक्लस

रसक्ष्णील

प्रथ		पृष्ठ
रसञ्ज्ञुमाक्र	•	- YY, ?oY, ?E₹, ?E?
रस-गंगाधर	-	१८, २३, २६, ३६, ६५०, १८१, १६० २ १ ८
	-	- २२६, र३०
रस प्राहक चन्द्रिका	***	- ¥३, ११२
रसचन्द्र	••	-
रस चिद्रका		~ ××, १५४, १५ ५, १५५
रस चन्द्रोदय	-	- X5" {5£
रसतरंग		' Aś
रस तरंगिया।	***	१८, ३६, ४३, १०१, १४६, १८२
रस दर्पंख	-	- vv,
रसदीन	-	~ ¥₹,
रसदीपक	-	~ १२६,
रसनिवास	-	- ¥¥, १६०, १६३, १६४,
रक्षीयूप निवि		- ४६, १२६, १२७, १३२,
रस प्रवोध	-	- ¥₹, १३ ४ ,
रसभूपण		- ४३, ११६, ११७, १६७,
रसमजरी	•	
	-	८१,८२, १८२, १६४, १६४, १६६, १६७, १६६,
		२१०, २१७ २१⊏,
रस रत्नाकर	-	४३, ४४, ११२, १२६, १६६, १६६,
रस रत्नाकर माला	-	- ४३, ११२,
रस रत्नावली	~	~ ¥₹, ८४,
रसराज		४४, तम्, तह, तः, दत्, १४४, १४८, १४१,
	-	- १६४, १६८, १८२,
रसरग	-	- **, १८४, १८५, १८६, १८७,
रस लतिका	-	– १२६,
रसदन्ती	-	- ३७६ -
रसवन्ती वी भूमिका	-	- 3=E,
रस निलाम	-	- ¥3, 54, £8, ££, १००,

		ં છપ્રક્ર]
		, વૃષ્ટ
प्रथ	_	थ्३, त्य, <i>६१, ६४, १७०, १८२, २३०</i>
रस रहस्य	_	४३, ८४, ८६, ८०, ६००, ५०५
रस श्रु गार समुद्र	-	
रस सागर	-	- ya, eu, eu, eu, eu,
	-	१२३, १२४
रस साराश	-	– √2, ₹४७
रस विवेक	-	- ६५
रस विनोद	-	{६०
रसशरजन		२३७, २३८, २३६, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४,
रसार्यंव		४३, ८०, ६४, ६५
रिवक गोविन्द श्रानदयन		१७२
रिवक प्रिया		४३, ५४, ५५, ६०, ६१, ६७, ६८, ६६, ८०,
		११२ १६४, १२१, १२२, १६८, १८२, २२०
रिक मोहन	***	- As' \$4x
रसिक रसाल		- ४६, ११७, ११८, १८२
रितक विलास		४३, १४⊏, १५२, १६४
रसिमानद		śca
रापव पाडबीय		ξ \
रामचन्द्र भूवश		४१, ११५, ११७
रामचन्द्राभरण		૪૧, ૧૧૫
राभचन्द्रिका		भूद्र, ७१, १२२ ४०२
रामचरितमानस		२०१, १५१, ३४६, ३४७, ३४६, ३५० ४२८
		- 48
रामभूषण रामायण		- ७३, ३३७, ३३८, ३३६
रामलकार		- ११५
रामग्रेश्वर कल्पतक		لاق, ومع, وجن, وجن, وجد, وقو،
रासपचाध्यायी	-	- २५१
रिटरिक	_	- Ę, ₹₹
रूपविलास	-	- YĘ, ₹ ५ ०

३७⊏

		[el=]	
क्रय			
रंग भाव माधुरी	-	_	
		(लु	
लघुभूपमा		-	
सिद्धिमन चन्द्रिका	***	~	•
ललिव ललाम	-	•	¥१, ६५,
	•		¥₹, ⊑ ¥,
लदाण श्र'गार	-		
लालित्यलना	***		
लोकोक्ति-संबद्द	404		
		<i>'</i> वृ'	
नफोक्ति जीनितम्	-		
नाग्मटालकार	•		
नाग्ममनोह र	-	-	
विद्व दिलास	₩	200	
विलास रत्नाकर			
निवेक चूयामयि			
विष्णु निलास इत निचार	-	-	
वृति रत्ना ^व ली	***		
व्यंगार्थं कीमुदी	-		
		_	
	•	'रा'	
शनगज भूपण	•	-	
एवसिंह सरीज			
'गार चरित			

र थ

साहित्य दर्पंस की भूमिका साहित्य दूपगा

साहित्य परिचय साहित्य परिज र

साहित्य रस साहिय लहरी

साहित्य सागर माहित्य सार

माहित्य सिद्धान्त

साहित्य सुधानिधि

साहित्यालाचन

साहित्योहेश्य सुप्रसागर त्रमा

मुजान विनोद

सुर्शन चरित्र

सुघानिधि मुन्दर श गार गुरसारा

स्रसाहित्य

सस्हा पोइटिक्स र-नीज इन द हिस्त्री श्राव मम्हेन शोहरिक्स

xx, 68, 60

२६६, ₽86,

3 86, 384

xu, ¿co, ¿co, २०७, २२६, २३०,) tx

२३२, २१४, २१४

80, 254, 20E, 226,

₹१४, ३१६, ३१७, ३

فأراعه

₹€€, ;140 ₹04, ₹06, ₹₹0, ₹ FFF 282, 3

şį

3

٧٧, ٤

C 88

४३, ८२, ८३

हरिषश पुरागा

51

	पृष्ट
•••	YY, Xe, X?
-	- 23.5
	~ YE, ₹₹¤, ₹₹£
-	- 22
	- ३५७
। वाहित्य का इतिहास - - - -	₹६, ५०, ५२ ५३, ६६, ७१, ७३, ७४, ८४ ,
	EE, Eo, EV, tot, ttE, ttE, tto, ttv,
	रवेद, १४७, १४३, १५७, १६४, १६६, १६७,
	١٥٥, ١٥٥, ١٥٥, ١٥٥, ١٦٤, ١٦٤, ١٦٥,
	२६०, २६१, २६२, २६३
***	1 5
,	36
100	१६, २०, २१, २२, २४, २६, २७, ३०

२---लेखक